

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	ANCONA
Codicione	0420106200800010
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	24	24	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	265	98,0	150,3	161,9

	LMCU; LM)	2019	<b>254</b>	121,3	159,2	166,2
		2020	<b>241</b>	105,0	157,4	163,6
		2021	<b>258</b>	101,7	149,2	155,6
		2022	<b>196</b>	84,3	133,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>244</b>	89,0	130,9	142,2
		2019	<b>236</b>	109,7	140,3	148,8
		2020	<b>219</b>	93,7	137,1	144,2
		2021	<b>232</b>	94,7	131,6	137,7
		2022	<b>179</b>	71,3	117,9	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>874</b>	346,0	490,5	494,4
		2019	<b>880</b>	356,7	501,2	514,0
		2020	<b>880</b>	366,0	491,5	514,9
		2021	<b>886</b>	352,3	486,2	506,5
		2022	<b>829</b>	256,8	431,0	480,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>588</b>	237,7	355,1	375,2
		2019	<b>600</b>	256,3	363,8	390,3
		2020	<b>595</b>	262,7	359,8	386,0
		2021	<b>589</b>	252,0	353,0	376,6
		2022	<b>510</b>	183,5	305,8	352,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>537</b>	213,3	312,8	330,5
		2019	<b>561</b>	232,7	321,2	346,3
		2020	<b>561</b>	233,3	316,4	345,2
		2021	<b>550</b>	228,7	313,8	335,1
		2022	<b>472</b>	162,3	272,0	315,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>37</b>	23,0	26,7	31,4
		2019	<b>33</b>	24,0	28,5	37,8
		2020	<b>46</b>	21,7	28,6	39,3
		2021	<b>69</b>	28,0	33,5	41,8
		2022	<b>53</b>	33,3	34,8	44,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>91</b>	51,0	68,0	69,5
		2019	<b>103</b>	59,0	74,0	79,6
		2020	<b>118</b>	48,3	70,3	80,1
		2021	<b>125</b>	54,3	73,3	83,4
		2022	<b>97</b>	62,3	71,7	83,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	218	588	<b>37,1%</b>	108,3	237,7	45,6%	133,5	355,1	37,6%	171,9	375,2	45,8%
		2019	233	600	<b>38,8%</b>	124,0	256,3	48,4%	136,4	363,8	37,5%	182,3	390,3	46,7%
		2020	234	595	<b>39,3%</b>	123,0	262,7	46,8%	128,6	359,8	35,8%	172,1	386,0	44,6%
		2021	171	589	<b>29,0%</b>	116,7	252,0	46,3%	118,5	353,0	33,6%	159,0	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	37	91	<b>40,7%</b>	23,0	51,0	45,1%	26,7	68,0	39,3%	31,4	69,5	45,2%
		2019	33	103	<b>32,0%</b>	24,0	59,0	40,7%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,6	47,5%
		2020	46	118	<b>39,0%</b>	21,7	48,3	44,8%	28,6	70,3	40,7%	39,3	80,1	49,1%
		2021	69	125	<b>55,2%</b>	28,0	54,3	51,5%	33,5	73,3	45,7%	41,8	83,4	50,1%
		2022	53	97	<b>54,6%</b>	33,3	62,3	53,5%	34,8	71,7	48,5%	44,0	83,0	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	54	91	<b>59,3%</b>	35,3	51,0	69,3%	45,3	68,0	66,7%	50,0	69,5	71,9%
		2019	62	103	<b>60,2%</b>	40,3	59,0	68,4%	49,2	74,0	66,5%	58,6	79,6	73,7%
		2020	85	118	<b>72,0%</b>	34,7	48,3	71,7%	49,1	70,3	69,9%	59,9	80,1	74,9%
		2021	94	125	<b>75,2%</b>	41,0	54,3	75,5%	50,0	73,3	68,2%	62,2	83,4	74,5%
		2022	75	97	<b>77,3%</b>	51,3	62,3	82,4%	52,3	71,7	72,9%	64,0	83,0	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	97	265	<b>36,6%</b>	34,0	98,0	34,7%	29,1	150,3	19,3%	32,9	161,9	20,4%
		2019	79	254	<b>31,1%</b>	47,7	121,3	39,3%	29,5	159,2	18,5%	32,6	166,2	19,6%
		2020	78	241	<b>32,4%</b>	42,0	105,0	40,0%	31,5	157,4	20,0%	32,3	163,6	19,8%
		2021	86	258	<b>33,3%</b>	34,7	101,7	34,1%	32,3	149,2	21,6%	33,9	155,6	21,8%
		2022	48	196	<b>24,5%</b>	23,8	84,3	28,2%	25,9	133,1	19,5%	34,8	152,9	22,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	95	17.829	<b>5,3%</b>	14,0	8.282,0	1,7%	34,0	10.804,4	3,1%	65,7	12.823,6	5,1%
		2019	122	18.891	<b>6,5%</b>	32,0	9.162,3	3,5%	40,5	11.023,3	3,7%	59,2	13.516,0	4,4%
		2020	35	19.028	<b>1,8%</b>	25,0	8.814,7	2,8%	15,0	10.345,4	1,5%	29,6	12.800,2	2,3%
		2021	220	16.038	<b>13,7%</b>	123,3	8.279,7	14,9%	69,4	9.866,9	7,0%	71,1	11.963,3	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	230	22.725	<b>10,1%</b>	55,7	10.477,3	5,3%	51,0	12.711,7	4,0%	78,0	14.733,5	5,3%
		2019	398	23.874	<b>16,7%</b>	97,0	11.014,3	8,8%	63,4	12.970,3	4,9%	69,4	15.521,6	4,5%
		2020	113	23.192	<b>4,9%</b>	57,0	10.580,7	5,4%	23,1	11.971,7	1,9%	34,8	14.690,2	2,4%
		2021	334	19.506	<b>17,1%</b>	150,0	10.000,7	15,0%	79,4	11.336,1	7,0%	77,6	13.650,6	5,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	37	<b>54,1%</b>	1,0	23,0	43,5%	0,7	26,7	25,4%	1,6	31,4	49,8%
		2019	1	33	<b>30,3%</b>	0,3	24,0	13,9%	0,6	28,5	21,9%	1,7	37,8	44,9%
		2020	4	46	<b>87,0%</b>	0,3	21,7	15,4%	0,8	28,6	27,7%	1,4	39,3	35,8%
		2021	2	69	<b>29,0%</b>	0,7	28,0	23,8%	0,8	33,5	23,7%	1,0	41,8	25,0%
		2022	6	53	<b>113,2%</b>	3,7	33,3	110,0%	1,8	34,8	52,8%	1,7	44,0	38,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	265	<b>11,3%</b>	1,0	98,0	10,2%	2,8	150,3	18,3%	4,4	161,9	27,4%
		2019	6	254	<b>23,6%</b>	1,7	121,3	13,7%	3,3	159,2	20,4%	4,4	166,2	26,6%
		2020	3	241	<b>12,4%</b>	1,0	105,0	9,5%	2,9	157,4	18,3%	4,7	163,6	29,0%
		2021	11	258	<b>42,6%</b>	1,3	101,7	13,1%	3,2	149,2	21,2%	6,4	155,6	41,2%
		2022	5	196	<b>25,5%</b>	1,0	84,3	11,9%	3,8	133,1	28,2%	10,1	152,9	66,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	23,0	60,0	<b>38,4%</b>	25,5	60,0	42,5%	26,2	60,0	43,6%	30,8	59,8	51,5%
		2019	26,4	60,0	<b>43,9%</b>	28,2	60,0	47,0%	25,9	60,0	43,1%	31,3	59,8	52,3%
		2020	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	25,3	60,0	42,1%	23,4	60,0	39,0%	30,2	59,7	50,5%
		2021	18,6	60,0	<b>31,1%</b>	27,9	60,0	46,5%	22,5	60,0	37,5%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	178	244	<b>73,0%</b>	66,3	89,0	74,5%	91,3	130,9	69,7%	103,5	142,2	72,7%



