

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI |
| Città | ANCONA |
| Codicione | 0420106202600001 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-26 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 72 | - | 92,5 | 98,5 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 68 | - | 83,0 | 89,0 |
| | | 2018 | 43 | - | 73,1 | 88,4 |
| | | 2019 | 60 | - | 77,5 | 84,4 |
| | | 2020 | 57 | - | 83,6 | 82,0 |
| | | 2021 | 40 | - | 66,0 | 63,6 |
| | | 2022 | 31 | - | 60,5 | 57,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 58 | - | 73,1 | 81,5 |
| | | 2017 | 62 | - | 65,5 | 74,2 |
| | | 2018 | 39 | - | 56,1 | 72,7 |
| | | 2019 | 53 | - | 58,4 | 68,8 |
| | | 2020 | 50 | - | 64,8 | 66,9 |
| | | 2021 | 31 | - | 50,3 | 50,8 |
| | | 2022 | 26 | - | 45,6 | 45,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 251 | - | 282,0 | 325,2 |
| | | 2017 | 260 | - | 292,8 | 313,8 |
| | | 2018 | 238 | - | 279,5 | 303,1 |
| | | 2019 | 211 | - | 269,6 | 283,2 |
| | | 2020 | 203 | - | 266,9 | 270,4 |
| | | 2021 | 178 | - | 242,3 | 242,1 |
| | | 2022 | 152 | - | 218,3 | 211,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 176 | - | 210,5 | 225,8 |
| | | 2017 | 167 | - | 206,8 | 215,9 |
| | | 2018 | 146 | - | 192,9 | 204,7 |
| | | 2019 | 128 | - | 177,3 | 191,2 |
| | | 2020 | 121 | - | 177,5 | 196,0 |
| | | 2021 | 110 | - | 158,8 | 168,9 |
| | | 2022 | 75 | - | 137,0 | 141,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 146 | - | 169,3 | 191,5 |
| | | 2017 | 142 | - | 162,4 | 183,0 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| | | 2018 | 124 | - | 149,6 | 172,1 |
| | | 2019 | 111 | - | 134,6 | 163,4 |
| | | 2020 | 107 | - | 137,1 | 163,5 |
| | | 2021 | 90 | - | 121,9 | 140,0 |
| | | 2022 | 68 | - | 105,6 | 116,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 4 | - | 10,7 | 23,2 |
| | | 2017 | 10 | - | 11,3 | 24,9 |
| | | 2018 | 6 | - | 17,1 | 26,8 |
| | | 2019 | 10 | - | 19,0 | 24,9 |
| | | 2020 | 7 | - | 19,4 | 23,3 |
| | | 2021 | 6 | - | 15,4 | 22,6 |
| | | 2022 | 7 | - | 14,1 | 19,2 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 14 | - | 24,9 | 49,3 |
| | | 2017 | 30 | - | 29,3 | 56,0 |
| | | 2018 | 32 | - | 41,3 | 58,2 |
| | | 2019 | 32 | - | 43,0 | 52,8 |
| | | 2020 | 32 | - | 42,9 | 49,6 |
| | | 2021 | 24 | - | 39,6 | 47,7 |
| | | 2022 | 21 | - | 34,6 | 39,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 63 | 176 | 35,8% | - | - | - | 77,3 | 210,5 | 36,7% | 94,2 | 225,8 | 41,7% |
| | 2017 | 52 | 167 | 31,1% | - | - | - | 69,8 | 206,8 | 33,7% | 88,6 | 215,9 | 41,0% |
| | 2018 | 43 | 146 | 29,5% | - | - | - | 59,4 | 192,9 | 30,8% | 82,7 | 204,7 | 40,4% |
