

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204800003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	47	46	45	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	11,3	12,3	14,6

	LMCU; LM)	2017	<b>11</b>	8,3	13,2	14,0
		2018	<b>15</b>	9,7	12,9	14,9
		2019	<b>18</b>	11,0	12,2	15,4
		2020	<b>16</b>	12,0	13,2	15,6
		2021	<b>19</b>	15,7	20,6	19,8
		2022	<b>16</b>	23,3	21,3	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>10</b>	8,7	8,3	10,1
		2017	<b>8</b>	6,0	8,7	9,5
		2018	<b>9</b>	6,7	8,5	9,8
		2019	<b>13</b>	10,0	7,9	10,5
		2020	<b>10</b>	4,3	8,6	10,6
		2021	<b>10</b>	9,3	13,6	13,3
		2022	<b>11</b>	15,7	14,5	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	41,3	46,1	47,6
		2017	<b>49</b>	39,7	43,9	45,0
		2018	<b>51</b>	39,7	44,0	45,6
		2019	<b>53</b>	33,3	43,8	46,2
		2020	<b>54</b>	35,3	45,5	48,3
		2021	<b>55</b>	42,0	52,0	52,7
		2022	<b>54</b>	55,7	58,8	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>46</b>	32,7	37,1	39,7
		2017	<b>36</b>	31,7	35,6	37,8
		2018	<b>39</b>	33,3	34,9	38,0
		2019	<b>48</b>	27,3	35,8	38,8
		2020	<b>47</b>	28,7	36,7	40,5
		2021	<b>48</b>	37,0	43,1	44,7
		2022	<b>46</b>	47,0	49,1	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>31</b>	19,0	21,9	25,1
		2017	<b>17</b>	20,0	21,1	23,9



