

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204800004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	No	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	47	46	46	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	178	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	11	11,0	12,9	14,9

	LMCU; LM)	2020	<b>14</b>	12,7	13,2	15,6
		2021	<b>13</b>	17,7	20,6	19,8
		2022	<b>19</b>	22,3	21,3	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>8</b>	7,0	8,5	9,8
		2020	<b>4</b>	6,3	8,6	10,6
		2021	<b>8</b>	10,0	13,6	13,3
		2022	<b>11</b>	15,7	14,5	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>36</b>	44,7	44,0	45,6
		2019	<b>19</b>	44,7	43,8	46,2
		2020	<b>22</b>	46,0	45,5	48,3
		2021	<b>30</b>	50,3	52,0	52,7
		2022	<b>45</b>	58,7	58,8	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>32</b>	35,7	34,9	38,0
		2019	<b>16</b>	38,0	35,8	38,8
		2020	<b>19</b>	38,0	36,7	40,5
		2021	<b>26</b>	44,3	43,1	44,7
		2022	<b>39</b>	49,3	49,1	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>23</b>	19,3	20,6	23,9
		2019	<b>12</b>	21,7	20,9	24,1
		2020	<b>10</b>	20,7	21,2	25,4
		2021	<b>12</b>	23,3	24,9	28,2
		2022	<b>22</b>	28,3	29,8	30,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>10</b>	6,7	8,1	9,4
		2019	<b>10</b>	7,7	7,5	9,4
		2020	<b>9</b>	8,0	7,1	8,3
		2021	<b>5</b>	6,0	8,1	9,1
		2022	<b>1</b>	6,7	6,5	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>14</b>	10,7	12,4	13,4
		2019	<b>13</b>	13,3	11,7	13,3

2020	<b>11</b>	13,7	10,9	11,9
2021	<b>5</b>	10,7	12,2	12,9
2022	<b>2</b>	9,3	10,1	12,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	29	32	<b>90,6%</b>	33,0	35,7	92,5%	22,7	34,9	64,9%	28,6	38,0	75,2%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	32,3	38,0	85,1%	18,7	35,8	52,2%	26,0	38,8	67,0%
		2020	13	19	<b>68,4%</b>	31,3	38,0	82,5%	19,0	36,7	51,8%	26,5	40,5	65,6%
		2021	25	26	<b>96,2%</b>	33,7	44,3	75,9%	22,1	43,1	51,3%	28,6	44,7	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	14	<b>71,4%</b>	6,7	10,7	62,5%	8,1	12,4	65,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	7,7	13,3	57,5%	7,5	11,7	64,2%	9,4	13,3	71,0%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	8,0	13,7	58,5%	7,1	10,9	65,0%	8,3	11,9	69,6%
		2021	5	5	<b>100,0%</b>	6,0	10,7	56,3%	8,1	12,2	66,4%	9,1	12,9	70,1%
		2022	1	2	<b>50,0%</b>	6,7	9,3	71,4%	6,5	10,1	64,6%	8,7	12,2	71,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	13	14	<b>92,9%</b>	9,3	10,7	87,5%	10,8	12,4	87,6%	12,0	13,4	89,8%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	11,3	13,3	85,0%	9,9	11,7	84,9%	11,8	13,3	89,4%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	12,3	13,7	90,2%	9,2	10,9	84,2%	10,5	11,9	88,4%
		2021	5	5	<b>100,0%</b>	10,3	10,7	96,9%	10,8	12,2	88,6%	11,5	12,9	89,2%
		2022	1	2	<b>50,0%</b>	9,0	9,3	96,4%	9,0	10,1	89,1%	11,0	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	11	<b>9,1%</b>	1,0	11,0	9,1%	3,7	12,9	28,4%	3,5	14,9	23,6%
		2020	1	14	<b>7,1%</b>	1,7	12,7	13,2%	4,2	13,2	31,5%	3,6	15,6	22,9%
		2021	2	13	<b>15,4%</b>	4,0	17,7	22,6%	6,4	20,6	31,3%	4,9	19,8	24,7%
		2022	2	19	<b>10,5%</b>	2,0	22,3	9,0%	5,8	21,3	27,1%	4,3	20,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	32	27	<b>1,2</b>	35,7	25,3	1,4	50,2	33,9	1,5	49,7	27,3	1,8
		2019	16	0	<b>0,0</b>	38,0	25,7	1,5	48,8	33,7	1,4	49,8	27,2	1,8
		2020	19	18	<b>1,1</b>	38,0	23,7	1,6	47,6	34,3	1,4	51,6	28,4	1,8

