



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)(IdSua:1515496)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Professional education
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/156
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI STANISLAO Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI STANISLAO	Francesco	MED/42	PO	1	Caratterizzante
2.	GABRIELLI	Orazio	MED/38	PO	1	Caratterizzante
3.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
4.	BRAGINA	Luca	BIO/09	RU	.5	Base
5.	NARDI	Bernardo	MED/25	RU	1	Caratterizzante

6.	SILVESTRINI	Mauro	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			CAPPONI VALENTINA			
Gruppo di gestione AQ			FRANCESCO DI STANISLAO DANIELA SALTARI MARILENA FLAMINI VALENTINA CAPPONI			
Tutor			Stefano BOMPADRE Paola MARANGOLO Aied ABU ZHAYA Bernardo NARDI Daniela SALTARI Orazio GABRIELLI Cristina APPIGNANESI Valerio BRISIGOTTI Elena BUSILACCHI Laura CIANFRUGLIA Alessia CIMADAMORE Annalisa COSIMI Emanuela D'AGOSTINO Stefano DE CRESCENZO Nicola DELLI MUTI Matilda DERVISHI Polizoi DHIMA Giulia DI RUSCIO Omar EL EZZO Rachela GIULIANTE Alessia GIULIETTI Cristina INTERMITE Milijana JANJUSEVIC Johanna MICHEL Luigina MICOLUCCI Eleonora MORICI Filippo PETRELLI Alessandra PULCINI Redona RRESHKETA Jacopo SABBATINELLI Riccardo SETA Mathurin TATIEZE ATIEUMO Giacomo TIRABASSI Giovanni TOSSETTA			



L'Educatore Professionale è l'operatore che in base a una specifica preparazione teorico-pratica formula e realizza specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un piano terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 08 ottobre 1998, n. 520 e s.m.i.

L'educatore Professionale, gestisce e verifica interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà al fine del raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia all'interno dei servizi sociali, sanitari, socio-sanitari

riabilitativi e socioeducativi.

Nel sistema delle reti sociali e sanitarie, l'Educatore Professionale svolge interventi riguardanti i rapporti interpersonali, la famiglia, i gruppi e le istituzioni, i servizi sociali, sanitari ed educativi avvalendosi di strumenti educativi e metodologici, di attività psico-pedagogica e di riabilitazione sanitaria e psico-sociale. La figura dell'Educatore Professionale ha possibilità di inserimento lavorativo all'interno di tutte le strutture residenziali e semi-residenziali, sia a carattere sociale che a carattere sanitario.

L'Educatore Professionale può altresì svolgere mansioni anche all'interno delle strutture educative territoriali e all'interno degli Enti pubblici, in particolare Comuni e Zone territoriali.

Il Corso ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e attività seminariale su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita una adeguata attività di tirocinio pratico presso strutture sanitarie e sociali della Regione sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Educatori professionali - (3.2.1.2.7)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria dell'educatore professionale sanitario, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 8 ottobre 1998, n. 520 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero attuano specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà.

competenze associate alla funzione:

I laureati in educazione professionale programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato; programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio sanitarie - riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

sbocchi professionali:

I laureati svolgono la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semi-residenziali in regime di dipendenza o libero professionale.

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)

Per essere ammessi al Corso di laurea in Educazione professionale, occorrerà essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo idoneo conseguito all'estero. Il numero di studenti in accesso ogni anno verrà stabilito all'interno degli appositi protocolli di intesa tra la Regione Marche e l'Università Politecnica delle Marche- Facoltà di Medicina-Ancona.

Il fine del corso di studi è di formare gli educatori cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 8 ottobre 1998 n. 520. I laureati quindi, come definito poi dal decreto interministeriale del 2 aprile 2001 che istituisce all'interno della classe delle professioni della riabilitazione il percorso formativo per l'ambito della professione sanitaria dell'educazione professionale, dovranno essere in grado di:

- attuare specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana;
- curare il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà.

I laureati in educazione professionale programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;

contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;

programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività;

operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità;

partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati;

contribuiscono alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute; svolgono la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici, l'attività formativa garantisce una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del DM 19 febbraio 2009, ciascun

insegnamento attivato prevede un congruo numero di crediti formativi, al fine di evitare un parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti.