| | 2019 | 45 | 128 | 35,2% | - | - | - | 52,6 | 177,3 | 29,7% | 76,8 | 191,2 | 40,2% |
| | 2020 | 41 | 121 | 33,9% | - | - | - | 51,3 | 177,5 | 28,9% | 70,0 | 196,0 | 35,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|-------|
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2018 | 8 | 24 | 33,3% | - | - | - | 8,0 | 24,0 | 33,3% | 15,7 | 43,7 | 35,8% |
| | | 2019 | 10 | 27 | 37,0% | - | - | - | 13,1 | 33,6 | 39,0% | 16,6 | 45,1 | 36,9% |
| | | 2020 | 8 | 25 | 32,0% | - | - | - | 11,4 | 33,1 | 34,3% | 12,9 | 42,0 | 30,8% |
| | | 2021 | 7 | 24 | 29,2% | - | - | - | 13,4 | 33,9 | 39,5% | 13,2 | 37,7 | 35,1% |
| | | 2022 | 7 | 19 | 36,8% | - | - | - | 13,0 | 29,0 | 44,8% | 12,2 | 33,6 | 36,4% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2018 | 8 | 24 | 33,3% | - | - | - | 7,6 | 24,0 | 31,5% | 14,9 | 46,5 | 32,0% |
| | | 2019 | 9 | 27 | 33,3% | - | - | - | 12,1 | 33,6 | 36,1% | 15,9 | 47,6 | 33,5% |
| | | 2020 | 7 | 25 | 28,0% | - | - | - | 10,8 | 33,1 | 32,5% | 12,6 | 44,4 | 28,4% |
| | | 2021 | 5 | 23 | 21,7% | - | - | - | 12,4 | 33,5 | 36,9% | 12,9 | 39,5 | 32,7% |
| | | 2022 | 7 | 19 | 36,8% | - | - | - | 12,1 | 28,9 | 42,0% | 11,7 | 35,0 | 33,4% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 7,6 | 11,3 | 67,1% | 14,9 | 21,4 | 69,7% |
| | | 2019 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 12,1 | 16,3 | 74,6% | 15,9 | 22,1 | 72,2% |
| | | 2020 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 10,8 | 16,9 | 63,7% | 12,6 | 19,3 | 65,4% |
| | | 2021 | 5 | 10 | 50,0% | - | - | - | 12,4 | 17,8 | 69,7% | 12,9 | 18,4 | 70,1% |
| | | 2022 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 12,1 | 16,4 | 74,0% | 11,7 | 16,1 | 72,5% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,6 | 9,6 | 100,0% | 12,7 | 13,2 | 96,3% |
| | | 2017 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,4 | 10,7 | 97,3% | 11,6 | 12,0 | 96,7% |
| | | 2018 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,5 | 10,8 | 97,4% | 11,6 | 11,9 | 97,4% |
| | | 2019 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,3 | 10,6 | 97,3% | 11,6 | 12,0 | 96,4% |
| | | 2020 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,2 | 9,4 | 97,7% | 11,4 | 11,8 | 96,7% |
| | | 2021 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,1 | 10,4 | 97,9% | 11,2 | 11,6 | 96,9% |
| | | 2022 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 9,6 | 9,9 | 97,1% | 11,4 | 11,8 | 96,1% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 120 | 5.064 | 23,7% | - | - | - | 24,1 | 6.203,6 | 3,9‰ | 48,0 | 7.328,4 | 6,5‰ |
