

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ASCOLI PICENO
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	23	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	65	10,0	101,5	79,6

	LMCU; LM)	2019	58	0,0	107,2	81,5
		2020	59	11,0	112,1	85,2
		2021	75	14,0	116,8	91,3
		2022	64	22,0	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	49	10,0	76,3	59,9
		2019	42	0,0	81,7	62,1
		2020	42	7,0	85,1	63,8
		2021	45	6,0	84,5	65,8
		2022	45	16,0	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	196	33,0	318,0	228,6
		2019	191	19,0	318,4	226,5
		2020	201	26,0	322,4	236,0
		2021	198	31,0	341,4	246,6
		2022	193	52,0	349,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	167	31,0	247,1	193,2
		2019	169	15,0	255,7	195,4
		2020	169	20,0	267,6	205,3
		2021	163	26,0	276,4	212,4
		2022	160	44,0	276,1	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	116	22,0	183,0	141,8
		2019	117	11,0	191,3	146,3
		2020	117	13,0	201,1	154,0
		2021	110	12,0	203,8	154,5
		2022	105	27,0	201,6	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	19,0	41,1	36,8
		2019	34	8,0	41,5	37,6
		2020	37	2,0	40,4	35,4
		2021	43	8,0	38,8	34,7
		2022	25	2,0	39,7	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	42	22,0	71,1	58,3
		2019	58	11,0	71,0	58,6
		2020	40	4,0	71,6	56,2
		2021	53	10,0	67,8	55,6
		2022	40	2,0	67,6	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	106	167	63,5%	24,0	31,0	77,4%	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	116	169	68,6%	8,0	15,0	53,3%	100,7	255,7	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	93	169	55,0%	20,0	20,0	100,0%	112,5	267,6	42,0%	104,3	205,3	50,8%
		2021	78	163	47,9%	24,0	26,0	92,3%	121,7	276,4	44,0%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	42	78,6%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,8%	36,8	58,3	63,1%
		2019	34	58	58,6%	8,0	11,0	72,7%	41,5	71,0	58,4%	37,6	58,6	64,2%
		2020	37	40	92,5%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,6	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	43	53	81,1%	8,0	10,0	80,0%	38,8	67,8	57,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	25	40	62,5%	2,0	2,0	100,0%	39,7	67,6	58,7%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	40	42	95,2%	22,0	22,0	100,0%	58,4	71,1	82,1%	49,9	58,3	85,5%
		2019	50	58	86,2%	11,0	11,0	100,0%	58,3	71,0	82,2%	50,2	58,6	85,6%
		2020	38	40	95,0%	4,0	4,0	100,0%	59,0	71,6	82,3%	47,9	56,2	85,2%
		2021	52	53	98,1%	10,0	10,0	100,0%	56,3	67,8	83,1%	47,5	55,6	85,4%
		2022	34	40	85,0%	2,0	2,0	100,0%	57,1	67,6	84,5%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	13	65	20,0%	1,0	10,0	10,0%	33,2	101,5	32,8%	19,0	79,6	23,9%
		2019	7	58	12,1%	0,0	0,0	0,0%	34,8	107,2	32,5%	19,1	81,5	23,4%
		2020	19	59	32,2%	1,0	11,0	9,1%	34,4	112,1	30,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	12	75	16,0%	0,0	14,0	0,0%	37,7	116,8	32,2%	20,8	91,3	22,7%
		2022	16	64	25,0%	3,0	22,0	13,6%	36,6	117,1	31,3%	20,6	94,4	21,8%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	7.174	0,0%	0,0	1.419,0	0,0%	7,8	9.132,9	0,9%	18,6	7.871,2	2,4%
		2019	0	7.591	0,0%	0,0	590,0	0,0%	3,1	8.611,5	0,4%	10,2	7.429,1	1,4%
		2020	0	7.052	0,0%	0,0	1.196,0	0,0%	0,7	9.078,0	0,1%	3,5	7.778,3	0,4%
		2021	0	5.798	0,0%	0,0	1.410,0	0,0%	6,0	9.510,0	0,6%	14,6	7.931,7	1,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	8.386	0,0%	0,0	1.505,0	0,0%	9,5	10.952,3	0,9%	21,6	8.729,6	2,5%
		2019	0	8.031	0,0%	0,0	683,0	0,0%	3,8	10.210,9	0,4%	11,8	8.141,3	1,5%
		2020	0	8.061	0,0%	0,0	1.345,0	0,0%	0,6	10.338,1	0,1%	4,1	8.469,0	0,5%
		2021	0	6.883	0,0%	0,0	1.522,0	0,0%	7,4	11.120,8	0,7%	15,4	8.683,5	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	33	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,2	41,1	5,0%	0,7	36,8	19,9%
		2019	0	34	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,3	41,5	6,0%	0,8	37,6	22,3%
		2020	0	37	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,2	40,4	5,6%	0,6	35,4	16,8%
		2021	0	43	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	38,8	1,1%	0,2	34,7	4,6%
		2022	0	25	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,1	39,7	2,2%	0,4	33,7	12,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	65	0,0%	0,0	10,0	0,0%	2,9	101,5	28,9%	1,7	79,6	20,8%
		2019	0	58	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,4	107,2	31,9%	1,7	81,5	21,3%
		2020	1	59	16,9%	0,0	11,0	0,0%	3,4	112,1	30,3%	1,9	85,2	22,8%
		2021	1	75	13,3%	0,0	14,0	0,0%	4,9	116,8	41,9%	2,5	91,3	27,2%
		2022	0	64	0,0%	0,0	22,0	0,0%	6,2	117,1	52,9%	3,4	94,4	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,7	60,0	59,4%	35,0	60,0	58,3%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	33,4	60,0	55,6%	0,0	0,0	0,0%	26,9	60,0	44,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	26,3	60,0	43,8%	54,7	60,0	91,2%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	29,4	60,0	49,0%	52,8	60,0	88,1%	28,3	60,0	47,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	41	49	83,7%	7,0	10,0	70,0%	57,5	76,3	75,3%	45,5	59,9	75,9%

	erogata	2019	1.918	7.750	24,7%	0,0	0,0	0,0%	2.603,9	9.565,3	27,2%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	1.968	7.740	25,4%	192,0	736,0	26,1%	2.606,8	9.549,2	27,3%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	2.046	7.908	25,9%	324,0	1.098,0	29,5%	2.549,1	9.747,0	26,2%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	1.668	7.204	23,2%	348,0	1.218,0	28,6%	2.428,7	9.963,8	24,4%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.274	7.800	29,2%	468,0	1.320,0	35,5%	2.780,3	9.598,3	29,0%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	2.194	7.750	28,3%	0,0	0,0	0,0%	2.763,1	9.565,3	28,9%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	2.280	7.740	29,5%	240,0	736,0	32,6%	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	2.394	7.908	30,3%	348,0	1.098,0	31,7%	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	2.076	7.204	28,8%	396,0	1.218,0	32,5%	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	2.232	7.204	31,0%	420,0	1.218,0	34,5%	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	43	49	87,8%	9,0	10,0	90,0%	66,2	76,3	86,7%	52,7	59,9	88,1%
		2019	38	42	90,5%	0,0	0,0	0,0%	69,3	81,7	84,8%	54,0	62,1	86,9%
		2020	36	42	85,7%	7,0	7,0	100,0%	70,7	85,1	83,1%	54,6	63,8	85,6%
		2021	37	45	82,2%	6,0	6,0	100,0%	71,2	84,5	84,4%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	24	41	58,5%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,5%	31,1	59,0	52,7%
		2019	24	38	63,2%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,6	49,8%
		2020	34	49	69,4%	6,0	10,0	60,0%	31,6	76,3	41,4%	29,3	59,9	48,9%
		2021	20	42	47,6%	0,0	0,0	0,0%	28,6	81,7	35,0%	25,9	62,1	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	49	2,0%	1,0	10,0	10,0%	5,2	76,3	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	0	42	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	81,7	7,2%	4,1	62,1	6,6%

