

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	ANCONA
Codicione	0420106201800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	56	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	529	-	255,1	208,9

	LMCU; LM)	2019	506	-	263,4	212,0
		2020	509	-	240,9	209,5
		2021	487	-	246,8	204,6
		2022	438	-	228,9	199,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	487	-	219,9	180,8
		2019	459	-	228,3	182,9
		2020	450	-	209,5	182,5
		2021	440	-	217,5	177,4
		2022	387	-	212,1	173,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1709	-	775,8	654,1
		2019	1708	-	778,6	666,4
		2020	1680	-	719,3	636,1
		2021	1624	-	628,5	592,4
		2022	1530	-	634,8	579,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1344	-	591,6	503,1
		2019	1329	-	595,3	508,5
		2020	1312	-	554,5	493,8
		2021	1228	-	495,7	460,2
		2022	1124	-	509,0	450,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	1192	-	499,2	435,0
		2019	1205	-	505,7	439,6
		2020	1168	-	472,4	427,5
		2021	1098	-	426,0	399,3
		2022	990	-	435,1	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	204	-	62,9	68,3
		2019	199	-	78,0	74,4
		2020	233	-	77,7	73,9
		2021	220	-	80,9	79,1
		2022	165	-	67,3	70,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	298	-	113,0	119,3
		2019	298	-	129,8	126,1
		2020	359	-	134,8	122,4
		2021	334	-	132,3	123,0
		2022	273	-	113,7	109,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	744	1.344	55,4%	-	-	-	282,5	591,6	47,7%	264,6	503,1	52,6%
		2019	794	1.329	59,7%	-	-	-	300,1	595,3	50,4%	282,4	508,5	55,5%
		2020	675	1.312	51,4%	-	-	-	258,1	554,5	46,5%	256,9	493,8	52,0%
		2021	603	1.228	49,1%	-	-	-	211,3	495,7	42,6%	217,8	460,2	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	204	298	68,5%	-	-	-	62,9	113,0	55,7%	68,3	119,3	57,3%
		2019	199	298	66,8%	-	-	-	78,0	129,8	60,1%	74,4	126,1	59,0%
		2020	233	359	64,9%	-	-	-	77,7	134,8	57,7%	73,9	122,4	60,3%
		2021	220	334	65,9%	-	-	-	80,9	132,3	61,2%	79,1	123,0	64,3%
		2022	165	273	60,4%	-	-	-	67,3	113,7	59,2%	70,9	109,7	64,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	279	298	93,6%	-	-	-	90,5	113,0	80,0%	93,5	119,3	78,4%
		2019	267	298	89,6%	-	-	-	106,1	129,8	81,7%	100,1	126,1	79,4%
		2020	308	359	85,8%	-	-	-	106,3	134,8	78,8%	98,8	122,4	80,8%
		2021	289	334	86,5%	-	-	-	108,1	132,3	81,7%	102,3	123,0	83,2%
		2022	226	273	82,8%	-	-	-	93,7	113,7	82,4%	92,6	109,7	84,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	71	529	13,4%	-	-	-	59,0	255,1	23,1%	41,6	208,9	19,9%
		2019	37	506	7,3%	-	-	-	60,7	263,4	23,1%	42,6	212,0	20,1%
		2020	55	509	10,8%	-	-	-	55,9	240,9	23,2%	40,5	209,5	19,3%
		2021	30	487	6,2%	-	-	-	66,3	246,8	26,9%	43,9	204,6	21,4%
