

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	47	46	45	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	8	12,0	12,9	14,9
		2019	10	15,0	12,2	15,4
		2020	13	13,0	13,2	15,6
		2021	20	15,3	20,6	19,8
		2022	24	20,7	21,3	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	5	8,0	8,5	9,8
		2019	10	11,5	7,9	10,5
		2020	4	6,3	8,6	10,6
		2021	12	8,7	13,7	13,3
		2022	18	13,3	14,5	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	44	42,0	43,9	45,6
		2019	41	37,3	43,8	46,2
		2020	42	39,3	45,4	48,3
		2021	49	44,0	51,9	52,7
		2022	60	53,7	58,8	58,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	35	34,7	34,9	38,0
		2019	33	32,3	35,8	38,8
		2020	32	33,7	36,7	40,5
		2021	43	38,7	43,0	44,6
		2022	49	46,0	49,2	48,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	18	21,0	20,6	23,9
		2019	17	20,0	20,9	24,1
		2020	15	19,0	21,2	25,4
		2021	21	20,3	24,9	28,2
		2022	29	26,0	29,9	30,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	7,7	8,1	9,4
		2019	11	7,3	7,5	9,4
		2020	6	9,0	7,1	8,3

		2021	6	5,7	8,1	9,1
		2022	6	5,0	6,6	8,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	10	12,0	12,4	13,4
		2019	17	12,0	11,7	13,3
		2020	10	14,0	10,9	11,9
		2021	11	8,7	12,2	12,9
		2022	9	7,0	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	30	35	85,7%	32,7	34,7	94,2%	22,7	34,9	64,9%	28,6	38,0	75,2%
		2019	28	33	84,8%	27,7	32,3	85,6%	18,7	35,8	52,2%	26,0	38,8	67,0%
		2020	23	32	71,9%	28,0	33,7	83,2%	19,0	36,7	51,8%	26,5	40,5	65,5%
		2021	23	43	53,5%	34,3	38,7	88,8%	22,3	43,0	51,8%	28,6	44,6	64,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	10	70,0%	7,7	12,0	63,9%	8,1	12,4	65,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	11	17	64,7%	7,3	12,0	61,1%	7,5	11,7	64,2%	9,4	13,3	71,0%
		2020	6	10	60,0%	9,0	14,0	64,3%	7,1	10,9	65,0%	8,3	11,9	69,6%
		2021	6	11	54,5%	5,7	8,7	65,4%	8,1	12,2	66,4%	9,1	12,9	70,1%
		2022	6	9	66,7%	5,0	7,0	71,4%	6,6	10,2	64,8%	8,8	12,2	71,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	8	10	80,0%	11,0	12,0	91,7%	10,8	12,4	87,6%	12,0	13,4	89,8%
		2019	15	17	88,2%	10,7	12,0	88,9%	9,9	11,7	84,9%	11,8	13,3	89,4%
		2020	9	10	90,0%	12,7	14,0	90,5%	9,2	10,9	84,2%	10,5	11,9	88,4%
		2021	11	11	100,0%	8,3	8,7	96,2%	10,8	12,2	88,6%	11,5	12,9	89,2%
		2022	8	9	88,9%	6,7	7,0	95,2%	9,1	10,2	89,3%	11,1	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	8	0,0%	1,3	12,0	11,1%	3,7	12,9	28,4%	3,5	14,9	23,6%
		2019	1	10	10,0%	1,0	15,0	6,7%	3,3	12,2	27,3%	3,4	15,4	22,4%
		2020	0	13	0,0%	2,0	13,0	15,4%	4,2	13,2	31,5%	3,6	15,6	22,9%

