

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	ANCONA
Codicione	0420106202500004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	57	57	60	56	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	43	114,0	98,0	91,2

	LMCU; LM)	2017	40	82,0	82,1	81,3
		2018	37	87,0	74,2	76,6
		2019	48	92,0	72,7	72,9
		2020	43	99,0	73,5	74,6
		2021	59	41,0	62,1	65,6
		2022	33	43,5	46,9	54,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	37	97,0	80,9	76,1
		2017	35	64,0	66,1	66,0
		2018	33	80,0	59,1	63,1
		2019	43	84,0	59,5	61,2
		2020	37	89,0	58,5	59,9
		2021	54	31,5	49,0	52,7
		2022	30	36,0	37,2	43,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	175	374,0	254,6	287,5
		2017	168	375,0	250,9	272,7
		2018	161	348,0	232,9	263,4
		2019	161	347,0	219,6	244,9
		2020	157	362,0	224,1	234,8
		2021	167	168,5	195,8	219,8
		2022	151	159,5	159,9	195,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	120	276,0	184,5	209,2
		2017	111	248,0	169,9	193,4
		2018	99	232,0	195,8	195,8
		2019	110	221,0	179,7	178,3
		2020	104	243,0	157,7	166,8
		2021	124	112,5	145,6	155,0
		2022	107	103,0	114,1	134,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	109	232,0	151,0	176,5
		2017	98	202,0	139,6	161,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	6	13	46,2%	12,0	33,0	36,4%	10,0	28,8	34,7%	12,8	35,5	36,0%
		2019	7	18	38,9%	11,0	48,0	22,9%	10,2	34,9	29,1%	13,6	37,1	36,8%
		2020	7	22	31,8%	15,0	55,0	27,3%	11,9	37,1	32,1%	12,2	36,1	33,8%
		2021	2	18	11,1%	14,0	33,0	42,4%	11,5	32,2	35,8%	11,4	31,4	36,3%
		2022	5	20	25,0%	12,0	23,0	52,2%	11,0	30,3	36,3%	11,5	29,4	39,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	4	13	30,8%	8,0	33,0	24,2%	8,7	28,8	30,1%	11,6	36,2	32,0%
		2019	7	18	38,9%	10,0	48,0	20,8%	9,3	34,9	26,5%	12,8	37,8	33,8%
		2020	6	22	27,3%	15,0	55,0	27,3%	10,8	37,1	29,2%	11,4	36,6	31,2%
		2021	2	18	11,1%	14,0	33,0	42,4%	10,6	31,8	33,2%	10,7	31,7	33,7%
		2022	4	20	20,0%	10,0	23,0	43,5%	10,4	30,2	34,3%	11,2	30,3	37,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	6	66,7%	8,0	15,0	53,3%	8,7	12,5	69,3%	12,1	17,3	69,7%
		2019	7	11	63,6%	10,0	13,0	76,9%	10,1	14,6	68,9%	13,0	17,5	74,4%
		2020	6	9	66,7%	15,0	17,0	88,2%	10,8	14,8	73,0%	11,4	15,6	73,1%
		2021	2	4	50,0%	14,0	15,0	93,3%	10,6	14,1	75,1%	10,7	14,3	75,0%
		2022	4	5	80,0%	10,0	13,0	76,9%	10,4	13,0	79,7%	11,2	14,4	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	9,8	9,8	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,7	9,8	98,7%	10,0	10,2	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,3	9,5	98,7%	9,8	9,9	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,0	9,1	98,6%	9,9	10,2	97,6%
		2020	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	8,8	8,8	99,3%	10,0	10,2	97,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,9	9,0	99,3%	10,0	10,2	98,1%
		2022	8,00	9,00	88,9%	9,0	9,0	100,0%	9,6	9,7	98,7%	10,2	10,4	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	125	3.777	33,0%	276,0	9.409,0	29,3%	61,2	5.664,6	10,8%	72,5	6.768,5	10,7%
		2017	150	3.423	43,8%	228,0	8.573,0	26,6%	56,0	5.187,4	10,8%	78,1	6.343,7	12,3%

