

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codicione	0420106200900019
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	4	5	4	4
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	30	31	29	27
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	3	3	3
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	24	24	23	24
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	113	107	106	103	104

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>101</b>	279,0	162,7	177,2
		2019	<b>107</b>	300,0	158,1	184,1
		2020	<b>114</b>	262,0	148,9	173,4
		2021	<b>73</b>	191,0	146,9	172,0
		2022	<b>81</b>	145,5	136,9	160,6
iC00a L-8		2018	<b>22</b>	179,0	150,3	161,9
		2019	<b>31</b>	195,7	159,2	166,2
		2020	<b>26</b>	176,7	157,4	163,6
		2021	<b>18</b>	181,7	149,3	155,6
		2022	<b>27</b>	126,5	133,2	152,9
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>87</b>	256,0	140,7	159,0
		2019	<b>93</b>	277,0	136,4	164,3
		2020	<b>100</b>	243,0	133,2	156,0
		2021	<b>61</b>	168,0	129,3	153,6
		2022	<b>68</b>	129,5	120,4	142,7
iC00b L-8		2018	<b>22</b>	163,0	131,0	142,2
		2019	<b>30</b>	178,3	140,3	148,8
		2020	<b>21</b>	159,7	139,6	144,8
		2021	<b>15</b>	167,0	131,6	137,6
		2022	<b>26</b>	109,5	117,9	134,7
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>324</b>	1.020,0	506,8	564,6
		2019	<b>349</b>	1.042,0	487,3	568,8
		2020	<b>366</b>	987,0	473,3	559,0
		2021	<b>327</b>	901,0	470,1	550,3
		2022	<b>307</b>	460,5	428,2	518,5

iC00d L-8		2018	<b>76</b>	612,0	490,5	494,4
		2019	<b>75</b>	625,0	501,1	514,0
		2020	<b>87</b>	630,3	491,6	514,9
		2021	<b>82</b>	620,3	486,4	506,6
		2022	<b>71</b>	446,5	431,9	478,8
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>269</b>	700,0	380,3	431,3
		2019	<b>284</b>	717,0	362,7	434,1
		2020	<b>300</b>	683,0	353,4	425,6
		2021	<b>248</b>	590,0	343,3	416,0
		2022	<b>211</b>	302,0	306,1	383,9
iC00e L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>59</b>	414,0	355,2	375,2
		2019	<b>62</b>	435,7	363,9	390,4
		2020	<b>69</b>	438,0	359,8	386,0
		2021	<b>61</b>	428,0	353,1	376,6
		2022	<b>47</b>	298,8	305,6	352,8
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>236</b>	636,0	327,9	383,8
		2019	<b>244</b>	649,0	314,7	387,0
		2020	<b>253</b>	623,0	311,1	380,8
		2021	<b>212</b>	535,0	305,0	372,2
		2022	<b>176</b>	271,0	270,8	344,3
iC00f L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>52</b>	374,7	312,8	330,4
		2019	<b>57</b>	400,3	321,1	346,3
		2020	<b>52</b>	402,7	318,8	345,7
		2021	<b>48</b>	396,0	313,8	335,1
		2022	<b>41</b>	269,5	271,8	315,2
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>38</b>	63,0	29,8	46,8
		2019	<b>53</b>	82,0	33,6	50,3
		2020	<b>58</b>	86,0	35,0	49,9
		2021	<b>48</b>	80,0	35,5	50,8