		2020	3	42	7,1%	1,0	7,0	14,3%	6,0	85,1	7,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	1	45	2,2%	1,0	6,0	16,7%	5,3	84,5	6,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	12	45	26,7%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,8%
		2019	10	41	24,4%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,7	59,0	26,6%
		2020	6	38	15,8%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	11	49	22,4%	4,0	10,0	40,0%	23,6	76,3	30,9%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	38	41	92,7%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	42	52	80,8%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2020	27	28	96,4%	0,0	0,0	0,0%	63,8	68,4	93,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	52	53	98,1%	10,0	10,0	100,0%	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%
		2022	36	36	100,0%	0,0	0,0	0,0%	58,9	63,9	92,1%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.169	59,6	19,6	33,0	9,5	3,5	1.383,2	77,9	17,8	939,0	51,4	18,3
		2019	1.189	57,9	20,5	19,0	0,0	0,0	1.374,7	77,0	17,8	933,0	51,2	18,2
		2020	1.202	59,0	20,4	26,0	5,4	4,8	1.403,7	77,8	18,0	952,8	53,3	17,9
		2021	1.260	61,4	20,5	31,0	8,4	3,7	1.426,2	76,3	18,7	985,4	52,8	18,7
		2022	1.296	55,8	23,2	52,0	10,2	5,1	1.424,9	80,1	17,8	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	430	20,8	20,7	13,0	3,2	4,1	451,6	26,8	16,9	336,9	18,5	18,2
		2019	429	19,4	22,1	0,0	0,0	0,0	456,3	26,6	17,1	342,1	18,8	18,2
		2020	406	20,7	19,6	13,0	3,3	3,9	478,4	26,4	18,1	357,9	19,2	18,6

	2021	503	22,9	22,0	15,0	4,2	3,6	490,3	26,0	18,8	382,4	18,9	20,3
	2022	524	20,2	25,9	25,0	4,0	6,3	483,3	27,5	17,6	397,0	18,5	21,5

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 07.11.2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati al 01/07/2023

- all'A.A. 2022-23 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Analizzando gli Indicatori di Attrattività, poiché si tratta di un CdS a numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti Infermieri sul territorio nazionale e regionale, emerge per il Polo di Ancona il mantenimento dei valori di quasi tutti gli indicatori nell'ultimo triennio e superiore alle medie di area geografica non telematica (ag) e di atenei non telematici (at).

Da segnalare il decremento dell'indicatore sui laureati entro la durata normale del corso, superiore in assoluto (quasi il doppio) e in media con gli altri Poli rispetto alle medie di area geografica e di atenei non telematici: iC00g 2022 52 (andamento altalenante con valore superiore al valore storico più basso 45 del 2019) rispetto a 39.7 ag e 33.7 at – media dei 5 Poli 36.6. L'anno scorso il valore era 72 rispetto a 38.7 ag e 34.7 at media dei 5 Poli 45.

Ottimo l'indicatore iC00h laureati: 90 (rispetto 67.6 ag e 52.3 at. I valori sono in flessione per tutti gli atenei.

Gruppo A – Indicatori della Didattica

Buono l'indicatore iC01 percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: 57.1% in incremento rispetto all'anno precedente 56.4% e a quello prima 55.4%.

L'indicatore iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso il cui dato nel triennio è in decremento con il 57.8% per il 2022.

Per iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in incremento (13.01% nel 2022, 10.7% nel 2021, 7.6% nel 2020 e 10.4% nel 2019), ma di molto inferiore ad ag e at.

I tre indicatori iC06 sulla occupazione riportano per il 2022 dati elevati superiori all'87%, l'anno scorso 82%.

L'iC08, percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, riporta il dato 100% costante negli anni, ma con dati assoluti in crescita rispetto al triennio e nettamente inferiori ai numeri assoluti di ag e at.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

I tre indicatori di internazionalizzazione sono nel triennio rimasti bassi, nonostante l'impegno post covid.

Si è riattivata la mobilità per l'A.A. 2021/2022. Per il 2021 gli indicatori iC10, 10bis e 12 sono dopo anni superiori allo 0%. Per gli incoming sono stati ospiti otto studenti da Valladolid, Palencia e Valencia (due dei quali per l'intero anno). Per gli outgoing 4 studenti si sono recati in Lettonia. Per il 22/23 per gli incoming sono stati ospitati 2 studenti. Si sono svolti incontri dedicati a singoli studenti e due incontro in remoto con tutti gli studenti interessati della rete formativa marchigiana in data 11.11.2022 e 16.03.2023. Purtroppo nonostante gli sforzi propositivi il Bando Erasmus 2023 non ha avuto adesioni. Fissati appuntamenti con studenti singoli interessati. Si lavora in accordo con gli uffici dedicati all'internazionalizzazione di Ateneo, si organizzeranno incontri di promozione su Teams. Ci si propone di potenziare incoming ed outgoing. Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 7.11.2023.

Gruppo E – Indicatori per la Valutazione della Didattica

Per iC 13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire il dato 2021 si attesta sulla percentuale del 55.2%, superiore al 54%, dello scorso anno. E superiore ai dati ag (47.1%)

e at (54.2).

Per iC 14, percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studi: con il 75.0% migliorativo rispetto al 71.1% dell'anno scorso e rispetto ad ag e at. Gli abbandoni dipendono esclusivamente da scelte di studi professionali per le quali infermieristica era di seconda opzione, nonostante il grande impegno dedicato da azioni tutoriali personalizzate.

Per iC 15 e 15 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 20 CFU acquisiti al I anno e con 1/3 dei CFU previsti al primo anno: sono in lieve decremento.

Per iC 16 e 16 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 40 CFU acquisiti al I anno e con 2/3 dei CFU previsti al primo anno: il dato è al 47.0% e migliorativo rispetto all'anno scorso 42.2%, e superiore ad ag e at.

Buono l'iC 17: percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi: 49.5% in riduzione rispetto al 58.8% per i 2021

L'ic 18,; percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi: il dato è importante e ha un incremento nel 2022 di 10 punti rispetto al 2021 (78.5% rispetto a 88.9%), e migliore rispetto a ag e at.

Sui iC 19, 19 bis e ter: le differenze sono di pochi punti percentuali, ma rilevano numeri assoluti inferiori di docenti e ricercatori strutturati.

Indicatori di approfondimento:

Rilevante l'ic 23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il dato è in incremento nel 2021 con il 9.0% rispetto al precedente 7.2% (i dati di ag e at sono inferiori).

Notevole anche l'ic 24, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: la percentuale è pressoché stabile col 25.9%.

Ottimo l'ic25, percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS: 94.9% migliore rispetto al 2021 (91.95) , e rispetto ai valori di ag e at.

In miglioramento gli indicatori indicatori iC 27 e 28.

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi. Tutti in crescita ad eccezione del numero e percentuale dei laureati, per il quale si è dato dettaglio, e per il quale si chiede maggiore impegno di studio degli studenti.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 7.11.2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	23	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	109	10,0	101,5	79,6