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni frontali, interattive, lezioni integrative, interventi programmati di esperti, lezioni a dibattito, lezioni con esercitazione, seminari di approfondimento tematico, lavori di gruppo e individuali finalizzati all'analisi e lettura critica di testi, di documenti, di ricerche, laboratori esperienziali di apprendimento delle competenze professionali, simulazioni atte a perseguire gli obiettivi del percorso formativo, visite guidate a servizi socio-educativi, socio-sanitari e socio-assistenziali. All'attività didattica si affianca l'attività di tirocinio guidato presso i Servizi sanitari e sociosanitari pubblici ed altre strutture di rilievo per il soddisfacimento degli obiettivi formativi legate da specifiche convenzioni.

Il tirocinio prevede una progressiva assunzione di responsabilità finalizzata all'autonomia professionale. Gli studenti acquisiscono la capacità di valutare la complessità delle diverse problematiche legate all'educazione professionale in ambito riabilitativo e di cooperare con le diverse figure coinvolte nei processi riabilitativi nei vari contesti dei Servizi sanitari e sociosanitari.

Le attività di laboratorio e di Tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di laboratorio e di Tirocinio sono coordinate dal docente Coordinatore di Tirocinio appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere, prove di autovalutazione (anche con finalità formative,) e finali, a carattere prevalentemente strutturato e/o semistrutturato, in forma orale, preferibilmente secondo la modalità integrata prova scritta strutturata e/o semistrutturata-prova orale.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

In termini di conoscenza e capacità di comprensione gli studenti saranno sollecitati ad acquisire le seguenti competenze:

- sicuro possesso dei fondamenti teorico-concettuali e dei linguaggi scientifici riferiti alle scienze dell'educazione, alla medicina e alla psicologia;
- conoscenza critica delle principali teorie pedagogiche, psicologiche, sociologiche e mediche, nonché dei relativi modelli di intervento in ambito educativo e assistenziale, con capacità di adeguata contestualizzazione sul piano culturale, storico-sociale e scientifico e di individuazione delle implicazioni operative;
- conoscenza e comprensione dei modelli teorici aventi ad oggetto le questioni dell'identità e del cambiamento in soggetti sia individuali sia collettivi;
- conoscenza critica delle realtà e dei contesti in cui l'educatore professionale attua i propri interventi;
- acquisizione di elementi essenziali circa le basi epistemologiche e metodologiche proprie della ricerca riferita ai fenomeni educativi, finalizzata a favorire la conoscenza e la comprensione critica degli sviluppi scientifici nel campo, con particolare valorizzazione dei saperi interdisciplinari, a cavallo di pedagogia, psicologia, sociologia e medicina;
- conoscenza e comprensione dei bisogni formativi, assistenziali e sanitari del territorio.

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni frontali, interattive, lezioni integrative, interventi programmati di esperti, lezioni a dibattito, lezioni con esercitazione, seminari di approfondimento tematico, lavori di gruppo e individuali finalizzati all'analisi e lettura critica di testi, di documenti, di ricerche, laboratori esperienziali di apprendimento delle competenze professionali, simulazioni atte a perseguire gli obiettivi del percorso

formativo, visite guidate a servizi socio-educativi, socio-sanitari e socio-assistenziali.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a carattere prevalentemente strutturato e/o semistrutturato, in forma orale, preferibilmente secondo la modalità integrata prova scritta strutturata e/o semistrutturata-prova orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In termini di capacità di applicazione di conoscenza e comprensione, il Corso di Laurea si propone di fare acquisire:

- capacità di impiegare in forma integrata e critica le conoscenze di ordine teorico-concettuale per comprendere realtà e fenomeni sociali e sanitari con particolare riferimento a quelli che hanno a che fare con la salute psicofisica di minori ed adulti;
- capacità di impiegare in forma integrata e critica le conoscenze di ordine teorico e metodologico-operativo per comprendere bisogni educativi, formativi, sanitari, individuali e sociali ed elaborare adeguate ipotesi di intervento;
- capacità di orientare le iniziative educative e assistenziali in risposta alle specificità epidemiologiche ed economico-sociali del territorio;
- capacità di impiegare in forma integrata e critica risorse personali (in termini di sapere, di saper fare e di saper essere) e materiali per gestire risposte educative flessibilmente adattate rispetto a contesti e soggetti diversi;
- capacità di realizzare una sintesi originale di competenze relazionali, finalizzate all'aiuto e alla riabilitazione;
- capacità di intervento a sostegno dei processi di cambiamento e nella gestione dei legami sociali intra ed extrafamigliari delle persone in difficoltà.

