

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204600002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	No	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	97	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	10	70,6	101,5	79,6

	LMCU; LM)	2020	11	72,2	112,1	85,2
		2021	14	86,4	116,8	91,3
		2022	22	85,6	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	10	54,0	76,3	59,9
		2020	7	53,4	85,1	63,8
		2021	6	61,2	84,5	65,8
		2022	16	63,4	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	33	233,8	318,0	228,6
		2019	19	237,8	318,4	226,5
		2020	26	240,4	322,4	236,0
		2021	31	252,0	341,4	246,6
		2022	52	259,2	349,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	31	188,6	247,1	193,2
		2019	15	196,6	255,7	195,4
		2020	20	195,8	267,6	205,3
		2021	26	204,2	276,4	212,4
		2022	44	207,8	276,1	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	22	134,8	183,0	141,8
		2019	11	140,4	191,3	146,3
		2020	13	137,4	201,1	154,0
		2021	12	144,2	203,8	154,5
		2022	27	146,4	201,6	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	19	44,4	41,1	36,8
		2019	8	37,8	41,5	37,6
		2020	2	38,8	40,4	35,4
		2021	8	40,8	38,8	34,7
		2022	2	36,6	39,7	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	22	61,0	71,1	58,3
		2019	11	55,4	71,0	58,6

2020	4	53,2	71,6	56,2
2021	10	55,2	67,8	55,6
2022	2	55,2	67,6	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	24	31	77,4%	127,8	188,6	67,8%	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	8	15	53,3%	121,6	196,6	61,9%	100,7	255,7	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	20	20	100,0%	110,8	195,8	56,6%	112,5	267,6	42,0%	104,3	205,3	50,8%
		2021	24	26	92,3%	110,2	204,2	54,0%	121,7	276,4	44,0%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	19	22	86,4%	44,4	61,0	72,8%	41,1	71,1	57,8%	36,8	58,3	63,1%
		2019	8	11	72,7%	37,8	55,4	68,2%	41,5	71,0	58,4%	37,6	58,6	64,2%
		2020	2	4	50,0%	38,8	53,2	72,9%	40,4	71,6	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	8	10	80,0%	40,8	55,2	73,9%	38,8	67,8	57,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	2	2	100,0%	36,6	55,2	66,3%	39,7	67,6	58,7%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	22	22	100,0%	57,4	61,0	94,1%	58,4	71,1	82,1%	49,9	58,3	85,5%
		2019	11	11	100,0%	49,0	55,4	88,4%	58,3	71,0	82,2%	50,2	58,6	85,6%
		2020	4	4	100,0%	48,6	53,2	91,4%	59,0	71,6	82,3%	47,9	56,2	85,2%
		2021	10	10	100,0%	50,4	55,2	91,3%	56,3	67,8	83,1%	47,5	55,6	85,4%
		2022	2	2	100,0%	49,0	55,2	88,8%	57,1	67,6	84,5%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	10	10,0%	10,2	70,6	14,4%	33,2	101,5	32,8%	19,0	79,6	23,9%
		2020	1	11	9,1%	11,4	72,2	15,8%	34,4	112,1	30,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	0	14	0,0%	10,4	86,4	12,0%	37,7	116,8	32,2%	20,8	91,3	22,7%
		2022	3	22	13,6%	14,6	85,6	17,1%	36,6	117,1	31,3%	20,6	94,4	21,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	31	21	1,5	943,0	68,0	13,9	1.064,9	100,1	10,6	749,1	68,2	11,0
		2019	15	0	0,0	983,0	69,0	14,2	1.071,9	99,1	10,8	749,6	69,5	10,8
		2020	20	10	2,0	979,0	75,0	13,1	1.109,6	99,9	11,1	770,5	72,4	10,6

