

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	ANCONA
Codicione	0420106200800006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	24	24	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>186</b>	124,3	150,3	161,9

	LMCU; LM)	2019	<b>251</b>	122,3	159,2	166,2
		2020	<b>221</b>	111,7	157,4	163,6
		2021	<b>188</b>	125,0	149,2	155,6
		2022	<b>151</b>	95,5	133,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>168</b>	114,3	130,9	142,2
		2019	<b>224</b>	113,7	140,3	148,8
		2020	<b>200</b>	100,0	137,1	144,2
		2021	<b>175</b>	113,7	131,6	137,7
		2022	<b>126</b>	84,5	117,9	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>636</b>	425,3	490,5	494,4
		2019	<b>679</b>	423,7	501,2	514,0
		2020	<b>722</b>	418,7	491,5	514,9
		2021	<b>678</b>	421,7	486,2	506,5
		2022	<b>589</b>	316,8	431,0	480,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>446</b>	285,0	355,1	375,2
		2019	<b>509</b>	286,7	363,8	390,3
		2020	<b>543</b>	280,0	359,8	386,0
		2021	<b>512</b>	277,7	353,0	376,6
		2022	<b>422</b>	205,5	305,8	352,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>404</b>	257,7	312,8	330,5
		2019	<b>458</b>	267,0	321,2	346,3
		2020	<b>492</b>	256,3	316,4	345,2
		2021	<b>472</b>	254,7	313,8	335,1
		2022	<b>382</b>	184,8	272,0	315,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>54</b>	17,3	26,7	31,4
		2019	<b>55</b>	16,7	28,5	37,8
		2020	<b>47</b>	21,3	28,6	39,3
		2021	<b>61</b>	30,7	33,5	41,8
		2022	<b>78</b>	25,0	34,8	44,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>117</b>	42,3	68,0	69,5
		2019	<b>128</b>	50,7	74,0	79,6
		2020	<b>102</b>	53,7	70,3	80,1
		2021	<b>114</b>	58,0	73,3	83,4
		2022	<b>137</b>	49,0	71,7	83,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	221	446	<b>49,6%</b>	107,3	285,0	37,7%	133,5	355,1	37,6%	171,9	375,2	45,8%
		2019	268	509	<b>52,7%</b>	112,3	286,7	39,2%	136,4	363,8	37,5%	182,3	390,3	46,7%
		2020	269	543	<b>49,5%</b>	111,3	280,0	39,8%	128,6	359,8	35,8%	172,1	386,0	44,6%
		2021	256	512	<b>50,0%</b>	88,3	277,7	31,8%	118,5	353,0	33,6%	159,0	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	54	117	<b>46,2%</b>	17,3	42,3	40,9%	26,7	68,0	39,3%	31,4	69,5	45,2%
		2019	55	128	<b>43,0%</b>	16,7	50,7	32,9%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,6	47,5%
		2020	47	102	<b>46,1%</b>	21,3	53,7	39,8%	28,6	70,3	40,7%	39,3	80,1	49,1%
		2021	61	114	<b>53,5%</b>	30,7	58,0	52,9%	33,5	73,3	45,7%	41,8	83,4	50,1%
		2022	78	137	<b>56,9%</b>	25,0	49,0	51,0%	34,8	71,7	48,5%	44,0	83,0	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	81	117	<b>69,2%</b>	26,3	42,3	62,2%	45,3	68,0	66,7%	50,0	69,5	71,9%
		2019	93	128	<b>72,7%</b>	30,0	50,7	59,2%	49,2	74,0	66,5%	58,6	79,6	73,7%
		2020	76	102	<b>74,5%</b>	37,7	53,7	70,2%	49,1	70,3	69,9%	59,9	80,1	74,9%
		2021	92	114	<b>80,7%</b>	41,7	58,0	71,8%	50,0	73,3	68,2%	62,2	83,4	74,5%
		2022	119	137	<b>86,9%</b>	36,7	49,0	74,8%	52,3	71,7	72,9%	64,0	83,0	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	76	186	<b>40,9%</b>	41,0	124,3	33,0%	29,1	150,3	19,3%	32,9	161,9	20,4%
		2019	113	251	<b>45,0%</b>	36,3	122,3	29,7%	29,5	159,2	18,5%	32,6	166,2	19,6%
		2020	102	221	<b>46,2%</b>	34,0	111,7	30,4%	31,5	157,4	20,0%	32,3	163,6	19,8%
		2021	73	188	<b>38,8%</b>	39,0	125,0	31,2%	32,3	149,2	21,6%	33,9	155,6	21,8%
		2022	49	151	<b>32,5%</b>	23,5	95,5	24,6%	25,9	133,1	19,5%	34,8	152,9	22,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	42	16.287	<b>2,6%</b>	31,7	8.796,0	3,6%	34,0	10.804,4	3,1%	65,7	12.823,6	5,1%
		2019	60	19.261	<b>3,1%</b>	52,7	9.039,0	5,8%	40,5	11.023,3	3,7%	59,2	13.516,0	4,4%
		2020	27	18.980	<b>1,4%</b>	27,7	8.830,7	3,1%	15,0	10.345,4	1,5%	29,6	12.800,2	2,3%
		2021	307	17.756	<b>17,3%</b>	94,3	7.707,0	12,2%	69,4	9.866,9	7,0%	71,1	11.963,3	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	107	20.236	<b>5,3%</b>	96,7	11.307,0	8,5%	51,0	12.711,7	4,0%	78,0	14.733,5	5,3%
		2019	165	22.981	<b>7,2%</b>	174,7	11.312,0	15,4%	63,4	12.970,3	4,9%	69,4	15.521,6	4,5%
		2020	114	22.352	<b>5,1%</b>	56,7	10.860,7	5,2%	23,1	11.971,7	1,9%	34,8	14.690,2	2,4%
		2021	360	21.086	<b>17,1%</b>	141,3	9.474,0	14,9%	79,4	11.336,1	7,0%	77,6	13.650,6	5,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	54	<b>18,5%</b>	1,3	17,3	76,9%	0,7	26,7	25,4%	1,6	31,4	49,8%
		2019	1	55	<b>18,2%</b>	0,3	16,7	20,0%	0,6	28,5	21,9%	1,7	37,8	44,9%
		2020	1	47	<b>21,3%</b>	1,3	21,3	62,5%	0,8	28,6	27,7%	1,4	39,3	35,8%
		2021	1	61	<b>16,4%</b>	1,0	30,7	32,6%	0,8	33,5	23,7%	1,0	41,8	25,0%
		2022	8	78	<b>102,6%</b>	3,0	25,0	120,0%	1,8	34,8	52,8%	1,7	44,0	38,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	186	<b>16,1%</b>	1,0	124,3	8,0%	2,8	150,3	18,3%	4,4	161,9	27,4%
		2019	5	251	<b>19,9%</b>	2,0	122,3	16,3%	3,3	159,2	20,4%	4,4	166,2	26,6%
		2020	2	221	<b>9,0%</b>	1,3	111,7	11,9%	2,9	157,4	18,3%	4,7	163,6	29,0%
		2021	3	188	<b>16,0%</b>	4,0	125,0	32,0%	3,2	149,2	21,2%	6,4	155,6	41,2%
		2022	1	151	<b>6,6%</b>	2,0	95,5	20,9%	3,8	133,1	28,2%	10,1	152,9	66,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,0	60,0	<b>46,6%</b>	22,7	60,0	37,9%	26,2	60,0	43,6%	30,8	59,8	51,5%
		2019	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	25,2	60,0	42,1%	25,9	60,0	43,1%	31,3	59,8	52,3%
		2020	28,3	60,0	<b>47,1%</b>	24,6	60,0	41,0%	23,4	60,0	39,0%	30,2	59,7	50,5%
		2021	33,3	60,0	<b>55,4%</b>	19,2	60,0	32,0%	22,5	60,0	37,5%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	127	168	<b>75,6%</b>	83,3	114,3	72,9%	91,3	130,9	69,7%	103,5	142,2	72,7%