		2022	<b>53</b>	76,0	33,5	50,2
iC00g L-8		2018	<b>7</b>	33,0	26,7	31,4
		2019	<b>5</b>	33,3	28,5	37,8
		2020	<b>2</b>	36,3	28,6	39,3
		2021	<b>6</b>	49,0	33,5	41,9
		2022	<b>4</b>	49,7	34,8	44,0
	iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>61</b>	162,0	75,8
2019			<b>64</b>	159,0	80,9	106,6
2020			<b>86</b>	170,0	82,5	105,7
2021			<b>65</b>	164,0	81,0	105,8
2022			<b>76</b>	144,0	71,7	99,7
iC00h L-8	2018		<b>8</b>	78,7	68,0	69,5
	2019		<b>9</b>	90,3	74,0	79,6
	2020		<b>3</b>	86,7	70,3	80,1
	2021		<b>9</b>	93,0	73,3	83,4
	2022		<b>6</b>	92,7	72,0	83,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	2018	156	269	<b>58,0%</b>	334,0	700,0	47,7%	145,6	380,3	38,3%	208,9	431,3	48,4%
	2019	161	284	<b>56,7%</b>	362,0	717,0	50,5%	133,9	362,7	36,9%	210,6	434,1	48,5%
	2020	175	300	<b>58,3%</b>	300,0	683,0	43,9%	121,7	353,4	34,4%	196,3	425,6	46,1%
	2021	146	248	<b>58,9%</b>	228,0	590,0	38,6%	113,0	343,3	32,9%	184,4	416,0	44,3%
iC01 L-8	2018	28	59	<b>47,5%</b>	171,7	414,0	41,5%	133,6	355,2	37,6%	171,9	375,2	45,8%
	2019	29	62	<b>46,8%</b>	192,0	435,7	44,1%	136,4	363,9	37,5%	182,3	390,4	46,7%
	2020	31	69	<b>44,9%</b>	190,7	438,0	43,5%	128,7	359,8	35,8%	172,1	386,0	44,6%
	2021	36	61	<b>59,0%</b>	158,0	428,0	36,9%	118,1	353,1	33,5%	158,9	376,6	42,2%





		2021	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2022	2	7	<b>28,6%</b>	11,3	65,7	17,3%	12,5	51,8	24,0%	13,8	53,6	25,6%	
iC06TER L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	8	<b>50,0%</b>	20,0	27,0	74,1%	7,4	12,2	60,8%	10,5	15,4	68,6%	
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	18,0	25,0	72,0%	8,3	13,9	59,8%	11,0	16,4	67,3%	
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	14,0	24,0	58,3%	6,8	12,1	56,5%	11,3	16,5	68,9%	
		2021	13	18	<b>72,2%</b>	21,0	25,0	84,0%	8,7	13,5	64,4%	11,6	16,3	71,4%	
		2022	5	7	<b>71,4%</b>	25,0	29,0	86,2%	10,5	14,9	70,6%	14,7	19,6	75,0%	
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
iC06TER L-8		2019	1	1	<b>100,0%</b>	11,0	13,0	84,6%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%	
		2020	1	1	<b>100,0%</b>	9,3	12,7	73,7%	10,9	14,9	73,4%	11,4	15,3	74,2%	
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	11,3	16,3	69,4%	12,5	16,3	76,3%	13,8	17,3	79,3%	
iC08		Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	9,7	10,5	92,2%	10,5	11,1	94,5%
			2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	9,8	10,6	92,2%	10,9	11,6	93,9%
	2020		9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	9,8	10,4	93,7%	11,2	11,8	95,0%	
	2021		9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,0	7,0	100,0%	9,6	10,4	92,4%	11,1	11,8	94,6%	
	2022		8,00	9,00	<b>88,9%</b>	11,0	11,5	95,7%	10,3	11,2	92,1%	11,5	12,2	94,3%	
	2018		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2022	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	2018	159	11.253	<b>14,1%</b>	234,0	25.629,0	9,1%	37,8	12.040,7	3,1%	103,0	15.554,9	6,6%
	2019	318	11.905	<b>26,7%</b>	201,0	26.094,0	7,7%	35,9	11.215,7	3,2%	99,7	15.720,2	6,3%