	docenza erogata	2019	1.920	2.520	<b>76,2%</b>	828,0	1.172,0	70,6%	1.288,8	1.748,5	73,7%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	1.608	2.304	<b>69,8%</b>	918,0	1.286,0	71,4%	1.277,7	1.737,3	73,5%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	1.386	2.316	<b>59,8%</b>	990,0	1.398,0	70,8%	1.276,3	1.694,3	75,3%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	1.152	2.352	<b>49,0%</b>	1.000,0	1.624,0	61,6%	1.296,0	1.800,6	72,0%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.704	2.364	<b>72,1%</b>	792,0	1.120,0	70,7%	1.325,8	1.649,0	80,4%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	2.064	2.520	<b>81,9%</b>	908,0	1.172,0	77,5%	1.352,3	1.748,5	77,3%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	1.968	2.304	<b>85,4%</b>	958,0	1.286,0	74,5%	1.364,7	1.737,3	78,6%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	1.698	2.316	<b>73,3%</b>	1.078,0	1.398,0	77,1%	1.369,4	1.694,3	80,8%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	1.752	2.352	<b>74,5%</b>	1.224,0	1.624,0	75,4%	1.441,1	1.800,6	80,0%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.920	2.364	<b>81,2%</b>	880,0	1.120,0	78,6%	1.379,1	1.649,0	83,6%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	2.280	2.520	<b>90,5%</b>	996,0	1.172,0	85,0%	1.420,1	1.748,5	81,2%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	2.040	2.304	<b>88,5%</b>	1.038,0	1.286,0	80,7%	1.415,1	1.737,3	81,5%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	1.890	2.316	<b>81,6%</b>	1.190,0	1.398,0	85,1%	1.434,3	1.694,3	84,7%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.944	2.352	<b>82,7%</b>	1.328,0	1.624,0	81,8%	1.525,7	1.800,6	84,7%	1.746,7	2.019,5	86,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	193	244	<b>79,1%</b>	76,0	89,0	85,4%	107,8	130,9	82,3%	120,0	142,2	84,4%
		2019	189	236	<b>80,1%</b>	94,3	109,7	86,0%	115,8	140,3	82,5%	124,7	148,8	83,8%
		2020	178	219	<b>81,3%</b>	79,7	93,7	85,1%	108,2	137,1	78,9%	117,8	144,2	81,7%
		2021	190	232	<b>81,9%</b>	84,0	94,7	88,7%	111,1	131,6	84,4%	118,3	137,7	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	39	236	<b>16,5%</b>	26,7	98,3	27,1%	29,8	140,0	21,3%	39,7	135,5	29,3%
		2019	46	225	<b>20,4%</b>	26,0	92,0	28,3%	31,3	133,7	23,4%	42,8	141,1	30,3%
		2020	68	244	<b>27,9%</b>	24,3	89,0	27,3%	30,7	130,9	23,5%	43,8	142,2	30,8%
		2021	51	236	<b>21,6%</b>	37,3	109,7	34,0%	31,0	140,3	22,1%	41,6	148,8	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	244	<b>1,2%</b>	3,7	89,0	4,1%	9,6	130,9	7,4%	9,5	142,2	6,7%
		2019	9	236	<b>3,8%</b>	6,0	109,7	5,5%	10,4	140,3	7,4%	10,7	148,8	7,2%

