



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)(<i>IdSua:1511166</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dietistic
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRAGINA	Luca	BIO/09	RU	.5	Base
2.	CAPUCCI	Alessandro	MED/11	PO	.5	Caratterizzante
3.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	.5	Base
4.	FALOIA	Emanuela	MED/13	RU	.5	Caratterizzante
5.	FERRETTI	Gianna	BIO/10	PA	.5	Base
6.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	.5	Caratterizzante

7.	RIPPO	Maria Rita	MED/04	RU	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		Rappresentanti degli studenti non indicati				
Gruppo di gestione AQ		SAVERIO CINTI LAURA MAZZANTI EMANUELA FALOIA GIOVANNI LEZOCHE				
Tutor		Nessun nominativo attualmente inserito				

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Dietistica è istituito presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia; gli studenti approfondiscono la propria formazione in un ambito funzionale ai diversi sbocchi occupazionali. L'obiettivo principale del Corso di Laurea in Dietistica è formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico.

Il laureato in Dietistica, è competente per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. Collabora al mantenimento e al recupero di un buono stato di salute nell'ambito della prevenzione e delle varie patologie del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Collabora alla stesura e alla realizzazione di progetti di ricerca in ambito nutrizionale.

Il percorso formativo prevede insegnamenti teorico-pratici nelle discipline di base e cliniche; tirocini del settore specifico professionale (MED/49).

Il tirocinio obbligatorio rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa, perché permette allo studente di approfondire tecniche specifiche e professionalizzanti, con responsabilità e autonomia, in un contesto diverso rispetto alle esercitazioni in aula. A conclusione del triennio il laureato in Dietistica ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente in aziende ed enti dell'area clinica, dell'industria alimentare, della ristorazione collettiva. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 27 gennaio 2014 alle ore 15,30 presso il Rettorato si è tenuta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nella quale i Presidenti dei consigli di corso di studio e i Presidi/Direttori di Dipartimento hanno illustrato il percorso formativo dei nuovi corsi di studio ed in particolare le caratteristiche, i contenuti, gli obiettivi formativi e le finalità.

Sono stati esposti i risultati di studi di settore che evidenziano un'elevata spendibilità del relativo titolo, anche a breve termine. Il dietista può, infatti, essere impiegato in vari ambiti: sanitario, scolastico, in aziende e per ristorazione collettiva.

Sono stati elencati i settori scientifico disciplinari ed esposti i risultati dell'apprendimento attesi.

Il corso di laurea in Dietistica è orientato a formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico, in conformità con le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni.

Vengono quindi enunciati i vari ambiti nei quali il laureato in Dietistica può esplicitare le proprie competenze ed inserirsi professionalmente, grazie anche alla previsione di un tirocinio obbligatorio altamente qualificante.

Il Rettore sottolinea che l'istituzione di questo corso arricchisce l'importanza del ruolo di supporto che la Facoltà di Medicina e Chirurgia esercita rispetto alla sanità della Regione Marche.

Il Rettore, da ultimo, riafferma la strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Con la maggior parte delle rappresentanze sociali (imprese, sindacati dei lavoratori, ordini professionali) esistono sistematici rapporti spesso governati da convenzioni quadro con lo scopo di rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

In assenza di espressioni contrarie, il parere degli intervenuti è da considerarsi positivo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in dietistica:

- organizza e coordina le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- collabora con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- in riferimento alla diagnosi medica, formula ed attua diete personalizzate e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- collabora con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- studia ed elabora la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi dietetici;
- collabora all'attuazione e alla conduzione del processo formativo
- svolge attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di corretta alimentazione.
- collabora alla pianificazione e alla realizzazione di progetti di ricerca

competenze associate alla funzione:

I laureati in Dietistica, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano la corretta applicazione della alimentazione e della nutrizione curando gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

sbocchi professionali:

Settore Sanitario Pubblico (Aziende ospedaliere e Sanitarie)

- Settore Sanitario Privato (Case di cura e poliambulatori, libera professione)
- Libera professione in studi medici associati
- Aziende di ristorazione collettiva
- Aziende alimentari
- Proseguimento degli studi per il conseguimento di Laurea Magistrale o Master di I livello

 QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)

 QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Dietistica candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica e fisica a livello di scuola media superiore, logica e cultura generale.

 QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CLD si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali.

Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui

competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici

Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra l'Università Politecnica delle Marche e l'INRCA, ed ai rapporti convenzionali stipulati con le altre strutture pubbliche e private accreditate che, al fine di offrire la più ampia formazione, potranno essere indicate dal Consiglio del Corso di Studi .

