

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	36	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	19	22,5	20,3	22,5
		2019	19	23,0	20,3	23,1
		2020	25	22,0	20,5	23,3
		2021	29	16,4	23,7	24,9
		2022	20	23,6	25,8	25,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	13	12,0	11,3	13,7
		2019	13	14,0	11,8	14,5
		2020	13	11,0	11,5	14,2
		2021	20	8,0	13,4	15,0
		2022	12	12,0	13,9	15,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	80	83,0	71,5	73,5
		2019	66	83,5	72,1	73,7
		2020	58	84,0	73,3	78,6
		2021	64	42,4	72,4	80,3
		2022	71	54,8	78,0	81,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	68	67,0	58,8	62,3
		2019	57	72,0	58,6	63,8
		2020	52	68,5	59,7	66,2
		2021	58	37,0	60,3	68,0
		2022	61	48,2	65,2	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	55	34,0	28,8	35,3
		2019	45	36,0	28,4	36,0
		2020	32	33,5	29,5	37,3
		2021	36	15,8	29,8	37,3
		2022	35	21,8	32,0	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	19,5	13,2	15,2
		2019	19	15,0	14,3	15,9
		2020	20	18,0	14,4	14,0
		2021	14	18,5	13,4	15,7

		2022	10	16,0	13,2	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	17	29,5	19,8	22,4
		2019	29	25,5	21,0	22,9
		2020	26	24,5	22,5	20,0
		2021	16	28,5	20,7	22,6
		2022	15	24,5	20,2	21,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	64	68	94,1%	63,5	67,0	94,8%	41,7	58,8	71,0%	49,3	62,3	79,1%
		2019	52	57	91,2%	68,0	72,0	94,4%	35,5	58,6	60,6%	46,3	63,8	72,6%
		2020	46	52	88,5%	62,0	68,5	90,5%	36,8	59,7	61,7%	48,1	66,2	72,6%
		2021	52	58	89,7%	33,2	37,0	89,7%	36,8	60,3	61,0%	48,0	68,0	70,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	17	64,7%	19,5	29,5	66,1%	13,2	19,8	66,5%	15,2	22,4	68,1%
		2019	19	29	65,5%	15,0	25,5	58,8%	14,3	21,0	67,8%	15,9	22,9	69,4%
		2020	20	26	76,9%	18,0	24,5	73,5%	14,4	22,5	64,0%	14,0	20,0	69,9%
		2021	14	16	87,5%	18,5	28,5	64,9%	13,4	20,7	64,7%	15,7	22,6	69,1%
		2022	10	15	66,7%	16,0	24,5	65,3%	13,2	20,2	65,6%	14,9	21,7	68,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	14	17	82,4%	28,5	29,5	96,6%	17,6	19,8	89,0%	20,1	22,4	89,6%
		2019	27	29	93,1%	23,5	25,5	92,2%	19,0	21,0	90,4%	20,6	22,9	90,0%
		2020	24	26	92,3%	23,0	24,5	93,9%	20,2	22,5	89,9%	18,1	20,0	90,6%
		2021	16	16	100,0%	26,5	28,5	93,0%	18,2	20,7	88,1%	20,4	22,6	90,0%
		2022	12	15	80,0%	22,5	24,5	91,8%	18,0	20,2	89,2%	19,5	21,7	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	19	10,5%	3,0	22,5	13,3%	4,4	20,3	21,8%	4,5	22,5	19,9%
		2019	1	19	5,3%	4,0	23,0	17,4%	4,7	20,3	23,3%	4,3	23,1	18,7%
		2020	0	25	0,0%	0,5	22,0	2,3%	4,7	20,5	23,1%	4,5	23,3	19,2%
		2021	1	29	3,4%	0,8	16,4	4,9%	5,2	23,7	22,2%	5,2	24,9	21,0%