	LMCU; LM)	2019	115	0,0	107,2	81,5
		2020	119	11,0	112,1	85,2
		2021	140	14,0	116,8	91,3
		2022	153	22,0	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	85	10,0	76,3	59,9
		2019	97	0,0	81,7	62,1
		2020	83	7,0	85,1	63,8
		2021	100	6,0	84,5	65,8
		2022	116	16,0	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	381	33,0	318,0	228,6
		2019	405	19,0	318,4	226,5
		2020	396	26,0	322,4	236,0
		2021	423	31,0	341,4	246,6
		2022	454	52,0	349,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	294	31,0	247,1	193,2
		2019	322	15,0	255,7	195,4
		2020	311	20,0	267,6	205,3
		2021	322	26,0	276,4	212,4
		2022	356	44,0	276,1	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	203	22,0	183,0	141,8
		2019	232	11,0	191,3	146,3
		2020	215	13,0	201,1	154,0
		2021	225	12,0	203,8	154,5
		2022	249	27,0	201,6	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	70	19,0	41,1	36,8
		2019	45	8,0	41,5	37,6
		2020	58	2,0	40,4	35,4
		2021	72	8,0	38,8	34,7
		2022	52	2,0	39,7	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	110	22,0	71,1	58,3
		2019	76	11,0	71,0	58,6
		2020	92	4,0	71,6	56,2
		2021	100	10,0	67,8	55,6
		2022	90	2,0	67,6	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	181	294	61,6%	24,0	31,0	77,4%	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	179	322	55,6%	8,0	15,0	53,3%	100,7	255,7	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	176	311	56,6%	20,0	20,0	100,0%	112,5	267,6	42,0%	104,3	205,3	50,8%
		2021	184	322	57,1%	24,0	26,0	92,3%	121,7	276,4	44,0%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	70	110	63,6%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,8%	36,8	58,3	63,1%
		2019	45	76	59,2%	8,0	11,0	72,7%	41,5	71,0	58,4%	37,6	58,6	64,2%
		2020	58	92	63,0%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,6	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	72	100	72,0%	8,0	10,0	80,0%	38,8	67,8	57,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	52	90	57,8%	2,0	2,0	100,0%	39,7	67,6	58,7%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	100	110	90,9%	22,0	22,0	100,0%	58,4	71,1	82,1%	49,9	58,3	85,5%
		2019	64	76	84,2%	11,0	11,0	100,0%	58,3	71,0	82,2%	50,2	58,6	85,6%
		2020	84	92	91,3%	4,0	4,0	100,0%	59,0	71,6	82,3%	47,9	56,2	85,2%
		2021	87	100	87,0%	10,0	10,0	100,0%	56,3	67,8	83,1%	47,5	55,6	85,4%
		2022	75	90	83,3%	2,0	2,0	100,0%	57,1	67,6	84,5%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	14	109	12,8%	1,0	10,0	10,0%	33,2	101,5	32,8%	19,0	79,6	23,9%
		2019	12	115	10,4%	0,0	0,0	0,0%	34,8	107,2	32,5%	19,1	81,5	23,4%
		2020	9	119	7,6%	1,0	11,0	9,1%	34,4	112,1	30,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	15	140	10,7%	0,0	14,0	0,0%	37,7	116,8	32,2%	20,8	91,3	22,7%
		2022	20	153	13,1%	3,0	22,0	13,6%	36,6	117,1	31,3%	20,6	94,4	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	11.963	0,0‰	0,0	1.419,0	0,0‰	7,8	9.132,9	0,9‰	18,6	7.871,2	2,4‰
		2019	0	12.563	0,0‰	0,0	590,0	0,0‰	3,1	8.611,5	0,4‰	10,2	7.429,1	1,4‰
		2020	0	12.604	0,0‰	0,0	1.196,0	0,0‰	0,7	9.078,0	0,1‰	3,5	7.778,3	0,4‰
		2021	32	13.212	2,4‰	0,0	1.410,0	0,0‰	6,0	9.510,0	0,6‰	14,6	7.931,7	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	8	14.290	0,6‰	0,0	1.505,0	0,0‰	9,5	10.952,3	0,9‰	21,6	8.729,6	2,5‰
		2019	0	14.778	0,0‰	0,0	683,0	0,0‰	3,8	10.210,9	0,4‰	11,8	8.141,3	1,5‰
		2020	0	15.033	0,0‰	0,0	1.345,0	0,0‰	0,6	10.338,1	0,1‰	4,1	8.469,0	0,5‰
		2021	32	16.377	2,0‰	0,0	1.522,0	0,0‰	7,4	11.120,8	0,7‰	15,4	8.683,5	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	70	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	1	45	22,2‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	0	58	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	0	72	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,8	1,1‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	52	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,1	39,7	2,2‰	0,4	33,7	12,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	109	18,3‰	0,0	10,0	0,0‰	2,9	101,5	28,9‰	1,7	79,6	20,8‰
		2019	2	115	17,4‰	0,0	0,0	0,0‰	3,4	107,2	31,9‰	1,7	81,5	21,3‰
		2020	2	119	16,8‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,3‰	1,9	85,2	22,8‰
		2021	1	140	7,1‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,8	41,9‰	2,5	91,3	27,2‰
		2022	4	153	26,1‰	0,0	22,0	0,0‰	6,2	117,1	52,9‰	3,4	94,4	35,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	36,4	60,0	60,6%	35,0	60,0	58,3%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	34,2	60,0	57,0%	0,0	0,0	0,0%	26,9	60,0	44,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	32,7	60,0	54,5%	54,7	60,0	91,2%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	33,1	60,0	55,2%	52,8	60,0	88,1%	28,3	60,0	47,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	63	85	74,1%	7,0	10,0	70,0%	57,5	76,3	75,3%	45,5	59,9	75,9%

	erogata	2019	1.918	7.750	24,7%	0,0	0,0	0,0%	2.603,9	9.565,3	27,2%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	1.968	7.740	25,4%	192,0	736,0	26,1%	2.606,8	9.549,2	27,3%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	2.046	7.908	25,9%	324,0	1.098,0	29,5%	2.549,1	9.747,0	26,2%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	1.668	7.204	23,2%	348,0	1.218,0	28,6%	2.428,7	9.963,8	24,4%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.274	7.800	29,2%	468,0	1.320,0	35,5%	2.780,3	9.598,3	29,0%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	2.194	7.750	28,3%	0,0	0,0	0,0%	2.763,1	9.565,3	28,9%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	2.280	7.740	29,5%	240,0	736,0	32,6%	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	2.394	7.908	30,3%	348,0	1.098,0	31,7%	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	2.076	7.204	28,8%	396,0	1.218,0	32,5%	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	2.232	7.204	31,0%	420,0	1.218,0	34,5%	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	79	85	92,9%	9,0	10,0	90,0%	66,2	76,3	86,7%	52,7	59,9	88,1%
		2019	92	97	94,8%	0,0	0,0	0,0%	69,3	81,7	84,8%	54,0	62,1	86,9%
		2020	69	83	83,1%	7,0	7,0	100,0%	70,7	85,1	83,1%	54,6	63,8	85,6%
		2021	90	100	90,0%	6,0	6,0	100,0%	71,2	84,5	84,4%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	32	72	44,4%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,5%	31,1	59,0	52,7%
		2019	58	94	61,7%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,6	49,8%
		2020	43	85	50,6%	6,0	10,0	60,0%	31,6	76,3	41,4%	29,3	59,9	48,9%
		2021	48	97	49,5%	0,0	0,0	0,0%	28,6	81,7	35,0%	25,9	62,1	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	6	85	7,1%	1,0	10,0	10,0%	5,2	76,3	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	13	97	13,4%	0,0	0,0	0,0%	5,9	81,7	7,2%	4,1	62,1	6,6%

		2020	6	83	7,2%	1,0	7,0	14,3%	6,0	85,1	7,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	9	100	9,0%	1,0	6,0	16,7%	5,3	84,5	6,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	20	80	25,0%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,8%
		2019	28	72	38,9%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,7	59,0	26,6%
		2020	23	94	24,5%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	22	85	25,9%	4,0	10,0	40,0%	23,6	76,3	30,9%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	101	105	96,2%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	71	74	95,9%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2020	79	81	97,5%	0,0	0,0	0,0%	63,8	68,4	93,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	68	74	91,9%	10,0	10,0	100,0%	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%
		2022	75	79	94,9%	0,0	0,0	0,0%	58,9	63,9	92,1%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.169	59,6	19,6	33,0	9,5	3,5	1.383,2	77,9	17,8	939,0	51,4	18,3
		2019	1.189	57,9	20,5	19,0	0,0	0,0	1.374,7	77,0	17,8	933,0	51,2	18,2
		2020	1.202	59,0	20,4	26,0	5,4	4,8	1.403,7	77,8	18,0	952,8	53,3	17,9
		2021	1.260	61,4	20,5	31,0	8,4	3,7	1.426,2	76,3	18,7	985,4	52,8	18,7
		2022	1.296	55,8	23,2	52,0	10,2	5,1	1.424,9	80,1	17,8	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	430	20,8	20,7	13,0	3,2	4,1	451,6	26,8	16,9	336,9	18,5	18,2
		2019	429	19,4	22,1	0,0	0,0	0,0	456,3	26,6	17,1	342,1	18,8	18,2
		2020	406	20,7	19,6	13,0	3,3	3,9	478,4	26,4	18,1	357,9	19,2	18,6

		2021	503	22,9	22,0	15,0	4,2	3,6	490,3	26,0	18,8	382,4	18,9	20,3
		2022	524	20,2	25,9	25,0	4,0	6,3	483,3	27,5	17,6	397,0	18,5	21,5

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 07.11.2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati al 01/07/2023

- all'A.A. 2022-23 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Analizzando gli Indicatori di Attrattività, poiché si tratta di un CdS a numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti Infermieri sul territorio nazionale e regionale, emerge per il Polo di Ancona il mantenimento dei valori di quasi tutti gli indicatori nell'ultimo triennio e superiore alle medie di area geografica non telematica (ag) e di atenei non telematici (at).

Da segnalare il decremento dell'indicatore sui laureati entro la durata normale del corso, superiore in assoluto (quasi il doppio) e in media con gli altri Poli rispetto alle medie di area geografica e di atenei non telematici: iC00g 2022 52 (andamento altalenante con valore superiore al valore storico più basso 45 del 2019) rispetto a 39.7 ag e 33.7 at – media dei 5 Poli 36.6. L'anno scorso il valore era 72 rispetto a 38.7 ag e 34.7 at media dei 5 Poli 45.

Ottimo l'indicatore iC00h laureati: 90 (rispetto 67.6 ag e 52.3 at. I valori sono in flessione per tutti gli atenei.

Gruppo A – Indicatori della Didattica

Buono l'indicatore iC01 percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: 57.1% in incremento rispetto all'anno precedente 56.4% e a quello prima 55.4%.

