



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso</b>	Economia e Commercio( <i>IdSua:1515491</i> )
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics and commerce
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.econ.univpm.it/content/page/corsi-di-laurea-triennale-1">http://www.econ.univpm.it/content/page/corsi-di-laurea-triennale-1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CHIAPPARINO Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONI	Carlo	SPS/09	PO	1	Affine
2.	CATALINI	Paola	IUS/07	RU	1	Caratterizzante
3.	CHIAPPARINO	Francesco	SECS-P/12	PA	1	Base
4.	CHIUCCHI	Maria Serena	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	BELLAGAMBA	Aldo	SECS-P/08	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	CIUFFETTI	Augusto	SECS-P/12	RU	1	Base
7.	DE ANGELIS	Monica	IUS/10	RU	1	Caratterizzante
8.	ESPOSTI	Roberto	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	GIULIANI	Marco	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante

10.	GREGORI	Gian Luca	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	GUERRINI	Luca	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	LUCCHETTI	Riccardo	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante
13.	MANTUCCI	Daniele	IUS/01	PO	1	Base
14.	MATTIOLI	Elvio	SECS-S/03	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	PAPI	Luca	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
16.	POLI	Simone	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	PUTTI	Pietro Maria	IUS/01	PA	1	Base
18.	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante
19.	SOTTE	Franco	AGR/01	PO	1	Affine
20.	TRUCCHIA	Laura	IUS/10	RU	1	Caratterizzante
21.	ZAGAGLIA	Barbara	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

MARCHETTI ELISA  
PALLOTTO ELISA  
TARTUFOLI PAOLA  
ABRUZZESE GRETA  
CAVALLO ROSARIA  
BACHETTI SPURIO BEATRICE  
BARBARESÌ LEONARDO  
CHIUSOLO ANTONIO

---

**Gruppo di gestione AQ**

Francesco Chiapparino  
Ugo Ascoli  
Giulio Palomba  
Andreina Barontini  
Elisa Pallotto

---

**Tutor**

Monica DE ANGELIS  
Alessia LO TURCO  
Aldo BELLAGAMBA  
Simone POLI  
Emanuele ARMILLOTTA  
Marianna ASTORE  
Edoardo BALDONI  
Irina BELOUSOVA  
Davide BIAGIARELLI  
Jacqueline BRAGA PAIVA OREFICINI  
Andrea BUCCI  
Alessandro CALAMITA  
Giovanni CAMPISI  
Cristiana CARDI  
Eva CERIONI  
Sabrina DIBITONTO  
Floriana GAMBINO  
Diego GIACCANI  
Isabella GIORGETTI  
Maria Cristina GIULIODORI  
Borjana KALLUCCI

Silvia LEONI  
Rinalda MALAI  
Lucrezia MEDORI  
Arianna MICUCCI  
Luca PEDINI  
Mediola PELIVANI  
Emanuele PIERGENTILI  
Alessandro PIERONI  
Valentino POMPILI  
Federico QUARESIMA  
Emanuela RICCIATO  
Alessandro RONDINA  
Jacopo SILVIS  
Annachiara SORBO  
Klotilda TURHANI  
Silvana VEISLLARI  
Blerta ZANAJ



## Il Corso di Studio in breve

Il CdL in Economia e Commercio (sede di Ancona) è stato istituito nell' a.a. 2009-2010, unificando le diverse lauree triennali esistenti presso la Facoltà (Economia e amministrazione delle imprese, Economia e commercio, Economia e finanza, Economia del territorio e del turismo), con le quali sostanzialmente condivide il biennio di insegnamenti comuni e di cui raccoglie gran parte dei percorsi di specializzazione del terzo anno.

Le sue finalità sono di fornire una solida formazione universitaria di base, utile sia per il diretto inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi nei corsi magistrali economici e aziendali, tanto della sede anconitana che più in generale in Italia o altrove all'estero.

Coerentemente con questi obiettivi il Corso si articola nei primi due anni di insegnamenti obbligatori (120 Cfu) e in un terzo anno in cui lo studente può scegliere in una relativamente ampia varietà di discipline a seconda dei suoi intendimenti e degli obiettivi che si pone per il periodo successivo alla laurea.

Più in particolare, il primo anno prevede insegnamenti, prevalentemente di base, di matematica, economia politica, economia aziendale, diritto privato, storia e sociologia; mentre il secondo per lo più discipline caratterizzanti statistico-matematiche, giuridiche, economiche e aziendali, oltre alla lingua straniera.

Il terzo anno del Corso è concepito per sostenere i differenti intendimenti che gli studenti nutrono riguardo alla loro successiva carriera accademica e/o lavorativa e in particolare, oltre alla lingua straniera e alla prova finale (6 cfu) si articola in:

- una rosa di ulteriori insegnamenti economici a scelta per 9 cfu
- due rose di materie aziendali (gestione, finanza aziendale, programmazione e controllo, marketing, revisione, ecc.) a scelta per complessivi 27 cfu, con un rilievo dato ad una simile area disciplinare volto a rafforzare il carattere professionalizzante e immediatamente spendibile nel mondo del lavoro del CdL
- una ulteriore rosa di 18 crediti utilizzabile a scelta dello studente per un tirocinio formativo (stage, 9 cfu) e altre materie di specializzazione in vista di una collocazione nel mondo del lavoro, ovvero all'interno di un'ampia varietà di insegnamenti che lo mettano in condizione di accedere alle lauree magistrali senza debiti formativi.

