

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) |
| Città | ANCONA |
| Codizione | 0420106204800001 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L/SNT3 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 47 | 47 | 46 | 45 | 46 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 185 | 181 | 182 | 177 | 175 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica | Atenei NON |
|------------|------|-----|--------|-----------------|------------|
|------------|------|-----|--------|-----------------|------------|

| | | | | | non telematici | Telematici |
|-------|---|------|-----------|------|----------------|------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2018 | 10 | 11,3 | 12,9 | 14,9 |
| | | 2019 | 12 | 14,0 | 12,2 | 15,4 |
| | | 2020 | 9 | 14,3 | 13,2 | 15,6 |
| | | 2021 | 14 | 17,3 | 20,6 | 19,8 |
| | | 2022 | 27 | 19,7 | 21,3 | 20,1 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 7 | 7,3 | 8,5 | 9,8 |
| | | 2019 | 10 | 11,5 | 7,9 | 10,5 |
| | | 2020 | 5 | 6,0 | 8,6 | 10,6 |
| | | 2021 | 8 | 10,0 | 13,6 | 13,3 |
| | | 2022 | 18 | 13,3 | 14,5 | 13,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 39 | 43,7 | 44,0 | 45,6 |
| | | 2019 | 40 | 37,7 | 43,8 | 46,2 |
| | | 2020 | 42 | 39,3 | 45,5 | 48,3 |
| | | 2021 | 47 | 44,7 | 52,0 | 52,7 |
| | | 2022 | 62 | 53,0 | 58,8 | 58,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 33 | 35,3 | 34,9 | 38,0 |
| | | 2019 | 33 | 32,3 | 35,8 | 38,8 |
| | | 2020 | 35 | 32,7 | 36,7 | 40,5 |
| | | 2021 | 42 | 39,0 | 43,1 | 44,7 |
| | | 2022 | 53 | 44,7 | 49,1 | 48,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 20 | 20,3 | 20,6 | 23,9 |
| | | 2019 | 22 | 18,3 | 20,9 | 24,1 |
| | | 2020 | 20 | 17,3 | 21,2 | 25,4 |
| | | 2021 | 22 | 20,0 | 24,9 | 28,2 |
| | | 2022 | 30 | 25,7 | 29,8 | 30,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 7 | 7,7 | 8,1 | 9,4 |
| | | 2019 | 8 | 8,3 | 7,5 | 9,4 |
| | | 2020 | 6 | 9,0 | 7,1 | 8,3 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|------|------|------|
| | | 2021 | 6 | 5,7 | 8,1 | 9,1 |
| | | 2022 | 8 | 4,3 | 6,5 | 8,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 11 | 11,7 | 12,4 | 13,4 |
| | | 2019 | 11 | 14,0 | 11,7 | 13,3 |
| | | 2020 | 12 | 13,3 | 10,9 | 11,9 |
| | | 2021 | 11 | 8,7 | 12,2 | 12,9 |
| | | 2022 | 9 | 7,0 | 10,1 | 12,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 33 | 33 | 100,0% | 31,7 | 35,3 | 89,6% | 22,7 | 34,9 | 64,9% | 28,6 | 38,0 | 75,2% |
| | | 2019 | 30 | 33 | 90,9% | 27,0 | 32,3 | 83,5% | 18,7 | 35,8 | 52,2% | 26,0 | 38,8 | 67,0% |
| | | 2020 | 32 | 35 | 91,4% | 25,0 | 32,7 | 76,5% | 19,0 | 36,7 | 51,8% | 26,5 | 40,5 | 65,6% |
| | | 2021 | 39 | 42 | 92,9% | 29,0 | 39,0 | 74,4% | 22,1 | 43,1 | 51,3% | 28,6 | 44,7 | 64,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 7 | 11 | 63,6% | 7,7 | 11,7 | 65,7% | 8,1 | 12,4 | 65,2% | 9,4 | 13,4 | 70,4% |
| | | 2019 | 8 | 11 | 72,7% | 8,3 | 14,0 | 59,5% | 7,5 | 11,7 | 64,2% | 9,4 | 13,3 | 71,0% |
