

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	ANCONA
Codicione	0420106202500003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	57	57	60	56	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	87	37,0	74,2	76,6

	LMCU; LM)	2019	<b>92</b>	48,0	72,7	72,9
		2020	<b>99</b>	43,0	73,5	74,6
		2021	<b>70</b>	35,5	62,1	65,6
		2022	<b>67</b>	26,5	46,9	54,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>80</b>	33,0	59,1	63,1
		2019	<b>84</b>	43,0	59,5	61,2
		2020	<b>89</b>	37,0	58,5	59,9
		2021	<b>54</b>	31,5	49,0	52,7
		2022	<b>59</b>	21,5	37,2	43,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>348</b>	161,0	232,9	263,4
		2019	<b>347</b>	161,0	219,6	244,9
		2020	<b>362</b>	157,0	224,1	234,8
		2021	<b>324</b>	90,0	195,8	219,8
		2022	<b>289</b>	90,5	159,9	195,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>232</b>	99,0	195,8	195,8
		2019	<b>221</b>	110,0	179,7	178,3
		2020	<b>243</b>	104,0	157,7	166,8
		2021	<b>212</b>	68,5	145,6	155,0
		2022	<b>176</b>	68,5	114,1	134,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>194</b>	88,0	161,2	162,8
		2019	<b>194</b>	97,0	149,4	150,8
		2020	<b>219</b>	95,0	130,3	139,3
		2021	<b>177</b>	59,5	116,8	127,3
		2022	<b>144</b>	57,0	90,5	110,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>29</b>	6,0	17,8	22,3
		2019	<b>28</b>	9,0	19,5	23,3
		2020	<b>17</b>	7,0	16,5	19,4
		2021	<b>21</b>	7,0	14,9	19,3
		2022	<b>22</b>	12,0	14,8	16,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>61</b>	20,0	41,0	46,5
		2019	<b>64</b>	29,0	42,8	46,7
		2020	<b>49</b>	21,0	38,7	41,7
		2021	<b>43</b>	27,0	33,6	38,9
		2022	<b>52</b>	35,0	35,8	34,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	110	232	<b>47,4%</b>	42,0	99,0	42,4%	76,8	195,8	39,2%	81,3	195,8	41,5%
		2019	89	221	<b>40,3%</b>	45,0	110,0	40,9%	63,8	179,7	35,5%	68,1	178,3	38,2%
		2020	81	243	<b>33,3%</b>	44,0	104,0	42,3%	53,1	157,7	33,7%	56,8	166,8	34,0%
		2021	80	212	<b>37,7%</b>	29,5	68,5	43,1%	47,3	145,6	32,5%	52,2	155,0	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	29	61	<b>47,5%</b>	6,0	20,0	30,0%	17,8	41,0	43,5%	22,3	46,5	47,9%
		2019	28	64	<b>43,8%</b>	9,0	29,0	31,0%	19,5	42,8	45,7%	23,3	46,7	49,9%
		2020	17	49	<b>34,7%</b>	7,0	21,0	33,3%	16,5	38,7	42,7%	19,4	41,7	46,6%
		2021	21	43	<b>48,8%</b>	7,0	27,0	25,9%	14,9	33,6	44,3%	19,3	38,9	49,7%
		2022	22	52	<b>42,3%</b>	12,0	35,0	34,3%	14,8	35,8	41,5%	16,1	34,5	46,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	44	61	<b>72,1%</b>	14,0	20,0	70,0%	29,7	41,0	72,4%	34,5	46,5	74,2%
		2019	43	64	<b>67,2%</b>	17,0	29,0	58,6%	30,3	42,8	70,9%	34,8	46,7	74,5%
		2020	33	49	<b>67,3%</b>	16,0	21,0	76,2%	26,2	38,7	67,8%	30,5	41,7	73,0%
		2021	29	43	<b>67,4%</b>	18,0	27,0	66,7%	23,9	33,6	71,3%	28,8	38,9	74,0%
		2022	30	52	<b>57,7%</b>	25,0	35,0	71,4%	24,8	35,8	69,2%	25,0	34,5	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	23	87	<b>26,4%</b>	4,0	37,0	10,8%	19,4	74,2	26,1%	15,8	76,6	20,7%
		2019	13	92	<b>14,1%</b>	10,0	48,0	20,8%	15,9	72,7	21,9%	13,8	72,9	18,9%
		2020	26	99	<b>26,3%</b>	12,0	43,0	27,9%	20,1	73,5	27,4%	15,7	74,6	21,1%
		2021	29	70	<b>41,4%</b>	8,0	35,5	22,5%	17,7	62,1	28,5%	15,0	65,6	22,8%