Nell'a.a. 2012-2013 i neoiscritti al primo anno del CdL sono stati 521, dato che prosegue il ridimensionamento registrato progressivamente dopo il picco dell'a.a. 2007-2008, allineandosi alle tendenze nazionali e risultando per altro verso più congruo con le strutture e le risorse disponibili. Nel complesso a fine 2012 gli iscritti al CdL risultavano circa 2100, l'82% circa dei quali in corso.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### a) Quadro di funzione in imprese di piccole-medie e grandi dimensioni nei settori industriali, commerciale, turistico e servizi

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

- a) Responsabile dell'amministrazione (competenze contabili, fiscali e di diritto commerciale)
- b) Responsabile del Controllo di gestione (competenze negli strumenti, anche informatici, nelle procedure e negli aspetti organizzativi del controllo direzionale)
- c) Responsabile della funzione commerciale (conoscenze del marketing, dei suoi strumenti, anche informatici, capacità di adattarli ai diversi contesti)
- d) Responsabile della funzione finanza (competenze negli strumenti e nelle metodologie per la gestione degli aspetti finanziari)
- e) Responsabile organizzazione e gestione delle risorse umane (competenze giuridiche, organizzative e gestionali relative al fattore lavoro)

##### **competenze associate alla funzione:**

- a) assistente al responsabile dell'amministrazione
- b) assistente al responsabile della finanza
- c) assistente al responsabile del controllo di gestione
- d) assistente al responsabile dell'area commerciale
- e) assistente al responsabile delle risorse umane

##### **sbocchi professionali:**

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza,

organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia G. Fuà dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

## b) Funzionario in Amministrazioni Pubbliche

### funzione in un contesto di lavoro:

Capo sezione o ufficio in pubblica amministrazione (conoscenza di aspetti giuridici, contabili e gestionali legati alle pubbliche amministrazioni)

### competenze associate alla funzione:

assistente al capo ufficio in una pubblica amministrazione

### sbocchi professionali:

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia G. Fuà dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

## c) Libero professionista

### funzione in un contesto di lavoro:

a) consulente aziendale (conoscenze in ambito giuridico, contabile e amministrativo previste dall'ordinamento professionale)

b) revisore contabile (competenze contabili, giuridiche e informatiche per l'attività di controllo contabile)

### competenze associate alla funzione:

a) assistente al consulente senior

b) tirocinante presso un dottore commercialista

c) collaboratore di un revisore contabile

### sbocchi professionali:

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia G. Fuà dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)

7. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
8. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
9. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
10. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
11. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
12. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

#### Obiettivi e struttura

Il corso di laurea intende formare quadri per la gestione delle istituzioni e delle imprese, comprese quelle bancarie e finanziarie, operanti anche a livello internazionale, nonché operatori da avviare alla libera professione. Considerando la domanda di lavoro, la struttura produttiva nazionale e regionale è formata da piccole e medie imprese fortemente orientate all'esportazione e a nuovi processi di internazionalizzazione. All'interno di questa struttura produttiva, istituzioni ed imprese richiedono specifici profili professionali, idonei a gestire le varie funzioni interne ed esterne alle imprese stesse.

Le figure destinate ad entrare nelle aziende sono adatte a soddisfare le esigenze di tutte le classi di imprese, le piccole, le medie, le grandi e di tutti i settori dell'attività economica.

Al laureato che intende avviarsi alla professione vengono fornite competenze per agire come consulente esterno delle imprese, specializzato nelle problematiche di pianificazione strategica, contabili, gestionali, giuridiche e finanziarie per l'accesso alla professione di esperto contabile e di revisore legale dei conti in base alla vigente legislazione.

Il principale obiettivo del corso di laurea è assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e conoscenze scientifici generali e di base, relative a vari ambiti disciplinari ed appropriate conoscenze e competenze professionali a livello di: amministrazione e gestione di imprese e istituzioni, commercio internazionale, finanza e economia degli intermediari finanziari, marketing e gestione delle attività commerciali, organizzazione aziendale, ecc.

La Facoltà di Economia dell'Università Politecnica delle Marche possiede già le risorse, in termini di professori e ricercatori, di esperienze qualificate di ricerca e di strutture tecniche e organizzative, ed è quindi in grado di offrire agli studenti un Corso di Laurea di alto livello.

Sul piano dei rapporti internazionali la nostra Facoltà ha sviluppato da tempo una diffusa rete di accordi e di collaborazioni con altre istituzioni accademiche europee e americane. Ciò costituisce un punto di forza che può soddisfare le esigenze di formazione culturale e professionale di studenti residenti anche al di fuori delle tradizionali aree di provenienza.

Sul piano della politica dell'istruzione italiana ed europea, il corso di laurea si inserisce a pieno titolo nelle linee guida del MIUR e della UEM per l'internazionalizzazione dei curricula e l'integrazione culturale tra i paesi europei.

