

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	ANCONA
Codicione	0420106200700008
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	52	58	55	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	73	-	73,5	74,1

	LMCU; LM)	2019	<b>75</b>	-	72,1	78,3
		2020	<b>52</b>	-	65,4	73,5
		2021	<b>57</b>	-	74,7	75,7
		2022	<b>57</b>	-	78,7	76,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>67</b>	-	62,9	64,2
		2019	<b>71</b>	-	63,6	68,2
		2020	<b>42</b>	-	56,4	63,4
		2021	<b>51</b>	-	65,8	66,7
		2022	<b>52</b>	-	67,0	67,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>342</b>	-	291,4	294,4
		2019	<b>332</b>	-	270,3	276,7
		2020	<b>278</b>	-	237,6	258,1
		2021	<b>241</b>	-	229,5	250,8
		2022	<b>222</b>	-	227,4	242,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>171</b>	-	169,0	175,9
		2019	<b>187</b>	-	165,4	172,7
		2020	<b>162</b>	-	151,0	166,5
		2021	<b>142</b>	-	152,2	165,9
		2022	<b>122</b>	-	155,1	162,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>156</b>	-	143,7	154,1
		2019	<b>168</b>	-	142,7	152,9
		2020	<b>145</b>	-	132,1	147,2
		2021	<b>125</b>	-	135,0	147,4
		2022	<b>108</b>	-	135,1	143,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>20</b>	-	11,7	13,9
		2019	<b>15</b>	-	8,3	12,5
		2020	<b>12</b>	-	9,5	12,5
		2021	<b>18</b>	-	11,1	12,5
		2022	<b>23</b>	-	10,3	11,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>79</b>	-	57,0	57,7
		2019	<b>66</b>	-	45,4	51,3
		2020	<b>61</b>	-	44,2	45,8
		2021	<b>54</b>	-	39,8	40,8
		2022	<b>42</b>	-	29,2	33,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	88	171	<b>51,5%</b>	-	-	-	53,5	169,0	31,7%	64,3	175,9	36,5%
		2019	81	187	<b>43,3%</b>	-	-	-	54,7	165,4	33,1%	63,5	172,7	36,8%
		2020	69	162	<b>42,6%</b>	-	-	-	48,1	151,0	31,9%	56,4	166,5	33,8%
		2021	45	142	<b>31,7%</b>	-	-	-	43,6	152,2	28,6%	56,0	165,9	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	79	<b>25,3%</b>	-	-	-	11,7	57,0	20,6%	13,9	57,7	24,2%
		2019	15	66	<b>22,7%</b>	-	-	-	8,3	45,4	18,2%	12,5	51,3	24,4%
		2020	12	61	<b>19,7%</b>	-	-	-	9,5	44,2	21,4%	12,5	45,8	27,4%
		2021	18	54	<b>33,3%</b>	-	-	-	11,1	39,8	27,9%	12,5	40,8	30,6%
		2022	23	42	<b>54,8%</b>	-	-	-	10,3	29,2	35,2%	11,7	33,3	35,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	34	79	<b>43,0%</b>	-	-	-	26,4	57,0	46,3%	29,9	57,7	51,8%
		2019	35	66	<b>53,0%</b>	-	-	-	20,5	45,4	45,1%	25,9	51,3	50,4%
		2020	34	61	<b>55,7%</b>	-	-	-	21,6	44,2	49,0%	25,3	45,8	55,1%
		2021	28	54	<b>51,9%</b>	-	-	-	19,6	39,8	49,3%	22,7	40,8	55,6%
		2022	31	42	<b>73,8%</b>	-	-	-	18,0	29,2	61,7%	20,1	33,3	60,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	17	73	<b>23,3%</b>	-	-	-	14,2	73,5	19,3%	13,9	74,1	18,8%
		2019	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	11,1	72,1	15,4%	16,4	78,3	20,9%
		2020	11	52	<b>21,2%</b>	-	-	-	8,5	65,4	13,0%	12,9	73,5	17,6%
		2021	17	57	<b>29,8%</b>	-	-	-	12,9	74,7	17,3%	14,9	75,7	19,7%