| | | 2020 | 6 | 12 | 50,0% | 9,0 | 13,3 | 67,5% | 7,1 | 10,9 | 65,0% | 8,3 | 11,9 | 69,6% |
| | | 2021 | 6 | 11 | 54,5% | 5,7 | 8,7 | 65,4% | 8,1 | 12,2 | 66,4% | 9,1 | 12,9 | 70,1% |
| | | 2022 | 8 | 9 | 88,9% | 4,3 | 7,0 | 61,9% | 6,5 | 10,1 | 64,6% | 8,7 | 12,2 | 71,7% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 11 | 11 | 100,0% | 10,0 | 11,7 | 85,7% | 10,8 | 12,4 | 87,6% | 12,0 | 13,4 | 89,8% |
| | | 2019 | 9 | 11 | 81,8% | 12,7 | 14,0 | 90,5% | 9,9 | 11,7 | 84,9% | 11,8 | 13,3 | 89,4% |
| | | 2020 | 12 | 12 | 100,0% | 11,7 | 13,3 | 87,5% | 9,2 | 10,9 | 84,2% | 10,5 | 11,9 | 88,4% |
| | | 2021 | 10 | 11 | 90,9% | 8,7 | 8,7 | 100,0% | 10,8 | 12,2 | 88,6% | 11,5 | 12,9 | 89,2% |
| | | 2022 | 9 | 9 | 100,0% | 6,3 | 7,0 | 90,5% | 9,0 | 10,1 | 89,1% | 11,0 | 12,2 | 90,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 1 | 10 | 10,0% | 1,0 | 11,3 | 8,8% | 3,7 | 12,9 | 28,4% | 3,5 | 14,9 | 23,6% |
| | | 2019 | 0 | 12 | 0,0% | 1,5 | 14,0 | 10,7% | 3,3 | 12,2 | 27,3% | 3,4 | 15,4 | 22,4% |
| | | 2020 | 1 | 9 | 11,1% | 1,7 | 14,3 | 11,6% | 4,2 | 13,2 | 31,5% | 3,6 | 15,6 | 22,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2021 | 1 | 14 | 7,1% | 4,3 | 17,3 | 25,0% | 6,4 | 20,6 | 31,3% | 4,9 | 19,8 | 24,7% |
| | | 2022 | 2 | 27 | 7,4% | 2,0 | 19,7 | 10,2% | 5,8 | 21,3 | 27,1% | 4,3 | 20,1 | 21,3% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2018 | 33 | 20 | 1,7 | 35,3 | 27,7 | 1,3 | 50,2 | 33,9 | 1,5 | 49,7 | 27,3 | 1,8 |
| | | 2019 | 33 | 19 | 1,7 | 32,3 | 19,3 | 1,7 | 48,8 | 33,7 | 1,4 | 49,8 | 27,2 | 1,8 |
| | | 2020 | 35 | 19 | 1,8 | 32,7 | 23,3 | 1,4 | 47,6 | 34,3 | 1,4 | 51,6 | 28,4 | 1,8 |
| | | 2021 | 42 | 19 | 2,2 | 39,0 | 25,7 | 1,5 | 61,4 | 34,4 | 1,8 | 58,8 | 28,3 | 2,1 |
| | | 2022 | 53 | 16 | 3,3 | 44,7 | 25,3 | 1,8 | 73,6 | 36,2 | 2,0 | 65,6 | 30,4 | 2,2 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2018 | 4 | 6 | 66,7% | 6,3 | 9,3 | 67,9% | 5,6 | 10,7 | 52,5% | 6,2 | 11,0 | 56,4% |
| | | 2019 | 7 | 8 | 87,5% | 4,0 | 8,3 | 48,0% | 5,4 | 9,0 | 60,5% | 6,7 | 10,2 | 66,3% |
| | | 2020 | 4 | 5 | 80,0% | 6,3 | 10,7 | 59,4% | 5,6 | 8,4 | 67,0% | 6,9 | 10,1 | 69,0% |
| | | 2021 | 8 | 10 | 80,0% | 6,3 | 8,7 | 73,1% | 6,0 | 8,3 | 71,8% | 6,5 | 9,0 | 72,2% |
| | | 2022 | 2 | 5 | 40,0% | 4,7 | 6,0 | 77,8% | 5,4 | 8,0 | 68,0% | 6,4 | 8,9 | 71,6% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2018 | 4 | 6 | 66,7% | 6,3 | 9,3 | 67,9% | 5,5 | 11,0 | 49,9% | 6,1 | 11,2 | 54,6% |
| | | 2019 | 7 | 8 | 87,5% | 3,7 | 8,3 | 44,0% | 5,4 | 9,3 | 57,9% | 6,6 | 10,3 | 64,1% |
| | | 2020 | 4 | 5 | 80,0% | 6,3 | 10,7 | 59,4% | 5,8 | 8,8 | 65,8% | 7,0 | 10,3 | 68,0% |
| | | 2021 | 8 | 10 | 80,0% | 6,3 | 8,7 | 73,1% | 6,1 | 8,7 | 69,5% | 6,5 | 9,1 | 71,0% |
| | | 2022 | 2 | 5 | 40,0% | 4,7 | 6,0 | 77,8% | 5,4 | 8,2 | 66,6% | 6,3 | 9,0 | 70,5% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 4 | 5 | 80,0% | 6,3 | 7,7 | 82,6% | 5,9 | 8,3 | 70,8% | 6,6 | 9,0 | 73,5% |
