

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria edile-architettura
Città	ANCONA
Codicione	0420107311900009
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	29	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	22	-	75,0	63,4

	LMCU; LM)	2019	23	-	82,0	67,0
		2020	38	-	99,6	80,5
		2021	35	-	108,1	89,9
		2022	36	-	131,4	100,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	22	-	71,6	58,7
		2019	22	-	75,6	60,9
		2020	37	-	85,3	70,8
		2021	34	-	100,0	79,0
		2022	31	-	115,9	88,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	279	-	817,1	587,6
		2019	251	-	762,0	546,6
		2020	240	-	709,9	519,5
		2021	232	-	695,1	507,8
		2022	221	-	696,3	504,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	169	-	499,7	378,9
		2019	126	-	453,9	347,1
		2020	130	-	429,6	344,6
		2021	137	-	416,9	337,6
		2022	137	-	420,3	339,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	158	-	431,4	326,8
		2019	121	-	393,1	301,2
		2020	123	-	367,1	297,9
		2021	126	-	357,6	292,0
		2022	124	-	364,1	294,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	-	10,7	13,4
		2019	1	-	12,3	16,4
		2020	6	-	12,1	19,1
		2021	2	-	16,4	19,7
		2022	1	-	14,7	17,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	60	-	104,6	84,6
		2019	37	-	109,3	80,5
		2020	31	-	100,9	75,8
		2021	44	-	98,3	75,5
		2022	38	-	83,7	63,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	102	169	60,4%	-	-	-	235,6	499,7	47,1%	216,2	378,9	57,0%
		2019	81	126	64,3%	-	-	-	215,7	453,9	47,5%	192,5	347,1	55,4%
		2020	79	130	60,8%	-	-	-	179,4	429,6	41,8%	170,2	344,6	49,4%
		2021	65	137	47,4%	-	-	-	197,3	416,9	47,3%	170,7	337,6	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	60	15,0%	-	-	-	10,7	104,6	10,2%	13,4	84,6	15,9%
		2019	1	37	2,7%	-	-	-	12,3	109,3	11,2%	16,4	80,5	20,4%
		2020	6	31	19,4%	-	-	-	12,1	100,9	12,0%	19,1	75,8	25,1%
		2021	2	44	4,5%	-	-	-	16,4	98,3	16,7%	19,7	75,5	26,0%
		2022	1	38	2,6%	-	-	-	14,7	83,7	17,6%	17,5	63,5	27,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	31	60	51,7%	-	-	-	43,7	104,6	41,8%	40,7	84,6	48,1%
		2019	14	37	37,8%	-	-	-	43,9	109,3	40,1%	38,3	80,5	47,6%
		2020	16	31	51,6%	-	-	-	44,0	100,9	43,6%	40,2	75,8	53,0%
		2021	20	44	45,5%	-	-	-	44,3	98,3	45,1%	39,8	75,5	52,7%
		2022	12	38	31,6%	-	-	-	39,4	83,7	47,1%	34,3	63,5	54,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	4	22	18,2%	-	-	-	16,4	75,0	21,9%	14,7	63,4	23,2%
		2019	6	23	26,1%	-	-	-	19,9	82,0	24,2%	14,9	67,0	22,2%
		2020	12	38	31,6%	-	-	-	24,6	99,6	24,7%	16,5	80,5	20,5%
		2021	6	35	17,1%	-	-	-	28,0	108,1	25,9%	19,8	89,9	22,0%
		2022	8	36	22,2%	-	-	-	41,0	131,4	31,2%	24,7	100,9	24,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	243	7.219	33,7‰	-	-	-	742,4	18.165,9	40,9‰	573,3	15.172,1	37,8‰
		2019	324	5.681	57,0‰	-	-	-	785,4	16.358,3	48,0‰	509,3	13.518,9	37,7‰
		2020	192	5.344	35,9‰	-	-	-	218,3	14.388,2	15,2‰	181,4	12.528,9	14,5‰
		2021	147	5.016	29,3‰	-	-	-	394,4	14.547,6	27,1‰	361,4	12.348,8	29,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	507	9.602	52,8‰	-	-	-	880,9	24.534,0	35,9‰	706,2	19.375,2	36,4‰
		2019	848	8.935	94,9‰	-	-	-	987,6	22.169,9	44,5‰	656,0	17.238,9	38,1‰
		2020	429	7.548	56,8‰	-	-	-	364,1	19.093,2	19,1‰	249,1	15.089,8	16,5‰
		2021	266	6.637	40,1‰	-	-	-	607,7	18.749,9	32,4‰	446,3	14.641,9	30,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	9	333,3‰	-	-	-	3,0	10,7	280,0‰	4,1	13,4	305,9‰
		2019	0	1	0,0‰	-	-	-	4,0	12,3	325,6‰	6,5	16,4	394,3‰
		2020	2	6	333,3‰	-	-	-	4,9	12,1	400,0‰	6,0	19,1	314,7‰
		2021	0	2	0,0‰	-	-	-	4,3	16,4	260,9‰	5,7	19,7	288,1‰
		2022	0	1	0,0‰	-	-	-	3,4	14,7	233,0‰	4,9	17,5	280,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	22	0,0‰	-	-	-	2,4	75,0	32,4‰	1,1	63,4	17,4‰
		2019	0	23	0,0‰	-	-	-	2,3	82,0	27,9‰	1,1	67,0	16,5‰
		2020	0	38	0,0‰	-	-	-	2,9	99,6	28,7‰	1,5	80,5	18,9‰
		2021	0	35	0,0‰	-	-	-	3,9	108,1	35,7‰	1,9	89,9	21,1‰
		2022	1	36	27,8‰	-	-	-	4,6	131,4	34,8‰	2,2	100,9	22,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	44,5	60,0	74,1%	-	-	-	35,7	60,0	59,6%	38,9	59,9	64,8%
		2019	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	37,5	59,2	63,3%
		2020	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	34,3	59,7	57,5%
		2021	31,7	60,0	52,8%	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	34,9	59,6	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	19	22	86,4%	-	-	-	58,0	71,6	81,0%	47,3	58,7	80,6%