	docenza erogata	2019	954	1.698	<b>56,2%</b>	1.150,0	1.446,0	79,5%	1.288,8	1.748,5	73,7%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	1.296	1.896	<b>68,4%</b>	1.022,0	1.422,0	71,9%	1.277,7	1.737,3	73,5%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	1.368	2.184	<b>62,6%</b>	996,0	1.442,0	69,1%	1.276,3	1.694,3	75,3%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	1.272	2.430	<b>52,3%</b>	960,0	1.598,0	60,1%	1.296,0	1.800,6	72,0%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	888	1.656	<b>53,6%</b>	1.064,0	1.356,0	78,5%	1.325,8	1.649,0	80,4%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	1.122	1.698	<b>66,1%</b>	1.222,0	1.446,0	84,5%	1.352,3	1.748,5	77,3%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	1.344	1.896	<b>70,9%</b>	1.166,0	1.422,0	82,0%	1.364,7	1.737,3	78,6%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	1.632	2.184	<b>74,7%</b>	1.100,0	1.442,0	76,3%	1.369,4	1.694,3	80,8%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	1.800	2.430	<b>74,1%</b>	1.208,0	1.598,0	75,6%	1.441,1	1.800,6	80,0%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.080	1.656	<b>65,2%</b>	1.160,0	1.356,0	85,5%	1.379,1	1.649,0	83,6%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	1.314	1.698	<b>77,4%</b>	1.318,0	1.446,0	91,1%	1.420,1	1.748,5	81,2%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.512	1.896	<b>79,7%</b>	1.214,0	1.422,0	85,4%	1.415,1	1.737,3	81,5%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	1.896	2.184	<b>86,8%</b>	1.188,0	1.442,0	82,4%	1.434,3	1.694,3	84,7%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.920	2.430	<b>79,0%</b>	1.336,0	1.598,0	83,6%	1.525,7	1.800,6	84,7%	1.746,7	2.019,5	86,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	151	168	<b>89,9%</b>	90,0	114,3	78,7%	107,8	130,9	82,3%	120,0	142,2	84,4%
		2019	202	224	<b>90,2%</b>	90,0	113,7	79,2%	115,8	140,3	82,5%	124,7	148,8	83,8%
		2020	175	200	<b>87,5%</b>	80,7	100,0	80,7%	108,2	137,1	78,9%	117,8	144,2	81,7%
		2021	165	175	<b>94,3%</b>	92,3	113,7	81,2%	111,1	131,6	84,4%	118,3	137,7	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	54	190	<b>28,4%</b>	21,7	113,7	19,1%	29,8	140,0	21,3%	39,7	135,5	29,3%
		2019	46	161	<b>28,6%</b>	26,0	113,3	22,9%	31,3	133,7	23,4%	42,8	141,1	30,3%
		2020	51	168	<b>30,4%</b>	30,0	114,3	26,2%	30,7	130,9	23,5%	43,8	142,2	30,8%
		2021	82	224	<b>36,6%</b>	27,0	113,7	23,8%	31,0	140,3	22,1%	41,6	148,8	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	8	168	<b>4,8%</b>	2,0	114,3	1,7%	9,6	130,9	7,4%	9,5	142,2	6,7%
		2019	12	224	<b>5,4%</b>	5,0	113,7	4,4%	10,4	140,3	7,4%	10,7	148,8	7,2%