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni frontali, interattive, lezioni integrative, esercitazioni guidate in forma collettiva, esercitazioni guidate in piccolo gruppo con particolare attenzione all'approfondimento di casi, all'analisi di esperienze, progetti, fenomeni formativi; seminari gestiti da esperti e docenti di altri Atenei; attività di laboratorio finalizzate alla produzione in gruppo e individuale di elaborati (studi di caso, progetti educativi, progetti di ricerca, materiali per l'attivazione di interventi didattico-educativi, strumenti di analisi e valutazione di pratiche e interventi educativi, analisi di fenomeni e realtà educative). Le attività di osservazione, di analisi delle pratiche, l'elaborazione di ipotesi di intervento effettuate durante il tirocinio e rielaborate in sede di tutoraggio, costituiranno momento formativo integrato con la didattica d'aula ed occasione importante per sostenere la sistematica riflessione sui rapporti teoria-pratica in ambito educativo e relazionale.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a bassa strutturazione e aperte (prove scritte e colloquio orale), attraverso elaborati e produzioni originali degli studenti, mediante l'osservazione delle modalità di risposta e partecipazione alle attività di gruppo e di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LA RELAZIONE EDUCATIVA [url](#)

LABORATORIO -PRIMO ANNO [url](#)

L'OSSERVAZIONE EDUCATIVA [url](#)

METODI E PRATICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

RADIOPROTEZIONE [url](#)

SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE [url](#)

SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

TIROCINIO-PRIMO ANNO [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 2 [url](#)

DIPENDENZE PATOLOGICHE [url](#)

DIRITTO DELLA FAMIGLIA [url](#)
 INFORMATICA [url](#)
 LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)
 LE COMPETENZE EDUCATIVE NEI PERCORSI RIABILITATIVI [url](#)
 NEUROLOGIA [url](#)
 NEUROLOGIA E PEDIATRIA [url](#)
 PEDAGOGIA SPERIMENTALE [url](#)
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)
 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)
 PSICHIATRIA GENERALE [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)
 PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)
 SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE - I SEMESTRE [url](#)
 SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE - II SEMESTRE [url](#)
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)
 TEORIA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA [url](#)
 TIROCINIO-SECONDO ANNO [url](#)
 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 3 [url](#)
 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO [url](#)
 EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE [url](#)
 LABORATORIO -TERZO ANNO [url](#)
 METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA [url](#)
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
 ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SOCIO-SANITARI [url](#)
 PEDAGOGIA SPERIMENTALE [url](#)
 PSICOLOGIA DINAMICA 2 [url](#)
 PSICOLOGIA SOCIALE E PSICOBIOLOGIA [url](#)
 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)
 TIROCINIO-TERZO ANNO [url](#)
 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

In termini di autonomia di giudizio il Corso di Laurea si propone di far acquisire:

- capacità di interpretazione personale, scientificamente fondata, di fenomeni socio-culturali e socio-sanitari, con particolare riferimento a quelli educativi;
- capacità di tradurre in pratica il codice deontologico della professione;
- capacità di valutare programmi e interventi educativi e assistenziali tenendo conto della loro valenza scientifica, della coerenza rispetto alle domande espresse ed ai bisogni, della efficacia rispetto agli esiti finali attesi, nonché della efficienza nell'impiego delle risorse disponibili;
- capacità di riflettere per incrementare l'efficacia della progettualità e delle azioni educative;
- capacità di rielaborazione di quanto appreso in teoria al fine dell'applicazione nei differenti contesti operativi.