		2019	2.878	4.030	71,4%	-	-	-	4.667,9	6.381,0	73,2%	3.481,3	4.829,7	72,1%
		2020	3.012	4.296	70,1%	-	-	-	4.526,3	6.145,0	73,7%	3.362,0	4.581,6	73,4%
		2021	3.104	4.338	71,6%	-	-	-	4.528,3	6.110,3	74,1%	3.312,3	4.684,2	70,7%
		2022	3.338	4.290	77,8%	-	-	-	4.539,3	5.994,7	75,7%	3.341,1	4.679,5	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	3.070	3.920	78,3%	-	-	-	5.124,9	6.726,7	76,2%	3.756,9	5.012,6	74,9%
		2019	2.968	4.030	73,6%	-	-	-	4.838,9	6.381,0	75,8%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	3.174	4.296	73,9%	-	-	-	4.751,7	6.145,0	77,3%	3.585,6	4.581,6	78,3%
		2021	3.506	4.338	80,8%	-	-	-	4.838,9	6.110,3	79,2%	3.588,7	4.684,2	76,6%
		2022	3.428	4.290	79,9%	-	-	-	4.835,9	5.994,7	80,7%	3.640,9	4.679,5	77,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	3.070	3.920	78,3%	-	-	-	5.267,9	6.726,7	78,3%	3.916,5	5.012,6	78,1%
		2019	2.968	4.030	73,6%	-	-	-	4.940,9	6.381,0	77,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	3.314	4.296	77,1%	-	-	-	4.874,9	6.145,0	79,3%	3.722,2	4.581,6	81,2%
		2021	3.596	4.338	82,9%	-	-	-	5.020,1	6.110,3	82,2%	3.736,9	4.684,2	79,8%
		2022	3.518	4.290	82,0%	-	-	-	5.019,4	5.994,7	83,7%	3.849,7	4.679,5	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	21	22	95,5%	-	-	-	63,3	71,6	88,4%	52,3	58,7	89,1%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	64,9	75,6	85,8%	53,1	60,9	87,3%
		2020	35	37	94,6%	-	-	-	70,7	85,3	82,9%	58,8	70,8	83,1%
		2021	27	34	79,4%	-	-	-	89,1	100,0	89,1%	69,1	79,0	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	6	64	9,4%	-	-	-	16,9	123,4	13,7%	17,7	92,5	19,1%
		2019	2	38	5,3%	-	-	-	15,6	117,9	13,2%	18,1	85,9	21,1%
		2020	1	33	3,0%	-	-	-	12,9	109,0	11,8%	16,0	84,7	18,9%
		2021	1	32	3,1%	-	-	-	6,3	111,9	5,6%	9,6	82,4	11,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	22	0,0%	-	-	-	3,1	71,6	4,4%	2,7	58,7	4,6%
		2019	1	22	4,5%	-	-	-	3,4	75,6	4,5%	2,7	60,9	4,4%

