Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Indicatore Anno CdS Ateneo Area Geografica NON Telematici										
Nr. di altri CdS della s Italia	stessa classe in atenei no	n telemati	ci in	113	108	107	104	105		
nell'area geografica	tessa classe in atenei no			27	25	25	24	24		
Nr. di altri CdS della s	tessa classe nell'Ateneo			4	4	4	4	4		
				2022	2021	2020	2019	2018		
Nessuna Programmaz	ione	Si	Si	Si		Si	S	i		
Programmazione Loca	ale	No	No	N)	No	N	o		
Programmazione Nazi	ionale	No	No	N)	No	N	o		
		2022	2021	20	20	2019	20	018		
Durata normale	ormale 3 anni									
Erogazione	Convenzionale									
Tipo	Laurea Triennale									
Interclasse	-									
Classe di laurea	L-8									
Area geografica	CENTRO									
Statale o non statale Tipo di Ateneo	Statale Tradizionale									
Ateneo	Università Politecnica	delle MA	RCHE							
Codicione	0420106200800015									
Città	ANCONA									
Denominazione del CdS	INGEGNERIA DELL VIRTUALE	INFORM	AZION	NE PER	VIDEC)GAME	E REA	ALTA		

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	95	109,5	133,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	76	97,0	117,9	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	112	436,0	431,0	480,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	107	284,3	305,8	352,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	76	261,3	272,0	315,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non di	sponibi	le		
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non di	sponibi	le		

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	edia Aten	eo		Area Geo n telemat	U	7.7	a Atenei l Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non di	sponibil	e										
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non di	sponibil	e										
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non di	sponibil	e										
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	23	95	24,2%	30,0	109,5	27,4%	25,9	133,1	19,5%	34,8	152,9	22,8%
		2018	0	0	0,0	414,0	22,3	18,5	313,5	20,0	15,6	450,4	29,6	15,2
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	0	0	0,0	435,7	22,7	19,2	321,1	20,9	15,4	468,8	30,4	15,4
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2020	0	0	0,0	438,0	24,0	18,3	332,5	21,2	15,7	481,2	31,1	15,5
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	0	0	0,0	428,0	25,7	16,7	329,3	22,2	14,8	480,0	32,8	14,6
		2022	107	7	15,3	363,3	26,0	14,0	322,7	23,8	13,6	479,8	31,4	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	Non di	sponibil	e										

	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non di	sponibil	e										
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibil	e										
		2018	0,00	0,00	0,0%	9,7	10,3	93,5%	9,2	9,4	97,6%	11,4	11,7	97,9%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	0,00	0,00	0,0%	10,0	11,0	90,9%	9,2	9,4	98,0%	11,4	11,6	98,1%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	0,00	0,00	0,0%	10,0	11,3	88,2%	9,5	9,7	97,7%	11,8	12,0	98,2%
	cui sono docenti di riferimento	2021	0,00	0,00	0,0%	9,7	10,7	90,6%	9,4	9,7	97,3%	12,0	12,3	97,2%
		2022	8,00	9,00	88,9%	9,0	10,7	84,4%	10,4	10,8	95,9%	12,4	12,8	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Mo	edia Aten	eo		Area Geo n telemat			a Atenei I Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non di	sponibil	e										
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non di	sponibil	e										
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non di	sponibil	e										
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	2	95	21,1‰	1,8	109,5	16,0‰	3,8	133,1	28,2‰	10,1	152,9	66,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	edia Ateno	eo		Area Geo n telemat			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non di	sponibil	e										
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non dis	sponibil	e										
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non di	sponibil	e										
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non di	sponibil	e										
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non di	sponibil	e										
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non dis	sponibil	e										
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non di	sponibil	e										
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non dis	sponibil	e										
		2018	0	0	0,0%	1.320,0	1.908,0	69,2%	1.279,2	1.649,0	77,6%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	0	0	0,0%	1.468,0	2.012,0	73,0%	1.288,8	1.748,5	73,7%	1.437,0	1.924,3	74,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0	0	0,0%	1.454,0	2.054,0	70,8%	1.277,7	1.737,3	73,5%	1.445,2	1.940,0	74,5%
	indeterminate sur totale delle ofe di deceliza crogata	2021	0	0	0,0%	1.452,0	2.170,0	66,9%	1.276,3	1.694,3	75,3%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	288	432	66,7%	1.288,0	2.264,0	56,9%	1.296,0	1.800,6	72,0%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	0	0	0,0%	1.360,0	1.908,0	71,3%	1.325,8	1.649,0	80,4%	1.513,5	1.843,8	82,1%
	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	1.596,0	2.012,0	79,3%	1.352,3	1.748,5	77,3%	1.541,3	1.924,3	80,1%
	D sui totale delle ole di docenza elogata	2020	0	0	0,0%	1.614,0	2.054,0	78,6%	1.364,7	1.737,3	78,6%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	0	0	0,0%	1.644,0	2.170,0	75,8%	1.369,4	1.694,3	80,8%	1.565,0	1.954,7	80,1%