		2020	5	219	<b>2,3%</b>	7,7	93,7	8,2%	11,4	137,1	8,3%	10,0	144,2	6,9%
		2021	10	232	<b>4,3%</b>	5,3	94,7	5,6%	9,6	131,6	7,3%	9,2	137,7	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	82	216	<b>38,0%</b>	30,0	83,7	35,9%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,5%
		2019	105	236	<b>44,5%</b>	38,3	98,3	39,0%	58,0	140,0	41,4%	48,3	135,5	35,7%
		2020	95	225	<b>42,2%</b>	33,3	92,0	36,2%	52,1	133,7	39,0%	50,3	141,1	35,7%
		2021	87	244	<b>35,7%</b>	31,0	89,0	34,8%	51,3	130,9	39,1%	49,8	142,2	35,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	79	91	<b>86,8%</b>	46,3	50,3	92,1%	58,5	66,2	88,4%	68,1	76,2	89,3%
		2019	85	96	<b>88,5%</b>	52,7	56,3	93,5%	63,4	71,5	88,6%	78,7	87,7	89,7%
		2020	94	98	<b>95,9%</b>	36,3	38,7	94,0%	60,0	66,0	91,0%	79,8	88,0	90,7%
		2021	88	96	<b>91,7%</b>	40,3	43,3	93,1%	61,2	68,9	88,8%	82,1	91,5	89,7%
		2022	78	88	<b>88,6%</b>	54,7	60,0	91,1%	62,8	70,2	89,4%	65,3	72,5	90,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	874	19,7	<b>44,4</b>	320,7	9,3	34,4	469,7	13,3	35,4	614,1	15,2	40,4
		2019	880	21,0	<b>41,9</b>	331,7	9,8	34,0	480,0	13,3	36,1	637,2	15,6	40,8
		2020	880	19,2	<b>45,8</b>	337,0	10,7	31,4	490,4	13,4	36,5	655,6	15,8	41,5
		2021	886	19,3	<b>45,9</b>	325,0	11,3	28,9	488,0	13,2	36,9	660,7	15,6	42,2
		2022	829	19,6	<b>42,3</b>	318,7	13,3	24,1	483,9	13,6	35,6	666,4	16,0	41,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	277	7,2	<b>38,5</b>	92,3	2,5	37,4	136,3	4,5	30,6	188,3	3,8	49,0
		2019	268	7,2	<b>37,2</b>	114,7	2,5	46,5	144,8	4,4	32,9	194,5	5,0	38,8
		2020	236	6,4	<b>36,9</b>	95,3	2,6	36,7	147,4	4,3	34,3	196,4	5,1	38,7

