

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codicione	0420106202300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	16	20	20	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	31	-	69,0	77,8

	LMCU; LM)	2019	51	-	61,8	74,1
		2020	39	-	66,8	62,3
		2021	27	-	64,2	66,5
		2022	63	-	75,7	69,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	28	-	56,4	65,7
		2019	49	-	54,4	63,4
		2020	36	-	53,8	51,1
		2021	26	-	50,8	55,1
		2022	60	-	65,8	59,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	245	-	255,6	281,1
		2019	207	-	243,2	261,2
		2020	164	-	230,2	227,4
		2021	162	-	231,0	220,9
		2022	170	-	209,5	213,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	86	-	141,6	161,7
		2019	99	-	142,6	154,6
		2020	93	-	148,6	142,5
		2021	93	-	142,8	137,9
		2022	106	-	138,7	139,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	74	-	113,2	136,2
		2019	93	-	122,2	133,8
		2020	88	-	124,8	122,9
		2021	83	-	115,8	118,5
		2022	97	-	115,5	120,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	15	-	10,6	12,6
		2019	9	-	15,8	13,9
		2020	9	-	9,0	10,9
		2021	8	-	10,6	10,7
		2022	11	-	8,2	10,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	66	-	44,6	60,5
		2019	60	-	50,0	53,2
		2020	52	-	37,4	43,2
		2021	15	-	30,2	37,6
		2022	23	-	29,2	31,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	41	86	47,7%	-	-	-	65,0	141,6	45,9%	70,0	161,7	43,3%
		2019	37	99	37,4%	-	-	-	64,4	142,6	45,2%	65,3	154,6	42,2%
		2020	45	93	48,4%	-	-	-	60,2	148,6	40,5%	57,9	142,5	40,6%
		2021	35	93	37,6%	-	-	-	52,8	142,8	37,0%	55,4	137,9	40,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	15	66	22,7%	-	-	-	10,6	44,6	23,8%	12,6	60,5	20,9%
		2019	9	60	15,0%	-	-	-	15,8	50,0	31,6%	13,9	53,2	26,0%
		2020	9	52	17,3%	-	-	-	9,0	37,4	24,1%	10,9	43,2	25,3%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	10,6	30,2	35,1%	10,7	37,6	28,4%
		2022	11	23	47,8%	-	-	-	8,2	29,2	28,1%	10,4	31,2	33,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	30	66	45,5%	-	-	-	21,0	44,6	47,1%	28,6	60,5	47,2%
		2019	26	60	43,3%	-	-	-	29,4	50,0	58,8%	27,1	53,2	51,0%
		2020	22	52	42,3%	-	-	-	19,8	37,4	52,9%	22,7	43,2	52,5%
		2021	10	15	66,7%	-	-	-	17,6	30,2	58,3%	19,2	37,6	50,9%
		2022	18	23	78,3%	-	-	-	18,0	29,2	61,6%	19,9	31,2	63,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	6	31	19,4%	-	-	-	17,2	69,0	24,9%	15,1	77,8	19,4%
		2019	8	51	15,7%	-	-	-	20,8	61,8	33,7%	16,7	74,1	22,6%
		2020	9	39	23,1%	-	-	-	21,4	66,8	32,0%	13,3	62,3	21,3%
		2021	3	27	11,1%	-	-	-	23,6	64,2	36,8%	14,5	66,5	21,7%
		2022	14	63	22,2%	-	-	-	29,3	75,7	38,8%	17,8	69,8	25,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.084	0,0‰	-	-	-	0,0	5.151,8	0,0‰	20,2	5.519,3	3,7‰
		2019	0	3.000	0,0‰	-	-	-	0,0	4.883,9	0,0‰	18,2	4.996,0	3,6‰
		2020	0	3.141	0,0‰	-	-	-	4,0	4.721,5	0,8‰	5,0	4.459,0	1,1‰
		2021	30	2.919	10,3‰	-	-	-	12,6	4.242,3	3,0‰	13,6	4.209,7	3,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	51	5.436	9,4‰	-	-	-	10,2	7.041,0	1,4‰	27,6	7.233,5	3,8‰
		2019	51	4.440	11,5‰	-	-	-	11,4	6.490,9	1,8‰	39,9	6.699,9	5,9‰
		2020	30	3.864	7,8‰	-	-	-	10,0	5.890,9	1,7‰	7,0	5.611,1	1,2‰
		2021	30	3.498	8,6‰	-	-	-	16,2	5.616,1	2,9‰	25,6	5.303,1	4,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	10,6	0,0‰	0,1	12,6	11,3‰
		2019	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	15,8	0,0‰	0,5	13,9	36,1‰
		2020	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	0,2	10,9	21,1‰
		2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,0	10,6	0,0‰	0,0	10,7	0,0‰
		2022	1	11	90,9‰	-	-	-	0,2	8,2	24,4‰	0,3	10,4	27,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	31	0,0‰	-	-	-	11,6	69,0	168,1‰	5,6	77,8	72,1‰
		2019	0	51	0,0‰	-	-	-	15,6	61,8	252,4‰	7,4	74,1	99,3‰
		2020	1	39	25,6‰	-	-	-	13,6	66,8	203,6‰	5,9	62,3	94,1‰
		2021	0	27	0,0‰	-	-	-	18,4	64,2	286,6‰	7,1	66,5	106,2‰
		2022	1	63	15,9‰	-	-	-	22,0	75,7	290,7‰	10,2	69,8	145,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	30,0	60,0	50,1%	28,8	60,2	47,8%
		2019	19,8	60,0	33,0%	-	-	-	26,7	60,0	44,5%	25,6	60,2	42,6%
		2020	20,3	60,0	33,9%	-	-	-	23,2	60,0	38,7%	26,1	60,0	43,5%
		2021	19,4	60,0	32,3%	-	-	-	24,9	60,0	41,5%	26,8	60,0	44,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	21	28	75,0%	-	-	-	37,4	56,4	66,3%	41,8	65,7	63,7%