		2021	39	48	<b>81,3%</b>	29,0	37,0	78,4%	22,1	43,1	51,3%	28,6	44,7	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	13	<b>84,6%</b>	14,5	18,0	80,6%	9,0	14,0	64,2%	10,0	14,7	68,1%
		2017	19	22	<b>86,4%</b>	5,3	9,7	55,2%	9,3	14,6	63,4%	10,3	14,8	69,7%
		2018	6	11	<b>54,5%</b>	8,0	11,7	68,6%	8,1	12,4	65,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	9,7	13,7	70,7%	7,5	11,7	64,2%	9,4	13,3	71,0%
		2020	12	19	<b>63,2%</b>	7,0	11,0	63,6%	7,1	10,9	65,0%	8,3	11,9	69,6%
		2021	6	10	<b>60,0%</b>	5,7	9,0	63,0%	8,1	12,2	66,4%	9,1	12,9	70,1%
		2022	6	10	<b>60,0%</b>	5,0	6,7	75,0%	6,5	10,1	64,6%	8,7	12,2	71,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	11	13	<b>84,6%</b>	17,5	18,0	97,2%	12,0	14,0	85,8%	13,0	14,7	88,6%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	9,0	9,7	93,1%	12,3	14,6	84,0%	13,0	14,8	87,9%
		2018	9	11	<b>81,8%</b>	10,7	11,7	91,4%	10,8	12,4	87,6%	12,0	13,4	89,8%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	12,3	13,7	90,2%	9,9	11,7	84,9%	11,8	13,3	89,4%
		2020	16	19	<b>84,2%</b>	10,3	11,0	93,9%	9,2	10,9	84,2%	10,5	11,9	88,4%
		2021	10	10	<b>100,0%</b>	8,7	9,0	96,3%	10,8	12,2	88,6%	11,5	12,9	89,2%
		2022	10	10	<b>100,0%</b>	6,0	6,7	90,0%	9,0	10,1	89,1%	11,0	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	17	<b>23,5%</b>	1,0	11,3	8,8%	3,1	12,3	24,7%	3,3	14,6	22,3%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	1,0	8,3	12,0%	3,5	13,2	26,2%	3,2	14,0	22,8%
		2018	2	15	<b>13,3%</b>	0,7	9,7	6,9%	3,7	12,9	28,4%	3,5	14,9	23,6%
		2019	2	18	<b>11,1%</b>	0,5	11,0	4,5%	3,3	12,2	27,3%	3,4	15,4	22,4%
		2020	4	16	<b>25,0%</b>	0,7	12,0	5,6%	4,2	13,2	31,5%	3,6	15,6	22,9%
		2021	7	19	<b>36,8%</b>	2,3	15,7	14,9%	6,4	20,6	31,3%	4,9	19,8	24,7%
		2022	3	16	<b>18,8%</b>	1,7	23,3	7,1%	5,8	21,3	27,1%	4,3	20,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	46	22	<b>2,1</b>	32,7	17,7	1,8	53,4	33,0	1,6	53,5	27,0	2,0
		2017	36	27	<b>1,3</b>	31,7	26,7	1,2	50,2	34,2	1,5	49,9	26,9	1,9
		2018	39	25	<b>1,6</b>	33,3	26,0	1,3	50,2	33,9	1,5	49,7	27,3	1,8
		2019	48	27	<b>1,8</b>	27,3	16,7	1,6	48,8	33,7	1,4	49,8	27,2	1,8
		2020	47	23	<b>2,0</b>	28,7	22,0	1,3	47,6	34,3	1,4	51,6	28,4	1,8
		2021	48	26	<b>1,8</b>	37,0	23,3	1,6	61,4	34,4	1,8	58,8	28,3	2,1
		2022	46	25	<b>1,8</b>	47,0	22,3	2,1	73,6	36,2	2,0	65,6	30,4	2,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	10	12	<b>83,3%</b>	4,3	7,3	59,1%	5,6	10,7	52,5%	6,2	11,0	56,4%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	5,0	9,3	53,6%	5,4	9,0	60,5%	6,7	10,2	66,3%
		2020	8	8	<b>100,0%</b>	5,0	9,7	51,7%	5,6	8,4	67,0%	6,9	10,1	69,0%
		2021	8	10	<b>80,0%</b>	6,3	8,7	73,1%	6,0	8,3	71,8%	6,5	9,0	72,2%
		2022	6	7	<b>85,7%</b>	3,3	5,3	62,5%	5,4	8,0	68,0%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	10	12	<b>83,3%</b>	4,3	7,3	59,1%	5,5	11,0	49,9%	6,1	11,2	54,6%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	4,7	9,3	50,0%	5,4	9,3	57,9%	6,6	10,3	64,1%
		2020	8	8	<b>100,0%</b>	5,0	9,7	51,7%	5,8	8,8	65,8%	7,0	10,3	68,0%
		2021	8	10	<b>80,0%</b>	6,3	8,7	73,1%	6,1	8,7	69,5%	6,5	9,1	71,0%
		2022	6	7	<b>85,7%</b>	3,3	5,3	62,5%	5,4	8,2	66,6%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	11	<b>90,9%</b>	4,3	5,7	76,5%	5,9	8,3	70,8%	6,6	9,0	73,5%
		2019	4	4	<b>100,0%</b>	4,7	6,0	77,8%	5,4	7,2	74,5%	6,6	8,5	78,2%
		2020	8	8	<b>100,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	5,8	7,1	81,5%	7,0	8,3	83,7%
		2021	8	10	<b>80,0%</b>	6,3	6,7	95,0%	6,1	6,8	88,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	6	6	<b>100,0%</b>	3,3	3,7	90,9%	5,4	6,4	85,0%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	8,7	8,7	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,9	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,6%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	3,8	3,8	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,7%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	99,8%	6,3	6,4	99,7%
		2021	3,00	3,00	<b>100,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	6,9	6,9	99,5%	6,2	6,2	99,6%
		2022	2,00	2,00	<b>100,0%</b>	3,3	3,3	100,0%	5,8	5,8	99,4%	5,5	5,5	99,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.324	<b>0,0%</b>	0,0	1.758,3	0,0%	0,4	1.717,9	0,2%	0,8	1.970,9	0,4%
		2017	0	1.878	<b>0,0%</b>	0,0	1.795,0	0,0%	0,0	1.633,9	0,0%	0,8	1.847,3	0,5%