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni aperte (lezione integrata da discussioni in gruppo, lezioni a dibattito, dibattito con esperti e protagonisti del mondo dei servizi e delle professioni educative e sanitarie), discussioni in gruppo (in presenza e a distanza), attività di laboratorio (analisi di progetti, di interventi, di azioni educative, simulazioni). Le attività di tutoraggio del tirocinio, di autoanalisi dell'esperienza sul campo, le relazioni (in forma orale e o scritta) delle attività di osservazione condotte durante il tirocinio costituiranno momento formativo integrato con la didattica d'aula.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e

finali, a bassa strutturazione e aperte. Saranno valorizzati il colloquio orale, la produzione di relazioni scritte, osservazione dell'interazione nelle attività di gruppo, in generale gli strumenti che consentono di rilevare la capacità dello studente di sviluppare argomentazioni coerenti, di esprimere giudizi supportati scientificamente, di giustificare le proprie posizioni in riferimento alle conoscenze acquisite ed all'esperienza (diretta ed indiretta) dei problemi e fenomeni educativi e socio-sanitari.

Abilità comunicative

In termini di abilità comunicative il Corso di Laurea si propone di far acquisire:

- capacità di uso corretto ed efficace del linguaggio scientifico;
- abilità relazionali e comunicative necessarie al lavoro in équipe;
- abilità relazionali e comunicative necessarie alla gestione efficace della relazione educativa;
- capacità di documentare in forma efficace progetti, interventi, risultati, dati educativo ed epidemiologici, nei confronti di interlocutori differenziati;
- padronanza della lingua inglese necessaria al reperimento ed alla gestione di informazioni e dati, alla partecipazione a progetti ed iniziative a carattere comunitario ed internazionale;
- capacità di dialogare con i soggetti, pubblici e non, che a vario titolo interagiscono nella pianificazione e gestione di attività socio-educative e socio-sanitarie;

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno nella proposta sistematica di attività di presentazione in forma orale e scritta di:

- 1) temi e problemi affrontati nei corsi e/o approfonditi durante lo studio in autonomia;
- 2) esperienze ed attività formative (relazioni sulla partecipazione ad attività di laboratorio, di tirocinio, stesura di relazioni su attività di ricerca condotte in gruppo e individualmente);
- 3) documentazione di attività, esperienze, vissuti.

Saranno anche proposte attività, prevalentemente a carattere di laboratorio, basate sulla simulazione e sulla drammatizzazione, volte a sviluppare ad affinare l'impiego dei linguaggi non verbali con finalità espressivo-comunicative.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a bassa strutturazione e aperte. Saranno valorizzati il colloquio orale, la produzione di relazioni in forma scritta e/o orale, l'elaborazione di documenti in forma originale, l'osservazione della capacità di interazione nel gruppo e/o con soggetti diversi.

Capacità di apprendimento

In termini di capacità di apprendimento il Corso di Laurea si propone di far acquisire:

- capacità di studio autonomo riferite ad ambiti culturali e di lavoro differenti;
- capacità di comprensione e interrogazione critica dei fondamenti della pedagogia, della medicina, della psicologia;
- capacità di lavorare in autonomia e in equipe, incrementando le proprie risorse cognitive anche a partire dalla riflessione e rielaborazione dell'esperienza personale;
- abilità, capacità, competenze necessarie all'autoaggiornamento e alla formazione continua.

Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in attività di approfondimento personale di temi e problemi affrontati durante i corsi attraverso il reperimento e lo studio in forma autonoma di fonti e documenti. In particolare, verranno promosse attività ed iniziative volte a far acquisire la conoscenza sistematica, la capacità di accesso e di uso critico delle principali fonti di informazione ed aggiornamento culturale (in ambito informatico, banche dati e motori di ricerca generalisti e specializzati; biblioteche e centri di ricerca specializzati; mappatura della pubblicistica specializzata in ambito scientifico -nazionale ed internazionale- e professionale; conoscenza delle principali agenzie/modalità di accesso ad iniziative di formazione continua). Saranno promosse anche attività finalizzate a promuovere l'auto-riflessione e l'auto-analisi delle modalità personali di approccio all'apprendimento ed il loro progressivo affinamento in relazione a compiti ed esigenze diversificati, di studio e professionali.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e

finali, con differenti gradi di strutturazione, finalizzate ad osservare la capacità di impiego critico di strumenti e fonti di informazione ed a monitorare lo sviluppo di adeguate capacità auto-valutative

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale del corso di laurea triennale consiste in una dissertazione scritta inerente a uno o più ambiti disciplinari affrontati durante il percorso degli studi.