		2021	26	16	1,6	1.021,0	74,0	13,8	1.114,0	98,9	11,3	800,2	73,6	10,9
		2022	44	19	2,3	1.039,0	65,0	16,0	1.107,4	97,0	11,4	833,7	72,0	11,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	10	20	50,0%	40,4	52,2	77,4%	37,7	55,0	68,5%	30,4	42,5	71,7%
		2019	13	19	68,4%	37,2	46,2	80,5%	40,9	54,1	75,6%	33,7	43,4	77,7%
		2020	7	10	70,0%	38,4	44,0	87,3%	42,9	52,3	81,9%	35,5	43,2	82,1%
		2022	5	7	71,4%	28,2	34,4	82,0%	37,5	46,8	80,2%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	6	20	30,0%	40,2	52,2	77,0%	37,3	55,8	66,8%	30,4	43,3	70,2%
		2019	12	19	63,2%	37,0	46,2	80,1%	41,5	55,9	74,2%	34,5	45,0	76,7%
		2020	7	10	70,0%	38,2	44,0	86,8%	44,0	54,2	81,3%	36,7	45,0	81,6%
		2022	5	7	71,4%	27,8	34,2	81,3%	38,7	48,5	79,9%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	13	46,2%	40,2	47,6	84,5%	37,3	48,1	77,5%	31,3	39,1	80,2%
		2019	12	16	75,0%	37,0	41,4	89,4%	41,5	50,1	82,8%	34,5	40,9	84,6%
		2020	7	9	77,8%	38,2	41,6	91,8%	44,0	48,5	90,8%	36,7	40,5	90,6%
		2022	5	6	83,3%	27,8	29,6	93,9%	38,7	41,8	92,7%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	28,0	28,0	100,0%	34,5	35,9	95,9%	25,4	25,9	98,3%
		2019	0,00	0,00	0,0%	30,5	30,5	100,0%	34,0	36,0	94,7%	25,8	26,3	98,1%
		2020	5,00	5,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	32,0	33,7	94,9%	22,3	22,7	98,0%
		2021	4,00	4,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	26,1	28,0	93,3%	19,0	19,6	97,4%
		2022	4,00	4,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	26,9	28,3	94,8%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.419	0,0‰	4,8	8.339,6	0,6‰	7,8	9.132,9	0,9‰	18,6	7.871,2	2,4‰
		2019	0	590	0,0‰	0,0	8.229,4	0,0‰	3,1	8.611,5	0,4‰	10,2	7.429,1	1,4‰
		2020	0	1.196	0,0‰	0,0	8.060,8	0,0‰	0,7	9.078,0	0,1‰	3,5	7.778,3	0,4‰
		2021	0	1.410	0,0‰	6,4	7.896,4	0,8‰	6,0	9.510,0	0,6‰	14,6	7.931,7	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.505	0,0‰	6,4	9.725,6	0,7‰	9,5	10.952,3	0,9‰	21,6	8.729,6	2,5‰