		2022	2	20	10,0%	4,0	23,6	16,9%	5,6	25,8	21,6%	5,1	25,3	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	68	16	4,3	53,6	14,0	3,8	85,6	29,4	2,9	94,8	26,0	3,6
		2019	57	17	3,4	57,6	14,8	3,9	82,0	32,0	2,6	96,3	27,4	3,5
		2020	52	15	3,5	54,8	14,0	3,9	77,5	32,1	2,4	97,2	28,2	3,4
		2021	58	17	3,4	69,8	22,6	3,1	87,5	32,4	2,7	103,8	28,7	3,6
		2022	61	14	4,4	89,4	24,6	3,6	98,1	33,1	3,0	107,7	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	19	29	65,5%	19,5	22,0	88,6%	11,4	14,4	79,3%	13,5	16,6	81,2%
		2019	8	11	72,7%	18,5	22,5	82,2%	10,9	13,0	83,4%	13,4	16,0	83,9%
		2020	15	22	68,2%	17,5	19,0	92,1%	10,5	14,0	75,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	10	13	76,9%	15,0	17,5	85,7%	10,3	13,2	78,0%	10,1	12,8	79,2%
		2022	2	6	33,3%	10,5	17,0	61,8%	8,7	11,7	74,4%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	19	29	65,5%	19,0	22,0	86,4%	11,2	14,8	75,5%	13,3	16,8	79,0%
		2019	7	11	63,6%	17,5	22,5	77,8%	10,8	13,5	79,8%	13,4	16,4	81,6%
		2020	15	22	68,2%	17,5	19,0	92,1%	10,7	14,6	73,4%	13,2	17,0	77,4%
		2021	10	13	76,9%	15,0	17,5	85,7%	10,8	14,1	76,8%	10,2	13,0	78,3%
		2022	2	6	33,3%	10,5	17,0	61,8%	8,8	12,3	71,8%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	23	82,6%	19,0	20,0	95,0%	11,4	12,9	88,4%	13,7	15,3	89,3%
		2019	7	11	63,6%	17,5	21,0	83,3%	10,8	12,2	88,0%	13,4	14,9	89,5%
		2020	15	17	88,2%	17,5	18,0	97,2%	10,7	12,4	85,9%	13,2	14,9	88,6%
		2021	10	11	90,9%	15,0	15,5	96,8%	10,8	11,8	91,7%	10,2	11,0	92,6%
		2022	2	2	100,0%	10,5	12,5	84,0%	8,8	9,7	90,5%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	7,2	7,2	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,5	7,5	99,8%	7,8	7,8	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	3,6	3,6	100,0%	7,3	7,4	99,8%	7,6	7,6	99,8%
		2021	4,00	5,00	80,0%	7,4	7,4	100,0%	7,5	7,6	99,8%	7,3	7,3	99,6%
		2022	3,00	3,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	430	1.230	35,0%	376,0	916,0	41,0%	581,1	1.544,4	37,6%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	370	1.270	29,1%	374,0	904,0	41,4%	622,9	1.632,4	38,2%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	400	1.250	32,0%	350,8	860,8	40,8%	643,2	1.671,9	38,5%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	300	1.260	23,8%	526,0	1.324,0	39,7%	637,2	1.713,2	37,2%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	240	1.170	20,5%	489,6	1.615,6	30,3%	623,2	1.846,8	33,7%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	430	1.230	35,0%	396,0	916,0	43,2%	621,4	1.544,4	40,2%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	460	1.270	36,2%	390,0	904,0	43,1%	663,1	1.632,4	40,6%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	450	1.250	36,0%	362,8	860,8	42,1%	670,9	1.671,9	40,1%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	395	1.260	31,3%	562,0	1.324,0	42,4%	687,1	1.713,2	40,1%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	330	1.170	28,2%	619,6	1.615,6	38,4%	690,3	1.846,8	37,4%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	460	1.230	37,4%	396,0	916,0	43,2%	654,9	1.544,4	42,4%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	460	1.270	36,2%	390,0	904,0	43,1%	700,5	1.632,4	42,9%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	450	1.250	36,0%	362,8	860,8	42,1%	711,1	1.671,9	42,5%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	440	1.260	34,9%	586,0	1.324,0	44,3%	727,2	1.713,2	42,4%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	340	1.170	29,1%	653,6	1.615,6	40,5%	746,6	1.846,8	40,4%	653,9	1.734,1	37,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	11	13	84,6%	12,0	12,0	100,0%	10,5	11,3	93,1%	13,0	13,7	95,3%
		2019	10	13	76,9%	13,5	14,0	96,4%	11,1	11,8	93,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	9	13	69,2%	11,0	11,0	100,0%	10,0	11,5	87,0%	13,0	14,2	91,6%
		2021	16	20	80,0%	7,8	8,0	97,5%	12,1	13,4	90,4%	14,0	15,0	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	18	22	81,8%	10,0	11,5	87,0%	9,6	12,9	74,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	22	23	95,7%	11,5	12,5	92,0%	8,6	11,5	74,9%	10,2	13,5	75,0%
		2020	10	13	76,9%	11,0	12,0	91,7%	7,3	11,3	64,6%	10,0	13,7	73,4%
		2021	6	13	46,2%	11,0	14,0	78,6%	7,8	11,8	66,2%	9,7	14,5	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	0	13	0,0%	0,5	12,0	4,2%	0,8	11,3	6,9%	0,7	13,7	4,9%