		2022	41	438	9,4%	-	-	-	61,9	228,9	27,0%	43,2	199,8	21,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	951	54.609	17,4‰	-	-	-	509,8	20.068,6	25,4‰	487,8	18.087,5	27,0‰
		2019	1.278	57.717	22,1‰	-	-	-	612,5	20.892,6	29,3‰	496,7	19.082,0	26,0‰
		2020	645	51.384	12,6‰	-	-	-	230,6	18.358,3	12,6‰	198,3	17.487,9	11,3‰
		2021	723	45.475	15,9‰	-	-	-	308,9	15.220,7	20,3‰	364,4	15.184,3	24,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	1.002	61.746	16,2‰	-	-	-	536,0	23.069,5	23,2‰	507,5	20.186,4	25,1‰
		2019	1.554	66.927	23,2‰	-	-	-	672,5	24.237,6	27,7‰	544,3	21.703,0	25,1‰
		2020	669	58.042	11,5‰	-	-	-	252,0	20.961,6	12,0‰	223,7	19.511,2	11,5‰
		2021	858	52.539	16,3‰	-	-	-	333,6	17.156,2	19,4‰	390,8	16.843,8	23,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	33	204	161,8‰	-	-	-	10,8	62,9	172,0‰	11,9	68,3	174,2‰
		2019	40	199	201,0‰	-	-	-	18,1	78,0	231,9‰	15,1	74,4	202,6‰
		2020	32	233	137,3‰	-	-	-	18,1	77,7	232,7‰	14,1	73,9	190,6‰
		2021	19	220	86,4‰	-	-	-	9,9	80,9	122,5‰	7,8	79,1	98,6‰
		2022	18	165	109,1‰	-	-	-	9,8	67,3	145,0‰	10,5	70,9	148,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	8	529	15,1‰	-	-	-	16,4	255,1	64,1‰	11,2	208,9	53,4‰
		2019	9	506	17,8‰	-	-	-	25,5	263,4	96,7‰	13,2	212,0	62,0‰
		2020	6	509	11,8‰	-	-	-	25,0	240,9	103,8‰	12,2	209,5	58,2‰
		2021	1	487	2,1‰	-	-	-	23,9	246,8	96,7‰	13,7	204,6	66,8‰
		2022	7	438	16,0‰	-	-	-	21,8	228,9	95,3‰	14,2	199,8	71,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	34,3	60,0	57,1%
		2019	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	35,9	59,8	60,1%
		2020	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	30,5	60,0	50,9%	33,9	59,8	56,7%
		2021	31,1	60,0	51,8%	-	-	-	29,0	60,0	48,3%	31,9	59,8	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	373	487	76,6%	-	-	-	146,2	219,9	66,5%	130,5	180,8	72,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.794	3.564	78,4%	-	-	-	1.411,8	1.829,5	77,2%	1.236,3	1.673,2	73,9%
		2019	2.970	3.828	77,6%	-	-	-	1.407,0	1.854,8	75,9%	1.256,9	1.738,6	72,3%
		2020	3.102	3.894	79,7%	-	-	-	1.503,8	1.947,1	77,2%	1.296,4	1.791,0	72,4%
		2021	3.926	4.965	79,1%	-	-	-	1.548,2	2.134,0	72,5%	1.282,4	1.859,1	69,0%
		2022	3.975	4.877	81,5%	-	-	-	1.574,8	2.232,3	70,5%	1.275,6	1.870,2	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.948	3.564	82,7%	-	-	-	1.464,7	1.829,5	80,1%	1.289,4	1.673,2	77,1%
		2019	3.102	3.828	81,0%	-	-	-	1.462,7	1.854,8	78,9%	1.326,3	1.738,6	76,3%
		2020	3.212	3.894	82,5%	-	-	-	1.596,8	1.947,1	82,0%	1.395,5	1.791,0	77,9%
		2021	4.371	4.965	88,0%	-	-	-	1.670,2	2.134,0	78,3%	1.390,4	1.859,1	74,8%
		2022	4.371	4.877	89,6%	-	-	-	1.752,3	2.232,3	78,5%	1.424,8	1.870,2	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	3.058	3.564	85,8%	-	-	-	1.514,3	1.829,5	82,8%	1.352,3	1.673,2	80,8%