		2022	22	67	<b>32,8%</b>	5,0	26,5	18,9%	11,6	46,9	24,8%	11,9	54,2	21,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	222	8.182	<b>27,1‰</b>	72,0	3.759,0	19,2‰	50,5	6.142,4	8,2‰	59,7	6.363,5	9,4‰
		2019	45	7.311	<b>6,2‰</b>	36,0	3.630,0	9,9‰	36,5	5.376,9	6,8‰	45,1	5.506,9	8,2‰
		2020	0	6.905	<b>0,0‰</b>	6,0	3.594,0	1,7‰	21,8	4.323,3	5,1‰	23,3	4.615,9	5,1‰
		2021	0	6.356	<b>0,0‰</b>	24,0	2.286,0	10,5‰	12,8	3.763,5	3,4‰	35,9	4.222,7	8,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	297	10.312	<b>28,8‰</b>	72,0	4.974,0	14,5‰	50,3	6.030,8	8,3‰	87,0	7.295,1	11,9‰
		2019	45	9.166	<b>4,9‰</b>	48,0	4.611,0	10,4‰	31,7	5.273,3	6,0‰	52,5	6.387,7	8,2‰
		2020	0	8.552	<b>0,0‰</b>	6,0	4.773,0	1,3‰	20,2	4.952,3	4,1‰	27,5	5.456,7	5,0‰
		2021	0	7.658	<b>0,0‰</b>	32,5	2.653,5	12,2‰	25,7	4.106,4	6,3‰	43,0	4.955,8	8,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	5	29	<b>172,4‰</b>	2,0	6,0	333,3‰	1,1	17,8	60,3‰	2,1	22,3	95,8‰
		2019	6	28	<b>214,3‰</b>	2,0	9,0	222,2‰	1,8	19,5	94,5‰	2,0	23,3	85,7‰
		2020	3	17	<b>176,5‰</b>	1,0	7,0	142,9‰	0,8	16,5	46,5‰	1,3	19,4	68,3‰
		2021	0	21	<b>0,0‰</b>	0,0	7,0	0,0‰	0,6	14,9	38,5‰	0,7	19,3	36,7‰
		2022	0	22	<b>0,0‰</b>	0,0	12,0	0,0‰	0,3	14,8	22,5‰	0,5	16,1	29,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	87	<b>0,0‰</b>	0,0	37,0	0,0‰	2,3	74,2	30,6‰	1,0	76,6	12,6‰
		2019	2	92	<b>21,7‰</b>	0,0	48,0	0,0‰	1,2	72,7	16,3‰	1,1	72,9	15,8‰
		2020	0	99	<b>0,0‰</b>	0,0	43,0	0,0‰	0,7	73,5	9,9‰	0,9	74,6	12,5‰
		2021	3	70	<b>42,9‰</b>	0,0	35,5	0,0‰	1,3	62,1	20,1‰	1,2	65,6	18,7‰
		2022	0	67	<b>0,0‰</b>	0,0	26,5	0,0‰	1,4	46,9	29,5‰	1,2	54,2	22,2‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	33,4	60,0	<b>55,6%</b>	41,6	60,0	69,4%	27,4	60,0	45,6%	27,7	59,3	46,6%
		2019	37,0	60,0	<b>61,7%</b>	31,5	60,0	52,4%	25,8	60,0	43,0%	24,6	59,3	41,5%
		2020	28,5	60,0	<b>47,5%</b>	31,9	60,0	53,1%	22,7	60,0	37,8%	23,1	59,4	38,9%
		2021	30,2	60,0	<b>50,3%</b>	29,8	60,0	49,6%	23,8	60,0	39,7%	24,6	59,3	41,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	56	80	<b>70,0%</b>	29,0	33,0	87,9%	42,8	59,1	72,5%	44,0	63,1	69,8%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.782	2.079	<b>85,7%</b>	675,0	729,0	92,6%	1.053,3	1.286,4	81,9%	1.145,7	1.420,1	80,7%
		2019	1.782	2.079	<b>85,7%</b>	648,0	742,5	87,3%	1.013,1	1.322,0	76,6%	1.122,7	1.435,1	78,2%
		2020	1.728	2.025	<b>85,3%</b>	661,5	742,5	89,1%	998,9	1.279,6	78,1%	1.155,0	1.459,2	79,2%
		2021	1.539	2.133	<b>72,2%</b>	864,0	1.242,0	69,6%	1.032,5	1.426,3	72,4%	1.196,5	1.599,0	74,8%
		2022	1.377	2.079	<b>66,2%</b>	864,0	1.539,0	56,1%	1.007,8	1.426,1	70,7%	1.222,0	1.638,4	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.782	2.079	<b>85,7%</b>	675,0	729,0	92,6%	1.083,6	1.286,4	84,2%	1.191,2	1.420,1	83,9%
		2019	1.836	2.079	<b>88,3%</b>	648,0	742,5	87,3%	1.075,6	1.322,0	81,4%	1.189,3	1.435,1	82,9%
		2020	1.782	2.025	<b>88,0%</b>	715,5	742,5	96,4%	1.080,1	1.279,6	84,4%	1.235,1	1.459,2	84,6%
		2021	1.593	2.133	<b>74,7%</b>	1.012,5	1.242,0	81,5%	1.131,6	1.426,3	79,3%	1.313,4	1.599,0	82,1%
		2022	1.512	2.079	<b>72,7%</b>	945,0	1.539,0	61,4%	1.103,1	1.426,1	77,3%	1.339,3	1.638,4	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.836	2.079	<b>88,3%</b>	675,0	729,0	92,6%	1.115,3	1.286,4	86,7%	1.244,6	1.420,1	87,6%