		2021	4	20	20,0%	3,3	15,3	21,7%	6,4	20,6	31,3%	4,9	19,8	24,7%
		2022	1	24	4,2%	2,3	20,7	11,3%	5,8	21,3	27,1%	4,3	20,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	35	31	1,1	34,7	24,0	1,4	50,2	33,9	1,5	49,7	27,3	1,8
		2019	33	31	1,1	32,3	15,3	2,1	48,8	33,7	1,4	49,8	27,2	1,8
		2020	32	29	1,1	33,7	20,0	1,7	47,6	34,3	1,4	51,6	28,4	1,8
		2021	43	29	1,5	38,7	22,3	1,7	61,3	34,4	1,8	58,7	28,3	2,1
		2022	49	27	1,8	46,0	21,7	2,1	73,8	36,2	2,0	65,7	30,4	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	4	7	57,1%	6,3	9,0	70,4%	5,6	10,7	52,5%	6,2	11,0	56,4%
		2019	4	7	57,1%	5,0	8,7	57,7%	5,4	9,0	60,5%	6,7	10,2	66,3%
		2020	10	15	66,7%	4,3	7,3	59,1%	5,6	8,4	67,0%	6,9	10,1	69,0%
		2021	5	7	71,4%	7,3	9,7	75,9%	6,0	8,3	71,8%	6,5	9,0	72,2%
		2022	5	6	83,3%	3,7	5,7	64,7%	5,4	8,0	68,0%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	4	7	57,1%	6,3	9,0	70,4%	5,5	11,0	49,9%	6,1	11,2	54,6%
		2019	3	7	42,9%	5,0	8,7	57,7%	5,4	9,3	57,9%	6,6	10,3	64,1%
		2020	10	15	66,7%	4,3	7,3	59,1%	5,8	8,8	65,8%	7,0	10,3	68,0%
		2021	5	7	71,4%	7,3	9,7	75,9%	6,1	8,7	69,5%	6,5	9,1	71,0%
		2022	5	6	83,3%	3,7	5,7	64,7%	5,4	8,2	66,6%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	6	66,7%	6,3	7,3	86,4%	5,9	8,3	70,8%	6,6	9,0	73,5%
		2019	3	5	60,0%	5,0	5,7	88,2%	5,4	7,2	74,5%	6,6	8,5	78,2%
		2020	10	12	83,3%	4,3	4,7	92,9%	5,8	7,1	81,5%	7,0	8,3	83,7%
		2021	5	6	83,3%	7,3	8,0	91,7%	6,1	6,8	88,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	5	5	100,0%	3,7	4,0	91,7%	5,4	6,4	85,0%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,6%
		2019	6,50	6,50	100,0%	3,3	3,3	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	99,8%	6,3	6,4	99,7%
		2021	3,00	3,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,9	6,9	99,5%	6,2	6,2	99,6%
		2022	3,00	3,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	5,8	5,8	99,4%	5,5	5,5	99,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.840	0,0%	0,0	1.954,0	0,0%	1,3	1.557,3	0,8%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	1.719	0,0%	0,0	1.741,0	0,0%	0,6	1.468,0	0,4%	0,6	1.756,5	0,4%
		2020	0	1.570	0,0%	0,0	1.647,7	0,0%	0,1	1.483,9	0,0%	1,1	1.788,6	0,6%
		2021	0	1.704	0,0%	0,0	2.014,7	0,0%	0,1	1.648,8	0,0%	2,4	1.929,0	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.083	0,0%	0,0	2.356,0	0,0%	1,3	1.880,3	0,7%	2,1	2.097,1	1,0%
		2019	0	1.993	0,0%	0,0	1.972,3	0,0%	0,8	1.724,0	0,5%	0,9	2.012,4	0,4%
		2020	0	1.911	0,0%	0,0	1.924,0	0,0%	0,1	1.798,7	0,0%	1,1	2.068,0	0,6%
		2021	0	1.935	0,0%	0,0	2.181,3	0,0%	0,1	1.951,6	0,1%	3,4	2.199,6	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	7	0,0%	0,0	7,7	0,0%	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,4	3,2%
		2019	0	11	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,5	2,3%	0,1	9,4	6,5%
		2020	0	6	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,1	2,6%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	6	0,0%	0,0	5,7	0,0%	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,1	3,4%
		2022	0	6	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,0	6,6	0,0%	0,1	8,8	6,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	8	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,4	12,9	27,2%	0,2	14,9	13,3%
		2019	0	10	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,8	12,2	64,5%	0,4	15,4	24,2%
		2020	0	13	0,0%	0,0	13,0	0,0%	1,3	13,2	101,1%	0,5	15,6	29,6%
		2021	0	20	0,0%	0,3	15,3	21,7%	1,1	20,6	51,9%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	24	0,0%	0,3	20,7	16,1%	1,1	21,3	53,3%	0,5	20,1	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,8	60,0	58,0%	50,3	60,0	83,9%	35,9	60,0	59,8%	42,9	60,0	71,6%
		2019	42,9	60,0	71,5%	42,6	60,0	70,9%	32,0	60,0	53,3%	40,1	60,0	66,8%
		2020	46,0	60,0	76,7%	48,6	60,0	81,0%	27,3	60,0	45,4%	37,3	60,0	62,1%
		2021	35,9	60,0	59,9%	47,6	60,0	79,3%	30,9	60,0	51,5%	37,8	60,0	63,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	730	1.100	66,4%	526,7	1.113,3	47,3%	746,7	1.457,9	51,2%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	580	1.160	50,0%	355,0	758,3	46,8%	747,1	1.493,4	50,0%	602,3	1.333,5	45,2%
		2020	540	1.110	48,6%	418,3	995,0	42,0%	726,7	1.491,2	48,7%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	460	1.110	41,4%	441,7	1.040,0	42,5%	713,6	1.523,3	46,8%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	410	1.140	36,0%	413,3	1.050,0	39,4%	714,0	1.596,6	44,7%	597,1	1.430,4	41,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	740	1.100	67,3%	540,0	1.113,3	48,5%	776,9	1.457,9	53,3%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	640	1.160	55,2%	355,0	758,3	46,8%	787,2	1.493,4	52,7%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	620	1.110	55,9%	451,7	995,0	45,4%	764,2	1.491,2	51,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	560	1.110	50,5%	478,3	1.040,0	46,0%	761,0	1.523,3	50,0%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	560	1.140	49,1%	500,0	1.050,0	47,6%	775,8	1.596,6	48,6%	663,3	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	760	1.100	69,1%	586,7	1.113,3	52,7%	817,1	1.457,9	56,0%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	660	1.160	56,9%	368,3	758,3	48,6%	828,4	1.493,4	55,5%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	680	1.110	61,3%	501,7	995,0	50,4%	820,4	1.491,2	55,0%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	620	1.110	55,9%	521,7	1.040,0	50,2%	814,2	1.523,3	53,5%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	650	1.140	57,0%	526,7	1.050,0	50,2%	853,6	1.596,6	53,5%	733,2	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	5	5	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,5	92,2%	9,1	9,8	92,6%
		2019	9	10	90,0%	11,5	11,5	100,0%	6,8	7,9	85,6%	9,5	10,5	91,2%
		2020	4	4	100,0%	6,0	6,3	94,7%	6,9	8,6	79,9%	9,4	10,6	88,3%
		2021	11	12	91,7%	8,3	8,7	96,2%	11,9	13,7	87,1%	12,2	13,3	91,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	9	9	100,0%	6,3	9,0	70,4%	5,4	8,3	65,3%	7,1	10,1	69,8%
		2019	4	4	100,0%	6,3	7,3	86,4%	5,6	8,7	64,4%	6,3	9,5	66,7%
		2020	3	5	60,0%	4,3	8,0	54,2%	5,3	8,5	62,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	5	10	50,0%	8,0	11,5	69,6%	4,3	7,9	54,6%	6,6	10,5	62,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	0	5	0,0%	1,0	8,0	12,5%	0,8	8,5	8,8%	0,9	9,8	9,0%

