



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)(<i>IdSua:1515494</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Physiotherapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERAVOLO Maria Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATI	Monica	MED/44	RU	.5	Caratterizzante
2.	BARTOLINI	Marco	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
3.	CAPECCI	Marianna	MED/34	RU	1	Caratterizzante
4.	CERAVOLO	Maria Gabriella	MED/34	PO	.5	Caratterizzante
5.	MARANGOLO	Paola	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante

6.	MORRONI	Manrico	BIO/16	PA	.5	Base
7.	SALAFFI	Fausto	MED/16	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

 POLIDORI MICHELE

Gruppo di gestione AQ

 MARIA GABRIELLA CERAVOLO
 MAURO PENNACCHIONI
 GIOVANNA CENSI
 GIOVANNI LAGALLA
 MICHELE POLIDORI

Tutor

 Manrico MORRONI
 Fausto SALAFFI
 Marianna CAPECCI
 Mauro PENNACCHIONI
 Simona LUZZI
 Aied ABU ZHAYA
 Giovanna CENSI
 Cristina APPIGNANESI
 Valerio BRISIGOTTI
 Elena BUSILACCHI
 Laura CIANFRUGLIA
 Alessia CIMADAMORE
 Annalisa COSIMI
 Emanuela D'AGOSTINO
 Stefano DE CRESCENZO
 Matilda DERVISHI
 Nicola DELLI MUTI
 Polizo DHIMA
 Giulia DI RUSCIO
 Omar EL EZZO
 Rachela GIULIANTE
 Alessia GIULIETTI
 Cristina INTERMITE
 Milijana JANJUSEVIC
 Johanna MICHEL
 Luigina MICOLUCCI
 Eleonora MORICI
 Filippo PETRELLI
 Alessandra PULCINI
 Redona RRESHKETA
 Jacopo SABBATINELLI
 Riccardo SETA
 Mathurin TATIEZE ATIEUMO
 Giacomo TIRABASSI
 Giovanni TOSSETTA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia ha lo scopo di formare operatori sanitari dedicati all'assistenza riabilitativa, un'attività che promuove il raggiungimento del massimo funzionamento possibile dell'individuo in presenza di disabilità, in ambito fisico, psicologico, sociale ed occupazionale, in relazione alle potenzialità espresse dal soggetto e alle opportunità dell'ambiente, ai

sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 741 e s.m.i.

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi) costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea (CdL). In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, psicologiche e sociologiche, il laureato in Fisioterapia conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in neurologia, ortopedia, pediatria, cardiologia, urologia, pneumologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, radiologia, psicologia, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore e del Sistema Nervoso Centrale Periferico e Autonomo, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, e di medicina materno infantile;.. nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono, inoltre, il proseguimento degli studi, attraverso la frequenza a corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomi



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapisti

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

competenze associate alla funzione:

I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

sbocchi professionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in

relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli accidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita. Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad alta specializzazione.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica e fisica a livello di scuola media superiore e cultura generale.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistematica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà esser in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché

interventi di educazione terapeutica finalizzati alla autogestione della disabilità e della riabilitazione.

- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187)

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management. formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;

Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS)

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica:

Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle

fisioterapiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, e 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata Core Values che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d'esame in 30 esimi). Insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività di aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[CHINESIOLOGIA url](#)

[FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO url](#)

[IGIENE url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO url](#)

[ISTOLOGIA url](#)

[LABORATORIO INFORMATICO url](#)

[MICROBIOLOGIA url](#)

[NEUROANATOMIA url](#)

[PATOLOGIA GENERALE url](#)

[PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO url](#)

[RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE url](#)

[STATISTICA MEDICA url](#)

[TIROCINIO PRIMO ANNO url](#)

[BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA url](#)

[CARDIOLOGIA RIABILITATIVA url](#)

[CHINESITERAPIA url](#)

[FISICA APPLICATA url](#)

[LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE url](#)

[NEUROLOGIA CLINICA url](#)

[ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA url](#)

[PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO url](#)