	CdS dell'Ateneo **	2019	1	13	7,7%	1,5	14,0	10,7%	0,7	11,8	6,1%	0,9	14,5	6,1%
		2020	1	13	7,7%	1,5	11,0	13,6%	0,7	11,5	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	1	20	5,0%	0,6	8,0	7,5%	0,8	13,4	5,9%	0,8	15,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	7	19	36,8%	2,5	17,0	14,7%	2,7	13,0	20,6%	2,2	14,2	15,2%
		2019	2	22	9,1%	1,0	11,5	8,7%	2,5	12,9	19,1%	2,1	14,2	15,1%
		2020	1	23	4,3%	1,0	12,5	8,0%	2,2	11,5	18,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	3	13	23,1%	1,0	12,0	8,3%	2,6	11,3	23,4%	2,2	13,7	16,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	16	93,8%	8,0	28,5	28,1%	12,4	17,8	69,8%	16,2	20,3	79,9%
		2019	25	27	92,6%	19,5	24,5	79,6%	15,9	19,2	82,8%	18,6	21,9	85,3%
		2020	18	20	90,0%	20,0	23,0	87,0%	16,4	21,6	75,8%	16,2	19,9	81,4%
		2021	9	13	69,2%	21,0	25,0	84,0%	16,2	19,7	82,3%	18,4	22,0	83,5%
		2022	12	15	80,0%	21,5	23,5	91,5%	16,7	20,5	81,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	80	9,0	8,9	66,4	7,0	9,5	105,8	12,3	8,6	114,9	12,0	9,6
		2019	66	9,1	7,3	66,8	7,0	9,6	103,1	12,8	8,0	116,0	12,2	9,5
		2020	58	8,7	6,7	67,2	6,5	10,3	98,0	13,5	7,3	117,9	12,6	9,4
		2021	64	9,0	7,1	80,6	10,5	7,7	106,2	13,6	7,8	124,1	12,4	10,0
		2022	71	9,1	7,8	102,6	13,0	7,9	118,8	14,2	8,4	129,8	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	21	3,4	6,1	23,6	2,0	11,6	33,5	4,4	7,7	38,8	4,3	8,9
		2019	19	3,6	5,3	23,6	2,2	10,9	32,7	4,5	7,2	40,4	4,4	9,1