L'indicatore iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso il cui dato nel triennio è in decremento con il 57.8% per il 2022.

Per iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in incremento (13.01% nel 2022, 10.7% nel 2021, 7.6% nel 2020 e 10.4% nel 2019), ma di molto inferiore ad ag e at.

I tre indicatori iC06 sulla occupazione riportano per il 2022 dati elevati superiori all'87%, l'anno scorso 82%.

L'iC08, percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, riporta il dato 100% costante negli anni, ma con dati assoluti in crescita rispetto al triennio e nettamente inferiori ai numeri assoluti di ag e at.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

I tre indicatori di internazionalizzazione sono nel triennio rimasti bassi, nonostante l'impegno post covid.

Si è riattivata la mobilità per l'A.A. 2021/2022. Per il 2021 gli indicatori iC10, 10bis e 12 sono dopo anni superiori allo 0%. Per gli incoming sono stati ospiti otto studenti da Valladolid, Palencia e Valencia (due dei quali per l'intero anno). Per gli outgoing 4 studenti si sono recati in Lettonia. Per il 22/23 per gli incoming sono stati ospitati 2 studenti. Si sono svolti incontri dedicati a singoli studenti e due incontro in remoto con tutti gli studenti interessati della rete formativa marchigiana in data 11.11.2022 e 16.03.2023. Purtroppo nonostante gli sforzi propositivi il Bando Erasmus 2023 non ha avuto adesioni. Fissati appuntamenti con studenti singoli interessati. Si lavora in accordo con gli uffici dedicati all'internazionalizzazione di Ateneo, si organizzeranno incontri di promozione su Teams. Ci si propone di potenziare incoming ed outgoing. Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 7.11.2023.

Gruppo E – Indicatori per la Valutazione della Didattica

Per iC 13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire il dato 2021 si attesta sulla percentuale del 55.2%, superiore al 54%, dello scorso anno. E superiore ai dati ag (47.1%)

e at (54.2).

Per iC 14, percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studi: con il 75.0% migliorativo rispetto al 71.1% dell'anno scorso e rispetto ad ag e at. Gli abbandoni dipendono esclusivamente da scelte di studi professionali per le quali infermieristica era di seconda opzione, nonostante il grande impegno dedicato da azioni tutoriali personalizzate.

Per iC 15 e 15 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 20 CFU acquisiti al I anno e con 1/3 dei CFU previsti al primo anno: sono in lieve decremento.

Per iC 16 e 16 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 40 CFU acquisiti al I anno e con 2/3 dei CFU previsti al primo anno: il dato è al 47.0% e migliorativo rispetto all'anno scorso 42.2%, e superiore ad ag e at.

Buono l'iC 17: percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi: 49.5% in riduzione rispetto al 58.8% per i 2021

L'ic 18,; percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi: il dato è importante e ha un incremento nel 2022 di 10 punti rispetto al 2021 (78.5% rispetto a 88.9%), e migliore rispetto a ag e at.

Sui iC 19, 19 bis e ter: le differenze sono di pochi punti percentuali, ma rilevano numeri assoluti inferiori di docenti e ricercatori strutturati.

Indicatori di approfondimento:

Rilevante l'ic 23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il dato è in incremento nel 2021 con il 9.0% rispetto al precedente 7.2% (i dati di ag e at sono inferiori).

Notevole anche l'ic 24, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: la percentuale è pressoché stabile col 25.9%.

Ottimo l'ic25, percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS: 94.9% migliore rispetto al 2021 (91.95) , e rispetto ai valori di ag e at.

In miglioramento gli indicatori indicatori iC 27 e 28.

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi. Tutti in crescita ad eccezione del numero e percentuale dei laureati, per il quale si è dato dettaglio, e per il quale si chiede maggiore impegno di studio degli studenti.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 7.11.2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	MACERATA
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	23	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	59	10,0	101,5	79,6

	LMCU; LM)	2019	59	0,0	107,2	81,5
		2020	60	11,0	112,1	85,2
		2021	73	14,0	116,8	91,3
		2022	74	22,0	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	48	10,0	76,3	59,9
		2019	51	0,0	81,7	62,1
		2020	48	7,0	85,1	63,8
		2021	55	6,0	84,5	65,8
		2022	52	16,0	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	209	33,0	318,0	228,6
		2019	198	19,0	318,4	226,5
		2020	199	26,0	322,4	236,0
		2021	215	31,0	341,4	246,6
		2022	216	52,0	349,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	172	31,0	247,1	193,2
		2019	160	15,0	255,7	195,4
		2020	159	20,0	267,6	205,3
		2021	183	26,0	276,4	212,4
		2022	174	44,0	276,1	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	131	22,0	183,0	141,8
		2019	122	11,0	191,3	146,3
		2020	119	13,0	201,1	154,0
		2021	138	12,0	203,8	154,5
		2022	126	27,0	201,6	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	42	19,0	41,1	36,8
		2019	34	8,0	41,5	37,6
		2020	36	2,0	40,4	35,4
		2021	30	8,0	38,8	34,7
		2022	31	2,0	39,7	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	54	22,0	71,1	58,3
		2019	46	11,0	71,0	58,6
		2020	50	4,0	71,6	56,2
		2021	46	10,0	67,8	55,6
		2022	42	2,0	67,6	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	123	172	71,5%	24,0	31,0	77,4%	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	117	160	73,1%	8,0	15,0	53,3%	100,7	255,7	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	97	159	61,0%	20,0	20,0	100,0%	112,5	267,6	42,0%	104,3	205,3	50,8%
		2021	97	183	53,0%	24,0	26,0	92,3%	121,7	276,4	44,0%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	42	54	77,8%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,8%	36,8	58,3	63,1%
		2019	34	46	73,9%	8,0	11,0	72,7%	41,5	71,0	58,4%	37,6	58,6	64,2%
		2020	36	50	72,0%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,6	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	30	46	65,2%	8,0	10,0	80,0%	38,8	67,8	57,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	31	42	73,8%	2,0	2,0	100,0%	39,7	67,6	58,7%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	49	54	90,7%	22,0	22,0	100,0%	58,4	71,1	82,1%	49,9	58,3	85,5%
		2019	42	46	91,3%	11,0	11,0	100,0%	58,3	71,0	82,2%	50,2	58,6	85,6%
		2020	46	50	92,0%	4,0	4,0	100,0%	59,0	71,6	82,3%	47,9	56,2	85,2%
		2021	40	46	87,0%	10,0	10,0	100,0%	56,3	67,8	83,1%	47,5	55,6	85,4%
		2022	39	42	92,9%	2,0	2,0	100,0%	57,1	67,6	84,5%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	59	8,5%	1,0	10,0	10,0%	33,2	101,5	32,8%	19,0	79,6	23,9%
		2019	7	59	11,9%	0,0	0,0	0,0%	34,8	107,2	32,5%	19,1	81,5	23,4%
		2020	11	60	18,3%	1,0	11,0	9,1%	34,4	112,1	30,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	7	73	9,6%	0,0	14,0	0,0%	37,7	116,8	32,2%	20,8	91,3	22,7%
		2022	5	74	6,8%	3,0	22,0	13,6%	36,6	117,1	31,3%	20,6	94,4	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	7.942	0,0‰	0,0	1.419,0	0,0‰	7,8	9.132,9	0,9‰	18,6	7.871,2	2,4‰
		2019	0	7.083	0,0‰	0,0	590,0	0,0‰	3,1	8.611,5	0,4‰	10,2	7.429,1	1,4‰
		2020	0	6.749	0,0‰	0,0	1.196,0	0,0‰	0,7	9.078,0	0,1‰	3,5	7.778,3	0,4‰
		2021	0	6.837	0,0‰	0,0	1.410,0	0,0‰	6,0	9.510,0	0,6‰	14,6	7.931,7	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	8.927	0,0‰	0,0	1.505,0	0,0‰	9,5	10.952,3	0,9‰	21,6	8.729,6	2,5‰
		2019	0	8.072	0,0‰	0,0	683,0	0,0‰	3,8	10.210,9	0,4‰	11,8	8.141,3	1,5‰
		2020	0	8.042	0,0‰	0,0	1.345,0	0,0‰	0,6	10.338,1	0,1‰	4,1	8.469,0	0,5‰
		2021	0	7.516	0,0‰	0,0	1.522,0	0,0‰	7,4	11.120,8	0,7‰	15,4	8.683,5	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	42	23,8‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	0	34	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	0	36	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	0	30	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,8	1,1‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	31	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,1	39,7	2,2‰	0,4	33,7	12,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	59	16,9‰	0,0	10,0	0,0‰	2,9	101,5	28,9‰	1,7	79,6	20,8‰
		2019	4	59	67,8‰	0,0	0,0	0,0‰	3,4	107,2	31,9‰	1,7	81,5	21,3‰
		2020	2	60	33,3‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,3‰	1,9	85,2	22,8‰
		2021	3	73	41,1‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,8	41,9‰	2,5	91,3	27,2‰
		2022	1	74	13,5‰	0,0	22,0	0,0‰	6,2	117,1	52,9‰	3,4	94,4	35,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,2	60,0	58,7%	35,0	60,0	58,3%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	44,6	60,0	74,3%	0,0	0,0	0,0%	26,9	60,0	44,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	35,2	60,0	58,6%	54,7	60,0	91,2%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	29,1	60,0	48,5%	52,8	60,0	88,1%	28,3	60,0	47,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	32	48	66,7%	7,0	10,0	70,0%	57,5	76,3	75,3%	45,5	59,9	75,9%