[PSICOBIOLOGIA url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)
 RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA [url](#)
 RIABILITAZIONE RESPIRATORIA [url](#)
 RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 [url](#)
 SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO [url](#)
 SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 [url](#)
 TERAPIA DEL DOLORE [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
 GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE [url](#)
 LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE [url](#)
 MEDICINA LEGALE [url](#)
 MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE [url](#)
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
 PEDIATRIA [url](#)
 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE [url](#)
 PSICOMOTRICITA' [url](#)
 RADIOPROTEZIONE [url](#)
 SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)
 TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)
 VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
 - b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7
- Il punteggio finale è espresso in cento decimi.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo FISIOTERAPIA

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Per il CdLM in Medicina e Chirurgia possono essere previste due ulteriori sessioni denominate "Esami di recupero" svolte nei mesi di maggio e novembre in orari in cui non è prevista l'attività didattica.

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici. La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso: Fisioterapia

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1043>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	MORRONI MANRICO	PA	4	40	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	EMANUELLI MONICA	PA	2	20	
3.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link			3	30	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	FABRI MARA	PA	3	30	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	D'ERRICO MARCELLO MARIO	PO	3	30	

6.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA	RU	2	20	
7.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	LUZZI SIMONA	RU	3	30	
8.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	RIPPO MARIA RITA	RU	3	30	
9.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO link			3	30	
10.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	CERAVOLO MARIA GABRIELLA	PO	3	30	
11.	BIO/16	Anno di corso 1	SPLANCNLOGIA link	MORRONI MANRICO	PA	1	10	
12.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	GESUITA ROSARIA	RU	3	30	
13.	MED/48	Anno di corso 1	STUDIO DEL MOVIMENTO: VALUTAZIONE ANATOMO-FUNZIONALE link			1	10	
14.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			17	170	

▶
QUADRO B4
Aule

Descrizione link: Aule Didattiche Facoltà di Medicina e Chirurgia
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/181>

▶
QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Atelier Informatico

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento ai corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS

e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore/Coordinatore delle attività didattiche professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere Studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Descrizione link: Accoglienza Studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>,

Descrizione link: Quadro B7 - Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420106204700001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 40, dei quali 17 provenienti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o ripetenti dello stesso corso.

Il numero degli studenti iscritti al II anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 30.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati dell'a.a. 2011/12 (primo anno di attivazione del Corso di Studi in esame).

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdL in Fisioterapia, la provenienza geografica è sovrapponibile a quella della Facoltà.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che i licei scientifici sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (70%); a seguire i licei classici (17%) e gli istituti tecnici (9%). Tra gli studenti immatricolati è presente uno studente con titolo di studio conseguito all'estero.

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso. Considerato che il corso è stato attivato nell'a.a. 2011/12, la rilevazione prende in esame solo gli studenti del I anno. La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 56,7 CFU su un massimo di 60 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 28,5.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2012. Considerato che il ciclo del corso in esame non è ancora completato nell'a.a. 2012/13, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 25 con un voto medio di laurea pari a 112,3. Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 56,0%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2 - Efficacia esterna



Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi che vengono espressi dalle Guide di Tirocinio (Coordinatori delle Unità Operative Assistenziali) ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto del D.M. 142/98 e s.m.i.

I dati relativi a tale ultima attività vengono descritti nel link allegato.



L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Physiotherapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERAVOLO Maria Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
Altri dipartimenti	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMATI	Monica	MED/44	RU	.5	Caratterizzante	1. LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE
2.	BARTOLINI	Marco	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA CLINICA

3.	CAPECCI	Marianna	MED/34	RU	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE NEUROLOGICA 2. SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO 3. VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE
4.	CERAVOLO	Maria Gabriella	MED/34	PO	.5	Caratterizzante	1. RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE
5.	MARANGOLO	Paola	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante	1. PSICOBIOLOGIA
6.	MORRONI	Manrico	BIO/16	PA	.5	Base	1. SPLANCNOLOGIA 2. ANATOMIA UMANA
7.	SALAFFI	Fausto	MED/16	PA	.5	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
POLIDORI	MICHELE		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERAVOLO	MARIA GABRIELLA
PENNACCHIONI	MAURO
CENSI	GIOVANNA
LAGALLA	GIOVANNI
POLIDORI	MICHELE