		2019	3.102	3.828	81,0%	-	-	-	1.520,0	1.854,8	82,0%	1.396,8	1.738,6	80,3%
		2020	3.300	3.894	84,7%	-	-	-	1.655,8	1.947,1	85,0%	1.450,9	1.791,0	81,0%
		2021	4.371	4.965	88,0%	-	-	-	1.695,0	2.134,0	79,4%	1.470,1	1.859,1	79,1%
		2022	4.503	4.877	92,3%	-	-	-	1.802,7	2.232,3	80,8%	1.522,8	1.870,2	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	407	487	83,6%	-	-	-	177,1	219,9	80,5%	149,5	180,8	82,7%
		2019	381	459	83,0%	-	-	-	181,9	228,3	79,7%	151,0	182,9	82,6%
		2020	359	450	79,8%	-	-	-	161,6	209,5	77,1%	144,5	182,5	79,2%
		2021	346	440	78,6%	-	-	-	171,5	217,5	78,9%	142,4	177,4	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	199	487	40,9%	-	-	-	61,8	215,5	28,7%	61,2	172,0	35,6%
		2018	178	425	41,9%	-	-	-	69,2	224,1	30,9%	67,2	174,3	38,5%
		2019	231	498	46,4%	-	-	-	71,3	229,7	31,0%	70,8	177,9	39,8%
		2020	200	487	41,1%	-	-	-	66,8	219,9	30,4%	68,3	180,8	37,8%
		2021	172	459	37,5%	-	-	-	66,2	228,3	29,0%	64,6	182,9	35,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	487	0,6%	-	-	-	20,0	219,9	9,1%	11,5	180,8	6,3%
		2019	4	459	0,9%	-	-	-	24,1	228,3	10,6%	11,9	182,9	6,5%
		2020	6	450	1,3%	-	-	-	19,2	209,5	9,1%	11,1	182,5	6,1%
		2021	9	440	2,0%	-	-	-	17,6	217,5	8,1%	10,5	177,4	5,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	106	453	23,4%	-	-	-	88,5	209,9	42,2%	61,2	172,3	35,5%
		2018	142	487	29,2%	-	-	-	93,5	215,5	43,4%	59,9	172,0	34,8%
		2019	127	425	29,9%	-	-	-	99,3	224,1	44,3%	58,8	174,3	33,7%
		2020	131	498	26,3%	-	-	-	102,4	229,7	44,6%	61,0	177,9	34,3%
		2021	148	487	30,4%	-	-	-	95,2	219,9	43,3%	63,4	180,8	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	272	289	94,1%	-	-	-	100,7	113,4	88,8%	97,2	110,1	88,3%
		2019	243	257	94,6%	-	-	-	109,1	121,1	90,1%	106,7	118,3	90,2%
		2020	214	225	95,1%	-	-	-	105,8	117,0	90,4%	99,6	109,7	90,8%
		2021	206	219	94,1%	-	-	-	107,9	117,3	92,0%	101,5	111,9	90,8%
		2022	233	247	94,3%	-	-	-	105,8	115,1	91,9%	93,5	103,2	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.807	28,1	64,4	-	-	-	653,8	15,0	43,7	636,1	13,6	46,7
		2019	1.773	29,0	61,2	-	-	-	655,2	14,9	43,9	634,5	14,0	45,3
		2020	1.720	29,9	57,6	-	-	-	657,1	16,0	41,2	637,9	14,7	43,4
		2021	1.656	38,4	43,1	-	-	-	715,8	16,9	42,2	645,4	14,7	43,9
		2022	1.551	39,0	39,8	-	-	-	773,5	17,4	44,5	650,9	14,7	44,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	545	8,6	63,2	-	-	-	219,4	4,4	49,5	201,6	4,2	48,4
		2019	522	8,6	60,6	-	-	-	226,8	4,3	52,6	205,0	4,3	47,6
		2020	518	9,7	53,3	-	-	-	225,1	4,5	50,3	207,6	4,5	46,0
		2021	492	9,7	50,6	-	-	-	285,8	4,8	59,7	219,2	4,5	48,9
		2022	450	11,9	37,8	-	-	-	307,5	5,7	53,8	226,1	4,8	47,3