		2020	1.431	1.485	96,4%	891,0	1.012,5	88,0%	1.080,1	1.279,6	84,4%	1.235,1	1.459,2	84,6%
		2021	1.458	1.728	84,4%	1.080,0	1.444,5	74,8%	1.131,6	1.426,3	79,3%	1.313,4	1.599,0	82,1%
		2022	1.242	1.728	71,9%	1.080,0	1.714,5	63,0%	1.103,1	1.426,1	77,3%	1.339,3	1.638,4	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.107	1.485	74,5%	769,5	904,5	85,1%	1.061,4	1.188,0	89,3%	1.141,1	1.307,3	87,3%
		2017	1.458	1.674	87,1%	783,0	931,5	84,1%	1.067,8	1.288,5	82,9%	1.178,4	1.360,3	86,6%
		2018	1.350	1.458	92,6%	918,0	1.039,5	88,3%	1.115,3	1.286,4	86,7%	1.244,6	1.420,1	87,6%
		2019	1.296	1.485	87,3%	945,0	1.039,5	90,9%	1.122,6	1.322,0	84,9%	1.248,7	1.435,1	87,0%
		2020	1.431	1.485	96,4%	945,0	1.012,5	93,3%	1.133,2	1.279,6	88,6%	1.301,0	1.459,2	89,2%
		2021	1.458	1.728	84,4%	1.188,0	1.444,5	82,2%	1.180,7	1.426,3	82,8%	1.395,5	1.599,0	87,3%
		2022	1.323	1.728	76,6%	1.188,0	1.714,5	69,3%	1.142,1	1.426,1	80,1%	1.434,1	1.638,4	87,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	37	89,2%	78,0	97,0	80,4%	61,5	80,9	76,1%	60,3	76,1	79,2%
		2017	26	35	74,3%	50,0	64,0	78,1%	50,1	66,1	75,8%	50,8	66,0	77,0%
		2018	30	33	90,9%	60,0	80,0	75,0%	46,6	59,1	78,9%	48,7	63,1	77,2%
		2019	33	43	76,7%	72,0	84,0	85,7%	43,6	59,5	73,4%	43,7	61,2	71,5%
		2020	26	37	70,3%	60,0	89,0	67,4%	38,3	58,5	65,5%	40,8	59,9	68,1%
		2021	41	54	75,9%	22,0	31,5	69,8%	32,4	49,0	66,2%	37,9	52,7	71,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	69	14,5%	24,0	113,0	21,2%	15,5	89,1	17,4%	18,9	76,9	24,6%
		2017	5	51	9,8%	25,0	87,0	28,7%	19,3	81,7	23,6%	22,3	78,5	28,4%
		2018	12	37	32,4%	25,0	97,0	25,8%	21,1	80,9	26,1%	21,9	76,1	28,8%
		2019	5	35	14,3%	15,0	64,0	23,4%	18,5	66,1	27,9%	19,4	66,0	29,4%
		2020	8	33	24,2%	17,0	80,0	21,3%	13,1	59,1	22,2%	15,9	63,1	25,3%
		2021	11	43	25,6%	22,0	84,0	26,2%	13,5	59,5	22,6%	13,1	61,2	21,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	37	2,7%	2,0	97,0	2,1%	3,1	80,9	3,8%	3,3	76,1	4,4%
		2017	3	35	8,6%	1,0	64,0	1,6%	3,3	66,1	5,0%	2,3	66,0	3,6%

		2018	1	33	3,0%	0,0	80,0	0,0%	2,4	59,1	4,0%	2,9	63,1	4,5%
		2019	1	43	2,3%	1,0	84,0	1,2%	2,1	59,5	3,5%	2,4	61,2	4,0%
		2020	0	37	0,0%	1,0	89,0	1,1%	2,0	58,5	3,4%	2,3	59,9	3,8%
		2021	1	54	1,9%	0,0	31,5	0,0%	1,1	49,0	2,2%	1,9	52,7	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	16	48	33,3%	28,0	86,0	32,6%	30,9	73,0	42,3%	33,4	81,4	41,0%
		2017	38	69	55,1%	44,0	113,0	38,9%	38,2	89,1	42,9%	27,0	76,9	35,1%
		2018	21	51	41,2%	28,0	87,0	32,2%	31,6	81,7	38,7%	27,1	78,5	34,6%
		2019	7	37	18,9%	31,0	97,0	32,0%	29,7	80,9	36,7%	27,7	76,1	36,3%
		2020	13	35	37,1%	25,0	64,0	39,1%	23,3	66,1	35,2%	23,6	66,0	35,7%
		2021	7	33	21,2%	30,0	80,0	37,5%	21,2	59,1	35,8%	23,9	63,1	37,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	17	19	89,5%	53,0	58,0	91,4%	32,8	36,6	89,6%	38,7	42,7	90,5%
		2019	23	26	88,5%	50,0	57,0	87,7%	41,2	44,7	92,2%	39,8	43,4	91,7%
		2020	13	14	92,9%	23,0	25,0	92,0%	35,7	37,8	94,3%	35,4	38,4	92,1%
		2021	11	12	91,7%	18,0	18,0	100,0%	34,5	36,9	93,3%	32,8	35,8	91,6%
		2022	25	27	92,6%	44,0	47,0	93,6%	34,0	36,7	92,6%	30,7	33,2	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	175	11,0	15,9	187,0	7,3	25,6	261,6	9,8	26,7	265,3	10,7	24,9
		2017	168	14,0	12,0	187,5	7,8	24,2	260,8	10,4	25,1	265,6	11,1	24,0
		2018	161	12,2	13,3	174,0	8,7	20,1	240,6	10,6	22,7	256,3	11,7	21,9
		2019	161	12,4	13,0	173,5	8,7	20,0	226,6	10,9	20,8	246,6	11,8	20,9