COGNOME	NOME	EMAIL
MORRONI	Manrico	
SALAFFI	Fausto	
CAPECCI	Marianna	
PENNACCHIONI	Mauro	
LUZZI	Simona	
ABU ZHAYA	Aied	
CENSI	Giovanna	
APPIGNANESI	Cristina	
BRISIGOTTI	Valerio	
BUSILACCHI	Elena	
CIANFRUGLIA	Laura	
CIMADAMORE	Alessia	
COSIMI	Annalisa	
D'AGOSTINO	Emanuela	
DE CRESCENZO	Stefano	
DERVISHI	Matilda	
DELLI MUTI	Nicola	
DHIMA	Polizoi	
DI RUSCIO	Giulia	
EL EZZO	Omar	
GIULIANTE	Rachela	
GIULIETTI	Alessia	
INTERMITE	Cristina	
JANJUSEVIC	Milijana	
MICHEL	Johanna	
MICOLUCCI	Luigina	
MORICI	Eleonora	
PETRELLI	Filippo	
PULCINI	Alessandra	

RRESHKETA	Redona
SABBATINELLI	Jacopo
SETA	Riccardo
TATIEZE ATIEUMO	Mathurin
TIRABASSI	Giacomo
TOSSETTA	Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	40

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007

Durata Convenzione: 48

Eventuali Note: L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2015. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona



▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MT01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

A partire dagli anni 70' ad oggi, la formazione del Fisioterapista ha avuto numerose evoluzioni:

Scuole regionali triennali (DM 1974);

Scuole dirette a fini speciali (DPR 162/82);

Diploma Universitario, ai sensi del DL 341/90, 1992

Diploma Universitario Tabella XIII ter, 1996 (DL 341/90), ai sensi dell' art.6, comma 3 del D.L. 502/92 e succ. modificazioni e del D.M. 741/94 ;

Laurea triennale (DM 509/99), DM 02.04.01 Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie

La trasformazione si è resa necessaria sia per adempiere agli obblighi di Legge del DM 19.02.2009 (pubblicata in G.U. n. 119 del 25.05.2009) in ottemperanza al D.M. 270/04 - che per l'evoluzione della professione stessa, che ha definito a livello nazionale Core curriculum e Core competence; inoltre tale trasformazione tiene conto delle esigenze di razionalizzazione e ottimizzazione delle risorse.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	011402104	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Manrico MORRONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/16	40
2	2014	011402106	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/10	Monica EMANUELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/10	20
3	2013	011400677	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)	MED/11	Alessandro CAPUCCI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/11	20
4	2014	011402107	CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)	MED/48	Docente non specificato		30
5	2013	011400679	CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)	MED/48	Docente non specificato		30
6	2013	011400681	CLINIMETRIA E MISURE OUT COME IN REUMATOLOGIA	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento (peso .5) Fausto SALAFFI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/16	10
7	2012	011402098	CORSO MONOGRAFICO - APPROCCIO VALUTATIVO AL BAMBINO CON RITARDO DELLO SVILUPPO NEUROMOTORIO	MED/48	Docente non specificato		10
			CORSO MONOGRAFICO - IL DOLORE DI TIPO MIOTENSIVO.				

METODICHE RIABILITATIVE A

8	2013	011402102	MED/48	Docente non specificato	10
---	------	-----------	--------	----------------------------	----

**CONFRONTO: MASSOTERAPIA
DECONTRATTURANTE VERSUS
PUNTI TRIGGER MIO FASCIALI**

9	2013	011400682	CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA	MED/48	Docente non specificato		10
10	2012	011402099	CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE DI RIEDUCAZIONE PELVI-PERINEALE	MED/48	Docente non specificato		10
11	2012	011402100	CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE DI TERAPIA MANUALE	MED/48	Docente non specificato		10
12	2012	011402101	CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE MANUALI E STRUMENTALI DI GESTIONE DELL'EDEMA	MED/48	Docente non specificato		10
13	2014	011402110	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)	BIO/09	Mara FABRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/09	30
14	2012	011400656	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)	MED/45	Docente non specificato		20
15	2014	011402111	IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/42	30
16	2014	011402114	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/17	20
17	2012	011400657	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/44	Docente di riferimento (peso .5) Monica AMATI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/44	20
18	2013	011400686	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE	MED/48	Docente non specificato		30
					Adriano TAGLIABRACCI		

19	2012	011400659	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/43	MED/43	20
----	------	-----------	--	--------	--------	----