La discussione dell'elaborato di tesi sarà, inoltre, preceduta da una prova di abilitazione alla professione sanitaria di educatore professionale, che consiste nella stesura di un progetto educativo a partire dall'esperienza di Tirocinio.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo EDUCAZIONE PROFESSIONALE

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso: Educazione Professionale

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1040>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 1</i>) link	GIORDANO ANTONIO	PA	3	30	
2.	MED/48	Anno di corso 1	AUTISMO ED INTERVENTO EDUCATIVO link			1	10	
3.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA</i>) link			3	30	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI E GIURIDICHE</i>) link			2	20	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 2</i>) link	TONNINI MARIA CECILIA	RU	3	30	

6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 1</i>) link	BRAGINA LUCA	RU	3	30	
7.	M-PED/03	Anno di corso 1	IL GRUPPO DI PARI: L'ADOLESCENTE COME STRUMENTO DI PREVENZIONE link			1	10	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	30	
9.	MED/48	Anno di corso 1	L'OSSERVAZIONE EDUCATIVA (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE</i>) link			3	30	
10.	MED/48	Anno di corso 1	LA RELAZIONE EDUCATIVA (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE</i>) link			3	30	
11.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO -PRIMO ANNO link			1	10	
12.	MED/48	Anno di corso 1	METODI E PRATICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE</i>) link			3	30	
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 2</i>) link	FAZIOLI FRANCESCA	PA	2	20	
14.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA</i>) link			2	20	
15.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO link			3	30	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link	MARANGOLO PAOLA	PA	3	30	
17.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 2</i>) link	GIUSEPPETTI GIAN MARCO	PO	2	20	

18.	M-DEA/01	Anno di corso 1	SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link	3	30
19.	MED/48	Anno di corso 1	SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE link	1	10
20.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI E GIURIDICHE</i>) link	3	30
21.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO-PRIMO ANNO link	12	120

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule Didattiche Facoltà di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/181>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Atelier Informatico

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Educazione Professionale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm e selezionare la voce Segreteria

Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Coordinatore AFPTC. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere Studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Descrizione link: Accoglienza Studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

Descrizione link: Quadro B7 - Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420106204700002>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 38, dei quali 2 provenienti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o ripetenti dello stesso corso.

Il numero degli studenti iscritti al II anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 32.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati dell'a.a. 2011/12 (primo anno di attivazione del Corso di Studi in esame).

La differenza riscontrata tra gli iscritti al II anno nell'a.a. 2012/13 e gli iscritti al I anno nell'a.a. 2011/12 è dovuta in parte alla mancata ammissione al II anno di studenti che non hanno superato l'esame finale di Tirocinio, in parte a rinunce agli studi o passaggi ad altro corso.

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdL in Educazione Professionale, la provenienza geografica è sovrapponibile a quella della Facoltà.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che i licei scientifici sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (42%); a seguire gli istituti tecnici (21%) e i licei classici (16%). Il restante 21% è ripartito tra istituti magistrali, licei linguistici e istituti professionali.

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso. Considerato che il corso è stato attivato nell'a.a. 2011/12, la rilevazione prende in esame solo gli studenti del I anno. La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 47,3 CFU su un massimo di 60 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 28.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2012. Considerato che il ciclo del corso in esame non è ancora completato nell'a.a. 2012/13, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 32 con un voto medio di laurea pari a 109,3. Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 81,3%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.



Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Altri enti/ditte vengono inseriti nella Rete attraverso la stipula di convenzioni specifiche tra i due soggetti, che come testo richiama quello allegato al predetto Protocollo di Intesa Università-Regione.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi che vengono espressi dalle Guide di Tirocinio (Coordinatori delle Unità Operative Assistenziali) ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto del D.M. 142/98 e s.m.i.

I dati relativi a tale ultima attività vengono descritti nel link allegato.