	erogata	2019	1.918	7.750	24,7%	0,0	0,0	0,0%	2.603,9	9.565,3	27,2%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	1.968	7.740	25,4%	192,0	736,0	26,1%	2.606,8	9.549,2	27,3%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	2.046	7.908	25,9%	324,0	1.098,0	29,5%	2.549,1	9.747,0	26,2%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	1.668	7.204	23,2%	348,0	1.218,0	28,6%	2.428,7	9.963,8	24,4%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.274	7.800	29,2%	468,0	1.320,0	35,5%	2.780,3	9.598,3	29,0%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	2.194	7.750	28,3%	0,0	0,0	0,0%	2.763,1	9.565,3	28,9%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	2.280	7.740	29,5%	240,0	736,0	32,6%	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	2.394	7.908	30,3%	348,0	1.098,0	31,7%	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	2.076	7.204	28,8%	396,0	1.218,0	32,5%	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	2.232	7.204	31,0%	420,0	1.218,0	34,5%	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	40	48	83,3%	9,0	10,0	90,0%	66,2	76,3	86,7%	52,7	59,9	88,1%
		2019	48	51	94,1%	0,0	0,0	0,0%	69,3	81,7	84,8%	54,0	62,1	86,9%
		2020	42	48	87,5%	7,0	7,0	100,0%	70,7	85,1	83,1%	54,6	63,8	85,6%
		2021	42	55	76,4%	6,0	6,0	100,0%	71,2	84,5	84,4%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	36	53	67,9%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,5%	31,1	59,0	52,7%
		2019	29	45	64,4%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,6	49,8%
		2020	20	48	41,7%	6,0	10,0	60,0%	31,6	76,3	41,4%	29,3	59,9	48,9%
		2021	32	51	62,7%	0,0	0,0	0,0%	28,6	81,7	35,0%	25,9	62,1	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	6	48	12,5%	1,0	10,0	10,0%	5,2	76,3	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	5	51	9,8%	0,0	0,0	0,0%	5,9	81,7	7,2%	4,1	62,1	6,6%

		2020	4	48	8,3%	1,0	7,0	14,3%	6,0	85,1	7,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	5	55	9,1%	1,0	6,0	16,7%	5,3	84,5	6,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	11	52	21,2%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,8%
		2019	10	53	18,9%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,7	59,0	26,6%
		2020	7	45	15,6%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	21	48	43,8%	4,0	10,0	40,0%	23,6	76,3	30,9%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	48	49	98,0%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	38	40	95,0%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2020	41	41	100,0%	0,0	0,0	0,0%	63,8	68,4	93,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	44	44	100,0%	10,0	10,0	100,0%	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%
		2022	38	39	97,4%	0,0	0,0	0,0%	58,9	63,9	92,1%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.169	59,6	19,6	33,0	9,5	3,5	1.383,2	77,9	17,8	939,0	51,4	18,3
		2019	1.189	57,9	20,5	19,0	0,0	0,0	1.374,7	77,0	17,8	933,0	51,2	18,2
		2020	1.202	59,0	20,4	26,0	5,4	4,8	1.403,7	77,8	18,0	952,8	53,3	17,9
		2021	1.260	61,4	20,5	31,0	8,4	3,7	1.426,2	76,3	18,7	985,4	52,8	18,7
		2022	1.296	55,8	23,2	52,0	10,2	5,1	1.424,9	80,1	17,8	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	430	20,8	20,7	13,0	3,2	4,1	451,6	26,8	16,9	336,9	18,5	18,2
		2019	429	19,4	22,1	0,0	0,0	0,0	456,3	26,6	17,1	342,1	18,8	18,2
		2020	406	20,7	19,6	13,0	3,3	3,9	478,4	26,4	18,1	357,9	19,2	18,6

	2021	503	22,9	22,0	15,0	4,2	3,6	490,3	26,0	18,8	382,4	18,9	20,3
	2022	524	20,2	25,9	25,0	4,0	6,3	483,3	27,5	17,6	397,0	18,5	21,5

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Studi interpoli del 07.11.2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli Studenti, dei Laureati e dei dati di ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati agli anni 2021 e 2022

Analizzando gli Indicatori di carattere generale, poiché si tratta di un CDS a accesso e numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti infermieri sul territorio regionale e nazionale, emerge che il Polo di Macerata presenta un incremento nel 2022 di 74 rispetto al 2021 con 73 ma si conferma inferiore rispetto ai dati di area geografica (ag) e atenei (at). Mentre gli altri valori rimangono pressoché stabili rispetto al 2021.

Gruppo A - Indicatori della Didattica

Gli indicatori iC01 e iC02, rispettivamente percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU e laureati entro la durata normale del corso, rimangono stabili rispetto al 2020 e 2021. Il dato dell'indicatore iCo3, iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, per l'anno 2022 risulta in leggero calo rispetto al di 2021 (5 vs 7): gli studenti provengono per la maggior parte dal territorio provinciale. Gli indicatori iC06, iC06 bis iC06 ter sono stabili (per l' iC06 si osserva una leggera flessione rispetto al 2021), ma risultano sempre superiori alla media di at e ag.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

I tre indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) rimangono invariati a livelli molto bassi. Il numero ridotto di partecipazione all'Erasmus potrebbe dipendere dall'impossibilità di acquisire crediti per gli esami di profitto (lo studente può acquisire solamente quelli per tirocinio), che potrebbe causare ritardo nel completamento del percorso di studi.

Gruppo E – Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis riferiti al 2021 sono tutti in lieve flessione rispetto agli anni precedenti. La preparazione ha risentito della formazione a distanza del periodo Covid, nonostante i numerosi incontri strutturati organizzati dai tutor con gli studenti; di questo aspetto si è dato ampio dibattito durante i consigli di corso di studi con i docenti ed i rappresentanti degli studenti (Consiglio corso di studi del 07.09.2021 e del 21.09.2022). Un altro aspetto che oggettivamente ha determinato la flessione è l'aumento del numero di studenti iscritti con problemi di disturbi specifici dell'apprendimento certificati. L'indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, è in aumento rispetto al 2021, probabilmente associato ad un aumento degli studenti lavoratori tra gli iscritti.

Analogamente agli indicatori del gruppo A, si sta sempre più incentivando supporti tutoriali e incontri strutturati per coadiuvare gli studenti in difficoltà.

Il dato relativo all'indicatore iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi, risulta per il 2022 in netto aumento rispetto al 2021 (92,3% vs 77,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità carriera

iC24, percentuale di abbandoni del CDS dopo n+1 anno del 2021 risulta in significativo aumento rispetto al 2020 (43,8% vs 15,6%) e agli anni precedenti; tale incremento è in parte determinato da un maggior numero di studenti lavoratori immatricolati e un aumento del numero di immatricolati che avevano scelto il CdS di infermieristica come ultima opzione al concorso per le professioni sanitarie, che farebbe supporre una motivazione inferiore a proseguire il percorso intrapreso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESARO
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	23	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	62	10,0	101,5	79,6