iC12 L-8	2018	0	22	<b>0,0%</b>	2,0	179,0	11,2%	2,9	150,3	19,4%	4,5	161,9	27,6%
	2019	0	31	<b>0,0%</b>	3,7	195,7	18,7%	3,4	159,2	21,5%	4,5	166,2	26,9%
	2020	0	26	<b>0,0%</b>	2,0	176,7	11,3%	2,9	157,4	18,3%	4,7	163,6	29,0%
	2021	0	18	<b>0,0%</b>	5,0	181,7	27,5%	3,2	149,3	21,4%	6,4	155,6	41,2%
	2022	0	27	<b>0,0%</b>	2,3	126,5	17,8%	3,8	133,2	28,2%	10,1	152,9	66,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,1	60,0	<b>40,1%</b>	28,7	60,0	47,8%	26,6	60,0	44,3%	31,3	59,9	52,3%
		2019	24,8	60,0	<b>41,3%</b>	26,7	60,0	44,5%	27,0	60,0	45,1%	31,6	59,8	52,8%
		2020	24,5	60,0	<b>40,8%</b>	25,6	60,0	42,7%	24,4	60,0	40,6%	30,0	59,7	50,2%
		2021	24,1	60,0	<b>40,2%</b>	22,8	60,0	38,0%	23,3	60,0	38,9%	29,6	59,6	49,7%
iC13 L-8		2018	23,6	60,0	<b>39,3%</b>	24,4	60,0	40,7%	26,1	60,0	43,6%	30,8	59,8	51,5%
		2019	26,8	60,0	<b>44,7%</b>	27,5	60,0	45,9%	25,8	60,0	43,1%	31,3	59,8	52,3%
		2020	25,4	60,0	<b>42,4%</b>	26,1	60,0	43,4%	23,0	60,0	38,4%	30,1	59,7	50,4%
		2021	24,8	60,0	<b>41,3%</b>	23,8	60,0	39,6%	22,5	60,0	37,5%	28,4	59,7	47,6%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	64	87	<b>73,6%</b>	190,0	256,0	74,2%	98,7	140,7	70,2%	116,5	159,0	73,2%
		2019	77	93	<b>82,8%</b>	192,0	277,0	69,3%	94,9	136,4	69,6%	118,4	164,3	72,1%
		2020	67	100	<b>67,0%</b>	175,0	243,0	72,0%	85,4	133,2	64,1%	107,3	156,0	68,8%
		2021	39	61	<b>63,9%</b>	117,0	168,0	69,6%	84,8	129,3	65,6%	109,0	153,6	71,0%
iC14 L-8		2018	17	22	<b>77,3%</b>	119,7	163,0	73,4%	91,2	131,0	69,6%	103,3	142,2	72,7%
		2019	26	30	<b>86,7%</b>	123,7	178,3	69,3%	97,5	140,3	69,5%	106,3	148,8	71,5%
		2020	15	21	<b>71,4%</b>	107,0	159,7	67,0%	88,8	139,6	63,6%	99,4	144,8	68,6%
		2021	7	15	<b>46,7%</b>	118,0	167,0	70,7%	90,3	131,6	68,6%	98,3	137,6	71,4%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	53	87	<b>60,9%</b>	157,0	256,0	61,3%	78,4	140,7	55,7%	96,3	159,0	60,5%
		2019	52	93	<b>55,9%</b>	154,0	277,0	55,6%	74,1	136,4	54,3%	99,5	164,3	60,6%
		2020	55	100	<b>55,0%</b>	131,0	243,0	53,9%	65,5	133,2	49,2%	88,6	156,0	56,8%



iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	33	51	<b>64,7%</b>	116,0	275,0	42,2%	46,5	140,3	33,2%	65,4	152,1	43,0%
		2018	36	62	<b>58,1%</b>	90,0	249,0	36,1%	47,8	136,5	35,0%	72,6	159,3	45,6%
		2019	49	75	<b>65,3%</b>	115,0	268,0	42,9%	53,8	143,5	37,5%	76,9	163,8	46,9%
		2020	53	100	<b>53,0%</b>	124,0	254,0	48,8%	53,4	145,1	36,8%	73,2	159,1	46,0%
		2021	48	87	<b>55,2%</b>	104,0	256,0	40,6%	46,7	140,7	33,2%	70,0	159,0	44,0%
iC17 L-8		2017	13	20	<b>65,0%</b>	40,3	134,7	30,0%	40,9	127,6	32,0%	44,6	120,1	37,1%
		2018	6	19	<b>31,6%</b>	57,0	149,3	38,2%	45,4	136,9	33,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	14	20	<b>70,0%</b>	56,3	170,3	33,1%	45,3	140,0	32,3%	56,1	135,4	41,4%
		2020	18	32	<b>56,3%</b>	56,7	156,0	36,3%	47,3	133,7	35,3%	58,0	141,5	41,0%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	64,7	163,0	39,7%	45,1	131,0	34,5%	59,5	142,2	41,9%
iC18 L-9	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	49	59	<b>83,1%</b>	124,0	160,0	77,5%	52,4	73,7	71,2%	65,2	89,0	73,3%
		2019	41	58	<b>70,7%</b>	116,0	144,0	80,6%	56,0	78,1	71,7%	77,1	101,8	75,8%
		2020	52	66	<b>78,8%</b>	102,0	124,0	82,3%	58,1	78,0	74,5%	77,7	101,4	76,6%
		2021	47	56	<b>83,9%</b>	116,0	141,0	82,3%	58,8	77,8	75,6%	76,0	99,4	76,4%
		2022	58	69	<b>84,1%</b>	105,0	140,0	75,0%	52,3	71,7	72,9%	73,0	93,6	77,9%
iC18 L-8		2018	6	8	<b>75,0%</b>	55,3	78,0	70,9%	48,0	66,2	72,6%	56,4	76,2	73,9%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	61,0	85,0	71,8%	52,4	71,5	73,3%	65,9	87,7	75,1%
		2020	2	3	<b>66,7%</b>	53,3	70,3	75,8%	49,6	66,0	75,2%	66,4	88,0	75,4%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	52,3	73,3	71,4%	49,9	68,9	72,4%	68,8	91,5	75,1%
		2022	6	6	<b>100,0%</b>	63,3	87,3	72,5%	50,0	70,2	71,3%	70,1	90,4	77,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.112	2.790	<b>75,7%</b>	1.152,0	1.284,0	89,7%	1.528,4	1.928,0	79,3%	1.450,1	1.892,8	76,6%
		2019	1.752	2.016	<b>86,9%</b>	1.212,0	1.392,0	87,1%	1.491,1	1.953,0	76,3%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	1.656	2.016	<b>82,1%</b>	1.164,0	1.344,0	86,6%	1.524,3	1.939,4	78,6%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	1.512	2.016	<b>75,0%</b>	1.092,0	1.392,0	78,4%	1.520,2	1.998,3	76,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	1.440	2.016	<b>71,4%</b>	1.332,0	1.668,0	79,9%	1.559,6	2.017,1	77,3%	1.547,6	2.176,4	71,1%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

		2022	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.112	2.790	<b>75,7%</b>	1.224,0	1.284,0	95,3%	1.602,6	1.928,0	83,1%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	1.824	2.016	<b>90,5%</b>	1.284,0	1.392,0	92,2%	1.608,4	1.953,0	82,4%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	1.752	2.016	<b>86,9%</b>	1.224,0	1.344,0	91,1%	1.633,3	1.939,4	84,2%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	1.632	2.016	<b>81,0%</b>	1.236,0	1.392,0	88,8%	1.662,3	1.998,3	83,2%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	1.704	2.016	<b>84,5%</b>	1.548,0	1.668,0	92,8%	1.708,4	2.017,1	84,7%	1.731,1	2.176,4	79,5%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.472	2.790	<b>88,6%</b>	1.224,0	1.284,0	95,3%	1.686,0	1.928,0	87,4%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	1.896	2.016	<b>94,0%</b>	1.320,0	1.392,0	94,8%	1.705,2	1.953,0	87,3%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	1.824	2.016	<b>90,5%</b>	1.260,0	1.344,0	93,8%	1.712,2	1.939,4	88,3%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	1.632	2.016	<b>81,0%</b>	1.272,0	1.392,0	91,4%	1.731,9	1.998,3	86,7%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	1.920	2.016	<b>95,2%</b>	1.572,0	1.668,0	94,2%	1.815,8	2.017,1	90,0%	1.865,4	2.176,4	85,7%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	75	87	<b>86,2%</b>	207,0	256,0	80,9%	118,3	140,7	84,1%	135,9	159,0	85,5%
		2019	82	93	<b>88,2%</b>	213,0	277,0	76,9%	113,7	136,4	83,4%	139,0	164,3	84,6%
		2020	81	100	<b>81,0%</b>	190,0	243,0	78,2%	106,6	133,2	80,0%	128,3	156,0	82,2%



