

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codicione	0420106200900006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	30	31	29	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	279	101,0	162,7	177,2

	LMCU; LM)	2019	300	107,0	158,1	184,1
		2020	262	114,0	148,9	173,4
		2021	191	73,0	146,8	172,0
		2022	251	60,5	137,0	160,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	256	87,0	140,7	159,1
		2019	277	93,0	136,4	164,3
		2020	243	100,0	131,9	155,8
		2021	168	61,0	129,5	153,6
		2022	224	51,0	120,5	142,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1020	324,0	506,5	564,6
		2019	1042	349,0	487,1	568,8
		2020	987	366,0	473,1	558,9
		2021	901	327,0	469,9	550,2
		2022	883	174,0	424,8	519,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	700	269,0	380,1	431,3
		2019	717	284,0	362,6	434,0
		2020	683	300,0	353,3	425,6
		2021	590	248,0	343,2	416,0
		2022	565	125,5	306,6	384,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	636	236,0	327,9	383,8
		2019	649	244,0	314,7	387,1
		2020	623	253,0	310,0	380,5
		2021	535	212,0	305,2	372,2
		2022	509	105,0	271,3	344,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	63	38,0	29,8	46,8
		2019	82	53,0	33,6	50,3
		2020	86	58,0	35,0	49,9
		2021	80	48,0	35,5	50,8
		2022	76	53,0	33,3	50,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	162	61,0	75,8	100,9
		2019	159	64,0	80,9	106,6
		2020	170	86,0	82,4	105,7
		2021	164	65,0	81,0	105,8
		2022	144	76,0	71,6	99,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	334	700	47,7%	156,0	269,0	58,0%	145,6	380,1	38,3%	208,9	431,3	48,4%
		2019	362	717	50,5%	161,0	284,0	56,7%	133,9	362,6	36,9%	210,6	434,0	48,5%
		2020	300	683	43,9%	175,0	300,0	58,3%	121,7	353,3	34,4%	196,3	425,6	46,1%
		2021	237	590	40,2%	151,0	248,0	60,9%	113,5	343,2	33,1%	184,4	416,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	63	162	38,9%	38,0	61,0	62,3%	29,8	75,8	39,3%	46,8	100,9	46,4%
		2019	82	159	51,6%	53,0	64,0	82,8%	33,6	80,9	41,6%	50,3	106,6	47,2%
		2020	86	170	50,6%	58,0	86,0	67,4%	35,0	82,4	42,5%	49,9	105,7	47,3%
		2021	80	164	48,8%	48,0	65,0	73,8%	35,5	81,0	43,8%	50,8	105,8	48,0%
		2022	76	144	52,8%	53,0	76,0	69,7%	33,3	71,6	46,6%	50,0	99,5	50,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	114	162	70,4%	57,0	61,0	93,4%	49,7	75,8	65,6%	74,0	100,9	73,3%
		2019	122	159	76,7%	57,0	64,0	89,1%	55,0	80,9	68,0%	79,1	106,6	74,2%
		2020	130	170	76,5%	74,0	86,0	86,0%	56,8	82,4	68,9%	77,8	105,7	73,6%
		2021	116	164	70,7%	56,0	65,0	86,2%	56,6	81,0	69,8%	78,8	105,8	74,4%
		2022	100	144	69,4%	66,0	76,0	86,8%	50,4	71,6	70,4%	76,0	99,5	76,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	85	279	30,5%	39,0	101,0	38,6%	31,9	162,7	19,6%	38,6	177,2	21,8%
		2019	84	300	28,0%	45,0	107,0	42,1%	30,4	158,1	19,2%	38,9	184,1	21,1%
		2020	83	262	31,7%	49,0	114,0	43,0%	26,2	148,9	17,6%	37,1	173,4	21,4%
		2021	48	191	25,1%	16,0	73,0	21,9%	28,8	146,8	19,6%	39,4	172,0	22,9%
		2022	48	251	19,1%	13,0	60,5	21,5%	26,0	137,0	19,0%	33,8	160,5	21,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	234	25.629	9,1‰	159,0	11.253,0	14,1‰	37,8	12.037,6	3,1‰	103,0	15.554,1	6,6‰
		2019	201	26.094	7,7‰	318,0	11.905,0	26,7‰	35,9	11.214,3	3,2‰	99,7	15.719,5	6,3‰
		2020	66	22.269	3,0‰	51,0	11.148,0	4,6‰	14,2	10.113,8	1,4‰	43,9	14.700,7	3,0‰
		2021	132	17.718	7,5‰	183,0	10.218,0	17,9‰	44,8	9.597,1	4,7‰	107,4	13.803,5	7,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	342	31.443	10,9‰	213,0	12.273,0	17,4‰	56,0	14.151,1	4,0‰	117,9	17.946,3	6,6‰
		2019	282	32.589	8,7‰	318,0	13.291,0	23,9‰	44,7	13.179,6	3,4‰	110,8	18.187,3	6,1‰
		2020	144	27.217	5,3‰	51,0	12.125,0	4,2‰	19,8	11.817,3	1,7‰	53,3	16.947,5	3,1‰
		2021	192	21.900	8,8‰	222,0	11.565,0	19,2‰	52,9	11.223,8	4,7‰	115,5	15.751,7	7,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	63	47,6‰	10,0	38,0	263,2‰	1,2	29,8	40,8‰	2,5	46,8	53,3‰
		2019	7	82	85,4‰	7,0	53,0	132,1‰	1,2	33,6	35,1‰	2,6	50,3	51,4‰
		2020	4	86	46,5‰	9,0	58,0	155,2‰	0,8	35,0	23,4‰	2,7	49,9	54,6‰
		2021	4	80	50,0‰	4,0	48,0	83,3‰	0,9	35,5	24,3‰	1,6	50,8	31,0‰
		2022	2	76	26,3‰	5,0	53,0	94,3‰	0,9	33,3	27,1‰	2,3	50,0	46,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	279	7,2‰	3,0	101,0	29,7‰	5,6	162,7	34,5‰	4,6	177,2	25,8‰
		2019	3	300	10,0‰	0,0	107,0	0,0‰	5,7	158,1	35,9‰	5,2	184,1	28,2‰
		2020	3	262	11,5‰	1,0	114,0	8,8‰	3,7	148,9	25,0‰	4,4	173,4	25,4‰
		2021	2	191	10,5‰	0,0	73,0	0,0‰	3,3	146,8	22,6‰	5,3	172,0	31,0‰
		2022	3	251	12,0‰	0,5	60,5	8,3‰	3,8	137,0	27,7‰	4,7	160,5	29,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,7	60,0	47,8%	24,1	60,0	40,1%	26,6	60,0	44,3%	31,3	59,9	52,3%
		2019	26,7	60,0	44,5%	24,8	60,0	41,3%	27,0	60,0	45,1%	31,6	59,8	52,8%
		2020	25,6	60,0	42,7%	24,5	60,0	40,8%	24,6	60,0	40,9%	30,0	59,7	50,3%
		2021	22,8	60,0	38,0%	24,1	60,0	40,2%	23,3	60,0	38,8%	29,6	59,6	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	190	256	74,2%	64,0	87,0	73,6%	99,0	140,7	70,3%	116,7	159,1	73,4%