		2020	1	37	2,7%	-	-	-	2,9	85,3	3,4%	2,0	70,8	2,8%
		2021	0	34	0,0%	-	-	-	4,0	100,0	4,0%	2,5	79,0	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	10	36	27,8%	-	-	-	34,4	121,0	28,5%	20,9	86,6	24,2%
		2019	15	64	23,4%	-	-	-	33,3	123,4	27,0%	24,5	92,5	26,4%
		2020	9	38	23,7%	-	-	-	31,0	117,9	26,3%	21,5	85,9	25,0%
		2021	8	33	24,2%	-	-	-	26,4	109,0	24,2%	20,4	84,7	24,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	55	60	91,7%	-	-	-	86,4	102,3	84,5%	67,0	79,5	84,3%
		2019	35	37	94,6%	-	-	-	90,6	106,1	85,3%	66,7	76,4	87,3%
		2020	23	27	85,2%	-	-	-	85,3	97,7	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	36	39	92,3%	-	-	-	75,9	91,0	83,4%	61,8	70,8	87,2%
		2022	35	37	94,6%	-	-	-	71,6	81,3	88,0%	54,5	60,8	89,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	35	71,4%	-	-	-	47,6	77,3	61,6%	35,1	63,9	54,9%
		2019	28	45	62,2%	-	-	-	52,4	79,1	66,2%	38,1	63,7	59,7%
		2020	25	30	83,3%	-	-	-	53,1	84,0	63,3%	36,3	63,1	57,5%
		2021	22	24	91,7%	-	-	-	53,4	70,3	76,0%	38,1	53,4	71,4%
		2022	32	36	88,9%	-	-	-	56,6	72,0	78,6%	39,7	55,6	71,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	35	62,9%	-	-	-	43,3	77,3	56,0%	30,2	63,4	47,7%
		2019	27	45	60,0%	-	-	-	48,6	79,1	61,4%	33,0	62,9	52,4%
		2020	24	30	80,0%	-	-	-	49,0	84,0	58,3%	32,1	62,9	51,0%
		2021	22	24	91,7%	-	-	-	51,4	69,3	74,2%	34,6	52,1	66,4%
		2022	30	36	83,3%	-	-	-	52,3	70,9	73,8%	36,7	54,7	67,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	22	31	71,0%	-	-	-	43,3	70,1	61,7%	30,2	53,9	56,0%
		2019	27	40	67,5%	-	-	-	48,6	74,0	65,6%	33,0	56,4	58,5%
		2020	24	30	80,0%	-	-	-	49,0	78,6	62,4%	32,1	56,4	56,8%

2021	22	23	95,7%	-	-	-	51,4	64,9	79,3%	34,6	49,0	70,6%
2022	30	35	85,7%	-	-	-	52,3	67,3	77,7%	36,7	51,1	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	279	31,9	8,7	-	-	-	817,1	54,7	14,9	608,3	41,0	14,8
		2019	251	33,0	7,6	-	-	-	762,0	50,4	15,1	565,8	39,2	14,4
		2020	240	34,8	6,9	-	-	-	709,9	48,9	14,5	537,5	37,3	14,4
		2021	232	34,7	6,7	-	-	-	695,1	48,7	14,3	526,4	37,3	14,1
		2022	221	34,8	6,4	-	-	-	696,3	45,8	15,2	523,8	36,7	14,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	22	5,5	4,0	-	-	-	79,7	11,7	6,8	67,7	8,0	8,5
		2019	23	4,3	5,4	-	-	-	85,6	10,5	8,1	70,0	7,8	9,0
		2020	37	4,9	7,6	-	-	-	101,6	10,1	10,1	82,3	7,6	10,8
		2021	35	5,9	5,9	-	-	-	111,4	9,8	11,3	91,0	7,6	12,0
		2022	36	5,9	6,1	-	-	-	128,3	8,8	14,6	100,3	7,1	14,2

Breve commento

Il CdS in Ingegneria Edile-Architettura ha avuto nel quinquennio 2018-2022 un numero di immatricolati puri (iC00b) oscillante negli anni fra 22 e 31, con un calo significativo negli anni 2018 e 2019 che è stato recuperato grazie ad un'attenta e capillare campagna di orientamento nelle scuole. In particolare il 2020 ha segnato un picco positivo del quinquennio in esame con una significativa ripresa delle immatricolazioni che ha raggiunto i 37 immatricolati puri, anche se si rileva una lieve flessione negativa nel 2021 (34) e nel 2022 (31). Nel quinquennio si nota inoltre lo stabilizzarsi della crescita degli avvisi di carriera al primo anno [iC00a] con 36 avvisi nel 2022, di poco superiori ai 35 dell'anno accademico precedente. Per quanto riguarda il numero di iscritti regolari [iC00f], calcolati fra gli immatricolati puri, questi hanno subito un calo costante da 172 a 124 nel quinquennio. Il numero di laureati nella normale durata del corso [iC00g] ha avuto nel quinquennio un andamento oscillante, con picchi positivi nel 2018 (9) e 2020 (6).