		2019	1.080	1.584	68,2%	-	-	-	768,4	1.378,6	55,7%	967,3	1.414,2	68,4%
		2020	1.056	1.608	65,7%	-	-	-	784,4	1.417,2	55,3%	969,9	1.486,3	65,3%
		2021	1.056	1.608	65,7%	-	-	-	821,2	1.383,4	59,4%	1.035,3	1.588,6	65,2%
		2022	1.080	1.680	64,3%	-	-	-	900,4	1.499,4	60,1%	1.079,4	1.677,8	64,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.236	1.668	74,1%	-	-	-	762,8	1.229,8	62,0%	951,0	1.334,3	71,3%
		2019	1.224	1.584	77,3%	-	-	-	824,8	1.378,6	59,8%	1.067,7	1.414,2	75,5%
		2020	1.176	1.608	73,1%	-	-	-	868,4	1.417,2	61,3%	1.082,6	1.486,3	72,8%
		2021	1.320	1.608	82,1%	-	-	-	958,0	1.383,4	69,2%	1.163,3	1.588,6	73,2%
		2022	1.272	1.680	75,7%	-	-	-	1.007,6	1.499,4	67,2%	1.204,1	1.677,8	71,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.308	1.668	78,4%	-	-	-	827,6	1.229,8	67,3%	1.025,1	1.334,3	76,8%
		2019	1.296	1.584	81,8%	-	-	-	898,0	1.378,6	65,1%	1.107,9	1.414,2	78,3%
		2020	1.320	1.608	82,1%	-	-	-	917,2	1.417,2	64,7%	1.157,6	1.486,3	77,9%
		2021	1.392	1.608	86,6%	-	-	-	985,2	1.383,4	71,2%	1.234,4	1.588,6	77,7%
		2022	1.584	1.680	94,3%	-	-	-	1.158,0	1.499,4	77,2%	1.344,6	1.677,8	80,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	23	28	82,1%	-	-	-	43,8	56,4	77,7%	53,5	65,7	81,4%
		2019	34	49	69,4%	-	-	-	39,2	54,4	72,1%	48,8	63,4	77,0%
		2020	24	36	66,7%	-	-	-	38,0	53,8	70,6%	37,5	51,1	73,3%
		2021	21	26	80,8%	-	-	-	39,4	50,8	77,6%	44,1	55,1	80,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	9	46	19,6%	-	-	-	11,2	52,8	21,2%	14,8	63,5	23,2%
		2019	9	47	19,1%	-	-	-	10,8	47,6	22,7%	11,5	56,2	20,4%
		2020	7	28	25,0%	-	-	-	9,0	56,4	16,0%	11,9	65,7	18,1%
		2021	12	49	24,5%	-	-	-	4,8	54,4	8,8%	8,9	63,4	14,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	28	7,1%	-	-	-	4,6	56,4	8,2%	8,7	65,7	13,2%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	2,8	54,4	5,1%	6,2	63,4	9,8%

		2020	0	36	0,0%	-	-	-	2,8	53,8	5,2%	5,2	51,1	10,2%
		2021	2	26	7,7%	-	-	-	3,6	50,8	7,1%	4,5	55,1	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	25	67	37,3%	-	-	-	21,0	57,4	36,6%	32,0	74,9	42,7%
		2019	23	46	50,0%	-	-	-	25,8	52,8	48,9%	29,8	63,5	46,9%
		2020	25	47	53,2%	-	-	-	21,8	47,6	45,8%	26,2	56,2	46,5%
		2021	10	28	35,7%	-	-	-	22,6	56,4	40,1%	28,6	65,7	43,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	55	62	88,7%	-	-	-	37,6	44,2	85,1%	41,7	48,8	85,5%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	43,0	48,4	88,8%	45,2	52,4	86,2%
		2020	38	45	84,4%	-	-	-	30,0	35,2	85,2%	35,6	40,2	88,5%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	25,8	29,4	87,8%	30,3	34,6	87,6%
		2022	20	21	95,2%	-	-	-	25,0	27,2	91,9%	23,8	26,2	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	245	13,9	17,6	-	-	-	230,0	10,1	22,8	253,8	10,7	23,7
		2019	207	13,2	15,7	-	-	-	220,0	11,2	19,6	236,1	11,5	20,5
		2020	164	13,4	12,2	-	-	-	207,6	11,7	17,7	219,9	12,1	18,2
		2021	162	13,4	12,1	-	-	-	210,4	10,2	20,6	214,0	12,0	17,8
		2022	170	13,8	12,3	-	-	-	231,2	10,3	22,5	220,8	12,5	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	35	3,4	10,3	-	-	-	67,0	3,4	19,8	66,1	2,9	22,6
		2019	53	3,4	15,6	-	-	-	59,4	3,9	15,2	66,6	3,7	18,1
		2020	40	3,4	11,8	-	-	-	60,2	3,8	15,7	59,3	3,9	15,3