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che partendo dalla conoscenza degli alimenti arriva alla dietoterapia passando anche la ristorazione collettiva.

Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma prevede un percorso che quale obiettivo si prefigge quello di rendere lo studente capace di coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile , oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

E' importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guide nazionali e internazionali,

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi.

Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio.

A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento.

Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture facenti parte della rete formativa.



Area Generica

Conoscenza e comprensione

La conoscenza è la capacità di comprensione, in termini di acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a: anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia della nutrizione; biologia cellulare e molecolare; farmacologia; biochimica e tecnologie alimentari; chimica degli alimenti; controllo di qualità, analisi, distribuzione e conservazione degli alimenti e dei prodotti dietetici; terapie dietetiche; legislazione alimentare ed economia aziendale.. In particolare, il laureato

- possiede conoscenze di base di chimica, fisica e statistica, fisiologia, morfologia umana e biologia
- possiede conoscenze approfondite di biochimica, fisiologia, microbiologia, scienze e tecnologie alimentari, chimica degli alimenti;
- possiede conoscenze relative alle patologie indotte dalla alimentazione ed a quelle correlate alla alimentazione
- conosce, la legislazione e le problematiche connesse con l'applicazione delle normative nazionali e internazionali relative alla nutrizione ed alla dietetica
- Ha conoscenze essenziali relative ai rischi di acquisizione delle malattie a trasmissione alimentare e agli interventi di prevenzione e sulla valutazione della qualità igienica degli alimenti;
- conosce e valuta i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura;
- conosce i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei principi nutritivi;
- conosce le funzioni e i processi cognitivi, emotivi e motivazionali e la loro influenza sul comportamento;
- conosce tecniche di valutazione del comportamento con particolare riferimento al comportamento alimentare;
- conosce l'eziopatogenesi e la clinica delle principali malattie;
- conosce le basi fisiopatologiche che caratterizzano le varie fasi della vita;
- conosce gli effetti terapeutici e tossici dei farmaci con particolare riferimento ai disordini metabolici e alle interazioni tra i farmaci e nutrienti;
- conosce le modalità di intervento dietetico nutrizionale nell'ambito delle varie patologie e nelle diverse fasce di età e in ambito di ristorazione collettiva;
- conosce i protocolli diagnostico terapeutici con valutazione del caso e definizione degli obiettivi;
- conosce le indicazioni, gli aspetti tecnici, gli aspetti metabolici e delle complicanze della nutrizione artificiale nelle diverse condizioni patologiche;
- conosce le dinamiche relazionali nel rapporto assistenziale e le principali patologie neuropsichiche con particolare attenzione all'approccio dei Disturbi del comportamento alimentare (DCA).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni e a percorsi di tirocinio che permettono l'acquisizione di buone capacità professionali.

Gli studenti del Corso di laurea in Dietistica, sui temi delle materie offerte dal CdL, oltre allo studio personale, svolgono esercitazioni in aula, seguiti da docenti e tutor. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.

Il confronto con i docenti durante le lezioni frontali e particolarmente durante le esercitazioni e la partecipazione e progetti di ricerca permette allo studente di accrescere le proprie conoscenze e competenze in ambito clinico-nutrizionale, nel campo della prevenzione delle malattie, in quello della dietoterapia e della Nutrizione Artificiale, nella valutazione del rischio delle tossinfezioni alimentari permettendogli, nel contempo, di accrescere la propria capacità di comprensione.

Inoltre, il laureato in Dietistica acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo in ambito ospedaliero, ma anche in ambito industriale (settore alimentare). Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre, dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca e programmare un nuovo tipo di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Dietistica:

- E in grado di applicare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti;

- sa calcolare il fabbisogno nutrizionale ed elaborare razioni alimentari per fasce di età;
- è in grado di condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari;
- è capace di identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo, clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile;
- sa programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei DCA collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- è in grado di progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici, di consumi alimentari e dello stato nutrizionale (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.);
- È in grado di formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicano in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti grazie alle lezioni frontali sugli specifici SSD, ai laboratori e alle attività di tirocinio che si svolgono presso i Servizi dietetici e le Unità Operative delle strutture cliniche convenzionate.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, prove pratiche ed esercitazioni, discussione di articoli scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI [url](#)

IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA [url](#)

SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio viene intesa in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche. In particolare il laureato in Dietistica:

- è in grado di valutare lo stato di nutrizione di persone sane e malate utilizzando strumenti idonei (anamnesi alimentare, antropometria, psicometria, bioimpedenziometria ecc.) e sa interpretare i risultati relativi alle rilevazioni effettuate;
- è capace di valutare l'efficacia dei programmi e degli interventi nutrizionali nell'ambito della prevenzione e nel trattamento delle varie patologie;
- possiede le capacità per impostare e realizzare in autonomia programmi di educazione nutrizionale per gruppi di popolazione;
- è in grado di gestire autonomamente il trattamento nutrizionale per persone sane e malate, valutando ed eventualmente realizzando un intervento di nutrizione artificiale sia in ambito ospedaliero che domiciliare.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dell'autonomia di giudizio includono una intensa

attività teorica sugli specifici SSD caratterizzanti e pratica presso sedi di tirocinio. E' prevista inoltre la riflessione, rielaborazione e presentazione in aula di testi scientifici analizzati da singoli o da gruppi di studenti.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

Abilità comunicative

Il laureato in Dietistica:

- conosce e sa comunicare in modo corretto sia in lingua italiana che in quella inglese;
- conosce e sa utilizzare le tecniche di informazione finalizzate alla modifica dei comportamenti alimentari e degli stili di vita che influenzano le condizioni di salute e applica le tecniche di formazione rilevanti ai fini preventivi;
- è in grado di inserirsi e partecipare a lavori di gruppo, di svolgere attività di coordinamento e, quando necessario, conduce e partecipa a gruppi di lavoro interprofessionali
- sa esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori.
- conosce ed utilizza un linguaggio appropriato in funzione delle caratteristiche del paziente ed offre adeguato supporto psicologico.

L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante. Il livello di abilità comunicativa scritta e orale viene valutata in occasione delle verifiche periodiche delle attività, che prevedono prove scritte e/o orali, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, discussione dei risultati in gruppi di lavoro, project work e report.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Dietistica:

- E in grado di aggiornarsi sulla normativa, i metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali;
- acquisisce un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma;
- applica i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi e nell'ambito della ricerca.

Le capacità di apprendimento si sviluppa durante l'intero percorso di studio attraverso lo studio individuale, il confronto con i docenti negli incontri a supporto della didattica, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, durante le verifiche orali, le revisioni degli elaborati scritti e le esercitazioni di laboratorio. Occasioni fondamentali per ampliare le capacità di apprendimento dello studente sono il tirocinio e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali, prove in itinere, relazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.



Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Logopedia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione percorso

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Per il CdLM in Medicina e Chirurgia possono essere previste due ulteriori sessioni denominate "Esami di recupero" svolte nei mesi di maggio e novembre in orari in cui non è prevista l'attività didattica.

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso Dietistica

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://non ancora definito essendo corso di nuova istituzione>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://non ancora definito essendo corso di nuova istituzione>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			4	40	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) link			3	30	
4.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) link			2	20	
		Anno di	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)					

5.	BIO/09	corso 1	link		2	20
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link		3	30
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA</i>) link		2	20
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link		4	40
9.	VET/04	Anno di corso 1	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link		2	20
10.	MED/49	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link		2	20
11.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA</i>) link		2	20
12.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA</i>) link		2	20
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link		2	20
14.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA</i>) link		2	20
15.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link		2	20
16.	BIO/13	Anno di corso 1	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link		2	20
17.	SPS/07	Anno di corso	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA'</i>		2	20

		1	LINGUISTICHE) link		
18.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE link	18	180

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Aule Didattiche Facoltà di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Atelier Informatico

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Coordinatore AFPTC. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere studente UnivPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Descrizione link: Accoglienza studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Trattandosi di Corso di Studio di nuova istituzione, non sono disponibili dati sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso.

I dati saranno raccolti mediante la somministrazione agli studenti del modello di questionario della valutazione della didattica di seguito allegato.

Descrizione link: Questionario di valutazione della didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Medicina-02.pdf>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Trattandosi di Corso di Studio di nuova istituzione, non sono disponibili dati sull'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Trattandosi di corso di nuova istituzione non sono al momento disponibili dati sulla numerosità, provenienza e carriera degli studenti.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare verrà svolto presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi espressi dalle Guide di Tirocinio (Coordinatori delle Unità Operative Assistenziali) al termine del percorso di tirocinio ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto del D.M. 142/98 e s.m.i.

I dati relativi a tale ultima attività vengono descritti nel link allegato.