2018	9	19	<b>47,4%</b>	54,3	149,3	36,4%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,5%
2019	1	20	<b>5,0%</b>	73,0	170,3	42,9%	58,0	140,0	41,4%	48,3	135,4	35,7%
2020	9	32	<b>28,1%</b>	62,0	156,0	39,7%	52,1	133,7	39,0%	50,7	141,5	35,9%
2021	6	22	<b>27,3%</b>	57,7	163,0	35,4%	51,2	131,0	39,1%	49,7	142,2	35,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-9	2018	59	59	<b>100,0%</b>	155,0	160,0	96,9%	64,6	73,7	87,7%	79,9	89,0	89,8%
	2019	54	58	<b>93,1%</b>	135,0	144,0	93,8%	69,6	78,1	89,2%	92,5	101,8	90,9%
	2020	62	66	<b>93,9%</b>	119,0	124,0	96,0%	70,9	78,0	90,8%	92,1	101,4	90,8%
	2021	56	56	<b>100,0%</b>	133,0	141,0	94,3%	70,9	77,8	91,1%	90,5	99,4	91,1%
	2022	66	69	<b>95,7%</b>	129,0	140,0	92,1%	63,9	71,7	89,1%	78,4	85,9	91,3%
iC25 L-8	2018	8	8	<b>100,0%</b>	70,0	78,0	89,7%	58,5	66,2	88,4%	68,1	76,2	89,3%
	2019	10	10	<b>100,0%</b>	77,7	85,0	91,4%	63,4	71,5	88,6%	78,7	87,7	89,7%
	2020	2	3	<b>66,7%</b>	67,0	70,3	95,3%	60,0	66,0	91,0%	79,8	88,0	90,7%
	2021	6	6	<b>100,0%</b>	67,7	73,3	92,3%	61,2	68,9	88,8%	82,1	91,5	89,7%
	2022	6	6	<b>100,0%</b>	78,7	87,3	90,1%	62,8	70,2	89,4%	65,3	72,5	90,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2018	400	22,7	<b>17,7</b>	510,0	10,7	47,7	523,5	15,8	33,1	581,1	15,5	37,4
	2019	424	16,8	<b>25,2</b>	521,0	11,6	44,9	535,3	15,7	34,1	599,2	16,1	37,2
	2020	453	16,8	<b>27,0</b>	493,5	11,2	44,1	533,3	15,8	33,8	607,0	16,6	36,7
	2021	409	16,8	<b>24,3</b>	450,5	11,3	39,9	525,1	15,8	33,3	605,5	16,8	36,1
	2022	378	16,8	<b>22,5</b>	460,5	13,6	33,9	517,5	16,1	32,1	593,8	17,3	34,2

		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	128	8,0	<b>16,0</b>	142,0	3,6	39,4	166,0	5,5	30,1	176,7	4,5	39,6
		2019	148	4,0	<b>37,0</b>	159,0	3,4	46,8	166,8	5,4	30,9	186,3	5,2	35,7
		2020	148	4,0	<b>37,0</b>	132,0	3,4	38,8	158,5	5,3	29,7	182,1	5,4	33,7
		2021	92	4,0	<b>23,0</b>	94,5	3,4	27,8	151,8	5,1	29,9	177,2	5,3	33,5
		2022	109	4,0	<b>27,3</b>	147,5	5,3	27,8	155,2	5,3	29,0	175,5	5,4	32,6
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

#### Breve commento

Il CdS triennale in Ingegneria Gestionale è di tipo interclasse; poiché la classe L-9 ha un numero di iscritti ben maggiore (307) rispetto alla L-8 (71), l'analisi degli indicatori è stata condotta, come nel passato, facendo riferimento preminentemente alla classe più numerosa.