L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Professional education
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/156
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI STANISLAO Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
Altri dipartimenti	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI	Francesco	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SOCIO-SANITARI

STANISLAO						2. EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE
2.	GABRIELLI	Orazio	MED/38	PO	1	Caratterizzante 1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
3.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	.5	Caratterizzante 1. RADIOPROTEZIONE
4.	BRAGINA	Luca	BIO/09	RU	.5	Base 1. FISIOLOGIA
5.	NARDI	Bernardo	MED/25	RU	1	Caratterizzante 1. DIPENDENZE PATOLOGICHE
6.	SILVESTRINI	Mauro	MED/26	PA	.5	Caratterizzante 1. NEUROLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAPPONI	VALENTINA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI STANISLAO	FRANCESCO
SALTARI	DANIELA
FLAMINI	MARILENA
CAPPONI	VALENTINA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BOMPADRE	Stefano	
MARANGOLO	Paola	
ABU ZHAYA	Aied	
NARDI	Bernardo	
SALTARI	Daniela	
GABRIELLI	Orazio	
APPIGNANESI	Cristina	
BRISIGOTTI	Valerio	
BUSILACCHI	Elena	
CIANFRUGLIA	Laura	
CIMADAMORE	Alessia	
COSIMI	Annalisa	
D'AGOSTINO	Emanuela	
DE CRESCENZO	Stefano	
DELLI MUTI	Nicola	
DERVISHI	Matilda	
DHIMA	Polizoi	
DI RUSCIO	Giulia	
EL EZZO	Omar	
GIULIANTE	Rachela	
GIULIETTI	Alessia	
INTERMITE	Cristina	
JANJUSEVIC	Milijana	
MICHEL	Johanna	
MICOLUCCI	Luigina	
MORICI	Eleonora	
PETRELLI	Filippo	
PULCINI	Alessandra	
RRESHKETA	Redona	
SABBATINELLI	Jacopo	
SETA	Riccardo	

TATIEZE ATIEUMO	Mathurin
TIRABASSI	Giacomo
TOSSETTA	Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	30

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48
Eventuali Note:	L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2015. Struttura sanitaria di riferimento: ASUR Marche



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

MT08

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

15/06/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

07/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati per il passaggio dall'ordinamento 509 al 270 sono stati quelli della continuità con la precedente proposta formativa. Partendo, infatti, da un modello di percorso di studi integrato tra la componente teorica e quella professionale, si è deciso di creare un nuovo piano di studi che recuperasse gli aspetti di forte connessione tra le esigenze di carattere formativo e le necessità di tipo lavorativo, sempre in un'ottica interdisciplinare. Si è pertanto cercato di salvaguardare l'impianto teorico, pur nella necessità di una riduzione del monte ore in aula, mantenendo tutti gli insegnamenti di area pedagogica, psicologica, (sociologica) e medica secondo le proporzioni utilizzate con il precedente ordinamento. La validità di tale impianto formativo è attestata, tra l'altro, dall'apprezzamento dell'Associazione rappresentativa della categoria ANEP (Associazione Nazionale

Educatori Professionali) e da un graduale assorbimento dei nostri studenti da parte del mondo del lavoro. Contestualmente ampio spazio è stato riconosciuto al tirocinio, declinandolo secondo attività che orientano l'apprendimento delle competenze professionali offrendo spazi di rielaborazione e riflessione costanti in vista della crescita professionale. Elemento sostanziale del Corso rimangono le didattiche integrative, lezioni in forma laboratoriale tenute in gruppi ristretti di studenti, al fine di una più approfondita acquisizione delle discipline e di una loro chiara ed evidente traduzione operativa in campo professionale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di

attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	011401369	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 1)	BIO/16	Antonio GIORDANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/16	30
2	2014	011401371	AUTISMO ED INTERVENTO EDUCATIVO	MED/48	Docente non specificato		10
3	2012	011401366	CORSO MONOGRAFICO - APPROCCI VALUTATIVI ALLA QUALITA' ALL'INTERNO DEI PROCESSI RIABILITATIVI	M-PED/04	Docente non specificato		10
4	2012	011401367	CORSO MONOGRAFICO - IL PRIMO APPROCCIO CON SITUAZIONI A RISCHIO: I SERVIZI A BASSA SOGLIA	SPS/12	Docente non specificato		10
5	2012	011401368	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO PSICOCORPOREO NEL TRATTAMENTO DELLE DISABILITA': LA DISCIPLINA DELLA DANZA MOVIMENTO TERAPIA	MED/48	Docente non specificato		10
6	2012	011400906	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 3 (modulo di PEDAGOGIA 3)	M-PED/03	Docente non specificato		30
7	2014	011401372	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA)	M-PED/03	Docente non specificato		30
8	2013	011400925	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 2 (modulo di PEDAGOGIA 2)	M-PED/03	Docente non specificato		30
9	2013	011400927	DIPENDENZE PATOLOGICHE (modulo di PSICHIATRIA)	MED/25	Docente di riferimento Bernardo NARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/25	20
10	2013	011400929	DIRITTO DELLA FAMIGLIA (modulo di SOCIOLOGIA E DIRITTO 2)	IUS/01	Docente non specificato		30