Gli indicatori sono stati discussi e approvati nella seduta del CUCS dell'11 Settembre 2023.

Indicatori didattici

La percentuale di iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. [iC01] è pari nel 2021 al 47,4%, in netto calo rispetto all'anno precedente (60,8%) e di poco superiore rispetto alla media di area geografica (47,3%) e invece inferiore rispetto agli atenei non telematici (50,6%). Un parametro in calo risulta la percentuale di laureati (L; LM, LMCU) entro la durata normale del corso [iC02] che, dopo essere aumentata in modo rilevante nel 2020 (19,4%) scende ancora rispetto al 4,5% del 2021 per attestarsi nel 2022 al 2,6%, dato

però nettamente inferiore rispetto alla media degli atenei nell'area geografica (17,6%) e nazionale (27,6%). In ripresa è invece la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni [iC03]: risale infatti al 22,2% nel 2022, a fronte di un 17,1% del 2021, anche se ancora non raggiunge i dati pre-Covid (31,6% nel 2020). Il rapporto tra studenti regolari/docenti [iC05], in costante decremento dal 2018 al 2020 (con un dato che è passato da 5,5 a 3,9), appare invece in ripresa negli ultimi due anni con valore pari a 4,0 e 4,2 rispettivamente nel 2021 e nel 2022.

Relativamente ai dati sull'occupazione dei laureati, nonostante una generale buona efficacia esterna del corso di laurea per i suoi sbocchi formativi e lavorativi successivi alla laurea, si rileva una riduzione della percentuale di occupati a tre anni dal titolo che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita (LM; LMCU) [iC07]. Nel 2022 questi calano infatti all'83,9% dopo aver raggiunto il 100% nel 2020 e il 94,6% nel 2021, tra l'altro attestandosi sotto alla media dell'area geografica (89,7%) e nazionale (87,9%). In calo anche il dato [iC07TER] relativo ai laureati che a tre anni dalla laurea svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto che sono l'86,7%, sotto alla media d'area geografica e alla media nazionale (rispettivamente 91,2% e 89,3%). Si conferma infine il trend già registrato nel 2019 rispetto all'aumento estremamente positivo nella percentuale di docenti di ruolo degli insegnamenti che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studi che risulta ancora pari al 100% [iC08].

Indicatori di Internazionalizzazione

I dati relativi all'internazionalizzazione del Corso di Studi, tradizionalmente molto positivi ad eccezione del [iC12] si confermano in calo come nel 2021, probabilmente a causa dell'emergenza pandemica e dei pochi spostamenti effettuati dagli studenti in questi ultimi anni.

L'impennata riscontrata nel 2019 (57,0%) della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [iC10] appare invece ridotta (29,3%) pur risultando maggiore della media degli atenei dell'area geografica (27,1%) e uguale alla media nazionale (29,3%)

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Rispetto al 2020, e in generale rispetto al quinquennio considerato, nel 2021 si registra una netta riduzione nella percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (iC13) che si attesta al 52,8% rispetto al 70,8% dell'anno precedente e inferiore alla media degli atenei della stessa area geografica (57,4%), e alla media nazionale (58,6%). In calo anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio [iC14] che passa dall'89,2% del 2020 al 79,4% del 2021, attestandosi peraltro anche in questo caso al di sotto della media dell'area geografica (81,1%).

Anche per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU [iC15], il valore è in netta riduzione da 81,1% nel 2020 a 70,6% nel 2021 anche se in linea con la media nazionale (70,4%) e di poco inferiore al valore medio di area geografica (72,4%). Simili dati in calo si hanno riguardo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno [iC16bis] con una percentuale nel 2020 pari a 64,9% e nel 2021 pari a 41,2%, di nuovo inferiore rispetto alla media d'area geografica e nazionale rispettivamente di 48,9% e 47,2%. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio [iC18] nel 2022 è scesa al 56,8% di poco inferiore al dato dell'anno precedente (59%) ma inferiore rispetto alla media nazionale (67,4%).