		2020	157	12,4	12,7	181,0	8,4	21,5	215,1	10,6	20,4	242,0	12,1	20,0
		2021	167	12,6	13,3	168,5	12,0	14,0	205,2	11,1	18,4	229,9	12,9	17,8
		2022	151	12,2	12,4	159,5	13,4	11,9	179,2	11,5	15,6	211,0	13,4	15,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	43	4,1	10,6	58,5	2,0	28,9	82,7	3,0	27,5	82,0	3,0	27,1
		2017	41	5,9	7,0	43,0	2,0	21,2	70,7	3,0	23,6	75,2	3,2	23,8
		2018	37	4,1	9,1	45,0	2,9	15,4	62,1	3,0	20,7	71,6	3,2	22,2
		2019	51	4,3	11,9	48,0	2,9	16,4	61,1	3,3	18,8	70,3	3,4	20,7
		2020	43	4,3	10,1	50,0	2,9	17,1	63,4	3,2	20,0	75,6	3,5	21,4
		2021	60	4,3	14,0	46,0	6,1	7,6	62,4	3,6	17,5	67,6	3,6	18,6
		2022	35	4,3	8,2	45,5	5,2	8,8	48,8	3,5	13,8	57,5	3,8	15,1

Breve commento

Nell'ambito del CUCS SFA-FORESPA, svoltosi in data 25 ottobre 2023, sono stati discussi i valori degli indicatori riportati nella scheda SUA aggiornata al 30 settembre 2023

Indicatori di ingresso - Il decremento degli avvii di carriera (iC00a) da 33 a 59 dell'anno appare significativamente enfatizzato dal valore anomalo dello scorso anno (59) rispetto alla media dei tre anni precedenti che è di 42. Tale indicatore influenza anche altri della categoria, ma è interessante notare che il n. totale di iscritti iC00d oscilla intorno valori molto più omogenei nell'intervallo temporale disponibile. I valori tendenzialmente inferiori rispetto agli altri CdS della stessa classe, in Ateneo, area geografica o Italia sono legati alla numerosità ampiamente prevalente di CdS in Scienze Agrarie (rapporto di 4 a 1) e quindi storicamente caratterizzati da un maggior numero di iscritti. Le immatricolazioni dell'a.a. 2023-24 sono comunque in aumento rispetto al 2022-23.

Gruppo A: Indicatori di Didattica – Quasi tutti gli indicatori sono in tendenziale aumento o in linea con i valori dell'anno precedente. Alcuni sono in calo rispetto agli anni precedenti, ma in aumento in chiave comparativa a livello di area geografica o nazionale. Alcuni indicatori espressi in valore assoluto nella categoria precedente assumono valenza diversa se espressi in percentuale (es. laureati in corso o FC di 1 anno). Nel caso specifico iC02bis con un valore di oltre il 70% non necessariamente va interpretato negativamente, perché numerose possono essere le ragioni per un allungamento limitato (1 anno) dei tempi di laurea. I valori degli indicatori sulla occupabilità hanno tendenze diverse, ma si riferiscono ad un numero esiguo di casi censiti e quindi la loro valenza statistica è molto limitata. Peraltro gran parte degli studenti laureati alla triennale SFA transita direttamente alle LM in questo o altri Atenei.

Gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione – I valori espressi da questi indicatori risultano in parte ancora influenzati dalle restrizioni agli spostamenti a causa dal Covid degli anni scorsi. Nonostante ciò alcuni sono in netto aumento rispetto agli anni precedenti ed anche superiori rispetto a quelli riferiti per Area geografica e Atenei non telematici (iC010 e iC010BIS). L'indicatore iC012 rimane praticamente invariato a 0 perché il CdS è erogato in lingua italiana e quindi scarsamente attrattivo per studenti internazionali.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

In generale i valori sono abbastanza variabili con diminuzioni inter-annuali, ma che spesso rimangono in linea o in miglioramento in chiave comparativa. Per iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) il valore è diminuito rispetto ai due anni precedenti ed è anche inferiore a quello riferito ad Area geografica e Atenei non telematici. Tale valore può segnalare una criticità nell'offerta formativa che necessita di essere monitorata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)