		2020	19	200	<b>9,5%</b>	3,0	100,0	3,0%	11,4	137,1	8,3%	10,0	144,2	6,9%
		2021	8	175	<b>4,6%</b>	6,0	113,7	5,3%	9,6	131,6	7,3%	9,2	137,7	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	54	168	<b>32,1%</b>	39,3	99,7	39,5%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,5%
		2019	75	190	<b>39,5%</b>	48,3	113,7	42,5%	58,0	140,0	41,4%	48,3	135,5	35,7%
		2020	58	161	<b>36,0%</b>	45,7	113,3	40,3%	52,1	133,7	39,0%	50,3	141,1	35,7%
		2021	56	168	<b>33,3%</b>	41,3	114,3	36,2%	51,3	130,9	39,1%	49,8	142,2	35,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	106	115	<b>92,2%</b>	37,3	42,3	88,2%	58,5	66,2	88,4%	68,1	76,2	89,3%
		2019	113	121	<b>93,4%</b>	43,3	48,0	90,3%	63,4	71,5	88,6%	78,7	87,7	89,7%
		2020	79	82	<b>96,3%</b>	41,3	44,0	93,9%	60,0	66,0	91,0%	79,8	88,0	90,7%
		2021	87	92	<b>94,6%</b>	40,7	44,7	91,0%	61,2	68,9	88,8%	82,1	91,5	89,7%
		2022	126	131	<b>96,2%</b>	38,7	45,7	84,7%	62,8	70,2	89,4%	65,3	72,5	90,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	636	13,8	<b>46,1</b>	400,0	11,3	35,4	469,7	13,3	35,4	614,1	15,2	40,4
		2019	679	14,2	<b>48,0</b>	398,7	12,1	33,1	480,0	13,3	36,1	637,2	15,6	40,8
		2020	722	15,8	<b>45,7</b>	389,7	11,9	32,9	490,4	13,4	36,5	655,6	15,8	41,5
		2021	678	17,6	<b>38,5</b>	394,3	11,8	33,4	488,0	13,2	36,9	660,7	15,6	42,2
		2022	589	19,6	<b>30,1</b>	398,7	13,3	30,1	483,9	13,6	35,6	666,4	16,0	41,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	190	4,6	<b>41,3</b>	121,3	3,3	36,4	136,3	4,5	30,6	188,3	3,8	49,0
		2019	255	4,0	<b>63,8</b>	119,0	3,5	33,7	144,8	4,4	32,9	194,5	5,0	38,8
		2020	217	4,4	<b>49,3</b>	101,7	3,3	31,1	147,4	4,3	34,3	196,4	5,1	38,7