Breve commento

Gli iscritti al primo anno di corso per l'a.a. 2022-2023 sono stati 438, segnando una diminuzione del 10% rispetto al precedente anno accademico (487). Questa sensibile discesa, se da un lato conferma l'andamento negativo accusato dal Cds dal 2017, dall'altro trova spiegazione parziale nel contemporaneo avvio, presso la stessa Facoltà di Economia, del Cds triennale di Digital Economics and Business (DEB). DEB ha attinto i suoi iscritti anche al naturale bacino di riferimento di Economia e commercio, cui ha sottratto un numero di immatricolazioni presumibilmente elevato. Una flessione delle iscrizioni, benché meno marcata, si è peraltro avuta mediamente anche nei corsi di pari classe attivi sia nella Macroregione (Toscana, Umbria, Marche, Lazio: da 246 a 228), sia nell'intero Paese (da 204 a 199).

Il 9,4% degli iscritti al primo anno per l'a.a. 2022-23 risulta provenire da altre regioni. Il dato appare migliore rispetto a quello dell'anno precedente, sebbene resti sensibilmente inferiore a quelli relativi ai Cds della stessa classe attivi nel Centro Italia e nell'intero Paese (27,0% e 21,6%).

Per quanto riguarda il grado di internazionalizzazione, i parametri relativi al conseguimento all'estero di Cfu da parte degli iscritti e dei laureati nel 2022 appaiono in aumento rispetto all'anno precedente, al pari di quanto accaduto nella Macroregione e in Italia.

Sul versante della didattica, si rileva come fra il 2021 e il 2022 il rapporto iscritti/docenti (professori e ricercatori a tempo indeterminato, Rtda e Rtdb) sia ulteriormente diminuito (da 43 a 39), collocandosi per la prima volta al di sotto degli omologhi livelli conseguiti dai corsi affini dell'Italia centrale e dell'intero Paese (44 in entrambi i casi). In crescita risulta anche il dato inerente alle ore di didattica erogate in aula da docenti strutturati (92,3% nel 2022 vs. 88,0% nel 2021), dato che si conferma nettamente migliore di quelli registrati in media nei Cds affini nella Macroregione (80,8%) e nell'intero Paese 81,4%).

Meritevole di particolare attenzione è la percentuale dei Cfu conseguiti al primo anno di corso sul totale dei crediti da conseguire. Il dato disponibile più recente è relativo al 2021 e segnala un marcato calo rispetto all'anno precedente (51,8% vs. 56,5%). Al contrario, la quota degli studenti che hanno proseguito gli studi passando dal I al II anno di corso è lievemente cresciuta (68,9% vs. 68,4%), rimanendo allineata con il livello nazionale e al di sopra di quello della Macroregione (64,1%).

I laureati nel 2022 sono stati 273, un numero in sensibile discesa rispetto al biennio precedente (334 nel 2021, 359 nel 2020), discesa peraltro condivisa con i corsi di pari classe della Macroregione e dell'Italia. Il 60,4% dei laureati nel 2022 ha completato gli studi entro la durata normale del corso: è una quota che, in calo rispetto all'anno precedente (65,9%), resta di poco superiore a quella relativa alle regioni del Centro (59,2%), ma appare inferiore a quella nazionale (64,6%). In ascesa risulta, invece, la percentuale degli iscritti al Cds che nel 2022 hanno abbandonato gli studi dopo il primo anno fuori corso (30,4% vs. 26,3% del 2021): il dato resta comunque inferiore a quelli macroregionale e nazionale (rispettivamente 43,3% e 35,1%).

Tre laureati su quattro nel 2022 si sono dichiarati disponibili, in via ovviamente ipotetica, a iscriversi nuovamente al Cds, confermando un livello di gradimento che nel caso di Ancona appare superiore a quello medio tanto della Macroregione, quanto dell'intero Paese. Sempre fra i laureati, stabile è la quota di coloro che, a un anno dal conseguimento del titolo, risultano svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (24,1% nel 2022 vs. 23,8% nel 2021), un livello in linea con quello delle regioni centrali e leggermente inferiore a quello dell'Italia nel suo complesso.

I dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio di Corso di Studio del 27 novembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