Riguardo alla struttura il corso prevede nei primi 2 anni e nel primo semestre del 3° anno gli insegnamenti di base e caratterizzanti delle aree disciplinari previsti dai decreti di riforma.

In tal modo, il corso garantisce l'acquisizione di conoscenze fondamentali per analizzare il funzionamento e l'evoluzione dei sistemi economici moderni, delle aziende, delle istituzioni, mediante adeguata formazione nelle discipline economiche, aziendali, matematico-statistiche e giuridiche.

Nel secondo semestre del terzo anno, il corso prevede alcune discipline di specializzazione a scelta dello studente che sono dirette a fornire professionalità in diversi campi.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

##### Conoscenza e comprensione

I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione di base nei loro specifici campi di studio, essi riguardano essenzialmente le aree disciplinari economiche, aziendali, giuridiche, matematico-statistiche, storico-sociologiche e linguistiche.

I laureati conseguono queste competenze:

attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione delle discipline, affrontando problemi concreti che si pongono nel loro campo professionale a partire dalle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. Fondamentale a tale fine sarà la pratica del tirocinio.

Lo studente è guidato, durante il percorso di studi a maturare la capacità di identificare potenziali connessioni tra aspetti del sapere e loro applicazioni pratiche, in particolare attraverso:

- la capacità di applicare metodi e modelli economici, aziendali, matematico-statistici e principi ed istituti dell'ordinamento giuridico;
- la capacità di individuare le fonti statistiche fondamentali nei singoli settori di studio, di raccogliere i dati utili alla comprensione di un problema pratico, di selezionare e sintetizzare tali informazioni in un report;
- la capacità di argomentare le proposte e valutare in modo comparato le diverse alternative.

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti: partecipano a lavori di gruppo in aula che consistono in problem analysis e problem solving applicati ai settori di studio, preparano tesine scritte in cui strutturano studi di caso a partire da esperienze concrete, fanno presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi, in fase di presentazione orale alla classe devono rispondere alle richieste di chiarimento e alle critiche del docente e dei colleghi al loro metodo di analisi e di argomentazione delle proposte, partecipano a visite di realtà organizzative concrete (imprese, enti pubblici, aziende di credito, ecc.) anche a livello internazionale, partecipano a workshop e seminari su studi di caso relativi al mondo del lavoro e delle professioni a cui sono preparati, che vedono la partecipazione di esperti del mondo delle istituzioni, dell'impresa e delle professioni pertinenti al percorso di studi, svolgono stage professionalizzanti, preparano un rapporto finale mirato all'applicazione delle conoscenze acquisite a un problema conoscitivo o pratico legato al mondo delle professioni.

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità: esame scritto e/o orale in forma tradizionale, presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente, esercitazioni in aula di crescente difficoltà, revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente delle tesine realizzate per un singolo insegnamento o del lavoro di tesi finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

OFA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

COMPLEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.) [url](#)

DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA POLITICA II [url](#)

INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA [url](#)

STATISTICA (1 CORSO) [url](#)

ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI [url](#)

DEMOGRAFIA(1^MODULO) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 MODULO) [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA REGIONALE [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMETRIA [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA TEDESCA II [url](#)

LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

MARKETING [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA (1 MODULO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 MOD.) [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE(1^MODULO) [url](#)



▶ QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati dovranno dimostrare autonomia di giudizio nella valutazione dei dati raccolti e nell'applicazione degli elementi teorici alle situazioni concrete.</p> <p>In particolare dovranno essere capaci di raccogliere i dati necessari alla formulazione di giudizi, distinguendo tra fonti primarie e secondarie, distinguendo i dati elementari da quelli ottenuti con successive elaborazioni e di valutare le informazioni raccolte.</p> <p>Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte.</p> <p>Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno scambiare utilmente informazioni con gli specialisti del settore e trasmettere le proprie conoscenze professionali al fine di orientare positivamente i soggetti economici e promuovere proficui processi di sviluppo riguardanti le imprese, le istituzioni, gli enti pubblici e tutti gli organismi con i quali verranno a contatto.</p> <p>A tal fine dovranno essere capaci di fare presentazioni in forma orale e scritta, di utilizzare programmi informatizzati a supporto della presentazione.</p> <p>Particolarmente utili al conseguimento di tale abilità saranno le attività seminariali e di stages, con l'invito a esperti e specialisti delle varie discipline nonché la partecipazione ad esercitazioni in aula e a laboratori informatici.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati dovranno conseguire, con alto livello di autonomia, strategie atte ad acquisire nuove conoscenze e competenze nonché sviluppare capacità critiche di percezione delle esigenze di sviluppo del proprio apprendimento così da poter accedere ad ulteriori livelli di formazione.</p> <p>In particolare i laureati devono aver sviluppato lungo il percorso di studi capacità di pensiero astratto, metodologie di analisi dei problemi, capacità di giudizio autonomo.</p> <p>I docenti stimoleranno tali strategie con l'assegnazione di indagini particolari nell'ambito della propria disciplina.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>

La prova finale consiste in un rapporto scritto, redatto sotto la supervisione di un docente del corso di laurea.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CdL Triennale in Economia e commercio