		2019	0	683	0,0%	0,0	9.261,2	0,0%	3,8	10.210,9	0,4%	11,8	8.141,3	1,5%
		2020	0	1.345	0,0%	0,0	9.388,6	0,0%	0,6	10.338,1	0,1%	4,1	8.469,0	0,5%
		2021	0	1.522	0,0%	6,4	9.194,0	0,7%	7,4	11.120,8	0,7%	15,4	8.683,5	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	19	0,0%	0,4	44,4	9,0%	0,2	41,1	5,0%	0,7	36,8	19,9%
		2019	0	8	0,0%	0,2	37,8	5,3%	0,3	41,5	6,0%	0,8	37,6	22,3%
		2020	0	2	0,0%	0,0	38,8	0,0%	0,2	40,4	5,6%	0,6	35,4	16,8%
		2021	0	8	0,0%	0,0	40,8	0,0%	0,0	38,8	1,1%	0,2	34,7	4,6%
		2022	0	2	0,0%	0,0	36,6	0,0%	0,1	39,7	2,2%	0,4	33,7	12,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	10	0,0%	1,4	70,6	19,8%	2,9	101,5	28,9%	1,7	79,6	20,8%
		2020	0	11	0,0%	1,2	72,2	16,6%	3,4	112,1	30,3%	1,9	85,2	22,8%
		2021	0	14	0,0%	1,0	86,4	11,6%	4,9	116,8	41,9%	2,5	91,3	27,2%
		2022	0	22	0,0%	2,6	85,6	30,4%	6,2	117,1	52,9%	3,4	94,4	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,0	60,0	58,3%	37,2	60,0	61,9%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,6%
		2020	54,7	60,0	91,2%	32,2	60,0	53,6%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	52,8	60,0	88,1%	31,8	60,0	53,1%	28,3	60,0	47,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	7	10	70,0%	42,4	54,0	78,5%	57,5	76,3	75,3%	45,5	59,9	75,9%
		2020	6	7	85,7%	39,4	53,4	73,8%	60,7	85,1	71,3%	47,4	63,8	74,4%
		2021	5	6	83,3%	45,0	61,2	73,5%	61,6	84,5	72,9%	49,9	65,8	75,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	6	10	60,0%	40,2	54,0	74,4%	47,8	76,3	62,6%	40,8	59,9	68,1%
		2020	6	7	85,7%	35,0	53,4	65,5%	47,0	85,1	55,2%	40,4	63,8	63,3%
		2021	5	6	83,3%	38,8	61,2	63,4%	49,6	84,5	58,7%	43,0	65,8	65,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	6	10	60,0%	40,2	54,0	74,4%	47,8	76,3	62,6%	40,8	59,9	68,1%
		2020	6	7	85,7%	35,0	53,4	65,5%	47,0	85,1	55,2%	40,4	63,8	63,3%
		2021	5	6	83,3%	38,8	61,2	63,4%	49,6	84,5	58,7%	43,0	65,8	65,4%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	5	10	50,0%	29,8	54,0	55,2%	28,3	76,3	37,0%	27,0	59,9	45,1%
		2020	6	7	85,7%	21,4	53,4	40,1%	23,0	85,1	27,0%	24,6	63,8	38,6%
		2021	5	6	83,3%	27,2	61,2	44,4%	28,0	84,5	33,2%	27,2	65,8	41,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	5	10	50,0%	29,8	54,0	55,2%	28,3	76,3	37,1%	27,1	59,9	45,3%
		2020	6	7	85,7%	21,4	53,4	40,1%	23,1	85,1	27,1%	24,7	63,8	38,7%
		2021	5	6	83,3%	27,2	61,2	44,4%	28,1	84,5	33,3%	27,3	65,8	41,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	16	22	72,7%	37,4	54,6	68,5%	48,2	84,5	57,1%	38,5	60,9	63,1%
		2019	7	9	77,8%	33,0	53,2	62,0%	44,9	76,9	58,4%	37,7	59,0	63,9%
		2020	2	6	33,3%	37,0	52,0	71,2%	43,4	78,2	55,6%	36,3	59,6	60,9%
		2021	6	10	60,0%	33,2	54,0	61,5%	39,4	76,3	51,7%	34,5	59,9	57,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	7	21	33,3%	41,2	58,4	70,5%	46,5	67,6	68,9%	36,2	51,9	69,7%
		2019	6	11	54,5%	36,6	52,4	69,8%	47,7	69,2	69,0%	39,1	55,3	70,6%
		2021	2	10	20,0%	36,0	47,2	76,3%	47,1	66,8	70,5%	38,9	54,3	71,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	468	1.320	35,5%	2.154,0	7.800,0	27,6%	2.669,5	9.598,3	27,8%	1.739,3	6.979,4	24,9%
		2019	0	0	0,0%	1.918,0	7.750,0	24,7%	2.603,9	9.565,3	27,2%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	192	736	26,1%	1.968,0	7.740,0	25,4%	2.606,8	9.549,2	27,3%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	324	1.098	29,5%	2.046,0	7.908,0	25,9%	2.549,1	9.747,0	26,2%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	348	1.218	28,6%	1.668,0	7.204,0	23,2%	2.428,7	9.963,8	24,4%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	468	1.320	35,5%	2.274,0	7.800,0	29,2%	2.780,3	9.598,3	29,0%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	0	0	0,0%	2.194,0	7.750,0	28,3%	2.763,1	9.565,3	28,9%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	240	736	32,6%	2.280,0	7.740,0	29,5%	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	348	1.098	31,7%	2.394,0	7.908,0	30,3%	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	396	1.218	32,5%	2.076,0	7.204,0	28,8%	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	504	1.320	38,2%	2.550,0	7.800,0	32,7%	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	0	0	0,0%	2.464,0	7.750,0	31,8%	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	240	736	32,6%	2.508,0	7.740,0	32,4%	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	372	1.098	33,9%	2.598,0	7.908,0	32,9%	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	420	1.218	34,5%	2.232,0	7.204,0	31,0%	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	9	10	90,0%	48,8	54,0	90,4%	66,2	76,3	86,7%	52,7	59,9	88,1%