| | | 2017 | 132 | 4.515 | 29,2% | - | - | - | 53,3 | 5.775,2 | 9,2‰ | 65,7 | 6.906,4 | 9,5‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2020 | 1.242 | 1.404 | 88,5% | - | - | - | 1.213,3 | 1.492,1 | 81,3% | 1.233,9 | 1.556,3 | 79,3% |
| | | 2021 | 1.242 | 1.512 | 82,1% | - | - | - | 1.183,9 | 1.647,6 | 71,9% | 1.229,2 | 1.597,7 | 76,9% |
| | | 2022 | 1.404 | 1.782 | 78,8% | - | - | - | 1.245,0 | 1.601,0 | 77,8% | 1.310,9 | 1.662,3 | 78,9% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 1.458 | 1.728 | 84,4% | - | - | - | 1.329,3 | 1.443,3 | 92,1% | 1.328,2 | 1.544,1 | 86,0% |
| | | 2017 | 1.242 | 1.458 | 85,2% | - | - | - | 1.332,0 | 1.733,4 | 76,8% | 1.349,0 | 1.632,9 | 82,6% |
| | | 2018 | 1.161 | 1.323 | 87,8% | - | - | - | 1.279,0 | 1.497,7 | 85,4% | 1.336,2 | 1.578,8 | 84,6% |
| | | 2019 | 1.242 | 1.404 | 88,5% | - | - | - | 1.340,3 | 1.622,9 | 82,6% | 1.339,9 | 1.613,7 | 83,0% |
| | | 2020 | 1.296 | 1.404 | 92,3% | - | - | - | 1.257,3 | 1.492,1 | 84,3% | 1.324,0 | 1.556,3 | 85,1% |
| | | 2021 | 1.404 | 1.512 | 92,9% | - | - | - | 1.254,4 | 1.647,6 | 76,1% | 1.328,1 | 1.597,7 | 83,1% |
| | | 2022 | 1.566 | 1.782 | 87,9% | - | - | - | 1.318,9 | 1.601,0 | 82,4% | 1.429,3 | 1.662,3 | 86,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 47 | 58 | 81,0% | - | - | - | 56,3 | 73,1 | 76,9% | 63,9 | 81,5 | 78,4% |
| | | 2017 | 45 | 62 | 72,6% | - | - | - | 48,9 | 65,5 | 74,6% | 57,3 | 74,2 | 77,2% |
| | | 2018 | 25 | 39 | 64,1% | - | - | - | 39,8 | 56,1 | 70,8% | 55,4 | 72,7 | 76,2% |
| | | 2019 | 39 | 53 | 73,6% | - | - | - | 41,4 | 58,4 | 70,9% | 51,5 | 68,8 | 74,8% |
| | | 2020 | 28 | 50 | 56,0% | - | - | - | 38,3 | 64,8 | 59,1% | 46,4 | 66,9 | 69,3% |
| | | 2021 | 21 | 31 | 67,7% | - | - | - | 33,5 | 50,3 | 66,7% | 37,3 | 50,8 | 73,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 7 | 64 | 10,9% | - | - | - | 12,4 | 81,7 | 15,2% | 22,5 | 89,6 | 25,1% |
| | | 2017 | 4 | 61 | 6,6% | - | - | - | 17,0 | 71,5 | 23,8% | 25,8 | 92,4 | 28,0% |
| | | 2018 | 12 | 58 | 20,7% | - | - | - | 17,9 | 73,1 | 24,4% | 23,4 | 81,5 | 28,6% |
| | | 2019 | 8 | 62 | 12,9% | - | - | - | 12,6 | 65,5 | 19,3% | 21,1 | 74,2 | 28,4% |
| | | 2020 | 5 | 39 | 12,8% | - | - | - | 12,1 | 56,1 | 21,6% | 20,1 | 72,7 | 27,6% |
| | | 2021 | 5 | 53 | 9,4% | - | - | - | 7,9 | 58,4 | 13,5% | 15,6 | 68,8 | 22,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 2 | 58 | 3,4% | - | - | - | 4,4 | 73,1 | 6,0% | 3,7 | 81,5 | 4,6% |
| | | 2017 | 1 | 62 | 1,6% | - | - | - | 3,8 | 65,5 | 5,7% | 4,0 | 74,2 | 5,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|-------|-------|
| | | 2018 | 1 | 39 | 2,6% | - | - | - | 3,1 | 56,1 | 5,6% | 3,5 | 72,7 | 4,8% |
| | | 2019 | 0 | 53 | 0,0% | - | - | - | 3,0 | 58,4 | 5,1% | 3,3 | 68,8 | 4,7% |