	docenza erogata	2019	2.424	2.784	87,1%	876,0	1.008,0	86,9%	1.491,1	1.953,0	76,3%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	2.328	2.688	86,6%	828,0	1.008,0	82,1%	1.524,3	1.939,4	78,6%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	2.184	2.784	78,4%	756,0	1.008,0	75,0%	1.520,2	1.998,3	76,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	2.376	2.808	84,6%	864,0	1.272,0	67,9%	1.559,6	2.017,1	77,3%	1.547,6	2.176,4	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.448	2.568	95,3%	1.056,0	1.395,0	75,7%	1.602,6	1.928,0	83,1%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	2.568	2.784	92,2%	912,0	1.008,0	90,5%	1.608,4	1.953,0	82,4%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	2.448	2.688	91,1%	876,0	1.008,0	86,9%	1.633,3	1.939,4	84,2%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	2.472	2.784	88,8%	816,0	1.008,0	81,0%	1.662,3	1.998,3	83,2%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	2.664	2.808	94,9%	1.068,0	1.272,0	84,0%	1.708,4	2.017,1	84,7%	1.731,1	2.176,4	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.448	2.568	95,3%	1.236,0	1.395,0	88,6%	1.686,0	1.928,0	87,4%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	2.640	2.784	94,8%	948,0	1.008,0	94,0%	1.705,2	1.953,0	87,3%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	2.520	2.688	93,8%	912,0	1.008,0	90,5%	1.712,2	1.939,4	88,3%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	2.544	2.784	91,4%	816,0	1.008,0	81,0%	1.731,9	1.998,3	86,7%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	2.712	2.808	96,6%	1.176,0	1.272,0	92,5%	1.815,8	2.017,1	90,0%	1.865,4	2.176,4	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	207	256	80,9%	75,0	87,0	86,2%	118,6	140,7	84,3%	136,2	159,1	85,6%
		2019	213	277	76,9%	82,0	93,0	88,2%	114,0	136,4	83,6%	139,2	164,3	84,7%
		2020	190	243	78,2%	81,0	100,0	81,0%	106,5	131,9	80,7%	128,6	155,8	82,6%
		2021	133	168	79,2%	51,0	61,0	83,6%	110,2	129,5	85,1%	132,8	153,6	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	80	268	29,9%	42,0	75,0	56,0%	35,3	143,5	24,6%	54,7	163,8	33,4%
		2019	88	254	34,6%	46,0	100,0	46,0%	35,4	145,1	24,4%	53,3	158,8	33,5%
		2020	74	256	28,9%	41,0	87,0	47,1%	30,2	140,7	21,5%	50,7	159,1	31,9%
		2021	74	277	26,7%	38,0	93,0	40,9%	27,0	136,4	19,8%	47,5	164,3	28,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	8	256	3,1%	4,0	87,0	4,6%	11,3	140,7	8,0%	11,2	159,1	7,0%
		2019	8	277	2,9%	1,0	93,0	1,1%	11,4	136,4	8,3%	12,1	164,3	7,4%