Indica	Indicatore	Anno		CdS	er cors		edia Aten		Media	Area Geog	grafica		a Atenei N Felematici	
indica				C - I	er cors	o ui su	uaio e i	regora	rita de	ne cari	iere			
	tori di Approfondimento per la Speri	ment	azion	ρ_P	oroora	o di eta	rdia a r	uo molo:	ماد ۱۹۵	II				
		2022	360	432	83,3%	1.856,0	2.264,0	82,0%	1.525,7	1.800,6	84,7%	1.746,7	2.019,5	86,5%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2021	0	0	0,0%	1.820,0	2.170,0	83,9%	1.434,3	1.694,3	84,7%	1.658,8	1.954,7	84,9%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	0	0	0,0%	1.718,0	2.054,0	83,6%	1.415,1	1.737,3	81,5%	1.671,4	1.940,0	86,29
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	0	0	0,0%	1.756,0	2.012,0	87,3%	1.420,1	1.748,5	81,2%	1.627,3	1.924,3	84,69
		2018	0	0	0,0%	1.520,0	1.908,0	79,7%	1.379,1	1.649,0	83,6%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2022	360	432	83,3%	1.688,0	2.264,0	74,6%	1.441,1	1.800,6	80,0%	1.624,9	2.019,5	80,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si

laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che

proseguono la carriera al secondo anno in un differente

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

CdS dell'Ateneo **

iC22

iC23

iC24

	Indicatore	Anno		CdS		Mo	edia Atene	eo		Area Geo n telemat	_		ia Atenei N Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non di	sponibil	e										

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Non disponibile

Non disponibile

Non disponibile

Indicatore	Anno	CdS	M	edia Aten	eo	Media . no	Area Geo n telemat	grafica ici	a Atenei N Felematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	0	0,0	0,0	612,0	15,9	38,5	469,7	13,3	35,4	614,1	15,2	40,4
		2019	0	0,0	0,0	625,0	16,8	37,3	480,0	13,3	36,1	637,2	15,6	40,8
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	0	0,0	0,0	630,3	17,1	36,8	490,4	13,4	36,5	655,6	15,8	41,5
	per se ese di deceniale)	2021	0	0,0	0,0	620,3	17,7	35,1	488,0	13,2	36,9	660,7	15,6	42,2
		2022	112	3,6	31,1	557,7	18,6	30,0	483,9	13,6	35,6	666,4	16,0	41,6
		2018	0	0,0	0,0	184,7	4,9	37,9	136,3	4,5	30,6	188,3	3,8	49,0
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2019	0	0,0	0,0	204,0	4,9	41,9	144,8	4,4	32,9	194,5	5,0	38,8
iC28	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2020	0	0,0	0,0	174,0	4,7	36,8	147,4	4,3	34,3	196,4	5,1	38,7
	docenza)	2021	0	0,0	0,0	180,0	5,4	33,3	140,0	4,2	33,1	195,8	4,9	39,9
		2022	112	3,6	31,1	134,0	5,9	22,8	141,6	4,4	32,4	199,3	5,0	39,9

Breve commento

I dati sono stati discussi e approvati nel CUCS del 11/09/2023

L'indicatore iC00a - Avvii di carriera al I anno mostra in assoluto un dato inferiore sia alla media per macroregione che a quella nazionale. Tale dato va letto in modo più ampio in quanto è necessario considerare che nell'anno accademico 2022/2023 il corso è stato avviato. Il dato registrato ha mostrato come il corso sia comunque attrattivo anche grazie alle attività di orientamento svolte nel corso del periodo di riferimento. In particolare, si rilevano 95 avvii di carriera al primo anno, 76 immatricolati puri a fronte di 112 iscritti (107 iscritti regolari ai fini del CSTD). Per l'anno accademico 2022/2023 il dato di attrattività nazionale (indicatore IC03) è buono superando i valori di riferimento relativi sia alla macroregione che a livello nazionale. La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni si attesa al 24%, dato che mostra come il corso sia stato nel primo anno di istituzione capace di attrarre l'interesse anche di studenti e studentesse al di fuori del territorio regionale considerando l'innovatività delle tematiche presenti nel corso in Ingegneria dell'informazione per videogame e realtà virtuale.

L'indicatore iC05 ovvero il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e tipo b)* è allineato rispetto alla media Ateneo e media area geografica (non telematici) riportando un valore pari a 15.3 (dato comunque superiore).

L'indicatore iC08 ovvero la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è in linea con la media di Ateneo.

Per quanto riguarda l'indicatore iC12 il corso è di recente istituzione. Pur avendo un buon valore rispetto alla media di ateneo, si ritiene di formulare un commento più estenso in futuro. Rispetto all'indicatore iC19 ovvero ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si rileva un buon valore dell'indicatore (66,7%), superiore alla media ateneo.

Comportamento simile si ha per l'indicatore iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ed iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Elenco file con dati ANS visualizza