	2021	33	3,4	9,7	-	-	-	61,0	3,3	18,4	64,3	3,6	17,8
	2022	65	3,4	19,1	-	-	-	86,6	3,8	23,0	72,5	3,7	19,4

Breve commento

Dall'analisi della scheda del corso di studio L-23 Ingegneria Edile, approvata nell'assemblea CUCS del 8 novembre 2023, risulta che gli indicatori sono in generale buoni in relazione alla media nazionale e all'area geografica.

- Numerosità (iC00 a - f) - I dati relativi agli avvisi di carriera mostrano una tendenza in forte ripresa rispetto ad un andamento negativo nelle immatricolazioni degli anni precedenti, fino a riportare il dato degli studenti immatricolati molto prossimo al dato registrato negli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale. Una grande attenzione è stata posta a tale dinamica negli anni passati, a tal punto da implementare una profonda revisione dell'offerta formativa, in modo da renderla più prossima alle nuove esigenze del mercato professionale. Si evidenzia inoltre che la crescita registrata dal CdS è molto superiore rispetto a quella rilevata per lo stesso CdS in Atenei della Macroregione e Nazionale, dimostrando come, a livello locale, l'Azione posta in atto relativa alla comunicazione dell'offerta formativa (azione L/1/2022) sia risultata molto efficace. Inoltre, la recente crescita degli indicatori del settore produttivo nel comparto Edile, dovute alle nuove politiche energetiche e di sostenibilità, ha favorito l'inversione di tendenza. Al fine di controllare gli sviluppi di tali dinamiche e mantenere questo dato positivo relativo alle numerose iscrizioni, è stata prevista una nuova azione di miglioramento (azione L/1/2023).
- Provenienza (iC03) - La caratteristica regionalità del corso di Studi tende ad essere leggermente più marcata rispetto agli atenei della stessa area geografica. Nell'ultimo anno la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni è aumentata significativamente riportando il dato a valori prossimi al dato nazionale. In passato sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa per favorire provenienze da un bacino più ampio (azione L/1/2022).
- Percorso Formativo (iC02, iC22, iC17) - Gli indicatori iC02 e iC22 e iC17 presentano valori molto superiori alle medie sia regionali che nazionali, mostrando che le azioni di miglioramento attuate nel tempo rispetto al carico didattico e al coordinamento dei corsi hanno ridotto il ritardo al conseguimento del titolo, aumentando considerevolmente il numero degli iscritti che si laurea nei tempi normali.
- Qualità della docenza (iC05, iC08, iC27) Gli indicatori iC05, iC08 e iC27 rimangono simili agli scorsi anni e si confermano nella media degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.
- Internazionalizzazione (iC11, iC12) - Il valore degli indicatori relativi al gruppo B, è indice della caratteristica regionalità della classe di laurea. Il CUCS ha attuato azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da incrementare i valori degli indicatori iC11 ed iC12. Inoltre, è stata effettuata la traduzione in inglese e pubblicazione del materiale di comunicazione dell'offerta formativa (azione L/2/2022).
- Abbandoni (iC21, iC23, iC24) - I dati relativi all'abbandono del sistema universitario - iC21:80,8% (studenti che proseguono al II anno) e iC24:35.7% (abbandoni dopo N+1 anni) – registrano un netto miglioramento rispetto agli scorsi anni (dato rispettivamente di 77,8% e 52.2%); il dato relativo ai trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 7.7% - è inferiore alla media nazionale e conferma il dato regionale. Per incrementare il numero relativo agli studenti che proseguono al II anno e ridurre in generale gli abbandoni sono state in passato attuate efficacemente due azioni di miglioramento (azione L/3/2022 e L/4/2022), relative al coordinamento didattico e all'introduzione di attività pratiche/seminariali e visite didattiche. Al fine di mantenere questo dato positivo relativo alla minor percentuale di abbandoni, è stata prevista una nuova azione di miglioramento (azione L/2/2023).
- Qualità Percepita in uscita (iC18 e iC25) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) nel 2022 è del 71%, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 95%. I dati dimostrano un elevatissimo livello di soddisfazione rispetto al corso.

• Occupazione Post Laurea (iC06, BIS, TER) - Una percentuale dei laureati triennali del 44% dichiara di svolgere attività lavorativa, dato ben al di sopra delle medie regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)