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento con cui si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente raggiunti dagli studenti sono differenziati in ragione della ampia varietà di discipline previste dal CdL. Di norma ovviamente essi si basano su prove finali, scritte o orali a seconda delle materie e delle valutazioni dei docenti titolari. Non mancano tuttavia verifiche parziali effettuate durante il corso, in forma di prove ed esercitazioni che i docenti preparano e sottopongono alla classe degli studenti frequentanti. In alcuni casi i risultati di tali accertamenti concorrono alla valutazione finale dello studente.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.econ.univpm.it/content/page/orari-e-calendari#CLtriennali>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.econ.univpm.it/content/page/orari-e-calendari#attivitadidattiche>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/596510013400/M/398710010361>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	MUCELLI ATTILIO	PA	12	88	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	GIULIANI MARCO	RU	12	88	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	STERLACCHINI ALESSANDRO	PO	12	88	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	STAFFOLANI STEFANO	PA	12	88	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	PICCHIO MATTEO	RU	12	88	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	MANTUCCI DANIELE	PO	9	66	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	PUTTI PIETRO MARIA	PA	9	66	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>	RECCHIONI MARIA CRISTINA	PA	9	66	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>	GUERRINI LUCA	PA	9	66	
10.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CARBONI CARLO	PO	9	66	
11.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	ASCOLI UGO	PO	9	66	
12.	SPS/01	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>	ZANINI ADELINO	PA	9	66	
13.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CIUFFETTI AUGUSTO	RU	9	66	
14.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CHIAPPARINO FRANCESCO	PA	9	66	

Link inserito: <http://www.econ.univpm.it/node/239>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <http://www.econ.univpm.it/node/239>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito: <http://www.econ.univpm.it/node/239>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <http://cad.econ.univpm.it/>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

L'orientamento all'ingresso consta di diverse iniziative, tra cui si segnalano gli incontri e le presentazioni presso le scuole superiori della regione e la Settimana zero, che nel mese di settembre presenta la Facoltà ai neodiplomati in procinto di iscriversi, fornisce loro corsi preparatori in matematica e ne favorisce la socializzazione con gli studenti già iscritti.

Attività di orientamento Corsi di Laurea Triennali (assistenza, chiarimenti) da parte di un docente-referente della Facoltà (coordinatore Commissione Didattica) negli orari pubblicizzati nel sito di Facoltà <http://www.econ.univpm.it/content/page/studenti>. Per l'ammissione ai Corsi di laurea triennale è, inoltre, possibile consultare il sito [www.econ.univpm.it](http://www.econ.univpm.it) selezionare la voce Studenti-Segreteria Studenti.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

L'orientamento in itinere è svolto dal coordinatore e dai docenti del CdL tramite contatti e incontri con gli studenti. Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline

secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà e costantemente aggiornati.

Attività di assistenza da parte del coordinatore della Commissione Didattica della Facoltà e del coordinatore del CDS.

E' prevista attività di tutorato, attività didattico integrative, propedeutiche e di recupero (art.2 commi 3 e 4 D.M.1987203) destinati agli studenti iscritti ai corsi di laurea della Facoltà di Economia G. Fuà. Le diverse iniziative sono disponibili sul sito <http://www.econ.univpm.it/>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->



QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

La mobilità internazionale degli studenti e dei laureati è promossa tramite la partecipazione dell'Ateneo ai principali programmi europei (si veda la pagina delle Relazioni internazionali sul sito dell'Ateneo per i dettagli dei vari programmi) e tramite accordi specifici stipulati dalla Facoltà, che prevedono lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (si veda la pagina sui programmi internazionali del sito della Facoltà di Economia).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

**Accompagnamento al lavoro**

L'accompagnamento al mondo del lavoro è supportato da alcuni interventi che prevedono specifiche iniziative e programmi di stage presso enti e imprese gestiti dal preposto servizio istituito all'interno della Facoltà. Nel 2011-12 erano attive 63 convenzioni con altrettanti enti e imprese, presso cui sono stati realizzati 149 stage. Oltre a ciò, il contatto con il mondo del lavoro è stimolato attraverso l'organizzazione di Career Day presso la Facoltà, in cui gli studenti sia della triennale che degli altri corsi hanno colloqui diretti con esponenti degli uffici del personale delle aziende. Negli ultimi tre anni inoltre la Facoltà ha organizzato l'iniziativa Economia al lavoro con l'obiettivo di favorire incontri fra le aziende e i laureandi/neo-laureati che vogliono entrare nel mondo del lavoro. In media, nelle ultime tre edizioni, 27 sono le imprese che hanno preso parte all'iniziativa

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



Attività e iniziative seminariali, didattiche, convegnistiche rivolte agli studenti dei Corsi di Laurea Triennali e Magistrali della Facoltà di economia G. Fuà, delle sedi di Ancona e San Benedetto del Tronto sono disponibili sul sito <http://www.econ.univpm.it/>  
Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



Pdf inserito: [visualizza](#)