		2021	26	22	<b>1,2</b>	44,3	24,7	1,8	61,4	34,4	1,8	58,8	28,3	2,1
		2022	39	24	<b>1,6</b>	49,3	22,7	2,2	73,6	36,2	2,0	65,6	30,4	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	5	9	<b>55,6%</b>	6,0	8,3	72,0%	5,6	10,7	52,5%	6,2	11,0	56,4%
		2019	4	13	<b>30,8%</b>	5,0	6,7	75,0%	5,4	9,0	60,5%	6,7	10,2	66,3%
		2020	1	9	<b>11,1%</b>	7,3	9,3	78,6%	5,6	8,4	67,0%	6,9	10,1	69,0%
		2021	6	9	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,0	8,3	71,8%	6,5	9,0	72,2%
		2022	3	5	<b>60,0%</b>	4,3	6,0	72,2%	5,4	8,0	68,0%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	5	9	<b>55,6%</b>	6,0	8,3	72,0%	5,5	11,0	49,9%	6,1	11,2	54,6%
		2019	4	13	<b>30,8%</b>	4,7	6,7	70,0%	5,4	9,3	57,9%	6,6	10,3	64,1%
		2020	1	9	<b>11,1%</b>	7,3	9,3	78,6%	5,8	8,8	65,8%	7,0	10,3	68,0%
		2021	6	9	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,1	8,7	69,5%	6,5	9,1	71,0%
		2022	3	5	<b>60,0%</b>	4,3	6,0	72,2%	5,4	8,2	66,6%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	6	<b>83,3%</b>	6,0	7,3	81,8%	5,9	8,3	70,8%	6,6	9,0	73,5%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	4,7	5,3	87,5%	5,4	7,2	74,5%	6,6	8,5	78,2%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	7,3	8,0	91,7%	5,8	7,1	81,5%	7,0	8,3	83,7%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	7,0	8,0	87,5%	6,1	6,8	88,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	3	3	<b>100,0%</b>	4,3	4,7	92,9%	5,4	6,4	85,0%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,6%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,7%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	99,8%	6,3	6,4	99,7%
		2021	3,00	3,00	<b>100,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	6,9	6,9	99,5%	6,2	6,2	99,6%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	2,7	2,7	100,0%	5,8	5,8	99,4%	5,5	5,5	99,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.871	<b>0,0%</b>	0,0	1.943,7	0,0%	1,3	1.557,3	0,8%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	921	<b>0,0%</b>	0,0	2.007,0	0,0%	0,6	1.467,5	0,4%	0,6	1.756,4	0,4%