		2022	12	57	<b>21,1%</b>	-	-	-	16,3	78,7	20,7%	16,4	76,7	21,3%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	18	6.297	<b>2,9‰</b>	-	-	-	25,3	4.622,5	5,5‰	17,9	5.229,7	3,4‰
		2019	179	6.567	<b>27,3‰</b>	-	-	-	19,6	4.587,5	4,3‰	20,7	5.183,2	4,0‰
		2020	0	5.427	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.975,3	0,0‰	1,7	4.669,7	0,4‰
		2021	21	4.062	<b>5,2‰</b>	-	-	-	18,3	3.795,0	4,8‰	19,3	4.577,4	4,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	135	9.594	<b>14,1‰</b>	-	-	-	35,8	6.322,8	5,7‰	41,3	7.002,4	5,9‰
		2019	262	9.825	<b>26,7‰</b>	-	-	-	28,8	6.152,0	4,7‰	32,5	6.706,0	4,8‰
		2020	27	7.083	<b>3,8‰</b>	-	-	-	2,5	4.989,4	0,5‰	3,4	5.758,3	0,6‰
		2021	21	5.115	<b>4,1‰</b>	-	-	-	18,5	4.582,1	4,0‰	24,6	5.492,3	4,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	20	<b>150,0‰</b>	-	-	-	0,4	11,7	31,0‰	0,4	13,9	25,6‰
		2019	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	8,3	11,0‰	0,3	12,5	24,3‰
		2020	3	12	<b>250,0‰</b>	-	-	-	0,3	9,5	28,8‰	0,3	12,5	22,8‰
		2021	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	11,1	8,2‰	0,2	12,5	18,6‰
		2022	0	23	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	10,3	8,8‰	0,2	11,7	19,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	73	<b>41,1‰</b>	-	-	-	3,4	73,5	46,3‰	2,6	74,1	34,5‰
		2019	2	75	<b>26,7‰</b>	-	-	-	4,5	72,1	62,4‰	3,6	78,3	46,3‰
		2020	1	52	<b>19,2‰</b>	-	-	-	1,9	65,4	29,1‰	2,7	73,5	36,5‰
		2021	1	57	<b>17,5‰</b>	-	-	-	3,6	74,7	48,2‰	3,3	75,7	44,1‰
		2022	0	57	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,0	78,7	50,8‰	5,0	76,7	65,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	33,2	60,0	<b>55,4%</b>	-	-	-	22,1	60,0	36,9%	24,9	59,7	41,7%
		2019	25,1	60,0	<b>41,8%</b>	-	-	-	20,9	60,0	34,9%	25,3	59,7	42,4%
		2020	21,4	60,0	<b>35,7%</b>	-	-	-	21,1	60,0	35,1%	24,5	59,6	41,1%
		2021	22,2	60,0	<b>37,0%</b>	-	-	-	19,6	60,0	32,7%	23,9	59,6	40,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	54	67	<b>80,6%</b>	-	-	-	39,4	62,9	62,6%	40,6	64,2	63,2%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.344	1.608	<b>83,6%</b>	-	-	-	1.327,1	1.704,0	77,9%	1.320,0	1.673,0	78,9%
		2019	1.320	1.584	<b>83,3%</b>	-	-	-	1.394,2	1.782,0	78,2%	1.316,8	1.732,6	76,0%
		2020	1.464	1.584	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.378,4	1.745,1	79,0%	1.311,1	1.717,2	76,4%
		2021	1.536	1.584	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.380,3	1.748,9	78,9%	1.310,0	1.712,6	76,5%
		2022	1.464	1.584	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.368,2	1.825,4	75,0%	1.317,2	1.798,7	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.416	1.608	<b>88,1%</b>	-	-	-	1.391,7	1.704,0	81,7%	1.374,7	1.673,0	82,2%
		2019	1.464	1.584	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.460,5	1.782,0	82,0%	1.385,2	1.732,6	79,9%
		2020	1.536	1.584	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.445,3	1.745,1	82,8%	1.394,1	1.717,2	81,2%