| | | 2019 | 7 | 7 | 100,0% | 3,7 | 5,0 | 73,3% | 5,4 | 7,2 | 74,5% | 6,6 | 8,5 | 78,2% |
| | | 2020 | 4 | 4 | 100,0% | 6,3 | 7,3 | 86,4% | 5,8 | 7,1 | 81,5% | 7,0 | 8,3 | 83,7% |
| | | 2021 | 8 | 8 | 100,0% | 6,3 | 7,3 | 86,4% | 6,1 | 6,8 | 88,6% | 6,5 | 7,3 | 88,9% |
| | | 2022 | 2 | 3 | 66,7% | 4,7 | 4,7 | 100,0% | 5,4 | 6,4 | 85,0% | 6,3 | 7,3 | 86,8% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2018 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 7,0 | 7,0 | 99,8% | 6,5 | 6,5 | 99,6% |
| | | 2019 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 3,8 | 3,8 | 100,0% | 7,0 | 7,0 | 99,8% | 6,5 | 6,5 | 99,7% |
| | | 2020 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 6,8 | 6,8 | 99,8% | 6,3 | 6,4 | 99,7% |
| | | 2021 | 3,00 | 3,00 | 100,0% | 3,0 | 3,0 | 100,0% | 6,9 | 6,9 | 99,5% | 6,2 | 6,2 | 99,6% |
| | | 2022 | 3,00 | 3,00 | 100,0% | 3,0 | 3,0 | 100,0% | 5,8 | 5,8 | 99,4% | 5,5 | 5,5 | 99,5% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-------|-------------|--------------|---------|-------|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 0 | 1.876 | 0,0% | 0,0 | 1.942,0 | 0,0% | 1,3 | 1.557,3 | 0,8% | 2,0 | 1.824,1 | 1,1% |
| | | 2019 | 0 | 1.855 | 0,0% | 0,0 | 1.695,7 | 0,0% | 0,6 | 1.467,5 | 0,4% | 0,6 | 1.756,4 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 1.815 | 0,0% | 0,0 | 1.566,0 | 0,0% | 0,1 | 1.483,9 | 0,0% | 1,1 | 1.788,7 | 0,6% |
| | | 2021 | 0 | 2.283 | 0,0% | 0,0 | 1.821,7 | 0,0% | 0,1 | 1.637,6 | 0,0% | 2,4 | 1.926,1 | 1,3% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2018 | 0 | 2.270 | 0,0% | 0,0 | 2.293,7 | 0,0% | 1,3 | 1.880,8 | 0,7% | 2,1 | 2.097,2 | 1,0% |
| | | 2019 | 0 | 2.154 | 0,0% | 0,0 | 1.918,7 | 0,0% | 0,8 | 1.724,3 | 0,5% | 0,9 | 2.012,5 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 2.155 | 0,0% | 0,0 | 1.842,7 | 0,0% | 0,1 | 1.799,7 | 0,0% | 1,1 | 2.068,4 | 0,6% |
| | | 2021 | 0 | 2.425 | 0,0% | 0,0 | 2.019,7 | 0,0% | 0,1 | 1.940,8 | 0,1% | 3,4 | 2.196,8 | 1,5% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2018 | 0 | 7 | 0,0% | 0,0 | 7,7 | 0,0% | 0,0 | 8,1 | 0,0% | 0,0 | 9,4 | 3,2% |
| | | 2019 | 0 | 8 | 0,0% | 0,0 | 8,3 | 0,0% | 0,0 | 7,5 | 2,3% | 0,1 | 9,4 | 6,5% |
| | | 2020 | 0 | 6 | 0,0% | 0,0 | 9,0 | 0,0% | 0,0 | 7,1 | 2,6% | 0,0 | 8,3 | 5,6% |
| | | 2021 | 0 | 6 | 0,0% | 0,0 | 5,7 | 0,0% | 0,0 | 8,1 | 0,0% | 0,0 | 9,1 | 3,4% |
| | | 2022 | 0 | 8 | 0,0% | 0,0 | 4,3 | 0,0% | 0,0 | 6,5 | 0,0% | 0,1 | 8,7 | 6,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 0 | 10 | 0,0% | 0,0 | 11,3 | 0,0% | 0,4 | 12,9 | 27,2% | 0,2 | 14,9 | 13,3% |
| | | 2019 | 0 | 12 | 0,0% | 0,0 | 14,0 | 0,0% | 0,8 | 12,2 | 64,5% | 0,4 | 15,4 | 24,2% |
| | | 2020 | 0 | 9 | 0,0% | 0,0 | 14,3 | 0,0% | 1,3 | 13,2 | 101,1% | 0,5 | 15,6 | 29,6% |
| | | 2021 | 0 | 14 | 0,0% | 0,3 | 17,3 | 19,2% | 1,1 | 20,6 | 51,9% | 0,4 | 19,8 | 20,9% |
| | | 2022 | 0 | 27 | 0,0% | 0,3 | 19,7 | 16,9% | 1,1 | 21,3 | 53,4% | 0,5 | 20,1 | 22,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 50,7 | 60,0 | 84,5% | 46,7 | 60,0 | 77,8% | 35,9 | 60,0 | 59,8% | 42,9 | 60,0 | 71,6% |