		2019	1.890	2.079	<b>90,9%</b>	648,0	742,5	87,3%	1.122,6	1.322,0	84,9%	1.248,7	1.435,1	87,0%
		2020	1.890	2.025	<b>93,3%</b>	715,5	742,5	96,4%	1.133,2	1.279,6	88,6%	1.301,0	1.459,2	89,2%
		2021	1.728	2.133	<b>81,0%</b>	1.053,0	1.242,0	84,8%	1.180,7	1.426,3	82,8%	1.395,5	1.599,0	87,3%
		2022	1.620	2.079	<b>77,9%</b>	1.039,5	1.539,0	67,5%	1.142,1	1.426,1	80,1%	1.434,1	1.638,4	87,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	60	80	<b>75,0%</b>	30,0	33,0	90,9%	46,6	59,1	78,9%	48,7	63,1	77,2%
		2019	72	84	<b>85,7%</b>	33,0	43,0	76,7%	43,6	59,5	73,4%	43,7	61,2	71,5%
		2020	60	89	<b>67,4%</b>	26,0	37,0	70,3%	38,3	58,5	65,5%	40,8	59,9	68,1%
		2021	38	54	<b>70,4%</b>	23,5	31,5	74,6%	32,4	49,0	66,2%	37,9	52,7	71,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	25	87	<b>28,7%</b>	5,0	51,0	9,8%	19,3	81,7	23,6%	22,3	78,5	28,4%
		2018	25	97	<b>25,8%</b>	12,0	37,0	32,4%	21,1	80,9	26,1%	21,9	76,1	28,8%
		2019	15	64	<b>23,4%</b>	5,0	35,0	14,3%	18,5	66,1	27,9%	19,4	66,0	29,4%
		2020	17	80	<b>21,3%</b>	8,0	33,0	24,2%	13,1	59,1	22,2%	15,9	63,1	25,3%
		2021	22	84	<b>26,2%</b>	11,0	43,0	25,6%	13,5	59,5	22,6%	13,1	61,2	21,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	80	<b>0,0%</b>	1,0	33,0	3,0%	2,4	59,1	4,0%	2,9	63,1	4,5%
		2019	1	84	<b>1,2%</b>	1,0	43,0	2,3%	2,1	59,5	3,5%	2,4	61,2	4,0%
		2020	1	89	<b>1,1%</b>	0,0	37,0	0,0%	2,0	58,5	3,4%	2,3	59,9	3,8%
		2021	0	54	<b>0,0%</b>	0,5	31,5	1,6%	1,1	49,0	2,2%	1,9	52,7	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	44	113	<b>38,9%</b>	38,0	69,0	55,1%	38,2	89,1	42,9%	27,0	76,9	35,1%
		2018	28	87	<b>32,2%</b>	21,0	51,0	41,2%	31,6	81,7	38,7%	27,1	78,5	34,6%
		2019	31	97	<b>32,0%</b>	7,0	37,0	18,9%	29,7	80,9	36,7%	27,7	76,1	36,3%
		2020	25	64	<b>39,1%</b>	13,0	35,0	37,1%	23,3	66,1	35,2%	23,6	66,0	35,7%
		2021	30	80	<b>37,5%</b>	7,0	33,0	21,2%	21,2	59,1	35,8%	23,9	63,1	37,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	53	58	<b>91,4%</b>	17,0	19,0	89,5%	32,8	36,6	89,6%	38,7	42,7	90,5%
		2019	50	57	<b>87,7%</b>	23,0	26,0	88,5%	41,2	44,7	92,2%	39,8	43,4	91,7%
		2020	23	25	<b>92,0%</b>	13,0	14,0	92,9%	35,7	37,8	94,3%	35,4	38,4	92,1%
		2021	18	18	<b>100,0%</b>	11,0	12,0	91,7%	34,5	36,9	93,3%	32,8	35,8	91,6%
		2022	44	47	<b>93,6%</b>	25,0	27,0	92,6%	34,0	36,7	92,6%	30,7	33,2	92,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	348	17,3	<b>20,1</b>	80,5	6,1	13,3	240,6	10,6	22,7	256,3	11,7	21,9
		2019	347	17,3	<b>20,0</b>	80,5	6,2	13,0	226,6	10,9	20,8	246,6	11,8	20,9
		2020	362	16,9	<b>21,5</b>	78,5	6,2	12,7	215,1	10,6	20,4	242,0	12,1	20,0
		2021	324	17,8	<b>18,2</b>	90,0	9,5	9,5	205,2	11,1	18,4	229,9	12,9	17,8
		2022	289	17,3	<b>16,7</b>	90,5	10,8	8,4	179,2	11,5	15,6	211,0	13,4	15,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	90	5,9	<b>15,4</b>	18,5	2,0	9,1	62,1	3,0	20,7	71,6	3,2	22,2
		2019	96	5,9	<b>16,4</b>	25,5	2,1	11,9	61,1	3,3	18,8	70,3	3,4	20,7
		2020	100	5,9	<b>17,1</b>	21,5	2,1	10,1	63,4	3,2	20,0	75,6	3,5	21,4
		2021	79	5,9	<b>13,5</b>	36,5	5,3	6,9	62,4	3,6	17,5	67,6	3,6	18,6
		2022	71	5,9	<b>12,1</b>	27,5	4,4	6,3	48,8	3,5	13,8	57,5	3,8	15,1