20	2012	011400661	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)	MED/50	Docente non specificato		20
21	2014	011402118	NEUROANATOMIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)	MED/26	Simona LUZZI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/26	30
22	2013	011400687	NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Marco BARTOLINI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/26	40
23	2012	011400662	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/39	Docente non specificato		20
24	2012	011400664	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)	SECS-P/10	Docente non specificato		20
25	2013	011400688	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO)	MED/33	Antonio Pompilio GIGANTE <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/33	30
26	2014	011402120	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/04	Maria Rita RIPPO <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	30
27	2012	011400665	PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/38	Orazio GABRIELLI <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/38	20
28	2014	011402121	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO	MED/48	Docente non specificato		30
29	2013	011400689	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO	MED/48	Docente non specificato		30

30	2012	011400666	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO	MED/48	Docente non specificato		30
31	2013	011400690	PSICOBIOLOGIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)	M-PSI/02	Docente di riferimento (peso .5) Paola MARANGOLO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	M-PSI/02	20
32	2012	011400667	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)	M-PSI/02	Docente non specificato		20
33	2012	011400668	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/48	Docente non specificato		40
34	2012	011400669	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/36	20
35	2013	011400691	REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO)	MED/16	Docente di riferimento (peso .5) Fausto SALAFFI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/16	30
36	2013	011400692	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)	MED/34	Docente non specificato		30
37	2013	011400693	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)	MED/34	Docente di riferimento Marianna CAPECCI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/34	40
38	2013	011400694	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)	MED/10	Stefano GASPARINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/10	20

39	2013	011400695	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)	MED/24	Daniele MINARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/24	20
40	2014	011402122	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Maria Gabriella CERAVOLO <i>Prof. I fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/34	30
41	2012	011400670	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE)	MED/48	Docente non specificato		20
42	2013	011400696	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO	MED/34	Docente di riferimento Marianna CAPECCI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/34	20
43	2013	011400697	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2	MED/12	Giampiero MACARRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/12	20
44	2014	011402123	SPLANCNOLOGIA	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Manrico MORRONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/16	10
45	2014	011402124	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/01	30
46	2014	011402126	STUDIO DEL MOVIMENTO: VALUTAZIONE ANATOMO-FUNZIONALE	MED/48	Docente non specificato		10

TECNICHE DELLA PREVENZIONE E

47	2012	011400671	TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)	MED/48	Docente non specificato		30	
48	2013	011400698	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO)	BIO/14	Salvatore AMOROSO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/14	20	
49	2014	011402127	TIROCINIO PRIMO ANNO	MED/48	Docente non specificato		170	
50	2013	011400699	TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/48	Docente non specificato		140	
51	2012	011400672	TIROCINIO TERZO ANNO	MED/48	Docente non specificato		200	
52	2013	011400700	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Antonio Pompilio GIGANTE <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/33	10	
53	2012	011400673	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)	MED/34	Docente di riferimento Marianna CAPECCI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/34	30	
							ore totali	1660



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	11 - 15
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (1 anno) - 3 CFU</i>				
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

Primo soccorso	↳ <i>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 4
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	22 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	45	45	30 - 48
	↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>CHINESITERAPIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOMOTRICITA' (3 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			

	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROANATOMIA (1 anno) - 3 CFU</i></p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU</i></p> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (3 anno) - 2 CFU</i></p>	4	4	2 - 6
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU</i></p> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p>	9	9	2 - 12

	↳ <i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU</i> MED/24 Urologia ↳ <i>RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 8
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 17 CFU</i> ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 14 CFU</i> ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	104 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	2	2	2 - 2
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 201



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Tra le altre attività sono previsti due crediti per il Laboratorio di analisi del movimento nell'ambito del SSD MED/34. Sono inoltre previsti due crediti per attività seminariali nell'ambito del SSD MED/48 per il Laboratorio ausili e il supporto ventilatorio e due crediti previsti nell'ambito del SSD MED/12 per attività seminariali finalizzate alla riabilitazione sfinterica².



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

I due crediti previsti per il SSD BIO/10 sono destinati alle tematiche relative ai meccanismi di neuroplasticità



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			

Scienze biomediche	BIO/17 Istologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 27	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	12	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 148		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 201