	LMCU; LM)	2019	63	0,0	107,2	81,5
		2020	59	11,0	112,1	85,2
		2021	74	14,0	116,8	91,3
		2022	82	22,0	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	43	10,0	76,3	59,9
		2019	47	0,0	81,7	62,1
		2020	47	7,0	85,1	63,8
		2021	51	6,0	84,5	65,8
		2022	61	16,0	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	194	33,0	318,0	228,6
		2019	199	19,0	318,4	226,5
		2020	201	26,0	322,4	236,0
		2021	210	31,0	341,4	246,6
		2022	229	52,0	349,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	160	31,0	247,1	193,2
		2019	168	15,0	255,7	195,4
		2020	176	20,0	267,6	205,3
		2021	189	26,0	276,4	212,4
		2022	199	44,0	276,1	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	108	22,0	183,0	141,8
		2019	115	11,0	191,3	146,3
		2020	122	13,0	201,1	154,0
		2021	131	12,0	203,8	154,5
		2022	140	27,0	201,6	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	44	19,0	41,1	36,8
		2019	44	8,0	41,5	37,6
		2020	33	2,0	40,4	35,4
		2021	40	8,0	38,8	34,7
		2022	52	2,0	39,7	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	55	22,0	71,1	58,3
		2019	53	11,0	71,0	58,6
		2020	46	4,0	71,6	56,2
		2021	49	10,0	67,8	55,6
		2022	63	2,0	67,6	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	132	160	82,5%	24,0	31,0	77,4%	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	126	168	75,0%	8,0	15,0	53,3%	100,7	255,7	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	123	176	69,9%	20,0	20,0	100,0%	112,5	267,6	42,0%	104,3	205,3	50,8%
		2021	126	189	66,7%	24,0	26,0	92,3%	121,7	276,4	44,0%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	44	55	80,0%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,8%	36,8	58,3	63,1%
		2019	44	53	83,0%	8,0	11,0	72,7%	41,5	71,0	58,4%	37,6	58,6	64,2%
		2020	33	46	71,7%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,6	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	40	49	81,6%	8,0	10,0	80,0%	38,8	67,8	57,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	52	63	82,5%	2,0	2,0	100,0%	39,7	67,6	58,7%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	54	55	98,2%	22,0	22,0	100,0%	58,4	71,1	82,1%	49,9	58,3	85,5%
		2019	50	53	94,3%	11,0	11,0	100,0%	58,3	71,0	82,2%	50,2	58,6	85,6%
		2020	40	46	87,0%	4,0	4,0	100,0%	59,0	71,6	82,3%	47,9	56,2	85,2%
		2021	46	49	93,9%	10,0	10,0	100,0%	56,3	67,8	83,1%	47,5	55,6	85,4%
		2022	60	63	95,2%	2,0	2,0	100,0%	57,1	67,6	84,5%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	8	62	12,9%	1,0	10,0	10,0%	33,2	101,5	32,8%	19,0	79,6	23,9%
		2019	4	63	6,3%	0,0	0,0	0,0%	34,8	107,2	32,5%	19,1	81,5	23,4%
		2020	10	59	16,9%	1,0	11,0	9,1%	34,4	112,1	30,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	7	74	9,5%	0,0	14,0	0,0%	37,7	116,8	32,2%	20,8	91,3	22,7%
		2022	14	82	17,1%	3,0	22,0	13,6%	36,6	117,1	31,3%	20,6	94,4	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	7.888	0,0%	0,0	1.419,0	0,0%	7,8	9.132,9	0,9%	18,6	7.871,2	2,4%
		2019	0	7.984	0,0%	0,0	590,0	0,0%	3,1	8.611,5	0,4%	10,2	7.429,1	1,4%
		2020	0	8.473	0,0%	0,0	1.196,0	0,0%	0,7	9.078,0	0,1%	3,5	7.778,3	0,4%
		2021	0	8.458	0,0%	0,0	1.410,0	0,0%	6,0	9.510,0	0,6%	14,6	7.931,7	1,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	8.985	0,0%	0,0	1.505,0	0,0%	9,5	10.952,3	0,9%	21,6	8.729,6	2,5%
		2019	0	8.696	0,0%	0,0	683,0	0,0%	3,8	10.210,9	0,4%	11,8	8.141,3	1,5%
		2020	0	9.302	0,0%	0,0	1.345,0	0,0%	0,6	10.338,1	0,1%	4,1	8.469,0	0,5%
		2021	0	8.868	0,0%	0,0	1.522,0	0,0%	7,4	11.120,8	0,7%	15,4	8.683,5	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	44	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,2	41,1	5,0%	0,7	36,8	19,9%
		2019	0	44	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,3	41,5	6,0%	0,8	37,6	22,3%
		2020	0	33	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,2	40,4	5,6%	0,6	35,4	16,8%
		2021	0	40	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	38,8	1,1%	0,2	34,7	4,6%
		2022	0	52	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,1	39,7	2,2%	0,4	33,7	12,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	62	16,1%	0,0	10,0	0,0%	2,9	101,5	28,9%	1,7	79,6	20,8%
		2019	2	63	31,7%	0,0	0,0	0,0%	3,4	107,2	31,9%	1,7	81,5	21,3%
		2020	0	59	0,0%	0,0	11,0	0,0%	3,4	112,1	30,3%	1,9	85,2	22,8%
		2021	0	74	0,0%	0,0	14,0	0,0%	4,9	116,8	41,9%	2,5	91,3	27,2%
		2022	5	82	61,0%	0,0	22,0	0,0%	6,2	117,1	52,9%	3,4	94,4	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	44,0	60,0	73,4%	35,0	60,0	58,3%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	42,0	60,0	70,0%	0,0	0,0	0,0%	26,9	60,0	44,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	39,6	60,0	66,0%	54,7	60,0	91,2%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	38,0	60,0	63,3%	52,8	60,0	88,1%	28,3	60,0	47,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	36	43	83,7%	7,0	10,0	70,0%	57,5	76,3	75,3%	45,5	59,9	75,9%

	erogata	2019	1.918	7.750	24,7%	0,0	0,0	0,0%	2.603,9	9.565,3	27,2%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	1.968	7.740	25,4%	192,0	736,0	26,1%	2.606,8	9.549,2	27,3%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	2.046	7.908	25,9%	324,0	1.098,0	29,5%	2.549,1	9.747,0	26,2%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	1.668	7.204	23,2%	348,0	1.218,0	28,6%	2.428,7	9.963,8	24,4%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.274	7.800	29,2%	468,0	1.320,0	35,5%	2.780,3	9.598,3	29,0%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	2.194	7.750	28,3%	0,0	0,0	0,0%	2.763,1	9.565,3	28,9%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	2.280	7.740	29,5%	240,0	736,0	32,6%	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	2.394	7.908	30,3%	348,0	1.098,0	31,7%	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	2.076	7.204	28,8%	396,0	1.218,0	32,5%	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	2.232	7.204	31,0%	420,0	1.218,0	34,5%	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	40	43	93,0%	9,0	10,0	90,0%	66,2	76,3	86,7%	52,7	59,9	88,1%
		2019	44	47	93,6%	0,0	0,0	0,0%	69,3	81,7	84,8%	54,0	62,1	86,9%
		2020	45	47	95,7%	7,0	7,0	100,0%	70,7	85,1	83,1%	54,6	63,8	85,6%
		2021	45	51	88,2%	6,0	6,0	100,0%	71,2	84,5	84,4%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	30	50	60,0%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,5%	31,1	59,0	52,7%
		2019	26	39	66,7%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,6	49,8%
		2020	33	43	76,7%	6,0	10,0	60,0%	31,6	76,3	41,4%	29,3	59,9	48,9%
		2021	33	47	70,2%	0,0	0,0	0,0%	28,6	81,7	35,0%	25,9	62,1	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	43	9,3%	1,0	10,0	10,0%	5,2	76,3	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	2	47	4,3%	0,0	0,0	0,0%	5,9	81,7	7,2%	4,1	62,1	6,6%

		2020	3	47	6,4%	1,0	7,0	14,3%	6,0	85,1	7,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	3	51	5,9%	1,0	6,0	16,7%	5,3	84,5	6,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	6	50	12,0%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,8%
		2019	17	50	34,0%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,7	59,0	26,6%
		2020	8	39	20,5%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	8	43	18,6%	4,0	10,0	40,0%	23,6	76,3	30,9%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	50	53	94,3%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	48	52	92,3%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2020	37	40	92,5%	0,0	0,0	0,0%	63,8	68,4	93,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	43	44	97,7%	10,0	10,0	100,0%	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%
		2022	53	55	96,4%	0,0	0,0	0,0%	58,9	63,9	92,1%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.169	59,6	19,6	33,0	9,5	3,5	1.383,2	77,9	17,8	939,0	51,4	18,3
		2019	1.189	57,9	20,5	19,0	0,0	0,0	1.374,7	77,0	17,8	933,0	51,2	18,2
		2020	1.202	59,0	20,4	26,0	5,4	4,8	1.403,7	77,8	18,0	952,8	53,3	17,9
		2021	1.260	61,4	20,5	31,0	8,4	3,7	1.426,2	76,3	18,7	985,4	52,8	18,7
		2022	1.296	55,8	23,2	52,0	10,2	5,1	1.424,9	80,1	17,8	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	430	20,8	20,7	13,0	3,2	4,1	451,6	26,8	16,9	336,9	18,5	18,2
		2019	429	19,4	22,1	0,0	0,0	0,0	456,3	26,6	17,1	342,1	18,8	18,2
		2020	406	20,7	19,6	13,0	3,3	3,9	478,4	26,4	18,1	357,9	19,2	18,6