		2020	5	243	2,1%	1,0	100,0	1,0%	11,4	131,9	8,6%	11,5	155,8	7,4%
		2021	4	168	2,4%	7,0	61,0	11,5%	13,1	129,5	10,1%	11,0	153,6	7,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	74	249	29,7%	19,0	62,0	30,6%	53,3	136,5	39,1%	51,6	159,3	32,4%
		2019	87	268	32,5%	14,0	75,0	18,7%	56,5	143,5	39,4%	54,6	163,8	33,3%
		2020	84	254	33,1%	32,0	100,0	32,0%	56,4	145,1	38,9%	52,2	158,8	32,9%
		2021	79	256	30,9%	26,0	87,0	29,9%	55,4	140,7	39,4%	53,3	159,1	33,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	155	160	96,9%	59,0	59,0	100,0%	64,6	73,7	87,7%	79,9	89,0	89,8%
		2019	135	144	93,8%	54,0	58,0	93,1%	69,6	78,1	89,2%	92,5	101,8	90,9%
		2020	119	124	96,0%	62,0	66,0	93,9%	70,9	78,0	90,8%	92,1	101,4	90,8%
		2021	133	141	94,3%	56,0	56,0	100,0%	70,9	77,8	91,1%	90,5	99,4	91,1%
		2022	129	140	92,1%	66,0	69,0	95,7%	63,9	71,7	89,1%	78,4	85,9	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.020	21,4	47,7	200,0	11,3	17,7	523,3	15,8	33,1	581,1	15,5	37,4
		2019	1.042	23,2	44,9	212,0	8,4	25,2	535,0	15,7	34,1	599,1	16,1	37,2
		2020	987	22,4	44,1	226,5	8,4	27,0	533,0	15,8	33,8	606,9	16,6	36,7
		2021	901	22,6	39,9	204,5	8,4	24,3	524,8	15,8	33,2	605,4	16,8	36,1
		2022	883	23,4	37,7	209,5	10,3	20,3	513,3	16,1	31,8	594,6	17,3	34,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	284	7,2	39,4	64,0	4,0	16,0	166,2	5,5	30,2	176,7	4,5	39,6
		2019	318	6,8	46,8	74,0	2,0	37,0	167,1	5,4	30,9	186,4	5,2	35,7
		2020	264	6,8	38,8	74,0	2,0	37,0	158,5	5,3	29,7	182,1	5,4	33,7