		2021	1.536	1.584	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.448,4	1.748,9	82,8%	1.405,9	1.712,6	82,1%
		2022	1.464	1.584	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.473,3	1.825,4	80,7%	1.447,6	1.798,7	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.416	1.608	<b>88,1%</b>	-	-	-	1.411,5	1.704,0	82,8%	1.437,2	1.673,0	85,9%
		2019	1.464	1.584	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.513,6	1.782,0	84,9%	1.453,4	1.732,6	83,9%
		2020	1.536	1.584	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.503,4	1.745,1	86,1%	1.465,2	1.717,2	85,3%
		2021	1.536	1.584	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.490,0	1.748,9	85,2%	1.485,0	1.712,6	86,7%
		2022	1.536	1.584	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.539,1	1.825,4	84,3%	1.544,9	1.798,7	85,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	48,6	62,9	77,3%	51,1	64,2	79,6%
		2019	57	71	<b>80,3%</b>	-	-	-	50,8	63,6	79,9%	54,6	68,2	80,1%
		2020	33	42	<b>78,6%</b>	-	-	-	41,1	56,4	72,9%	48,6	63,4	76,6%
		2021	40	51	<b>78,4%</b>	-	-	-	51,9	65,8	78,9%	53,2	66,7	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	18	86	<b>20,9%</b>	-	-	-	12,4	90,7	13,7%	14,9	84,8	17,6%
		2018	10	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	8,4	67,7	12,4%	12,9	75,5	17,1%
		2019	10	70	<b>14,3%</b>	-	-	-	11,4	63,7	17,9%	13,2	68,0	19,4%
		2020	27	67	<b>40,3%</b>	-	-	-	10,9	62,9	17,3%	11,5	64,2	18,0%
		2021	15	71	<b>21,1%</b>	-	-	-	9,9	63,6	15,6%	11,6	68,2	17,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	67	<b>1,5%</b>	-	-	-	6,6	62,9	10,5%	6,6	64,2	10,3%
		2019	3	71	<b>4,2%</b>	-	-	-	8,4	63,6	13,2%	8,0	68,2	11,7%
		2020	2	42	<b>4,8%</b>	-	-	-	5,5	56,4	9,8%	6,3	63,4	9,9%
		2021	6	51	<b>11,8%</b>	-	-	-	8,1	65,8	12,3%	6,5	66,7	9,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	34	91	<b>37,4%</b>	-	-	-	40,2	92,7	43,4%	36,3	91,0	39,9%
		2018	17	86	<b>19,8%</b>	-	-	-	39,9	90,7	44,0%	34,8	84,8	41,0%
		2019	14	59	<b>23,7%</b>	-	-	-	31,5	67,7	46,5%	32,9	75,5	43,6%
		2020	28	70	<b>40,0%</b>	-	-	-	27,6	63,7	43,3%	29,2	68,0	42,9%
		2021	13	67	<b>19,4%</b>	-	-	-	29,5	62,9	46,9%	29,0	64,2	45,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	68	79	<b>86,1%</b>	-	-	-	46,0	54,3	84,8%	46,3	53,5	86,5%
		2019	55	62	<b>88,7%</b>	-	-	-	36,5	43,3	84,5%	44,3	50,7	87,3%
		2020	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	35,7	40,7	87,7%	39,1	44,2	88,6%
		2021	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	39,9	44,0	90,7%	36,8	40,5	90,8%
		2022	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	26,6	30,2	88,1%	27,5	30,5	90,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	342	13,4	<b>25,5</b>	-	-	-	339,0	13,8	24,6	324,5	13,7	23,6
		2019	332	13,2	<b>25,2</b>	-	-	-	314,1	14,1	22,3	305,2	13,8	22,1
		2020	278	13,2	<b>21,1</b>	-	-	-	274,5	14,1	19,5	283,5	13,8	20,5
		2021	241	13,2	<b>18,3</b>	-	-	-	263,1	13,3	19,7	273,8	13,6	20,1
		2022	222	13,2	<b>16,8</b>	-	-	-	258,1	13,8	18,7	268,3	14,0	19,2