#### Immatricolazioni e iscritti

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b) hanno evidenziato una crescita rispetto al precedente anno accademico mentre il numero degli iscritti (iC00d) manifesta ancora un calo. Anche i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e i laureati (iC00h) sono aumentati rispetto allo scorso anno.

#### Indicatori didattici

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso con almeno 40 CFU acquisiti nell'A.A. (iC01) si mantiene su valori simili a quelli del passato e continua ad essere maggiore della media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha subito una lieve diminuzione ed è in linea con i valori assunti in passato; comunque, tale indicatore rimane sempre maggiore di quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è leggermente aumentata rispetto allo scorso anno ed è in linea con il valore assunto dai CdS della stessa classe degli altri Atenei. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) ha subito una lieve diminuzione ed è leggermente inferiore rispetto ai valori medi relativi ai CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS e iC06TER) è tendenzialmente inferiore rispetto a quella media dei CdS della stessa classe degli Atenei su base nazionale. Comunque, i laureati occupati a un anno dall'acquisizione del titolo sono una piccola porzione del totale confermando la vocazione del CdS a formare figure che proseguono nel percorso universitario iscrivendosi a un corso magistrale. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è diminuita e si attesta all'88.9%.

La percentuale dei crediti conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (iC13) è in line con quella del precedente anno rimanendo al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14), in diminuzione rispetto allo scorso anno accademico, assume un valore al di sotto di quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) è diminuita lievemente; essa è maggiore di quella dei CdS degli Atenei della stessa area geografica ma leggermente inferiore a quella relativa ai CdS degli Atenei su base nazionale. Analogo comportamento viene manifestato dalla percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS). La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è diminuita rispetto al precedente anno e risulta essere superiore a quella dei CdS degli Atenei della stessa area geografica, ma inferiore a quella relativa ai CdS degli Atenei su base nazionale. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS) mostra un comportamento simile a quello del precedente indicatore. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) ha subito un leggero incremento rispetto all'anno scorso e rimane superiore a quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (iC18) è rimasta invariata. La percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata (iC19) è diminuita ma rimane ancora al di sopra, pur se in misura ridotta, del valore medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

#### Indicatori internazionalizzazione

La percentuale di crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) è notevolmente aumentata rispetto all'anno precedente; tale indicatore rimane significativamente più grande di quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Quanto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), valgono considerazioni analoghe alle precedenti. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) ha subito una crescita rispetto al passato ma rimane al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei.

#### Percorso di studio e regolarità carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) è leggermente aumentata rispetto a quella del precedente anno e rimane inferiore rispetto alla media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è sostanzialmente invariata rispetto al passato. Il suo valore rimane, comunque, ben al di sopra di quello medio dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è aumentata ed è più alta di quella media fatta registrare dai CdS della stessa classe dagli altri Atenei. Infine, la percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (iC24) ha registrato una diminuzione rispetto al precedente anno accademico ed è in linea con quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

#### Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente assumendo un valore pari a 95.7%. I laureati occupati sono una piccola porzione del totale confermando la vocazione del CdS a formare figure che proseguono nel percorso universitario.

#### Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), diminuito lievemente rispetto al precedente anno, rimane ancora al di sotto di quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Infine, il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti dell'insegnamento del primo anno (iC28), il cui valore è aumentato, risulta essere ancora inferiore rispetto a quello dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

#### Commento finale

L'analisi dei dati relativi alla carriera degli studenti del CdS triennale mostra valori degli indicatori sostanzialmente in linea con quelli nazionali. I livelli di soddisfazione espressi dai laureati relativamente alla volontà di riscriversi di nuovo allo stesso CdS rimangono elevati. Rispetto al precedente anno accademico, il 2022/23 ha fatto registrare una ripresa delle immatricolazioni. Tra le ragioni che possono aver contribuito a tale incremento vanno ascritti il potenziamento delle attività di Orientamento, in pieno coordinamento con la Presidenza della Facoltà e una più stretta collaborazione con le aziende del Comitato di Indirizzo favorendo incontri fra studenti e portatori di interesse del mondo industriale. I dati sono stati discussi e portati in approvazione nel CUCS del 09/11/2023



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)