| | | 2020 | 1 | 50 | 2,0% | - | - | - | 2,1 | 64,8 | 3,3% | 2,7 | 66,9 | 4,0% |
| | | 2021 | 1 | 31 | 3,2% | - | - | - | 2,1 | 50,3 | 4,2% | 2,5 | 50,8 | 5,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 28 | 63 | 44,4% | - | - | - | 28,6 | 66,4 | 43,0% | 45,9 | 106,2 | 43,3% |
| | | 2017 | 23 | 64 | 35,9% | - | - | - | 35,0 | 81,7 | 42,8% | 32,9 | 89,6 | 36,7% |
| | | 2018 | 28 | 61 | 45,9% | - | - | - | 26,9 | 71,5 | 37,6% | 32,3 | 92,4 | 35,0% |
| | | 2019 | 22 | 58 | 37,9% | - | - | - | 29,5 | 73,1 | 40,3% | 29,5 | 81,5 | 36,2% |
| | | 2020 | 28 | 62 | 45,2% | - | - | - | 28,5 | 65,5 | 43,5% | 28,8 | 74,2 | 38,8% |
| | | 2021 | 22 | 39 | 56,4% | - | - | - | 26,6 | 56,1 | 47,4% | 28,9 | 72,7 | 39,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 28 | 32 | 87,5% | - | - | - | 35,4 | 39,5 | 89,6% | 50,3 | 54,8 | 91,7% |
| | | 2019 | 28 | 31 | 90,3% | - | - | - | 36,3 | 42,0 | 86,3% | 48,7 | 53,1 | 91,8% |
| | | 2020 | 18 | 22 | 81,8% | - | - | - | 37,8 | 40,5 | 93,2% | 44,2 | 47,6 | 92,8% |
| | | 2021 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 33,9 | 36,5 | 92,8% | 39,8 | 43,2 | 92,3% |
| | | 2022 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 29,3 | 33,4 | 87,6% | 34,9 | 37,9 | 92,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 251 | 13,5 | 18,6 | - | - | - | 292,4 | 11,8 | 24,7 | 349,9 | 12,5 | 27,9 |
| | | 2017 | 260 | 12,2 | 21,4 | - | - | - | 303,9 | 12,6 | 24,1 | 344,1 | 12,9 | 26,6 |
| | | 2018 | 238 | 11,0 | 21,6 | - | - | - | 293,7 | 12,4 | 23,7 | 333,1 | 13,0 | 25,6 |
| | | 2019 | 211 | 11,7 | 18,0 | - | - | - | 286,0 | 12,7 | 22,6 | 318,6 | 13,1 | 24,4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|---|---|---|-------|------|------|-------|------|------|
| | | 2020 | 203 | 11,7 | 17,4 | - | - | - | 279,1 | 12,2 | 22,8 | 300,9 | 12,9 | 23,4 |
| | | 2021 | 178 | 12,6 | 14,1 | - | - | - | 250,9 | 12,1 | 20,7 | 268,9 | 12,8 | 20,9 |
| | | 2022 | 152 | 13,1 | 11,6 | - | - | - | 223,0 | 12,5 | 17,9 | 240,6 | 13,3 | 18,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 72 | 6,1 | 11,9 | - | - | - | 97,6 | 4,0 | 24,1 | 103,4 | 3,8 | 27,0 |
| | | 2017 | 71 | 4,3 | 16,6 | - | - | - | 90,4 | 3,5 | 25,8 | 94,3 | 3,7 | 25,7 |
| | | 2018 | 45 | 3,6 | 12,5 | - | - | - | 81,9 | 3,7 | 22,0 | 94,1 | 3,8 | 25,1 |
| | | 2019 | 61 | 3,6 | 16,9 | - | - | - | 84,7 | 3,9 | 21,9 | 90,7 | 3,8 | 24,0 |
| | | 2020 | 58 | 3,6 | 16,1 | - | - | - | 89,4 | 3,8 | 23,6 | 86,2 | 3,9 | 22,1 |
| | | 2021 | 43 | 3,6 | 11,9 | - | - | - | 70,1 | 3,7 | 19,0 | 68,4 | 3,8 | 18,1 |
| | | 2022 | 30 | 3,6 | 8,3 | - | - | - | 61,0 | 3,7 | 16,3 | 62,2 | 4,0 | 15,7 |