Dal questionario svolto nel 2012 da 307 laureati (su 776), i cui dati vengono poi utilizzati per le elaborazioni AlmaLaurea, risulta un giudizio generalmente positivo sul corso di studi svolto presso la Facoltà, sia pure con la segnalazione di alcuni punti critici. Nel complesso il 34% degli studenti è decisamente soddisfatto del corso, il 58% più sì che no e solo l'8% esprime un giudizio negativo. Scendendo più nel dettaglio, la valutazione delle strutture è in linea con tali risultati positivi per ciò che riguarda la biblioteca, le aule utilizzate e il materiale didattico (indicato o fornito), mentre è più critica per gli spazi per lo studio individuale, che il 36% ritiene presenti ma inadeguati, per le postazioni informatiche, per il 48% non sufficienti, e per la ristorazione fornita dalla Facoltà, che vede il 20% di insoddisfatti e un 38% di intervistati che non ne fruisce. Positive sono in generale le valutazioni relative alla didattica, con l'82% degli intervistati che esprime un parere positivo sull'organizzazione degli esami e l'88-89% che estende tale valutazione anche all'adeguatezza del carico di studio da questi richiesto, al fatto che rispecchino la propria preparazione e alla qualità della supervisione ricevuta in vista della prova finale. Generalmente positivi sono, infine, anche i giudizi su esperienze di studio all'estero, che riguardano però solo un 12% degli intervistati, e su quelle di tirocinio, per cui la quota di coloro che ne sono stati fruitori sale invece al 38%.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti al primo anno sono stati nel 2012 521, con un'incidenza trascurabile di reimmatricolazioni (1 unità, cui si possono aggiungere altri 4 neoiscritti ad altri anni). Il dato segna una riduzione dell'11% rispetto al 2011 (584 iscrizioni), quando già si era scesi del 15% rispetto al 2010 (689). La diminuzione prosegue dal picco toccato nel 2007-08, allorché la somma degli iscritti al primo anno dei CdL poi confluiti in quello unico attuale fu di 782 unità, e corrisponde probabilmente ad un trend nazionale più generale. Tale contrazione d'altra parte ha, almeno inizialmente, permesso di aderire meglio ai parametri ministeriali e alla capienza delle strutture della Facoltà. La provenienza dei neo immatricolati resta sostanzialmente legata agli istituti tecnici (42%) e al liceo scientifico (38%), mentre una parte minore di studenti proviene dal liceo classico (8%), con dati sostanzialmente stabili nell'ultimo triennio. Quote di studenti più basse, ma comunque di qualche significato, provengono da istituti professionali (5%, lievemente in crescita nell'ultimo triennio), licei linguistici (3%) e dall'estero (2,5%, era il 4% nel 2010). La distribuzione degli studenti per voto di diploma, al contrario, appare piuttosto omogenea, con le votazioni da 90 a 100 pari al 22% (24% nel 2011, 21% nel 2010), quelle da 80 a 89 del 25% (23% e 22%), quelle tra 70 e 79 del 27% (20% e 27%) e quelle inferiori a 70 pari al 24% (31%, 27%). La provenienza geografica, infine, è largamente quella regionale, con quote stabili nell'ultimo triennio dell'85-86%. Di qualche rilievo sono gli stranieri (6,3% nel 2012, contro il 5% del 2011 e il 7% nel 2010), in massima parte extracomunitari, e le provenienze dall'Abruzzo (4-5% stabile nel tempo).

Quanto alle carriere, la media dei crediti maturati complessivamente dalle tre classi degli iscritti (le cd. coorti) 2009-2011 è stata nel 2012 di 37,9 l'anno (contro 35,8 e 41,6 nel biennio precedente). L'analisi per classi evidenzia una lieve tendenza al ritardo delle carriere nel secondo anno: 32 crediti in media per il 2010-11, contro i 39 di media dei primi anni delle tre classi e i 48 del (poco significativo) unico terzo anno disponibile. Per contro, rispetto ad un voto medio degli esami stabile tra il 23,4 e il 24,1 (con una deviazione standard di 2,4-2,8) per il triennio, si può rilevare un voto medio degli esami del secondo anno un po' più alto (24,5) rispetto al primo (23,4).

Da rilevazioni interne alla Facoltà dei mesi di aprile-maggio quando cioè le iscrizioni dell'a.a. in corso sono ormai completamente terminate e non si sono ancora aperte le sessioni di laurea gli iscritti dell'a.a. 2012-13 risultano complessivamente di 2.303 studenti, 1805 dei quali al CdL attuale e 457 ai precedenti corsi triennali (a cui aggiungere 41 iscritti ai vecchi CdL quadriennali). Le neo immatricolazioni sono state di 526 unità e gli studenti fuori corso 760, di cui 262 del presente CdL, 457 dei precedenti CdL triennali e i 41 iscritti ai vecchi quadriennali. Se si guarda agli andamenti, si assiste ad una diminuzione degli iscritti totali del 7% circa sia del 2013 rispetto al 2012 che di quest'ultimo anno rispetto al 2011, in linea con i dati nazionali della tendenziale contrazione generale dell'utenza universitaria. Questa riduzione è ovviamente meno pronunciata di quella delle immatricolazioni, che nel 2012 sono scese ben del 16% rispetto all'anno precedente e nel 2013 dell'8%. In riduzione anche la quota dei fuori corso, che nel 2013 erano diminuiti appena dell'1% mentre nel 2013 si sono ridotti di oltre l'11%.