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	78	3,4	<b>22,9</b>	-	-	-	80,6	4,0	20,2	78,7	3,7	21,6
		2019	80	3,4	<b>23,5</b>	-	-	-	80,1	4,0	20,1	82,1	3,8	21,7
		2020	50	3,4	<b>14,7</b>	-	-	-	69,1	4,1	17,0	75,8	3,8	20,2
		2021	58	3,4	<b>17,1</b>	-	-	-	75,2	3,6	21,2	77,7	3,7	21,1
		2022	56	3,4	<b>16,5</b>	-	-	-	79,6	3,6	22,2	79,4	4,0	19,6

#### Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito i giorni 25/07/2023 e 13/10/2023 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta del 25/10/2023.

L'analisi di questi dati evidenzia quanto segue:

1. Per gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) e per gli immatricolati puri (iC00b), dopo una situazione di stabilità relativa al triennio 2017-2019, si è registrato per il 2020 una riduzione pari a circa il 30-35%. I dati successivi delle annualità 2021-2022 risultano circa stabili o in lieve aumento (52, 57 e 57 iC00a rispettivamente per il 2020, 2021 e 2022- 42, 51 e 52 iC00b rispettivamente per il 2020, 2021 e 2022). Tale comportamento evidenzia un trend sostanziale di miglioramento sebbene mostri una crescita apparentemente più lenta rispetto a quanto osservato a livello di area geografica e nazionale per i CdS della stessa Classe di laurea.
2. Nel triennio 2020, 2021 e 2022, il numero totale degli iscritti al corso di laurea si è ridotto complessivamente di circa il 30% rispetto al 2019, con una percentuale annua di riduzione, tuttavia, in diminuzione e pari al 16% tra il 2019 ed il 2020, al 13% tra il 2020 ed il 2021 e all'8% tra il 2021 ed il 2022. Il rapporto degli studenti regolari rispetto al totale degli iscritti è circa stabile o in crescita (53% nel 2017, 50% nel 2018, 56% nel 2019, 58% nel 2020, 58% nel 2021 e 55% nel 2022). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, ha determinato un generale miglioramento, comunque, da continuare a monitorare nelle prossime annualità.
3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha avuto un andamento altalenante nel triennio di riferimento passando dal 39,4% del 2017 al 51,5% del 2018, stabilizzandosi al 43,3% del 2019 e al 42,6% del 2020 e diminuito al 31,7% al 2021. Quest'ultimo dato risulta comunque in linea o superiore alla media sia dell'area geografica che nazionale. La lieve flessione riscontrata negli ultimi due anni può essere verosimilmente imputata alle modalità di erogazione della didattica e di esecuzione delle prove di verifica dell'apprendimento poste in atto in seguito all'insorgere della pandemia. Questi aspetti, infatti, hanno maggiormente penalizzato gli studenti iscritti al primo anno che, tra l'altro, hanno meno partecipato alle attività proposte dalla Commissione di Orientamento in Itinere di Facoltà.
4. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) incrementa da valori che vanno dal 25,3% del 2018 al 54,8% del 2022, nettamente superiore ai valori dell'area geografica (20,6% del 2018 al 35,2% del 2022) e leggermente inferiori alla tendenza nazionale (24,2% del 2018 al 35,2% del 2022).
5. L'andamento di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) è variabile nell'ultimo triennio tra 21,2% del 2020 a 29,8% del 2021 e a 21,1% del 2022. I dati sono tendenzialmente in linea o superiori rispetto a quelli medi dell'area geografica (20,7% nel 2022) e a quelli nazionali (21,3% nel 2022). Tale variabilità rende difficile verificare l'efficacia delle attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni.
6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame. Tale indicatore è passato dal 10,8% del 2016 al 9,0% del 2018, al 9,8% del 2019, all'8,2% del 2020 fino al 7,5% del 2021 e al 6,1% del 2022 attestandosi su valori prossimi a quelli sia dell'area geografica (6,5% nel 2022) che nazionali (6,3% nello stesso anno).
7. La percentuale di laureati che dichiara a 1 anno dalla laurea di svolgere attività lavorativa retribuita è pari al 26,0% nel 2021 e al 25% nel 2022, in crescita rispetto alle annualità precedenti ed in linea con quanto osservato nell'area geografica (24,8% nel 2022) e a livello nazionale (26,8% nel 2022). Il dato conferma quello già rilevato nel 2021 ed evidenzia l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati già con il titolo triennale.
8. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) è variabile nel triennio di riferimento (2,7% nel 2019 e 0,51% nel 2021) e si attesta su valori simili o più elevati rispetto a quelli riscontrati (0,4%) sia nell'area geografica che a livello nazionale. Il dato del 2020 (0%) è determinato dall'inizio della fase pandemica.
9. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è abbastanza contenuta e risulta in decrescita, passando dal 4,1%