| | | 2019 | 51,2 | 60,0 | 85,3% | 39,0 | 60,0 | 64,9% | 32,0 | 60,0 | 53,3% | 40,1 | 60,0 | 66,8% |
| | | 2020 | 56,6 | 60,0 | 94,3% | 45,8 | 60,0 | 76,3% | 27,3 | 60,0 | 45,4% | 37,3 | 60,0 | 62,1% |
| | | 2021 | 53,3 | 60,0 | 88,8% | 41,4 | 60,0 | 69,0% | 30,9 | 60,0 | 51,5% | 37,8 | 60,0 | 63,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | | 2022 | 7 | 9 | 77,8% | 5,0 | 7,5 | 66,7% | 7,2 | 10,2 | 70,4% | 8,2 | 12,1 | 67,9% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 470 | 1.145 | 41,0% | 613,3 | 1.098,3 | 55,8% | 746,7 | 1.457,9 | 51,2% | 616,8 | 1.329,9 | 46,4% |
| | | 2019 | 460 | 1.205 | 38,2% | 395,0 | 743,3 | 53,1% | 747,1 | 1.493,4 | 50,0% | 602,3 | 1.333,5 | 45,2% |
| | | 2020 | 390 | 1.195 | 32,6% | 468,3 | 966,7 | 48,4% | 726,7 | 1.491,2 | 48,7% | 596,4 | 1.359,0 | 43,9% |
| | | 2021 | 400 | 1.175 | 34,0% | 461,7 | 1.018,3 | 45,3% | 713,6 | 1.523,3 | 46,8% | 583,6 | 1.407,7 | 41,5% |
| | | 2022 | 260 | 1.055 | 24,6% | 463,3 | 1.078,3 | 43,0% | 714,0 | 1.596,6 | 44,7% | 597,4 | 1.430,4 | 41,8% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 470 | 1.145 | 41,0% | 630,0 | 1.098,3 | 57,4% | 776,9 | 1.457,9 | 53,3% | 637,7 | 1.329,9 | 48,0% |
| | | 2019 | 460 | 1.205 | 38,2% | 415,0 | 743,3 | 55,8% | 787,2 | 1.493,4 | 52,7% | 636,4 | 1.333,5 | 47,7% |
| | | 2020 | 450 | 1.195 | 37,7% | 508,3 | 966,7 | 52,6% | 764,2 | 1.491,2 | 51,2% | 636,9 | 1.359,0 | 46,9% |
| | | 2021 | 440 | 1.175 | 37,4% | 518,3 | 1.018,3 | 50,9% | 761,0 | 1.523,3 | 50,0% | 635,8 | 1.407,7 | 45,2% |
| | | 2022 | 360 | 1.055 | 34,1% | 566,7 | 1.078,3 | 52,6% | 775,8 | 1.596,6 | 48,6% | 663,6 | 1.430,4 | 46,4% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 490 | 1.145 | 42,8% | 676,7 | 1.098,3 | 61,6% | 817,1 | 1.457,9 | 56,0% | 678,8 | 1.329,9 | 51,0% |
| | | 2019 | 480 | 1.205 | 39,8% | 428,3 | 743,3 | 57,6% | 828,4 | 1.493,4 | 55,5% | 678,2 | 1.333,5 | 50,9% |
| | | 2020 | 490 | 1.195 | 41,0% | 565,0 | 966,7 | 58,4% | 820,4 | 1.491,2 | 55,0% | 691,2 | 1.359,0 | 50,9% |
| | | 2021 | 460 | 1.175 | 39,1% | 575,0 | 1.018,3 | 56,5% | 814,2 | 1.523,3 | 53,5% | 690,4 | 1.407,7 | 49,0% |
| | | 2022 | 380 | 1.055 | 36,0% | 616,7 | 1.078,3 | 57,2% | 853,6 | 1.596,6 | 53,5% | 733,5 | 1.430,4 | 51,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 7 | 7 | 100,0% | 7,3 | 7,3 | 100,0% | 7,8 | 8,5 | 91,8% | 9,1 | 9,8 | 92,2% |
| | | 2019 | 10 | 10 | 100,0% | 11,0 | 11,5 | 95,7% | 6,8 | 7,9 | 85,3% | 9,5 | 10,5 | 90,9% |
| | | 2020 | 5 | 5 | 100,0% | 5,3 | 6,0 | 88,9% | 6,9 | 8,6 | 79,5% | 9,4 | 10,6 | 88,1% |
| | | 2021 | 8 | 8 | 100,0% | 9,0 | 10,0 | 90,0% | 11,7 | 13,6 | 86,0% | 12,0 | 13,3 | 90,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2017 | 5 | 8 | 62,5% | 5,0 | 8,0 | 62,5% | 5,1 | 8,2 | 62,6% | 6,9 | 10,0 | 68,5% |
| | | 2018 | 7 | 8 | 87,5% | 7,0 | 9,3 | 75,0% | 5,4 | 8,3 | 65,3% | 7,1 | 10,1 | 69,8% |