		2020	555	1.010	<b>55,0%</b>	473,3	1.028,3	46,0%	764,2	1.491,2	51,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	575	1.070	<b>53,7%</b>	473,3	1.053,3	44,9%	761,0	1.523,3	50,0%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	580	990	<b>58,6%</b>	493,3	1.100,0	44,8%	775,8	1.596,6	48,6%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	640	1.220	<b>52,5%</b>	506,7	1.386,7	36,5%	799,3	1.583,0	50,5%	696,2	1.452,4	47,9%
		2017	695	1.060	<b>65,6%</b>	673,3	1.258,3	53,5%	832,6	1.537,4	54,2%	686,0	1.378,9	49,7%
		2018	625	1.030	<b>60,7%</b>	631,7	1.136,7	55,6%	817,1	1.457,9	56,0%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	625	1.070	<b>58,4%</b>	380,0	788,3	48,2%	828,4	1.493,4	55,5%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	575	1.010	<b>56,9%</b>	536,7	1.028,3	52,2%	820,4	1.491,2	55,0%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	605	1.070	<b>56,5%</b>	526,7	1.053,3	50,0%	814,2	1.523,3	53,5%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	600	990	<b>60,6%</b>	543,3	1.100,0	49,4%	853,6	1.596,6	53,5%	733,5	1.430,4	51,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	8	10	<b>80,0%</b>	8,7	8,7	100,0%	7,5	8,3	90,9%	9,5	10,1	93,2%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,0	8,7	91,1%	8,8	9,5	92,2%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	6,7	6,7	100,0%	7,8	8,5	91,8%	9,1	9,8	92,2%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	9,5	10,0	95,0%	6,8	7,9	85,3%	9,5	10,5	90,9%
		2020	8	10	<b>80,0%</b>	4,3	4,3	100,0%	6,9	8,6	79,5%	9,4	10,6	88,1%
		2021	10	10	<b>100,0%</b>	8,3	9,3	89,3%	11,7	13,6	86,0%	12,0	13,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	19	<b>73,7%</b>	4,0	7,3	54,5%	6,3	9,5	66,0%	7,3	10,6	69,3%
		2017	4	8	<b>50,0%</b>	5,3	8,0	66,7%	5,1	8,2	62,6%	6,9	10,0	68,5%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	8,3	8,7	96,2%	5,4	8,3	65,3%	7,1	10,1	69,8%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	5,3	6,0	88,9%	5,6	8,7	64,4%	6,3	9,5	66,6%
		2020	4	9	<b>44,4%</b>	4,0	6,7	60,0%	5,3	8,5	62,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	7,0	10,0	70,0%	4,5	7,9	57,3%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	10	<b>20,0%</b>	0,3	8,7	3,8%	0,7	8,3	8,4%	0,8	10,1	7,5%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	0,7	6,0	11,1%	0,8	8,7	9,1%	0,8	9,5	8,6%

		2018	2	9	<b>22,2%</b>	0,3	6,7	5,0%	0,8	8,5	8,8%	0,9	9,8	9,0%
		2019	0	13	<b>0,0%</b>	0,5	10,0	5,0%	0,6	7,9	7,2%	0,7	10,5	6,7%
		2020	1	10	<b>10,0%</b>	1,0	4,3	23,1%	0,8	8,6	9,1%	0,8	10,6	7,8%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	0,3	9,3	3,6%	0,8	13,6	5,6%	0,8	13,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	12	<b>8,3%</b>	4,0	13,5	29,6%	2,7	9,6	27,8%	2,4	10,1	23,7%
		2017	3	19	<b>15,8%</b>	3,3	7,3	45,5%	2,2	9,5	23,1%	2,2	10,6	20,4%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	2,0	8,0	25,0%	2,1	8,2	25,8%	2,2	10,0	22,3%
		2019	6	10	<b>60,0%</b>	0,3	8,7	3,8%	2,1	8,3	25,6%	2,3	10,1	22,2%
		2020	1	8	<b>12,5%</b>	0,7	6,0	11,1%	2,3	8,7	26,4%	2,3	9,5	23,9%
		2021	4	9	<b>44,4%</b>	1,7	6,7	25,0%	2,2	8,5	26,3%	2,3	9,8	23,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	9	11	<b>81,8%</b>	9,7	11,3	85,3%	9,6	11,4	84,2%	10,2	12,1	83,8%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	11,7	13,0	89,7%	9,8	11,0	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	8,3	8,7	96,2%	10,5	11,9	88,1%	11,1	12,5	88,9%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	10,5	12,2	86,3%	11,6	13,1	88,6%
		2022	8	8	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	9,3	10,2	91,3%	10,9	12,1	89,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	6,2	<b>9,4</b>	41,3	6,5	6,4	69,1	12,5	5,5	64,8	10,6	6,1
		2017	49	7,6	<b>6,5</b>	39,7	9,2	4,3	63,3	12,3	5,1	60,3	10,3	5,9
		2018	51	7,9	<b>6,4</b>	39,7	8,5	4,7	62,1	11,8	5,3	59,3	10,0	6,0
		2019	53	7,8	<b>6,8</b>	33,3	5,8	5,8	60,1	11,9	5,1	59,3	9,9	6,0