		2020	7	7	100,0%	46,0	53,4	86,1%	70,7	85,1	83,1%	54,6	63,8	85,6%
		2021	6	6	100,0%	51,2	61,2	83,7%	71,2	84,5	84,4%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	7	9	77,8%	29,8	53,2	56,0%	34,2	76,9	44,5%	31,1	59,0	52,7%
		2019	1	6	16,7%	32,2	52,0	61,9%	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,6	49,8%
		2020	6	10	60,0%	30,4	54,0	56,3%	31,6	76,3	41,4%	29,3	59,9	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	10	10,0%	3,6	54,0	6,7%	5,2	76,3	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2020	1	7	14,3%	4,0	53,4	7,5%	6,0	85,1	7,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	1	6	16,7%	4,2	61,2	6,9%	5,3	84,5	6,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	6	22	27,3%	11,8	54,6	21,6%	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,8%
		2019	2	9	22,2%	16,6	53,2	31,2%	23,3	76,9	30,3%	15,7	59,0	26,6%
		2020	3	6	50,0%	11,2	52,0	21,5%	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	4	10	40,0%	14,0	54,0	25,9%	23,6	76,3	30,9%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	16	21	76,2%	55,8	58,4	95,5%	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	8	11	72,7%	48,6	52,4	92,7%	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2021	10	10	100,0%	45,6	47,2	96,6%	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	33	9,5	3,5	1.169,0	59,6	19,6	1.383,2	77,9	17,8	939,0	51,4	18,3
		2019	19	0,0	0,0	1.189,0	57,9	20,5	1.374,7	77,0	17,8	933,0	51,2	18,2
		2020	26	5,4	4,8	1.202,0	59,0	20,4	1.403,7	77,8	18,0	952,8	53,3	17,9
		2021	31	8,4	3,7	1.260,0	61,4	20,5	1.426,2	76,3	18,7	985,4	52,8	18,7
		2022	52	10,2	5,1	1.296,0	55,8	23,2	1.424,9	80,1	17,8	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	13	3,2	4,1	430,0	20,8	20,7	451,6	26,8	16,9	336,9	18,5	18,2
		2019	0	0,0	0,0	429,0	19,4	22,1	456,3	26,6	17,1	342,1	18,8	18,2
		2020	13	3,3	3,9	406,0	20,7	19,6	478,4	26,4	18,1	357,9	19,2	18,6
		2021	15	4,2	3,6	503,0	22,9	22,0	490,3	26,0	18,8	382,4	18,9	20,3
		2022	25	4,0	6,3	524,0	20,2	25,9	483,3	27,5	17,6	397,0	18,5	21,5

Breve commento

Il CdS ha visto negli ultimi anni incrementare il numero di iscritti sebbene con riduzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, tale ultimo dato, tuttavia, rientra in una tendenza nazionale. Si è ridotta sensibilmente la percentuale di abbandono del CdS con un 100% di soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS (anno 2021). Più elevata rispetto all'area geografica e alla media nazionale è la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo conseguito al I anno almeno 40 CFU (83.3% nel 2021), mentre al di sotto della media risulta la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Una criticità è da annoverare nel deficit di internazionalizzazione dell'acquisizione dei CFU che rimane nulla sebbene sia stata promossa dal Consiglio di CdS, tuttavia anche su questo dato la recente pandemia ha avuto un ruolo determinante. Sul lato della docenza erogata, sono migliorate le percentuali di docenti a tempo indeterminato che, indubbiamente, garantiscono continuità culturale al CdS. Sebbene con criticità, i dati positivi esposti, unitamente ad una piena soddisfazione degli studenti riguardo al CdS (100% nel 2021) non possono che essere di stimolo per il Consiglio di CdS e per il corpo Docenti in un continuo miglioramento delle performances ed adeguamento alle condizioni socio-culturali e sanitarie in continua mutazione. Approvato da CCdS del 30.08.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)