| | | 2019 | 6 | 7 | 85,7% | 5,7 | 6,3 | 89,5% | 5,6 | 8,7 | 64,4% | 6,3 | 9,5 | 66,6% |
| | | 2020 | 4 | 7 | 57,1% | 4,0 | 7,3 | 54,5% | 5,3 | 8,5 | 62,6% | 6,6 | 9,8 | 67,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|---------------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| | | 2021 | 8 | 10 | 80,0% | 8,5 | 11,5 | 73,9% | 4,5 | 7,9 | 57,3% | 6,8 | 10,5 | 64,5% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 1 | 7 | 14,3% | 0,7 | 7,3 | 9,1% | 0,8 | 8,5 | 8,8% | 0,9 | 9,8 | 9,0% |
| | | 2019 | 0 | 10 | 0,0% | 0,5 | 11,5 | 4,3% | 0,6 | 7,9 | 7,2% | 0,7 | 10,5 | 6,7% |
| | | 2020 | 0 | 5 | 0,0% | 1,3 | 6,0 | 22,2% | 0,8 | 8,6 | 9,1% | 0,8 | 10,6 | 7,8% |
| | | 2021 | 1 | 8 | 12,5% | 0,0 | 10,0 | 0,0% | 0,8 | 13,6 | 5,6% | 0,8 | 13,3 | 6,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 5 | 5 | 100,0% | 2,7 | 12,0 | 22,2% | 2,2 | 9,5 | 23,1% | 2,2 | 10,6 | 20,4% |
| | | 2018 | 2 | 8 | 25,0% | 2,7 | 8,0 | 33,3% | 2,1 | 8,2 | 25,8% | 2,2 | 10,0 | 22,3% |
| | | 2019 | 1 | 8 | 12,5% | 2,0 | 9,3 | 21,4% | 2,1 | 8,3 | 25,6% | 2,3 | 10,1 | 22,2% |
| | | 2020 | 1 | 7 | 14,3% | 0,7 | 6,3 | 10,5% | 2,3 | 8,7 | 26,4% | 2,3 | 9,5 | 23,9% |
| | | 2021 | 1 | 7 | 14,3% | 2,7 | 7,3 | 36,4% | 2,2 | 8,5 | 26,3% | 2,3 | 9,8 | 23,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 11 | 11 | 100,0% | 9,0 | 11,3 | 79,4% | 9,6 | 11,4 | 84,2% | 10,2 | 12,1 | 83,8% |
| | | 2019 | 10 | 11 | 90,9% | 11,0 | 12,3 | 89,2% | 9,8 | 11,0 | 88,8% | 11,6 | 13,2 | 88,3% |
| | | 2020 | 11 | 11 | 100,0% | 8,7 | 10,3 | 83,9% | 10,5 | 11,9 | 88,1% | 11,1 | 12,5 | 88,9% |
| | | 2021 | 9 | 9 | 100,0% | 7,0 | 7,7 | 91,3% | 10,5 | 12,2 | 86,3% | 11,6 | 13,1 | 88,6% |
| | | 2022 | 9 | 9 | 100,0% | 7,5 | 7,5 | 100,0% | 9,3 | 10,2 | 91,3% | 10,9 | 12,1 | 89,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 39 | 8,5 | 4,6 | 43,7 | 8,3 | 5,2 | 62,1 | 11,8 | 5,3 | 59,3 | 10,0 | 6,0 |
| | | 2019 | 40 | 8,8 | 4,6 | 37,7 | 5,4 | 7,0 | 60,1 | 11,9 | 5,1 | 59,3 | 9,9 | 6,0 |
| | | 2020 | 42 | 9,2 | 4,6 | 39,3 | 7,3 | 5,4 | 59,0 | 12,2 | 4,9 | 61,5 | 10,3 | 5,9 |
| | | 2021 | 47 | 9,2 | 5,1 | 44,7 | 7,8 | 5,7 | 72,9 | 12,1 | 6,0 | 69,0 | 10,4 | 6,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|------------|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | | 2022 | 62 | 8,8 | 7,1 | 53,0 | 9,0 | 5,9 | 86,5 | 12,7 | 6,8 | 77,4 | 10,7 | 7,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 15 | 3,2 | 4,7 | 15,3 | 2,9 | 5,2 | 21,0 | 4,1 | 5,2 | 21,4 | 3,7 | 5,7 |
| | | 2019 | 16 | 3,3 | 4,9 | 12,0 | 1,7 | 7,0 | 19,4 | 4,0 | 4,9 | 21,7 | 3,7 | 5,8 |
| | | 2020 | 15 | 3,8 | 3,9 | 15,3 | 2,8 | 5,4 | 20,5 | 4,1 | 5,0 | 22,4 | 3,8 | 5,9 |
| | | 2021 | 20 | 3,8 | 5,2 | 20,0 | 3,1 | 6,5 | 35,8 | 4,1 | 8,7 | 29,6 | 3,8 | 7,8 |
| | | 2022 | 30 | 3,4 | 8,9 | 22,3 | 3,4 | 6,6 | 36,9 | 4,4 | 8,5 | 31,7 | 4,0 | 8,0 |

Breve commento