Breve commento

INDICATORI DI INGRESSO. Le immatricolazioni (indicatore IC00a-d) al corso di studi nell'ultimo anno continuano a mostrare un forte rallentamento, rispetto al dato medio nazionale che è comunque in costante diminuzione nel quinquennio 2017-2021. Questo andamento si riflette sul numero totale degli iscritti (IC00c). L'attrattività del corso verso studenti da altre regioni è scesa (iC03), molto probabilmente per la situazione pandemica, è in linea a quella dell'area geografica di riferimento, ma superiore su al contesto nazionale, per gli anni 2020-21. Le cause del calo delle iscrizioni può essere attribuito al calo demografico e all'ampia offerta didattica nello stesso settore nell'area geografica di riferimento.

INDICATORI DI PERCORSO. Nell'ultimo anno di riferimento i principali indicatori di funzionamento della didattica (Gruppo A), indicano in generale valori in linea, se non superiori rispetto a quelli di Atenei dell'area geografica di riferimento (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) e del contesto nazionale.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore IC01) per gli anni 2020-21 è superiore a quella degli atenei nazionali e dell'area di riferimento.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è migliorata nel quinquennio e in linea all'area geografica di riferimento e al contesto nazionale.

È evidente un netto recupero degli iscritti nel completare gli studi nei tre anni come indicato dagli indicatori relativi alla progressione della carriera (iC13 – iC16BIS, iC21- iC24), con risultati migliori all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) e generalmente superiori alle medie nazionali.

La percentuale di studenti iscritti che proseguono agli anni successivi entro la durata normale del CdS (iC13 – iC16BIS, iC21- iC24) risulta in miglioramento rispetto al quinquennio ed in linea con i valori osservati su scala nazionale nello stesso periodo, e superiori a quelli osservati nell'area geografica di riferimento.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE. Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) sono superiori nel confronto a livello nazionale che con gli Atenei della stessa area geografica, nonostante le limitazioni pandemiche.

INDICATORI DI USCITA. Il livello di soddisfazione (iC18, iC25) complessiva dei laureati risulta in linea alle medie nazionali e di area geografica.

Gli indicatori di occupabilità (iC06-iC06TER) post-laurea risultano in forte aumento nel quinquennio rispetto alla media degli Atenei sia dell'area geografica di riferimento (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) sia su scala nazionale.

INDICATORI QUALITÀ DOCENZA. Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27-iC28) è più favorevole, sia nel confronto a livello nazionale che con gli Atenei della stessa area geografica, e tutti i docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il corso di studio. È stabile, e nettamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale,

la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 – iC19TER). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

ANALISI CRITICA. Nel complesso, gli indicatori del CdS evidenziano soprattutto una criticità (a) e segnali di miglioramento (b,c):

- a) Gli avvii di carriera e le immatricolazioni nel corso di studi sono calati sensibilmente nell'ultimo triennio, in linea con quanto accade in Italia e nella stessa area geografica, nonostante nello stesso periodo il numero dei corsi di laurea nella classe L-26, in Italia e nella stessa area geografica sia costante.
- b) un miglioramento negli indicatori di avanzamento di carriera durante il percorso triennale
- c) un miglioramento del livello di occupabilità post-laurea rispetto all'anno precedente.

Questi dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Food and Beverage Innovation and Management (STAL-FABIAM) del 19.12.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)