	CdS dell'Ateneo **	2019	1	10	10,0%	0,0	11,5	0,0%	0,6	7,9	7,2%	0,7	10,5	6,7%
		2020	3	4	75,0%	0,3	6,3	5,3%	0,8	8,6	9,1%	0,8	10,6	7,8%
		2021	1	12	8,3%	0,3	8,7	3,8%	0,8	13,7	6,0%	0,8	13,3	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	9	33,3%	2,3	7,7	30,4%	2,1	8,2	25,8%	2,2	10,0	22,3%
		2019	0	9	0,0%	2,3	9,0	25,9%	2,1	8,3	25,6%	2,3	10,1	22,2%
		2020	0	4	0,0%	1,0	7,3	13,6%	2,3	8,7	26,4%	2,3	9,5	23,8%
		2021	2	5	40,0%	2,3	8,0	29,2%	2,2	8,5	26,3%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	10	80,0%	10,0	11,7	85,7%	9,6	11,4	84,2%	10,2	12,1	83,8%
		2019	14	15	93,3%	9,7	11,0	87,9%	9,8	11,0	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	7	7	100,0%	10,0	11,7	85,7%	10,5	11,9	88,1%	11,1	12,5	88,9%
		2021	11	11	100,0%	6,3	7,0	90,5%	10,5	12,2	86,3%	11,6	13,1	88,6%
		2022	7	7	100,0%	8,5	8,5	100,0%	9,3	10,2	91,3%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	44	8,4	5,2	42,0	8,4	5,0	62,1	11,8	5,3	59,3	10,0	6,0
		2019	41	8,5	4,8	37,3	5,5	6,8	60,0	11,9	5,1	59,3	9,9	6,0
		2020	42	8,1	5,2	39,3	7,7	5,1	59,0	12,2	4,8	61,5	10,3	5,9
		2021	49	8,2	6,0	44,0	8,1	5,4	72,8	12,1	6,0	69,0	10,4	6,7
		2022	60	9,5	6,3	53,7	8,8	6,1	86,5	12,7	6,8	77,3	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	15	3,0	5,0	15,3	3,0	5,1	21,0	4,1	5,2	21,4	3,7	5,7
		2019	15	2,8	5,3	12,3	1,9	6,6	19,4	4,0	4,9	21,7	3,7	5,9