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da un progressivo aumento degli iscritti (iC00d) e da un lieve aumento nell'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b). Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (92,9%), superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'area geografica ed alla media nazionale. Diversamente, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso (4 su 09, pari al 44,4%), è di poco inferiore rispetto a tutti gli altri indici di riferimento, probabilmente a seguito del trasferimento degli studenti ad altri Corsi di Studi.

Relativamente agli iscritti al 1° anno provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco superiore ai valori espressi dagli altri indici.

Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) (rispettivamente 40%, 40% e 66,7%) è significativamente diminuita rispetto all'ultimo anno e decisamente inferiore sia alla media di Ateneo che a quella dell'area geografica e nazionale; tali dati sono in forte contrasto con quelli in possesso del CdS rilevati mediante indagine interna risalenti al 01/23 https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Report%20questionario%20stato%20occupazionale%20CL%20TRMIR%2001_2023.pdf i quali dimostrano la totale occupazione dei neolaureati a 2 mesi dalla laurea.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2° e 3° anno di corso:

(<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).

Tale situazione, in linea con la media d'Ateneo, deriva presumibilmente dalla non sovrapponibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'88,8% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta in linea con quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo, dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la maggior parte degli studenti (87,5%) proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (70,0%) è decisamente superiore alla media di Ateneo e risulta superiore agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 77,8%) risulta decisamente superiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto alla costante attenzione che il CdS riserva agli studenti, resa possibile dal loro numero contenuto.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 24,6%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), superiore alla percentuale di Ateneo ed agli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 70,0%) è di poco superiore a quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari al 12,5%, valore superiore a quanto registrato dagli altri indici di confronto (1 studente su 8) con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 14,3% (percentuale decisamente inferiore a quella di Ateneo ed agli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 100,0%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2022) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2022) l'indicatore risulta di poco superiore agli indicatori degli altri indici.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi di 15 settembre 2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)