		2020	0	865	<b>0,0%</b>	0,0	1.882,7	0,0%	0,1	1.483,9	0,0%	1,1	1.788,7	0,6%
		2021	0	1.348	<b>0,0%</b>	0,0	2.133,3	0,0%	0,1	1.637,6	0,0%	2,4	1.926,1	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.109	<b>0,0%</b>	0,0	2.347,3	0,0%	1,3	1.880,8	0,7%	2,1	2.097,2	1,0%
		2019	0	1.102	<b>0,0%</b>	0,0	2.269,3	0,0%	0,8	1.724,3	0,5%	0,9	2.012,5	0,4%
		2020	0	985	<b>0,0%</b>	0,0	2.232,7	0,0%	0,1	1.799,7	0,0%	1,1	2.068,4	0,6%
		2021	0	1.466	<b>0,0%</b>	0,0	2.339,3	0,0%	0,1	1.940,8	0,1%	3,4	2.196,8	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	6,7	0,0%	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,4	3,2%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	7,7	0,0%	0,0	7,5	2,3%	0,1	9,4	6,5%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,0	7,1	2,6%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,1	3,4%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	6,7	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,1	8,7	6,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,4	12,9	27,2%	0,2	14,9	13,3%
		2020	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	12,7	0,0%	1,3	13,2	101,1%	0,5	15,6	29,6%
		2021	0	13	<b>0,0%</b>	0,3	17,7	18,9%	1,1	20,6	51,9%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	19	<b>0,0%</b>	0,3	22,3	14,9%	1,1	21,3	53,4%	0,5	20,1	22,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	56,4	60,0	<b>94,0%</b>	44,3	60,0	73,9%	35,9	60,0	59,8%	42,9	60,0	71,6%
		2020	60,5	60,0	<b>100,8%</b>	45,5	60,0	75,9%	27,3	60,0	45,4%	37,3	60,0	62,1%
		2021	49,0	60,0	<b>81,7%</b>	42,5	60,0	70,9%	30,9	60,0	51,5%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	6	8	<b>75,0%</b>	5,3	7,0	76,2%	6,7	8,5	78,2%	7,7	9,8	78,7%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	6,3	63,2%	5,8	8,6	67,1%	8,0	10,6	75,5%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	8,7	10,0	86,7%	10,2	13,6	75,0%	10,6	13,3	79,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	6	8	<b>75,0%</b>	5,3	7,0	76,2%	5,8	8,5	68,5%	7,3	9,8	74,5%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	6,3	63,2%	4,7	8,6	54,4%	7,4	10,6	69,3%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	8,7	10,0	86,7%	8,7	13,6	64,1%	9,7	13,3	72,4%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	6	8	<b>75,0%</b>	5,3	7,0	76,2%	5,9	8,5	68,7%	7,3	9,8	74,6%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	6,3	63,2%	4,7	8,6	54,4%	7,4	10,6	69,3%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	8,7	10,0	86,7%	8,8	13,6	64,3%	9,7	13,3	72,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	6	8	<b>75,0%</b>	4,7	7,0	66,7%	4,0	8,5	47,3%	6,0	9,8	61,1%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	6,3	63,2%	2,5	8,6	28,8%	5,3	10,6	49,5%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	6,7	10,0	66,7%	5,7	13,6	41,5%	7,1	13,3	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	6	8	<b>75,0%</b>	4,7	7,0	66,7%	4,0	8,5	47,3%	6,0	9,8	61,1%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	6,3	63,2%	2,5	8,6	28,8%	5,3	10,6	49,6%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	6,7	10,0	66,7%	5,7	13,6	41,5%	7,1	13,3	53,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	7	9	<b>77,8%</b>	7,0	10,7	65,6%	6,9	9,5	72,3%	7,9	10,6	74,6%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	5,3	8,3	64,0%	5,5	8,2	67,8%	7,4	10,0	73,4%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	6,7	9,0	74,1%	5,8	8,3	70,0%	7,5	10,1	74,0%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	5,7	6,3	89,5%	6,0	8,7	68,6%	6,8	9,5	71,2%
		2021	5	8	<b>62,5%</b>	4,0	7,0	57,1%	5,8	8,5	67,5%	7,0	9,8	71,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	5	13	<b>38,5%</b>	7,0	10,7	65,6%	7,5	11,4	65,2%	7,8	12,1	63,9%
		2019	4	13	<b>30,8%</b>	8,7	11,7	74,3%	7,1	11,0	65,0%	8,7	13,2	65,8%
		2020	6	8	<b>75,0%</b>	7,3	11,3	64,7%	8,4	11,9	70,9%	8,5	12,5	67,9%
		2021	3	4	<b>75,0%</b>	7,0	9,3	75,0%	8,3	12,2	68,1%	9,1	13,1	69,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	505	1.165	<b>43,3%</b>	601,7	1.091,7	55,1%	746,7	1.457,9	51,2%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	548,3	1.145,0	47,9%	747,1	1.493,4	50,0%	602,3	1.333,5	45,2%
		2020	310	780	<b>39,7%</b>	495,0	1.105,0	44,8%	726,7	1.491,2	48,7%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	370	875	<b>42,3%</b>	471,7	1.118,3	42,2%	713,6	1.523,3	46,8%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	450	1.105	<b>40,7%</b>	400,0	1.061,7	37,7%	714,0	1.596,6	44,7%	597,4	1.430,4	41,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	545	1.165	<b>46,8%</b>	605,0	1.091,7	55,4%	776,9	1.457,9	53,3%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	568,3	1.145,0	49,6%	787,2	1.493,4	52,7%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	350	780	<b>44,9%</b>	541,7	1.105,0	49,0%	764,2	1.491,2	51,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	420	875	<b>48,0%</b>	525,0	1.118,3	46,9%	761,0	1.523,3	50,0%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	560	1.105	<b>50,7%</b>	500,0	1.061,7	47,1%	775,8	1.596,6	48,6%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2018	645	1.165	<b>55,4%</b>	625,0	1.091,7	57,3%	817,1	1.457,9	56,0%	678,8	1.329,9	51,0%



iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	10	13	<b>76,9%</b>	9,3	10,7	87,5%	9,6	11,4	84,2%	10,2	12,1	83,8%
		2019	11	13	<b>84,6%</b>	10,7	11,7	91,4%	9,8	11,0	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	7	8	<b>87,5%</b>	10,0	11,3	88,2%	10,5	11,9	88,1%	11,1	12,5	88,9%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	8,7	9,3	92,9%	10,5	12,2	86,3%	11,6	13,1	88,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	36	8,7	<b>4,2</b>	44,7	8,3	5,4	62,1	11,8	5,3	59,3	10,0	6,0
		2019	19	0,0	<b>0,0</b>	44,7	8,3	5,4	60,1	11,9	5,1	59,3	9,9	6,0
		2020	22	6,0	<b>3,7</b>	46,0	8,4	5,5	59,0	12,2	4,9	61,5	10,3	5,9
		2021	30	6,8	<b>4,4</b>	50,3	8,6	5,8	72,9	12,1	6,0	69,0	10,4	6,7
		2022	45	9,2	<b>4,9</b>	58,7	8,8	6,6	86,5	12,7	6,8	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	12	3,6	<b>3,3</b>	16,3	2,8	5,8	21,0	4,1	5,2	21,4	3,7	5,7
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	17,3	2,8	6,2	19,4	4,0	4,9	21,7	3,7	5,8
		2020	13	3,9	<b>3,3</b>	16,0	2,8	5,7	20,5	4,1	5,0	22,4	3,8	5,9
		2021	15	3,8	<b>3,9</b>	21,7	3,1	7,1	35,8	4,1	8,7	29,6	3,8	7,8
		2022	20	4,1	<b>4,9</b>	25,7	3,1	8,2	36,9	4,4	8,5	31,7	4,0	8,0

### Breve commento

Dall'analisi dell'andamento nel tempo degli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale del CdS pervenuti al 30/09/2023 e confrontando tali dati con quelli riportati per i Corsi della stessa classe erogati nell'area geografica di pertinenza e a livello nazionale, emergono le considerazioni di seguito riportate, che sono state discusse durante il Consiglio di CdS del 6 novembre 2023.

Per quanto concerne l'attrattività extraregionale (iC03), nel 2022 è superiore (10,5%) alla media dell'Ateneo (9,0%) e inferiore a quella riportata per i CdS della stessa Classe sia nella Area geografica di riferimento (27,1%) sia a livello nazionale (21,3%); essa risulta inoltre essere lievemente inferiore rispetto a quella rilevata nell'anno precedente (15,4%), perché a parità di studenti provenienti da fuori regione, è aumentato il numero di iscritti, che è posto al denominatore. Questa scarsa presenza di studenti provenienti da altre regioni non è governabile dal CdS, in quanto il corso è a numero programmato; inoltre, il CdS è presente in quasi tutte le regioni italiane e studiare nella regione di appartenenza ha senza dubbio dei costi inferiori.

In linea con la tendenza osservata nell'Ateneo e nell'area geografica di pertinenza, non si segnalano CFU acquisiti all'estero dagli studenti del CdS (iC10), nonostante le manifestazioni di interesse a partecipare al programma Erasmus pervenute da parte dei nostri studenti. Tuttavia, ogni anno il CdS in Dietistica accoglie studenti stranieri che frequentano quali tirocinanti le sedi della nostra rete formativa nell'ambito del programma Erasmus +.