Quanto ai laureati, quelli del CdL e degli altri corsi triennali in esso confluiti sono stati nell'a.a. 2011-12 464, a fronte dei 483 del 2010-11 e dei 393 del 2009-10. La quota fra di essi di coloro che si sono laureati in corso, cioè nei tre anni previsti, è scesa dal 55,5% del 2009-10 al 47,2% del 2010-11 e al 39,9% dell'a.a. 2011-12, mentre quella dei laureati al primo anno fuori-corso è passata dal 23% al 30% all'attuale 32% e quella dei laureati nei successivi anni fuoricorso dal 22% (sia per il 2009-10 che per il 2010-11) al 29% nel 2011-12.

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna



QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

I rapporti con enti, imprese e professionisti sono diffusi. Fra gli obiettivi di miglioramento previsti vi è la raccolta sistematica di giudizi sui tirocini svolti, che al momento avviene solo in via informale.



L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5


Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



5.	BELLAGAMBA	Aldo	SECS-P/08	RU	1	Base/Caratterizzante	GESTIONE DELLE IMPRESE
6.	CIUFFETTI	Augusto	SECS-P/12	RU	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
7.	DE ANGELIS	Monica	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE
8.	ESPOSTI	Roberto	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
9.	GIULIANI	Marco	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. REVISIONE AZIENDALE 2. ECONOMIA AZIENDALE
10.	GREGORI	Gian Luca	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MARKETING
11.	GUERRINI	Luca	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI MATEMATICA 2. MATEMATICA GENERALE
12.	LUCCHETTI	Riccardo	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI ECONOMETRIA
13.	MANTUCCI	Daniele	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
14.	MATTIOLI	Elvio	SECS-S/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA (1 CORSO) 2. STATISTICA ECONOMICA (1 MOD.)
15.	PAPI	Luca	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA II
16.	POLI	Simone	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA
17.	PUTTI	Pietro Maria	IUS/01	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
18.	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA (1 CORSO)
19.	SOTTE	Franco	AGR/01	PO	1	Affine	1. ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE
20.	TRUCCHIA	Laura	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE
21.	ZAGAGLIA	Barbara	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA(1^MODULO)

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARCHETTI	ELISA		
PALLOTTO	ELISA		
TARTUFOLI	PAOLA		
ABRUZZESE	GRETA		
CAVALLO	ROSARIA		
BACHETTI SPURIO	BEATRICE		
BARBARESÌ	LEONARDO		
CHIUSOLO	ANTONIO		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiapparino	Francesco
Ascoli	Ugo
Palomba	Giulio
Barontini	Andreina
Pallotto	Elisa



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DE ANGELIS	Monica	
LO TURCO	Alessia	
BELLAGAMBA	Aldo	

POLI	Simone
ARMILLOTTA	Emanuele
ASTORE	Marianna
BALDONI	Edoardo
BELOUSOVA	Irina
BIAGIARELLI	Davide
BRAGA PAIVA OREFICINI	Jacqueline
BUCCI	Andrea
CALAMITA	Alessandro
CAMPISI	Giovanni
CARDI	Cristiana
CERIONI	Eva
DIBITONTO	Sabrina
GAMBINO	Floriana
GIACCANI	Diego
GIORGETTI	Isabella
GIULIODORI	Maria Cristina
KALLUCCI	Borjana
LEONI	Silvia
MALAI	Rinalda
MEDORI	Lucrezia
MICUCCI	Arianna
PEDINI	Luca
PELIVANI	Mediola
PIERGENTILI	Emanuele
PIERONI	Alessandro
POMPILI	Valentino
QUARESIMA	Federico
RICCIATO	Emanuela
RONDINA	Alessandro
SILVIS	Jacopo
SORBO	Annachiara
TURHANI	Klotilda



VEISLLARI	Silvana
ZANAJ	Blerta

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazzale Martelli 8 60121 - ANCONA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2014
Utenza sostenibile	557

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	ET06
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/05/2013
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	03/06/2013
Data di approvazione della struttura didattica	18/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	05/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'ipotesi di ordinamento presentata rispetta i vincoli richiesti dal D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi dei corsi di laurea", in particolare:

- rispetto dei vincoli in termini di crediti stabiliti dalle tabelle ministeriali per le attività formative di base e caratterizzanti della Classe L-18 (Scienze dell'Economia e della gestione aziendale) e della Classe L-33 (Scienze economiche);
- relativamente al Decreto n. 270 si è operato al fine di perseguire le seguenti finalità:
- rispetto dei 12 crediti richiesti per le attività a scelta libera dello studente (D);
- rispetto dei 18 crediti richiesti per le attività affini e integrative (C);
- rispetto del numero massimo di 20 esami previsti per un Corso di Laurea.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	011400178	<b>ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI</b>	SECS-P/07	Guido PAOLUCCI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/07	72
2	2013	011402034	<b>COMPLEMENTI DI MATEMATICA</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Luca GUERRINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	44
3	2013	011402035	<b>COMPLEMENTI DI MATEMATICA</b>	SECS-S/06	Docente non specificato		44
4	2012	011400179	<b>DEMOGRAFIA(1^MODULO)</b>	SECS-S/04	<b>Docente di riferimento</b> Barbara ZAGAGLIA <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/04	36
5	2013	011402037	<b>DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.)</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Maria PUTTI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	IUS/01	44
6	2013	011402036	<b>DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.)</b>	IUS/04	Gerardo VILLANACCI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	IUS/01	44
7	2013	011402038	<b>DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE</b>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Monica DE ANGELIS <i>Ricercatore</i>	IUS/10	44