	2021	254	6,4	<b>39,7</b>	95,3	3,3	29,2	140,0	4,2	33,1	195,8	4,9	39,9
	2022	196	6,8	<b>28,8</b>	106,0	4,8	22,1	141,6	4,4	32,4	199,3	5,0	39,9

#### Breve commento

I dati sono stati discussi e approvati nel CUCS del 11/09/2023

Il trend (2018-2022) di iscrizioni (iC00a) e di immatricolati puri (iC00b) si conferma buono. Il dato è superiore rispetto sia alla media di Ateneo, che a quella per area geografica e nazionale per la classe. Il dato di attrattività nazionale (indicatore iC03) è buono, con una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni superiore alla media geografica e nazionale, mentre l'attrattività a livello internazionale (iC12) è in linea con la media geografica e inferiore rispetto alla media nazionale. Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) è superiore ai confronti.

Il numero di CFU acquisiti ha medie di periodo (2018-2021) in linea con quelle dell'area geografica ma è inferiore rispetto ai confronti con il dato nazionale. In particolare, le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di riferimento (iC01) (corrispondenti a circa i 2/3 dei CFU di un anno di corso) sono inferiori rispetto al dato nazionale. La media di periodo (36%) è invece in linea con quella dell'area geografica (36.1%). Entrando nel dettaglio si nota in particolare un numero di CFU acquisiti al primo anno inferiore rispetto ai confronti con il dato nazionale (iC13). La media di periodo (39.6%) è invece in linea con quella dell'area geografica (40.8%). Il CUCS ha rafforzato le azioni correttive volte a risolvere questo aspetto, attraverso un cambio di ordinamento e regolamento. I precedenti indicatori didattici hanno però subito un calo in concomitanza con l'emergenza Covid, o, per meglio dire, con l'iscrizione di neo-diplomati i cui ultimi anni di carriera nelle scuole superiori erano stati fortemente influenzate dalla pandemia (a.a. 2020-21 e 2021-22). Un fenomeno simile si osserva nell'andamento delle medie di area e nazionali. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno è buona ed è paragonabile ai confronti. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è altalenante ma superiore ai confronti. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta altalenante per gli anni 2018-2021, ma superiore rispetto a quella dell'area geografica ed a quella nazionale. Per gli anni 2018-2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è altalenante, con una media di periodo (44.3%) superiore rispetto a quella dell'area geografica (42.5%) ed inferiore alla media nazionale (48.9%). Tale indicatore andrà monitorato considerando il cambio di ordinamento e regolamento e tenendo in conto l'emergenza Covid. Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) sono inferiori rispetto ai confronti. Il dato migliora sensibilmente confrontando, rispetto al dato nazionale e di area geografica, l'indicatore iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), attestando come l'Ateneo abbia compiuto uno sforzo importante per affidare l'insegnamento a Docenti strutturati. Il rapporto studenti iscritti su docenti pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 42.3 nel 2022, contro il 41.6 del dato nazionale. Limitatamente al primo anno (iC28) il rapporto passa nel 2022 a 28.8 contro il 39.9 a livello nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è al 100% per il periodo di riferimento (2018-2022) ed è superiore rispetto al dato nazionale e di area geografica. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18 - anni 2018-2022) è buona ed è paragonabile ai confronti. Coerentemente, il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25) è in linea rispetto ai confronti. L'indicatore (iC06TER), per gli anni 2018-2022, mostra una percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo – laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto – paragonabile o superiore ai confronti. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) – è altalenante, con una media di periodo (17.24%) inferiore rispetto sia a quella dell'area geografica (21.04%) che a quella nazionale (22.32%). La valutazione dell'efficacia esterna si basa anche sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXV indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. Per i laureati ad un anno dalla laurea (laureatisi cioè nel 2021) i dati evidenziano una netta maggioranza di studenti che proseguono gli studi magistrali (77.5% contro l'82,8% della media nazionale). Per i lavoratori, sono in linea con la media nazionale, il tasso di occupazione (82.4% contro 84.2%), la soddisfazione per il lavoro svolto (8.3 contro 8.0 - medie su una scala da 1 a 10) e la retribuzione mensile netta media in euro (1356 contro 1499).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)