	2021	188	7,0	<b>26,9</b>	117,3	3,1	38,3	140,0	4,2	33,1	195,8	4,9	39,9
	2022	143	7,6	<b>18,8</b>	123,7	4,5	27,3	141,6	4,4	32,4	199,3	5,0	39,9

#### Breve commento

Gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono stati elaborati da ANVUR e sono aggiornati all'A.A. 2022-2023 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati (ultimo aggiornamento 01/07/2023). Indicatori e dati sono stati esaminati dal GAQ in data 31/08/2023 (modalità telematica) e sono stati discussi nel CUCS del 05/09/2023.

#### Carriera studenti

Il numero di immatricolati nel 2022 è stato pari a 151 (iC00a), numero superiore alla media di iscritti a altri CdS della stessa classe in ateneo e in linea con il numero di iscritti in altri atenei in Italia; di questi 49 (32%) provengono da regioni diverse dalle Marche (iC03). Il numero totale di iscritti al CdS è 589 (iC00d), di cui 422 regolari (iC00e). Il 78% degli studenti si laurea entro la durata normale del CdS (iC02). Quasi tutti i laureati (94.3%) proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21).

#### Didattica

Gli indicatori didattici e di approfondimento per la sperimentazione evidenziano un generale gradimento del CdS da parte degli studenti. L'analisi dei questionari ha evidenziato una generale soddisfazione degli studenti per i corsi erogati. Mediamente gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo sugli insegnamenti erogati e sulle modalità di insegnamento dei docenti, anche se la soddisfazione è superiore tra gli studenti frequentanti (valutazione media: 8.0) che tra gli studenti non frequentanti (valutazione media: 7.3). In particolare, gli mostrano un elevato interesse per gli insegnamenti impartiti e un elevato apprezzamento per la chiarezza espositiva dei docenti e per la loro rigosità nelle modalità di svolgimento delle lezioni e degli esami.

#### Soddisfazione studenti

La percentuale degli studenti immatricolati nel 2021 che si è iscritto al II anno nello stesso CdS è stata del 78.3% (iC14). La percentuale di studenti laureatesi nel 2022 complessivamente soddisfatti è del 96.2% (iC25), mediamente più alta che nel resto d'Italia; il 74.0% si iscriverrebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18), percentuale paragonabile a quella nel resto di Italia.

#### Internazionalizzazione

Gli indicatori internazionalizzazione mostrano che la percentuale di CFU conseguiti all'estero è 1,73% (iC10), più alta che nel resto di Italia.

#### Occupazione

I dati relativi ai livelli occupazionali a un anno dalla laurea dei laureati triennali in Ingegneria Biomedica mostrano come la stragrande maggioranza dei laureati triennali preferisca proseguire gli studi e quindi dirigersi verso una Laurea Magistrale in Ingegneria Biomedica piuttosto che inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro. Tranne pochissimi casi, la stragrande maggioranza (94.3%) degli studenti prosegue verso una laurea magistrale. Per questo motivo, a partire dall'AA 2015/2016, l'UNIVPM ha attivato una laurea magistrale in Biomedical Engineering, erogata completamente in lingua inglese per renderla ancora più attrattiva nel mondo del lavoro.

#### Conclusione

In generale, gli indicatori per il CdS in Ingegneria Biomedica sono soddisfacenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)