		2020	29	3,3	8,7	21,6	2,0	10,6	31,4	4,8	6,5	40,4	4,6	8,8
		2021	29	3,7	7,9	41,0	5,9	7,0	43,9	4,9	9,0	46,3	4,3	10,7
		2022	22	3,5	6,4	48,0	5,6	8,6	46,6	5,2	8,9	47,2	4,7	10,0

Breve commento

I dati presenti nella Scheda di Monitoraggio del CdS aggiornati al 01/07/2023 sono di seguito commentati:

Il numero di immatricolati puri per l'a.a. 2022/2023 è pari a 12, rispetto al totale degli iscritti (71); i dati risultano in aumento rispetto all' Ateneo e di poco inferiore all'area geografica e stabili rispetto agli anni precedenti. I laureati totali sono 15, di cui 10 laureati entro la durata normale del corso: quest'ultimo dato mostra una leggera deflessione rispetto alle macroaree di riferimento. Dall'analisi della SMA non emergono criticità di rilievo ad eccezione dei seguenti punti:

INDICATORI DIDATTICA-gruppo A:

iC01; iC02; iC02BIS: i valori mostrano una lieve deflessione rispetto all'anno precedente, tuttavia in linea con gli anni precedenti al 2021, e comunque percentuali più elevate rispetto all'ateneo e all'area geografica.

iC03: rispetto agli anni scorsi si rileva un aumento percentuale rilevante degli studenti provenienti da altre regioni.

Ic05: il valore del rapporto studenti regolari/ docenti è aumentato significativamente rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e area geografica

iC06; iC06bis: si registra una percentuale di Laureati occupati a 1 anno in lieve deflessione rispetto al triennio precedente e alle macroaree di riferimento, probabilmente imputabile al periodo pandemico.

iC06TER:la percentuale di Laureati occupati a 1 anno non impegnati in formazione non retribuita ma che svolgono attività lavorativa regolamentata è del 100%, valore in netto aumento rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e area geografica.

Gruppo B Internazionalizzazione iC10 -iC11 iC12 I valori sono stabili rispetto agli anni precedenti; tutti gli altri indici si mantengono stabili e sono sovrapponibili alle medie di ateneo, lievemente inferiori rispetto alle classi di riferimento.

ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA -gruppo E:

iC13, iC14, iC15 e 15BIS: i valori mostrano un andamento di crescita rispetto agli anni precedenti, risultano in linea con quelli di area geografica, lievemente inferiori rispetto a quelli di ateneo.

iC16 e 16 BIS: i valori mostrano un andamento di crescita rispetto agli anni precedenti, risultano in aumento di venti punti percentuali rispetto a quelli di area geografica, di dieci punti percentuali inferiori rispetto a quelli di ateneo.

iC17, iC18: il trend mostra percentuali inferiori rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e delle classi di riferimento. iC19, iC19 bis e ter: si registra un trend in lieve deflessione rispetto agli anni precedenti, e si discosta di circa dieci punti percentuale rispetto alle medie di ateneo e delle classi di riferimento.

Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere-

iC21, iC22: i valori sono in aumento rispetto agli anni precedenti e lievemente inferiori rispetto alle medie di ateneo e delle classi di riferimento;

iC23: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è inferiore, quindi è un dato positivo sia rispetto agli anni precedenti che alle medie di ateneo e delle classi di riferimento.

iC24 i valori sono in linea con le medie dell'area di riferimento, mentre si discostano da quelle di ateneo per la percentuale di abbandoni, valore comunque inferiore a quello relativo all'anno 2018.

Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità –

iC 25 La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2022 è del 80%, che risulta essere in linea con le medie di area geografica e lievemente inferiore rispetto a quelle di ateneo.

Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente:

iC27; iC28: il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in linea con i valori dell'area geografica e nazionale anche per gli anni accademici precedenti. Il Rapporto studenti iscritti al primo

anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2022 mostra delle percentuali pressoché in linea alle medie per area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)