		2021	503	22,9	22,0	15,0	4,2	3,6	490,3	26,0	18,8	382,4	18,9	20,3
		2022	524	20,2	25,9	25,0	4,0	6,3	483,3	27,5	17,6	397,0	18,5	21,5

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Sede del 18.10.2023 ed il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 07.11.2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in <https://loginmiur.cineca.it/> e relativi alla pagina Home 2022.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- all'A.A. 2022-2023 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati

- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

L' indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) nonostante gli incontri tutoriali per coadiuvare le difficoltà degli studenti, è nuovamente in flessione rispetto all'anno precedente (66.7% vs. 69.9%), dovuto probabilmente non solo alle insufficienti conoscenze degli immatricolati posizionati nella parte finale della graduatoria di accesso, ma probabilmente anche a causa dell'inserimento di ulteriori propedeuticità. Soprattutto la prima ragione, anche alla luce del numero di domande di iscrizione ormai inferiore rispetto all'offerta formativa, rende conto anche della flessione degli indicatori iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (80.4% vs. 87.2%) e iC 21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (88.2% vs. 95.7%) e sposta il filtro/selezione al momento dei primi esami e/o tirocini del primo anno.

iC02: permane in salita la percentuale di laureati in corso nel 2022 (82.5% vs. 81.6%) mentre è in ulteriore calo la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (69.0% vs. 84.8%), valore inferiore alla media nazionale e per area geografica

Da sottolineare anche l'incremento stabile del rapporto studenti/docenti (iC05: 16.0 vs 13.1), largamente al di sopra della media di ateneo e per area geografica e dovuto soprattutto ad una flessione del denominatore (numero di docenti) a fronte dei più di 1000 studenti al numeratore. Effetti potenziali di questa variazione risultano l'aumentato carico di lavoro per ogni singolo docente con possibile riduzione della qualità della formazione.

GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Rimane a zero tutto il gruppo di indicatori di internazionalizzazione, segno evidente della scarsa capacità dell'ateneo di fornire programmi appetibili, percorribili e soprattutto paralleli al CdS. A questo riguardo si segnala da parte degli studenti la percezione di un periodo di formazione estero come fonte di potenziale rallentamento del percorso di studi e la difficoltà di conseguire CFU fuori sede. Risulta infatti l'impossibilità di acquisire crediti per gli esami di profitto, ma solo per tirocinio. Risultano necessari percorsi di educazione e formazione volti a descrivere allo studente le caratteristiche di un percorso all'estero e i potenziali benefici.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Vedasi quanto scritto sopra per gli indicatori iC14 e iC21, in calo rispetto all'anno precedente.

Stabilmente attorno al 30% la quota di docenza erogata da personale universitario (iC19ter). Sebbene in linea con la media nazionale e per area geografica, questo indicatore rappresenta probabilmente quanto il CdS rimanga ancora principalmente ancorato a docenti del SSN. In questa ottica potrebbe essere utile una redistribuzione di alcuni corsi di studi a personale universitario geograficamente vicino alla sede di svolgimento del corso o che abbia manifestato interesse particolare all'insegnamento.

INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25: Molto alta la percentuale di studenti soddisfatti dal CdS (96.4%) nonostante il rapporto studenti/docenti non esiguo (23.2 studenti per docente), verosimilmente secondario alla qualità dei docenti stessi.

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi; l'organizzazione del corso sul territorio rispetta la ricettività ad oggi possibile, per la didattica d'aula e l'esperienza di stage.
Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 28/11/2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	FERMO
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	23	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	58	10,0	101,5	79,6

	LMCU; LM)	2019	61	0,0	107,2	81,5
		2020	64	11,0	112,1	85,2
		2021	70	14,0	116,8	91,3
		2022	55	22,0	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	45	10,0	76,3	59,9
		2019	43	0,0	81,7	62,1
		2020	47	7,0	85,1	63,8
		2021	55	6,0	84,5	65,8
		2022	43	16,0	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	189	33,0	318,0	228,6
		2019	196	19,0	318,4	226,5
		2020	205	26,0	322,4	236,0
		2021	214	31,0	341,4	246,6
		2022	204	52,0	349,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	150	31,0	247,1	193,2
		2019	164	15,0	255,7	195,4
		2020	164	20,0	267,6	205,3
		2021	164	26,0	276,4	212,4
		2022	150	44,0	276,1	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	116	22,0	183,0	141,8
		2019	116	11,0	191,3	146,3
		2020	114	13,0	201,1	154,0
		2021	117	12,0	203,8	154,5
		2022	112	27,0	201,6	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	19,0	41,1	36,8
		2019	32	8,0	41,5	37,6
		2020	30	2,0	40,4	35,4
		2021	19	8,0	38,8	34,7
		2022	23	2,0	39,7	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	44	22,0	71,1	58,3
		2019	44	11,0	71,0	58,6
		2020	38	4,0	71,6	56,2
		2021	28	10,0	67,8	55,6
		2022	41	2,0	67,6	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	97	150	64,7%	24,0	31,0	77,4%	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	70	164	42,7%	8,0	15,0	53,3%	100,7	255,7	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	65	164	39,6%	20,0	20,0	100,0%	112,5	267,6	42,0%	104,3	205,3	50,8%
		2021	66	164	40,2%	24,0	26,0	92,3%	121,7	276,4	44,0%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	44	75,0%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,8%	36,8	58,3	63,1%
		2019	32	44	72,7%	8,0	11,0	72,7%	41,5	71,0	58,4%	37,6	58,6	64,2%
		2020	30	38	78,9%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,6	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	19	28	67,9%	8,0	10,0	80,0%	38,8	67,8	57,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	23	41	56,1%	2,0	2,0	100,0%	39,7	67,6	58,7%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	44	44	100,0%	22,0	22,0	100,0%	58,4	71,1	82,1%	49,9	58,3	85,5%
		2019	39	44	88,6%	11,0	11,0	100,0%	58,3	71,0	82,2%	50,2	58,6	85,6%
		2020	35	38	92,1%	4,0	4,0	100,0%	59,0	71,6	82,3%	47,9	56,2	85,2%
		2021	27	28	96,4%	10,0	10,0	100,0%	56,3	67,8	83,1%	47,5	55,6	85,4%
		2022	37	41	90,2%	2,0	2,0	100,0%	57,1	67,6	84,5%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	11	58	19,0%	1,0	10,0	10,0%	33,2	101,5	32,8%	19,0	79,6	23,9%
		2019	8	61	13,1%	0,0	0,0	0,0%	34,8	107,2	32,5%	19,1	81,5	23,4%
		2020	8	64	12,5%	1,0	11,0	9,1%	34,4	112,1	30,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	11	70	15,7%	0,0	14,0	0,0%	37,7	116,8	32,2%	20,8	91,3	22,7%
		2022	18	55	32,7%	3,0	22,0	13,6%	36,6	117,1	31,3%	20,6	94,4	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	24	6.731	3,6‰	0,0	1.419,0	0,0‰	7,8	9.132,9	0,9‰	18,6	7.871,2	2,4‰
		2019	0	5.926	0,0‰	0,0	590,0	0,0‰	3,1	8.611,5	0,4‰	10,2	7.429,1	1,4‰
		2020	0	5.426	0,0‰	0,0	1.196,0	0,0‰	0,7	9.078,0	0,1‰	3,5	7.778,3	0,4‰
		2021	0	5.177	0,0‰	0,0	1.410,0	0,0‰	6,0	9.510,0	0,6‰	14,6	7.931,7	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	24	8.040	3,0‰	0,0	1.505,0	0,0‰	9,5	10.952,3	0,9‰	21,6	8.729,6	2,5‰
		2019	0	6.729	0,0‰	0,0	683,0	0,0‰	3,8	10.210,9	0,4‰	11,8	8.141,3	1,5‰
		2020	0	6.505	0,0‰	0,0	1.345,0	0,0‰	0,6	10.338,1	0,1‰	4,1	8.469,0	0,5‰
		2021	0	6.326	0,0‰	0,0	1.522,0	0,0‰	7,4	11.120,8	0,7‰	15,4	8.683,5	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	33	30,3‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	0	32	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	0	30	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	0	19	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,8	1,1‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	23	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,1	39,7	2,2‰	0,4	33,7	12,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	58	51,7‰	0,0	10,0	0,0‰	2,9	101,5	28,9‰	1,7	79,6	20,8‰
		2019	2	61	32,8‰	0,0	0,0	0,0‰	3,4	107,2	31,9‰	1,7	81,5	21,3‰
		2020	1	64	15,6‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,3‰	1,9	85,2	22,8‰
		2021	0	70	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,8	41,9‰	2,5	91,3	27,2‰
		2022	3	55	54,5‰	0,0	22,0	0,0‰	6,2	117,1	52,9‰	3,4	94,4	35,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,8	60,0	59,7%	35,0	60,0	58,3%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	23,7	60,0	39,4%	0,0	0,0	0,0%	26,9	60,0	44,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	26,0	60,0	43,3%	54,7	60,0	91,2%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	28,7	60,0	47,8%	52,8	60,0	88,1%	28,3	60,0	47,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	40	45	88,9%	7,0	10,0	70,0%	57,5	76,3	75,3%	45,5	59,9	75,9%