11	2014	011401374	DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE SOCIALI E GIURIDICHE)	IUS/09	Docente non specificato		20
12	2012	011400908	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di PEDAGOGIA 3)	L-ART/05	Docente non specificato		20
13	2012	011400909	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE (modulo di METODOLOGIA EDUCAZIONALE PROFESSIONALE 3)	MED/42	Docente di riferimento Francesco DI STANISLAO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/42	20
14	2014	011401377	FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 2)	BIO/14	Maria Cecilia TONNINI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/46	30
15	2014	011401379	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 1)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca BRAGINA <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/09	30
16	2014	011401380	IL GRUPPO DI PARI: L'ADOLESCENTE COME STRUMENTO DI PREVENZIONE	M-PED/03	Docente non specificato		10
17	2013	011400931	INFORMATICA	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Stefano BOMPADRE <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/14	30
18	2014	011401381	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	Docente non specificato		30
19	2013	011400932	L'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO RIVOLTO ALL'UTENTE CON DISABILITA' PSICHICA	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
20	2014	011401385	L'OSSERVAZIONE EDUCATIVA (modulo di METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE)	MED/48	Docente non specificato		30

21	2014	011401382	LA RELAZIONE EDUCATIVA (modulo di METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE)	MED/48	Docente non specificato		30
22	2013	011400933	LABORATORIO - SECONDO ANNO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
23	2014	011401384	LABORATORIO -PRIMO ANNO	MED/48	Docente non specificato		10
24	2012	011400911	LABORATORIO -TERZO ANNO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
25	2013	011400934	LE COMPETENZE EDUCATIVE NEI PERCORSI RIABILITATIVI (modulo di METODOLOGIE EDUCAZIONE PROFESSIONALE 2)	MED/48	Docente non specificato		50
26	2013	011400936	LE METODOLOGIE DI INTERVENTO NEL LAVORO CON I GRUPPI: LA MUTUALITA' COME RISORSA. I GRUPPI DI AUTO MUTUO AIUTO NELLA REALTA' DEI SERVIZI SOCIOSANITARI	MED/48	Docente non specificato		10
27	2014	011401386	METODI E PRATICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO (modulo di METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE)	MED/48	Docente non specificato		30
28	2012	011400912	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (modulo di METODOLOGIA EDUCAZIONALE PROFESSIONALE 3)	MED/48	Docente non specificato		30
29	2013	011400937	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mauro SILVESTRINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/26	20
30	2012	011400913	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE)	SECS-P/10	Docente non specificato		20

Docente di riferimento
Francesco DI

31	2012	011400915	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SOCIO-SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE)	MED/42	MED/42	40
----	------	-----------	---	--------	--------	----

*Politecnica
delle
MARCHE*

32	2014	011401388	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 2)	MED/04	Francesca FAZIOLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	20
33	2014	011401389	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA)	M-PED/01	Docente non specificato		20
34	2012	011400916	PEDAGOGIA SPERIMENTALE (modulo di PSICOLOGIA 3)	M-PED/04	Docente non specificato		30
35	2013	011400939	PEDAGOGIA SPERIMENTALE (modulo di PEDAGOGIA 2)	M-PED/04	Docente non specificato		30
36	2013	011400940	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA)	MED/38	Docente di riferimento Orazio GABRIELLI <i>Prof. I fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/38	20
37	2014	011401390	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO	MED/48	Docente non specificato		30
38	2013	011400941	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO	MED/48	Docente non specificato		30
39	2012	011400919	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO	MED/48	Docente non specificato		30
40	2013	011400942	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA)	MED/25	Docente non specificato		20
41	2013	011400943	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA 2)	M-PSI/04	Docente non specificato		30
42	2013	011400945	PSICOLOGIA DINAMICA (modulo di PSICOLOGIA 2)	M-PSI/07	Docente non specificato		20
43	2012	011400920	PSICOLOGIA DINAMICA 2 (modulo di PSICOLOGIA 3)	M-PSI/07	Docente non specificato		20
44	2014	011401392	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA)	M-PSI/01	Paola MARANGOLO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	M-PSI/02	30