Percorso di Studio e Regolarità carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** [iC21] è sensibilmente diminuita al 79,4% nel 2021, attestandosi su una cifra inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (89,1%) e nazionale (87,5%). Si segnala una leggera ripresa nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso [iC22] che passa al 3,1% nel 2021, discostandosi però ancora sia dalla media d'area geografica (5,6%) che dalla media nazionale (11,7%) che pure denotano una criticità generalizzata della classe di laurea per questo indicatore. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è del 24,2%, quindi quasi identica al dato medio nazionale e alla media di area geografica.

Soddisfazione ed occupabilità

Sale di due punti percentuali la percentuale di laureati soddisfatti del CdS [iC25] che passa dal 92,3% nel 2021 al 94,6%, un dato superiore all'area geografica (88%) e alla media nazionale (89,6%) per lo stesso anno.

Molto positivi in termini di occupabilità sono i dati relativi agli indicatori [iC26], [iC26BIS], [iC26TER] che superano la media geografica e nazionale, anche se fanno registrare un calo rispetto al 2021. Dimostrano tuttavia un significativo dato di occupabilità immediata dei laureati a un anno dal titolo. Questo dato positivo si riscontra sia nel prosieguo della carriera accademica che in attività lavorativa e regolamentata da un contratto, rispettivamente con percentuali di 83,3% e 85,7% dei laureati impiegati a un anno dal titolo, un dato ancor più significativo se confrontato con la media d'area geografica e nazionale, tra i 10 e i 15 punti percentuali più bassi.

Commento

Il CdS vede un numero più o meno costante di immatricolati negli ultimi anni, con una buona attrattività anche su altre regioni, anche se quest'ultima voce, anche a causa della pandemia ha registrato una riduzione. In generale i punti di forza del corso sono l'ottima opinione degli studenti e dei laureati che si riscriverebbero allo stesso corso, così come i dati di occupabilità, sia a un anno che a tre anni dalla laurea, e anche in paragone alla stessa classe di laurea nell'area geografica e a livello nazionale. Tuttavia nell'ultimo anno si sono osservate diverse percentuali in calo su vari indicatori. I dati di carriera, in particolare i CFU acquisiti al primo anno e la percentuale di studenti che continua lo stesso corso al secondo anno hanno fatto registrare un calo rispetto alla crescita osservata negli anni precedenti, mentre allo stesso tempo sono migliorate anche se di poco le percentuali d'area geografica e la media nazionale. I dati di internazionalizzazione che hanno avuto un picco positivo nel 2019 sono in calo nel 2020 e 2021 per effetto della pandemia, ed è inoltre da segnalare il dato critico nell'ingresso di studenti stranieri al corso di studio, da attribuirsi allo sbarramento dell'esame di ingresso e al fatto che i corsi in inglese sono tutti concentrati negli ultimi anni del corso di studi. Un altro dato significativamente basso rispetto alla media nazionale e d'area geografica è la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, dato che comunque è critico a livello generale per l'intera classe di laurea, ma che merita comunque attenzione. A tale proposito il CUCS nell'anno 2017-18 ha variato l'ordinamento didattico al fine di ridurre il carico nell'ultimo anno di corso e garantire ai laureandi la possibilità di concentrarsi maggiormente sul lavoro di tesi, anche se dai dati non appare un miglioramento, forse anche per altre concause di difficile interpretazione. In ogni caso, anche se sono passate in parte le condizioni di incertezza dovute agli effetti della pandemia, appare difficile o impossibile riconoscere con chiarezza quali delle criticità evidenziate siano un effetto a posteriori dell'emergenza (ad es. i dati di internazionalizzazione) e quali invece siano dovute a cause di natura strutturale (ad es. il ritardo dei laureati o le difficoltà di conseguimento dei CFU al primo anno). In considerazione dei commenti puntuali di cui sopra, sarà necessario, laddove possibile individuare cause certe, identificare azioni di miglioramento che possano attenuare i punti di debolezza discussi. In ogni caso il Corso di Studi persevererà nello sforzo di aumentare il numero di immatricolati al primo anno attraverso un generoso sforzo speso nelle azioni di orientamento e promozione del corso, nel tentativo di ridurre il carico didattico degli studenti al fine di consentire una più fluida carriera che si concluda nei tempi normali del corso stesso, nonché nel promuovere attività e azioni che indirizzino gli studenti verso la scelta di svolgere parte della loro carriera in contesti internazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)