		2020	54	7,8	<b>6,9</b>	35,3	7,8	4,6	59,0	12,2	4,9	61,5	10,3	5,9
		2021	55	8,5	<b>6,5</b>	42,0	8,0	5,2	72,9	12,1	6,0	69,0	10,4	6,7
		2022	54	8,3	<b>6,5</b>	55,7	9,2	6,1	86,5	12,7	6,8	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	19	2,7	<b>7,1</b>	16,0	2,4	6,5	21,4	4,2	5,1	21,6	3,8	5,6
		2017	17	2,5	<b>6,8</b>	10,7	3,4	3,1	21,8	4,1	5,3	20,0	3,7	5,5
		2018	19	2,3	<b>8,4</b>	14,0	3,3	4,3	21,0	4,1	5,2	21,4	3,7	5,7
		2019	21	2,3	<b>9,0</b>	10,3	2,0	5,1	19,4	4,0	4,9	21,7	3,7	5,8
		2020	20	2,3	<b>8,9</b>	13,7	3,4	4,1	20,5	4,1	5,0	22,4	3,8	5,9
		2021	20	2,8	<b>7,3</b>	20,0	3,4	5,9	35,8	4,1	8,7	29,6	3,8	7,8
		2022	21	2,5	<b>8,4</b>	25,3	3,7	6,9	36,9	4,4	8,5	31,7	4,0	8,0

#### Breve commento

##### Attrattività:

Gli indicatori di avvio di carriera (iC00a) e di immatricolati puri (iC00b), nell'anno 2022 si mantengono in linea con la media dei valori degli ultimi 5 anni ma nell'anno in esame risultano inferiori a quelli di Ateneo, Area Geografica e Nazionale. Il numero degli iscritti (iC00d) si conferma stabile nel quinquennio e sovrapponibile ai dati di Ateneo; lieve la differenza con gli altri due parametri. Al primo anno, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) è del 18,8% e supera molto il dato di Ateneo e si avvicina alle percentuali di Area Geografica e Nazionali.

##### Didattica:

Il numero di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC00g), che nel 2022 corrisponde al 60% (iC02), e il numero complessivo di laureati (iC00h), è costante rispetto agli anni precedenti ad eccezione del 2020, anno in cui il valore risulta doppio rispetto agli altri anni. I dati sono in linea con quelli di Ateneo e di Area Geografica; lievemente superiori i valori Nazionali. Estremamente positivi i dati che confermano che, per il secondo anno solare consecutivo, il 100% degli iscritti risulta laureato (iC02BIS) entro un anno dalla durata normale del corso; nessuno, tra gli altri parametri di confronto, raggiunge tale valore. Inoltre, parametri parimenti molto positivi, nell'anno solare 2022 l'81% degli studenti in corso regolare di studi ha acquisito almeno 40CFU (iC01). Tale valore risulta costante dal 2018 e di gran lunga superiore alle percentuali di Ateneo, Area Geografica e Nazionali e trova conferma nel fatto che gli iscritti al primo anno hanno conseguito il 69,8% dei CFU previsti (iC13); ovvero, il 90% degli studenti che proseguono al secondo anno hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS).

Nell'anno 2022, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato sul totale delle ore di docenza (iC19, iC19BIS, iC19 TER) vanno dal 53,5 al 60,6% con un andamento lievemente crescente negli ultimi 5 anni. Tali valori sono superiori a tutti gli altri parametri di confronto.

##### Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione del Corso (iC10, iC11 e iC12) non riconoscono valorizzazione positiva, ma allo stesso modo di quelli di Ateneo e di area geografica. Tale dato è spiegabile con i piani di studio che non sono sempre comparabili con le sedi estere, il numero ridotto di sedi estere convenzionate e la difficoltà riscontrata nel riconoscimento del tirocinio formativo pratico. Problematiche già prese in carico e sulle quali verrà eseguito un monitoraggio nel tempo delle azioni di miglioramento intraprese. Si evidenzia positivamente la presenza di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio (iC12) all'estero rispetto all'assenza del dato nella media di Ateneo e superiore per il 2021 al valore nazionale.

##### Occupabilità dei laureati:

Dal 2018 si conferma, in maniera molto positiva, la massima occupabilità (100%) ad un anno dalla laurea (iC08), dato superiore a tutti gli altri parametri di confronto (Ateneo, Area Geografica

e Nazionali). Molto elevate anche le percentuali di laureati occupati ad un anno dal Titolo che lavorano e svolgono attività formativa (iC06, iC06BIS) rispetto ai valori di Ateneo, Area Geografica e Nazionali.

Quantità e qualificazione del corpo docente del CdS:

L'indicatore del rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) mostra un valore costante rispetto ai cinque anni precedenti ed in linea con i dati di Ateneo e di Area Geografica; lievemente superiore il dato Nazionale. Se invece tale rapporto viene riferito al primo anno di corso (iC28), il valore aumenta superando quello di Ateneo e allineandosi agli altri due parametri.

Nel complesso, la soddisfazione espressa per il CdS dai laureandi nell'anno solare 2022 è del 100% (iC25). Tale dato molto positivo evidenzia un andamento decisamente crescente rispetto ai due anni precedenti in cui la didattica ha subito la penalizzazione degli eventi pandemici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)