		2021	189	6,8	27,8	46,0	2,0	23,0	151,7	5,1	29,9	177,2	5,3	33,5
		2022	255	6,8	37,5	75,0	3,9	19,2	155,7	5,3	29,1	175,7	5,4	32,6

Breve commento

Gli indicatori sono stati commentati dal GAQ nella seduta del 04 Settembre ed approvati al CUCS del 12 Settembre

Avvii di carriera, iscritti e laureati

Il numero tipico di avvii di carriera (iC00a) storicamente oscillava fra i 260 e 280 immatricolati. Dopo un picco di 300 immatricolati nell'a.a. 2019-20, si è verificato un forte calo di avvii di carriera, particolarmente importante nell'a.a. 2021-22. Il numero di immatricolati è peraltro risalito ad un valore molto prossimo a quello tipico per il CdS nell'a.a. 2022-23. Sotto questo aspetto, che comunque sarà attentamente monitorato, si può concludere come il calo di nuovi iscritti, peraltro riscontrato sia a livello di area che nazionale, fosse da associarsi all'emergenza Covid. Il numero di nuovi avvii, di iscritti (iC00d) e laureati (iC00g e iC00h) al CdS rimane comunque sostanzialmente più elevato delle medie di area e nazionali.

Indicatori didattici

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.(iC01) ha subito un calo in concomitanza con l'emergenza Covid, o, per meglio dire, con l'iscrizione di neo-diplomati i cui ultimi anni di carriera nelle scuole superiori erano stati fortemente influenzate dalla pandemia (a.a. 2020-21 e 2021-22). Un fenomeno simile si osserva nell'andamento delle medie di area e nazionali. Del tutto coerente è l'andamento dell'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire). Il sovrapporsi di cali nel valore degli indicatori nel biennio caratterizzato dal Covid si riscontra anche per iC15 ed iC16. Va evidenziato come, anche quando le lezioni sono riprese in presenza nell'a.a. 2021-22, gran parte degli studenti ha preferito continuare l'utilizzo dello streaming, senza frequentare l'università. Questo fatto però è stato accompagnato dai cali degli indicatori didattici sopra evidenziati. Viceversa, i primi dati relativi all'a.a. 2022-23, indicano come, al 01/09/2023, il 45% degli studenti abbia già acquisito almeno 20 CFU (contro un totale del 49% relativo all'intero a.a. precedente, iC15). Questo dato, seppur preliminare, conferma la bontà della scelta della Facoltà di spostare completamente la didattica in presenza, senza ulteriori ricorsi allo streaming. Rimane sostanzialmente più elevata dei dati medi nazionali e di area la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è tornata ad allinearsi ai valori medi nazionali, dopo il crollo ovviamente da associarsi alle difficoltà dovute al Covid. In generale gli indicatori di questo gruppo subiscono forti oscillazioni annuali, a causa del numero molto modesto di studenti coinvolti (tipicamente da 2 a 4, ad esempio, per l'indicatore iC11).

Indicatori di soddisfazione ed occupabilità

Per quanto riguarda l'occupabilità, il numero di studenti che non si iscrive ad una laurea magistrale è molto marginale (dell'ordine del 10%). Il livello complessivo di soddisfazione (iC25) è più alto sia della media di area geografica che nazionale.

Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) è sostanzialmente più elevato delle medie di confronto di area e nazionale, attestando come l'Ateneo abbia compiuto uno sforzo importante per affidare l'insegnamento a Docenti strutturati.

Conclusioni

Il CdS è storicamente caratterizzato da una elevata numerosità degli iscritti. L'emergenza Covid ha comportato un calo importante nel numero di nuovi immatricolati (fenomeno di natura

transitoria e ormai superato), e della regolarità del percorso di studio nel primo anno. Questa criticità dovrà essere strettamente monitorata, per interpretarne eventuali cause transitorie, quale ad esempio la rinuncia alla frequenza anche quando questa era possibile, o strutturali, sulle quali eventualmente intervenire. Più che buono il livello di gradimento degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)