de 2018 al 1,7% del 2021 allo 0% del 2022, anche influenzata dalla situazione pandemica presente dal 2020.

10. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire (iC13), è in lieve diminuzione rispetto al 2018 ma stabile nelle ultime due annualità (pari a 45,6% nel 2016, 35,1% nel 2017, 55,4% nel 2018, 41,8% nel 2019, 35,7% del 2020 e 37% del 2021). Come evidenziato per l'indicatore iC01, tale riduzione può essere imputata alla particolare modalità di erogazione della didattica e di esecuzione delle prove di verifica dell'apprendimento che si ripercuotono maggiormente sugli studenti del primo anno.

11. La percentuale di studenti che nel 2020 e nel 2021 prosegue al secondo anno dello stesso corso di studi (iC14) è pari rispettivamente al 64,3% e al 60,8%, in decrescita rispetto agli anni precedenti, in linea con i valori assoluti con i dati dell'area geografica e nazionali.

12. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è cresciuta nell'ultimo quadriennio passando da 28,6% del 2016 al 49,2% del 2019 e al 50,7% del 2021 e sempre superiore ai dati dell'area geografica (27,5% nel 2021) e nazionali (28% nel 2021). Il dato del 2020 di 25,7% è in decrescita, come negli altri atenei, e probabilmente influenzato dall'inizio della situazione pandemica.

13. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è costantemente cresciuta negli ultimi anni, passando dal 78,8% del 2017 al 97% del 2021 e si è mantenuto circa stabile nel 2022 con un valore pari a 92,4%. Tale valore è nettamente superiore al dato relativo sia all'area geografica (75% nel 2022) che nazionale (73,2% nello stesso anno).

14. La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è aumentata nel quadriennio, andando dal 20,9% del 2017, al 16,9% del 2018, al 14,3% del 2019 e aumentando al 40,3% del 2020 anche in base alla modifica all'Ordinamento attuata a partire dall'a.a. 2017/2018. Il dato del 2021 è in diminuzione e pari al 15,5% anche per gli effetti causati dalla pandemia.

15. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è aumentata negli ultimi due anni (dal 19,8% nel 2018 al 23,7% del 2019 e fino al 40% nel 2020) in linea con i dati dell'area geografica e nazionali. Il dato diminuisce al 19,4% nel 2021.

16. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è cresciuta nell'ultimo quadriennio, passando dal 86,1% del 2018 al 91,4% del 2022, dato superiore o in linea sia con quello nazionale che di area geografica rispettivamente tra l'88% ed il 90% per il 2022.

17. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) pesato sulle ore di docenza è pari a 18,3 per il 2021 e a 16,8 per il 2022, leggermente inferiore al dato nazionale (19,6).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)