Breve commento

#### INDICATORI DI INGRESSO.

Con 67 avvii di carriera al primo anno (iC00a), nell'a.a. 2022/2023, e un 32,8% di iscritti al CdS provenienti da altre regioni pari al (iC03), il CdS mantiene la sua capacità di generare attenzione e interesse, nonostante l'attivazione, nell'a.a. 2021/2022, nella stessa area geografica, di un nuovo CdS nella stessa classe (L25).

In particolare, i valori di avvii di carriera al primo anno (iC00a), di iscritti (iC00d), di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), di iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri (iC00f) si mantengono superiori ai valori del bacino di riferimento, seppur presentando, in analogia con gli altri Corsi di Studio della stessa classe, un decremento rispetto agli anni precedenti. Il valore degli immatricolati puri (iC00b) è in aumento rispetto all'anno precedente e si mantiene superiore ai valori di riferimento di ateneo, di area geografica e nazionale. Tali risultati possono essere messi in relazione con l'intensa attività di orientamento in ingresso svolta e delle azioni di miglioramento messe in atto.

INDICATORI DI PERCORSO. Per quanto riguarda la regolarità la rapidità e la prestazione degli studenti, in miglioramento rispetto all'anno precedente:

- indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) con valori che superano quelli di area geografica e nazionali;
- indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), con valori superiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionale;
- indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS), con valori superiori a quelli locali e nazionali;
- indicatori iC16 e IC16bis (percentuale studenti immatricolati puri che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU-2/3 al I anno) con valori superiori a quelli ateneo, di area geografica e nazionale;
- indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) con valore superiore a quello di ateneo;
- indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), con valore superiore a quello di area geografica e inferiore a quello nazionale;
- indicatori iC00g e iC22 (laureati entro la durata normale del corso), con valori superiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionale;
- indicatore
- indicatore iC24 (immatricolati puri che hanno abbandonato prima della laurea), con valori inferiori a quelli locali e nazionali;

Tali risultati possono essere riferiti all'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto.

Valori in calo rispetto all'anno precedente per quanto riguarda la percentuale di laureati in corso (iC02), con valori superiori a quelli di ateneo e di area geografica. Andamento negativo anche per quanto riguarda la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), con valori inferiori a quelli locali e nazionali.

Molti sono gli iscritti al CdS che decidono di conciliare studio e lavoro. Una scelta non del tutto semplice, che incide anche sul rallentamento del percorso universitario. Molto probabilmente, inoltre, l'emergenza pandemica ha influito su tali risultati.

#### INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Andamento negativo per quanto gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, mobilità in uscita e attrattività (iC10, iC11 e iC12), inferiori ai valori di area geografica e nazionali. Molto probabilmente l'emergenza pandemica ha influito su tali risultati.

#### INDICATORI IN USCITA

Andamento positivo del tasso di occupazione (iC06 e iC06BIS, in aumento rispetto all'anno precedente, decisamente superiore alle medie Italia e centro Italia. Il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25) è superiore alle medie di Ateneo e di Classe, in leggero calo rispetto all'anno precedente.

Analisi, discussione e approvazione commento agli indicatori della SMA nella seduta CUCS di novembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)