	erogata	2019	1.918	7.750	24,7%	0,0	0,0	0,0%	2.603,9	9.565,3	27,2%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	1.968	7.740	25,4%	192,0	736,0	26,1%	2.606,8	9.549,2	27,3%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	2.046	7.908	25,9%	324,0	1.098,0	29,5%	2.549,1	9.747,0	26,2%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	1.668	7.204	23,2%	348,0	1.218,0	28,6%	2.428,7	9.963,8	24,4%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.274	7.800	29,2%	468,0	1.320,0	35,5%	2.780,3	9.598,3	29,0%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	2.194	7.750	28,3%	0,0	0,0	0,0%	2.763,1	9.565,3	28,9%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	2.280	7.740	29,5%	240,0	736,0	32,6%	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	2.394	7.908	30,3%	348,0	1.098,0	31,7%	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	2.076	7.204	28,8%	396,0	1.218,0	32,5%	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	2.232	7.204	31,0%	420,0	1.218,0	34,5%	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	42	45	93,3%	9,0	10,0	90,0%	66,2	76,3	86,7%	52,7	59,9	88,1%
		2019	33	43	76,7%	0,0	0,0	0,0%	69,3	81,7	84,8%	54,0	62,1	86,9%
		2020	38	47	80,9%	7,0	7,0	100,0%	70,7	85,1	83,1%	54,6	63,8	85,6%
		2021	42	55	76,4%	6,0	6,0	100,0%	71,2	84,5	84,4%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	27	50	54,0%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,5%	31,1	59,0	52,7%
		2019	24	44	54,5%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,6	49,8%
		2020	22	45	48,9%	6,0	10,0	60,0%	31,6	76,3	41,4%	29,3	59,9	48,9%
		2021	15	43	34,9%	0,0	0,0	0,0%	28,6	81,7	35,0%	25,9	62,1	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	45	2,2%	1,0	10,0	10,0%	5,2	76,3	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	2	43	4,7%	0,0	0,0	0,0%	5,9	81,7	7,2%	4,1	62,1	6,6%

		2020	4	47	8,5%	1,0	7,0	14,3%	6,0	85,1	7,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	3	55	5,5%	1,0	6,0	16,7%	5,3	84,5	6,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	10	46	21,7%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,8%
		2019	18	50	36,0%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,7	59,0	26,6%
		2020	12	44	27,3%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	8	45	17,8%	4,0	10,0	40,0%	23,6	76,3	30,9%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	42	44	95,5%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	44	44	100,0%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2020	24	25	96,0%	0,0	0,0	0,0%	63,8	68,4	93,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	21	21	100,0%	10,0	10,0	100,0%	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%
		2022	38	39	97,4%	0,0	0,0	0,0%	58,9	63,9	92,1%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.169	59,6	19,6	33,0	9,5	3,5	1.383,2	77,9	17,8	939,0	51,4	18,3
		2019	1.189	57,9	20,5	19,0	0,0	0,0	1.374,7	77,0	17,8	933,0	51,2	18,2
		2020	1.202	59,0	20,4	26,0	5,4	4,8	1.403,7	77,8	18,0	952,8	53,3	17,9
		2021	1.260	61,4	20,5	31,0	8,4	3,7	1.426,2	76,3	18,7	985,4	52,8	18,7
		2022	1.296	55,8	23,2	52,0	10,2	5,1	1.424,9	80,1	17,8	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	430	20,8	20,7	13,0	3,2	4,1	451,6	26,8	16,9	336,9	18,5	18,2
		2019	429	19,4	22,1	0,0	0,0	0,0	456,3	26,6	17,1	342,1	18,8	18,2
		2020	406	20,7	19,6	13,0	3,3	3,9	478,4	26,4	18,1	357,9	19,2	18,6

		2021	503	22,9	22,0	15,0	4,2	3,6	490,3	26,0	18,8	382,4	18,9	20,3
		2022	524	20,2	25,9	25,0	4,0	6,3	483,3	27,5	17,6	397,0	18,5	21,5

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Studi interpola del 7 novembre 2023.

Ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli Studenti, dei Laureati e dei dati di ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2022

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- all'A.A. 2022-23 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Analizzando gli Indicatori di carattere generale, poiché si tratta di un CdS ad accesso e numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti infermieri sul territorio regionale e nazionale, emerge che il Polo di Fermo dopo aver presentato un lieve e crescente incremento degli indicatori iC00a-iC00d nel triennio 2019-2021, mostra un discreto arresto nell'anno 2022 non in linea con i dati di area geografica (ag) e atenei (at). Il Polo ha risentito della mancata iscrizione degli studenti fuori sede. Anche per quanto concerne gli indicatori iC00e-iC00f (iscritti regolari L) il trend del triennio risulta in flessione con uno scostamento negativo rispetto ai dati di area geografica (ag) e atenei (at), forse imputabile alla percezione di piccola realtà di provincia. Infine, per gli indicatori iC00g-iC00h (laureati) l'andamento del triennio evidenzia un incremento superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at), periodo coincidente con la ripresa della didattica in presenza.

Si fa notare che il confronto con i dati di area geografica e nazionale sono statisticamente condizionati dal fatto che gli studenti iscritti nella sede di Fermo (così come quelli iscritti a Pesaro, Ascoli e Macerata) rappresentano solo una quota parte degli iscritti al CdL Infermieristica di UNIVPM.

GRUPPO A - Indicatori della Didattica

L'indicatore iC01 nel triennio 2019-2021 è pressoché costante, forse a causa dell'inserimento di nuove propedeuticità e ritardi di immatricolazione per quanto concerne il primo anno, ma superiori in alcuni casi con i dati di area geografica (ag) e atenei (at), tranne che nel 2020, anno di esordio della pandemia Covid19. L'indicatore iC02 è in incremento tranne che nel 2021, forse per le stesse cause precedentemente esposte, e comunque superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at). Incremento dell'indicatore iC03 che risulta al di sopra dei dati di area geografica (ag) e atenei (at), considerando la città di Fermo una piccola realtà provinciale a livello nazionale. Risultano fluttuanti gli indicatori iC05-iC06Bis ma comunque superiori ai dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Ottimo l'indicatore iC06Ter che è in costante crescita fino al raggiungimento del 100% e superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10-iC12 sono tutti in decremento fino allo zero, nel 2020/2021 non sono stati attivati percorsi Erasmus anche in concomitanza con la pandemia Covid 19. Inoltre, gli studenti percepiscono un periodo di formazione estero come fonte di potenziale rallentamento del percorso di studi per l'impossibilità di acquisire CFU con gli esami di profitto (crediti solo per tirocinio).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 è in lieve e graduale aumento nel triennio, riallineandosi all'andamento dei dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Risulta fluttuante l'indicatore iC14 che comunque non è molto dissimile dai dati ag e at., forse a causa di una mancata consapevolezza nella scelta iniziale del percorso di studi.

L'iC15-iC15Bis sono in incremento come i dati ag e at, nell'ultimo anno. Gli indicatori iC16-iC16Bis sono anche questi in discreto incremento, anche rispetto ai dati ag e at dell'ultimo anno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'iC21 è fluttuante nel triennio e inferiore ai dati ag e at degli ultimi due anni, forse per le stesse cause dell'iC14. Decremento dell'iC22 per ritardi negli esami propedeutici che comunque si attesta superiore ai dati ag e at. Decremento di iC23 che rimane sempre condizionato dalla presenza di studenti fuori sede che preferiscono riavvicinarsi alla propria famiglia per motivi economici e comunque inferiore all'andamento dei dati ag e at. Il valore di iC24 è in diminuzione nell'ultimo triennio, dati inferiori a quelli ag e at.

L'indicatore iC25 è fluttuante, ma comunque decisamente positivo fino a punte del 100% e superiore ai dati ag e at

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)