		2020	13	2,3	5,6	16,0	3,3	4,8	20,5	4,1	5,0	22,4	3,8	5,9
		2021	25	2,6	9,7	18,3	3,5	5,3	35,8	4,1	8,7	29,6	3,8	7,8
		2022	26	3,5	7,4	23,7	3,3	7,1	36,8	4,4	8,4	31,7	4,0	8,0

Breve commento

Commento agli indicatori AVA-ISO (DM 987/2016, allegato E) - Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Il commento agli indicatori è stato presentato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 26.10.2023. Il confronto con i valori di riferimento di Ateneo (At), di area geografica (AG) e nazionale (N) mostra un risultato complessivo soddisfacente, con alcuni indicatori da tenere in considerazione.

I quadri preliminari illustrano la distribuzione degli studenti riferita agli ultimi 5 anni accademici (2018-2022). Negli ultimi due anni si può osservare un incremento in diversi indicatori, quali gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), n° totale di iscritti negli ultimi due anni (iC00d), aumento contestuale del n° di immatricolati puri (iC00b). Tale incremento è legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale, in parte dovute alla pregressa situazione pandemica ed al turnover in ambito sanitario. Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Si conferma la tendenza in diminuzione per il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01), già evidenziata lo scorso anno. Il valore del 2021 (53,5%) è in linea solo con il riferimento di AG. Tuttavia, i dati in itinere in possesso del CdS indicano che nel 2022 il 64% degli studenti iscritti al 1° anno ha acquisito oltre 40 CFU nell'a.s. La flessione era già stata presa in carico l'anno precedente e sono tuttora in corso azioni di miglioramento per l'analisi ed il monitoraggio della situazione. Al contrario, il valore dell'indicatore iC02 è ritornato a valori soddisfacenti (66,7%) ed in linea con tutte le medie di riferimento.

L'indicatore iC03 mostra un andamento altalenante negli anni, dipendente dall'unica afferenza regionale del CdS, rispetto alla maggiore offerta formativa garantita dalle Regioni che compongono il bacino di riferimento di AG, dove insistono numerose sedi universitarie.

Per gli altri indicatori si conferma un andamento positivo ed allineato con i valori di riferimento. Da sottolineare una tendenza in crescita negli anni degli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS e iC06TER) che nel 2022 hanno raggiunto rispettivamente i valori di 83,3%, 83,3% e 100%, al di sopra di tutte le medie di riferimento.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Non ci sono variazioni rispetto agli anni precedenti. Il Corso non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10-iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship 2021-27.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

iC13. Il dato del 2021 (59,9%), sebbene in linea con i dati di riferimento AG-N, in parte riprende la situazione evidenziata dall'indicatore iC01. Il CdS ha avviato delle azioni per analizzare e monitorare la regolarità delle carriere. Ciononostante, i dati in itinere a disposizione del CdS riportano una situazione in miglioramento nel 2022, proprio relativamente agli studenti del 1° anno. Gli indicatori successivi evidenziano complessivamente una buona performance degli studenti, con valori concordi con le medie di riferimento. Da sottolineare che, rispetto all'apparente criticità evidenziata nel 2020, gli indicatori iC14, iC15 e iC15BIS del 2021 riportano un valore (83,3%) in linea con le medie di At, AG e N. Tra gli studenti che proseguono al II anno, il 50% ha acquisito almeno 40 CFU (iC16) e oltre 2/3 dei CFU al I anno (iC16BIS).

Gli indicatori iC19 e iC19BIS mostrano una lieve tendenza in diminuzione, rispetto ai bacini di riferimento, per diverse attività formative professionalizzanti affidate a docenti del Servizio Sanitario Regionale o altre attività affini/integrative affidate a docenti a contratto.

-Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Relativamente agli indicatori di questo gruppo, non si rilevano variazioni rilevanti. Una quota fisiologica di studenti opta autonomamente di proseguire nella carriera universitaria al II anno in

altro corso di studio. Il dato iC21 del 2021 si attesta al 91,7%.

-Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Il valore 100% dell'indicatore iC25 conferma la piena soddisfazione complessiva dei laureandi.

-Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Si mantiene molto buona la consistenza e la qualificazione dei docenti. Non vi sono variazioni sostanziali nel 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)