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

8	2013	011402039	<b>DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE</b>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Laura TRUCCHIA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	IUS/10	44
9	2012	011400180	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	Docente non specificato		72
10	2014	011402050	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco GIULIANI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/07	88
11	2014	011402051	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Attilio MUCELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/07	88
12	2012	011400181	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	Gianmario RAGGETTI <i>Prof. I fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/11	72
13	2012	011400182	<b>ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE</b>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Franco SOTTE <i>Prof. I fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	AGR/01	72
14	2012	011400183	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 MODULO)</b>	SECS-P/01	Massimo TAMBERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/01	36
15	2012	011400184	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Aldo BELLAGAMBA <i>Ricercatore</i>	SECS-P/08	72

						<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>		
16	2012	011400185	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/02	Alessia LO TURCO <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	72	
17	2012	011400186	<b>ECONOMIA MONETARIA</b>	SECS-P/02	Docente non specificato		72	
18	2014	011402052	<b>ECONOMIA POLITICA I</b>	SECS-P/01	Matteo PICCHIO <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/02	88	
19	2014	011402054	<b>ECONOMIA POLITICA I</b>	SECS-P/01	Stefano STAFFOLANI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/02	88	
20	2014	011402053	<b>ECONOMIA POLITICA I</b>	SECS-P/01	Alessandro STERLACCHINI <i>Prof. I fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/06	88	
21	2013	011402042	<b>ECONOMIA POLITICA II</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca PAPI <i>Prof. I fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	88	
22	2013	011402040	<b>ECONOMIA POLITICA II</b>	SECS-P/01	Giuseppe CANULLO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	88	
23	2013	011402041	<b>ECONOMIA POLITICA II</b>	SECS-P/01	Alberto ZAZZARO <i>Prof. I fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	88	
24	2012	011400187	<b>ECONOMIA REGIONALE</b>	SECS-P/06	Docente non specificato		72	

25	2012	011400188	<b>ELEMENTI DI ECONOMETRIA</b>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo LUCCHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/05	36
26	2012	011400189	<b>FINANZA AZIENDALE</b>	SECS-P/09	Alberto MANELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/09	72
27	2013	011402044	<b>INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Paola CATALINI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	IUS/07	44
28	2013	011402043	<b>INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	Antonio DI STASI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	IUS/07	44
29	2014	011402055	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Daniele MANTUCCI <i>Prof. I fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	IUS/01	66
30	2014	011402056	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Maria PUTTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	IUS/01	66
31	2012	011400198	<b>MARKETING</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Gian Luca GREGORI <i>Prof. I fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/08	72



32	2012	011400199	<b>MATEMATICA FINANZIARIA (1 MODULO)</b>	SECS-S/06	Serena BRIANZONI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	<a href="#">36</a>
33	2014	011402058	<b>MATEMATICA GENERALE</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Luca GUERRINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	<a href="#">66</a>
34	2014	011402057	<b>MATEMATICA GENERALE</b>	SECS-S/06	Maria Cristina RECCHIONI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	<a href="#">66</a>
35	2012	011400200	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 MOD.)</b>	SECS-P/10	Docente non specificato		36
36	2012	011400201	<b>POLITICA ECONOMICA</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ESPOSTI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/02	<a href="#">72</a>
37	2012	011400202	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Serena CHIUCCHI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
38	2013	011402045	<b>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Simone POLI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/07	<a href="#">66</a>
39	2013	011402046	<b>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA</b>	SECS-P/07	Luca DEL BENE <i>Prof. I fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/07	<a href="#">66</a>

40	2012	011400203	REVISIONE AZIENDALE	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco GIULIANI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/07	72
41	2012	011400205	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE(1^MODULO)	SPS/09	Maria Giovanna VICARELLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SPS/09	36
42	2014	011402061	SOCIOLOGIA ECONOMICA	SPS/09	<b>Docente di riferimento</b> Carlo CARBONI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SPS/09	66
43	2014	011402060	SOCIOLOGIA ECONOMICA	SPS/09	Ugo ASCOLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SPS/09	66
44	2013	011402047	STATISTICA (1 CORSO)	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Elvio MATTIOLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/03	66
45	2013	011402049	STATISTICA (1 CORSO)	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe RICCIARDO LAMONICA <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/03	66
46	2013	011402048	STATISTICA (1 CORSO)	SECS-S/03	Francesco Maria CHELLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/03	66
47	2012	011400208	STATISTICA ECONOMICA (1 MOD.)	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Elvio MATTIOLI <i>Prof. la fascia</i>	SECS-S/03	36