Per quanto riguarda gli Avvii di carriera al primo anno (iC00a), nel 2022 il loro numero è pari a 19 ed è quindi aumentato rispetto agli anni precedenti (2021: 13; 2020: 14; 2018:11; si noti che nell'A.A. 2019/2020 il primo anno di corso non era stato attivato). Relativamente al numero di iscritti (iC00d), nell'anno 2022 esso è pari a 45. Se confrontiamo questo dato con quelli relativi agli anni 2021 (30), 2020 (22) e 2019 (19), si rileva un incremento, a testimonianza dell'interesse suscitato dal CdS. Il valore di tali indicatori è inferiore a quelli osservati negli altri CdS attivati presso il nostro Ateneo e a quelli relativi agli altri CdS della stessa classe di laurea (Macroregione centro e resto d'Italia) e tali differenze dipendono da quanto viene stabilito nell'ambito della programmazione.

Va segnalato che la percentuale di studenti che ha proseguito nel II anno nello stesso CdS (iC14) è diminuita (87,5%) rispetto a quella registrata nel 2020 (100%), pur rimanendo in linea con quella riportata per gli altri CdS dell'Ateneo (86,7 %) e maggiore rispetto a quella rilevata per i CdS della stessa Classe (75% -Area geografica di riferimento e 79,3% -livello nazionale). Bisogna però tener presente che tale riduzione è da ascrivere unicamente al trasferimento di una studentessa che, avendone avuto l'occasione, ha preferito proseguire gli studi nella sua regione di origine.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, nel 2021 il 96,2 % degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). Tale percentuale è maggiore di quella registrata negli anni precedenti (2020: 68,4%; 2019: 87,5%; 2018: 90,6%). Si rileva un aumento anche rispetto agli altri CdS dell'UNIVPM (75,9%) e ai CdS della stessa classe a livello macroregionale (51,3%) e nazionale (64,1%). Tale andamento potrebbe essere ascritto al superamento dell'emergenza sanitaria da Covid -19 e al conseguente ritorno allo svolgimento delle attività formative in presenza. Questi risultati molto positivi potrebbero dipendere anche dal fatto che gli studenti del CdS in Dietistica sono molto seguiti, come si evince dal rapporto studenti regolari/docenti (iC05), che pur registrando un aumento rispetto agli anni precedenti (2022: 1,6; 2021: 1,2; 2020: 1,1), rimane comunque inferiore a quello riportato sia per gli altri corsi dell'UNIVPM (2,2) sia a quelli degli altri Atenei non telematici (2 – Macroregione e 2,2 -livello nazionale). Nonostante l'ottima performance dei nostri studenti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si è dimezzata, passando dal 100 % del 2021 al 50 % del 2022, ed è decisamente più bassa anche di quella rilevata nel 2020 (81,8 %) e nel 2019 (76,9%) e di quelle riportate sia per gli altri CdS dell'Ateneo (71,4%) sia per i CdS della stessa classe (64,6% -Area geografica di riferimento e 71,7% -livello nazionale); tale valore deriva però dal fatto che nell'anno accademico 2021/2022 il III anno di corso non era attivo e nella sessione primaverile dell'A.A. 2020/2021, che si è tenuta ad aprile 2022 si è laureato, in corso, uno studente, mentre nel novembre 2022 si è laureato uno studente fuori corso, per cui, relativamente all'anno solare 2022 al numeratore c'era 1 e al denominatore 2 (1:2 = 50 %).

Il 100 % dei laureandi del 2021 si è dichiarato complessivamente soddisfatto del CdS (iC25); tale percentuale è maggiore di quella registrata negli anni precedenti e di quelle riportate sia per gli altri CdS del nostro Ateneo (92,9%) sia per i CdS della stessa classe a livello della Macroregione di riferimento (86,3%) e nel resto della penisola (88,6%). Concluso il ciclo di studi, il 75% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) e tale percentuale è sovrapponibile a quella riportata per gli altri corsi dell'UNIVPM e lievemente superiore a quelle registrate negli altri Atenei non telematici (Macroregione: 68,1%; resto d'Italia: 69,5%). Per quanto concerne l'occupabilità (iC06), nel 2022 la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è pari al 60,0%; tale percentuale è lievemente inferiore a quella registrata nel 2021 (66,7%), ma decisamente più elevata di quella rilevata nel 2020 (11,1%) e nel 2019 (30,8) e di poco inferiore a quelle riportate per i corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei. Ciò potrebbe dipendere dal fatto che un numero maggiore di laureati ha preferito proseguire il proprio percorso di formazione iscrivendosi a un Corso di laurea magistrale o ad un Master.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)