45	2012	011400921	PSICOLOGIA SOCIALE E PSICOBIOLOGIA (modulo di SOCIOLOGIA E DIRITTO 3)	M-PSI/02	Paola MARANGOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	M-PSI/02	30
46	2014	011401393	RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICHE DI BASE 2)	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20
47	2014	011401394	SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di PSICOLOGIA)	M-DEA/01	Docente non specificato		30
48	2014	011401395	SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	MED/48	Docente non specificato		10
49	2013	011400946	SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE - I SEMESTRE	MED/48	Docente non specificato		10
50	2013	011400947	SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE - II SEMESTRE	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
51	2012	011400923	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di SOCIOLOGIA E DIRITTO 3)	SPS/10	Docente non specificato		20
52	2013	011400948	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SOCIOLOGIA E DIRITTO 2)	SPS/08	Docente non specificato		30
53	2014	011401396	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI E GIURIDICHE)	SPS/07	Docente non specificato		30
54	2013	011400949	TEORIA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA (modulo di METODOLOGIE EDUCAZIONE PROFESSIONALE 2)	MED/48	Docente non specificato		20
55	2014	011401398	TIROCINIO-PRIMO ANNO	MED/48	Docente non specificato		120

56	2013	011400950	TIROCINIO-SECONDO ANNO	MED/48	Docente non specificato	170	
57	2012	011400924	TIROCINIO-TERZO ANNO	MED/48	Docente non specificato	220	
						ore totali	1750



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 3 CFU</i>	14	14	8 - 16
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale ↳ <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>				
BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>				
BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>				

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	3	3 - 5
	↳ FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 3 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	37	37	30 - 41
	↳ LA RELAZIONE EDUCATIVA (1 anno) - 3 CFU			
	↳ L'OSSERVAZIONE EDUCATIVA (1 anno) - 3 CFU			
	↳ METODI E PRATICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO (1 anno) - 3 CFU			
	↳ LE COMPETENZE EDUCATIVE NEI PERCORSI RIABILITATIVI (2 anno) - 5 CFU			
	↳ TEORIA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (3 anno) - 3 CFU			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 3 CFU			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE E PSICOBIOLOGIA (3 anno) - 3 CFU			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU			
	↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 2 (2 anno) - 3 CFU			
	↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 3 (3 anno) - 3 CFU			

	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 3 CFU</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio</p> <p>↳ SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (3 anno) - 2 CFU</p> <p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <p>↳ PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 2 CFU</p> <p>↳ PSICOLOGIA DINAMICA 2 (3 anno) - 2 CFU</p>	6	6	2 - 10
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</p>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE (3 anno) - 2 CFU</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SOCIO-SANITARI (3 anno) - 4 CFU</p> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU</p>	8	8	2 - 12
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ DIPENDENZE PATOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU</p> <p>↳ PSICHIATRIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</p>	6	6	4 - 8
	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</p>			

Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 6
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo ↳ <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO-PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO-SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO-TERZO ANNO (3 anno) - 22 CFU</i> ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	104 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO DELLA FAMIGLIA (2 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Totale attività Affini			3	3 - 3

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

153 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Nelle altre attività sono stati inseriti 3 CFU per l'attività di Informatica (INF/01) e 3 CFU di attività seminariale



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

E' stato inserito il SSD IUS/01 per gli aspetti relativi al diritto della famiglia



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	8	16	8
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	M-PSI/01 Psicologia generale	11	13	11

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
MED/04 Patologia generale

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 34		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	41	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/07 Psicologia dinamica SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	2	10	2
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	12	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	8	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 143		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato	3	3	-
Totale Attività Affini				3 - 3

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso153 - 204