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

48	2014	011402062	<b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b>	SPS/01	Adelino ZANINI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	SPS/01	66
49	2014	011402063	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CHIAPPARINO Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/12	66
50	2014	011402064	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Augusto CIUFFETTI Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/12	66
						ore totali	3168



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica	18	9	8 - 9
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	12	8 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	6 - 9
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	18	9	6 - 9
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	28 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Economico	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU</i>	93	33	32 - 33
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi A-E) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi F-O) (1 anno) - 12 CFU</i>			
↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi P-Z) (1 anno) - 12 CFU</i>				
↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 12 CFU</i>				
↳ <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU</i>				
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>MARKETING (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale	36	18	7 - 18
	↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU</i>				
↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU</i>	15	15	14 - 15
SECS-S/03 Statistica economica				
	↳ <i>STATISTICA (1 CORSO) (2 anno) - 9 CFU</i>			

Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	9 - 12
	↳ DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	62 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale	69	33	18 - 33 min 18
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.) (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI (3 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
↳ FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU				
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU			

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳ SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU			
↳ SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>		33	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 39

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

138 - 189



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Corso laurea triennale in Economia e Commercio (L-18 & L-33) istituito presso la sede di Ancona

Il corso di laurea triennale in Economia e Commercio, interclasse (L18-L33) presso la Facoltà di Economia G. Fuà- sede di Ancona- (cod off=1216660) risulta essere corso già istituito con decreto rettorale n° 972 del 18 maggio 2009 (a seguito di provvedimento direttoriale MIUR del 29 aprile 2009 adottato sulla base del parere favorevole CUN espresso nella seduta del 22 aprile 2009) ed attivo a decorrere dall'anno accademico 2009/2010. Il corso in esame è stato istituito in trasformazione, ai sensi del DM 16 marzo 2007 art 1, del preesistente corso di laurea in Economia e Commercio DM 509/99. Tali evidenze sono presenti nella scheda del corso di studio visibile nel sito [offertaformativa@cineca.it](mailto:offertaformativa@cineca.it).

La modifica dell'ordinamento richiesta con nota n° 10522 del 19 aprile 2011 è riferita sostanzialmente all'ampliamento dell'intervallo dei crediti delle attività comuni che varia da 83-93 a 103-113. La modifica è essenziale per garantire il rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Ministeriale 22 settembre 2010 n. 17 - Allegato D (Per quanto riguarda i corsi interclasse delle Università statali e non statali, le attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative attivate nelle due classi a cui lo studente può scegliere di iscriversi, condividono almeno 120 crediti, per quanto riguarda le lauree, e 60 crediti, per quanto riguarda le lauree magistrali, al fine di garantire la possibilità allo stesso di modificare la propria scelta al momento della iscrizione all'ultimo anno di corso, secondo quanto previsto dal predetto art. 1, comma 3)

Il corso in oggetto pur presentando la stessa denominazione del corso di laurea triennale interclasse (L18-L33) istituito presso la medesima Facoltà- sede di San Benedetto - (cod off=1216689) non può ritenersi nei contenuti una duplicazione in quanto presenta sostanziali differenziazioni. È infatti orientato alla formazione di una figura professionale più generalista e più rispondente alle esigenze del territorio, differenti da quelle dell'area di San Benedetto del Tronto. È utile osservare che il sistema socio-economico dell'area di Ancona risulta essere caratterizzato da un lato dalla prevalenza di organizzazioni operanti nel terziario e dall'altro da aziende di medio-grandi dimensioni presenti in differenti settori industriali (meccanica, elettrodomestici, elettronica).

Il corso quindi non presenta curricula differenziati, come nel caso del corso di San Benedetto del Tronto che è invece prevalentemente orientato ad erogare competenze inerenti l'economia del territorio e del turismo e l'economia e gestione delle piccole e medie imprese.

Osservazioni CUN del 10/4/2013

E' stato approvato l'adeguamento dell'ordinamento alle osservazioni CUN.

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



Il percorso degli studi vuole privilegiare una formazione che tenga conto delle necessità sia della formazione di base in ambito economico e aziendale, sia di alcune materie professionalizzanti.

Proprio per consentire la scelta di un percorso formativo maggiormente caratterizzato da materie orientate alla libera professione, pur in un quadro di formazione di base prettamente economico-aziendale, i SSD IUS/04, SECS-P/08, SECS-P/09 e SECS-P/11, sebbene presenti nelle tabelle ministeriali, non sono utilizzati tra le attività di base e caratterizzanti poiché considerati affini. Il SSD SECS-P/07, invece, è considerato sia tra le attività di base e caratterizzanti, come previsto dalle tabelle ministeriali, che tra le attività affini.

## ▶ Note relative alle attività caratterizzanti

## ▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	8	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	6	9	6
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		28		
<b>Totale Attività di Base</b>		28 - 39		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/06 Economia applicata	32	33	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	7	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	15	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	9	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		62		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			62 - 78	

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/04 - Diritto commerciale SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SPS/01 - Filosofia politica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	18	33	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 33	

## ▶ Altre attività

--	--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 39</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	138 - 189