Descrizione link: Tirocini extracurricolari

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1038>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale per quanto attiene al supporto dell'attività del PQA, da parte di alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA, interagendo con gli organi di governo dell'Ateneo:

- attuа la Politica per la Qualità definita dal Rettore,
- sovraintende e coordina le attività di AQ,
- progetta e fornisce un'adeguata formazione,
- fornisce supporto ai Corsi di Studio (CdS) e ai loro Referenti e ai Presidi di Facoltà/Direttori di Dipartimento, individuando strumenti comuni,
- supervisiona l'effettiva disponibilità e la correttezza dei flussi di dati utili per l'effettuazione delle procedure di AQ.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, preferibilmente diverso da quello di Facoltà,
un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Informazioni disponibili nel documento pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione della progettazione

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Trattandosi di corso di nuova istituzione nessuna attività di riesame è stata ancora svolta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Non sono disponibili altri documenti.



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dietistic
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

COMITATO DIDATTICO

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Altri dipartimenti

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRAGINA	Luca	BIO/09	RU	.5	Base	Manca incarico didattico!
2.	CAPUCCI	Alessandro	MED/11	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	.5	Base	Manca incarico didattico!

4.	FALOIA	Emanuela	MED/13	RU	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	FERRETTI	Gianna	BIO/10	PA	.5	Base	Manca incarico didattico!
6.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	RIPPO	Maria Rita	MED/04	RU	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!

 requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 1059 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CINTI	SAVERIO
MAZZANTI	LAURA
FALOIA	EMANUELA
LEZOCHÉ	GIOVANNI

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

Nessun nominativo attualmente inserito



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 25

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



**Sede del corso: Facoltà di Medicina e
Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona
- ANCONA**

Organizzazione della didattica

annuale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2014

Utenza sostenibile

15

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Regione Marche - Azienda O.U. Ospedali Riuniti - ASUR Marche - INRCA -
Azienda O. Ospedali Marche Nord

Data Convenzione:

22/05/2007

Durata Convenzione:

48

Eventuali Note:

L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2015.
Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero-Universitaria
Ospedali Riuniti Ancona.



▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT12

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/01/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	31/01/2014

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali; rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa; evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali; rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa; evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il CRUM, nella seduta tenutasi il 31 gennaio 2014, si è espresso favorevolmente all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	011401323	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	BIO/16	Docente non specificato		40
2	2014	011401325	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	BIO/10	Docente non specificato		20
3	2014	011401326	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA)	BIO/10	Docente non specificato		30
4	2014	011401327	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI)	CHIM/10	Docente non specificato		20
5	2014	011401329	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	BIO/09	Docente non specificato		20
6	2014	011401330	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA)	BIO/09	Docente non specificato		30
7	2014	011401331	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA)	MED/42	Docente non specificato		20
8	2014	011401333	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE)	L-LIN/12	Docente non specificato		40
9	2014	011401335	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI)	VET/04	Docente non specificato		20
10	2014	011401336	LABORATORIO - PRIMO ANNO	MED/49	Docente non specificato		20
11	2014	011401337	PATOLOGIA CLINICA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA)	MED/05	Docente non specificato		20
12	2014	011401338	PATOLOGIA GENERALE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA)	MED/04	Docente non specificato		20
			PSICOLOGIA GENERALE (E DEL				

13	2014	011401339	COMPORAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE)	M-PSI/01	Docente non specificato	20	
14	2014	011401340	RADIOPROTEZIONE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE E PATOLOGIA)	MED/36	Docente non specificato	20	
15	2014	011401341	SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI)	AGR/15	Docente non specificato	20	
16	2014	011401342	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente non specificato	20	
17	2014	011401343	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE)	SPS/07	Docente non specificato	20	
18	2014	011401345	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE	MED/49	Docente non specificato	180	
						ore totali	580



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica	2	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>	18	18	12 - 24
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo	MED/18 Chirurgia generale	0	4	4 - 8

SOCCORSO				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	24 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/09 Medicina interna	4	36	30 - 40
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
↳ <i>SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2 CFU</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia	0	4	4 - 6
	MED/43 Medicina legale			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	6	4 - 6
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria	0	12	8 - 18
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	0	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE (1 anno) - 18 CFU</i>	18	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	112 - 140

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	2	2	2 - 2
	↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

162 - 208



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Tra le ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) verranno previsti 2 CFU per l'informatica e 4 CFU destinati ad attività seminariali su tematiche di completamento del percorso formativo scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate tra le attività caratterizzanti



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

L'inserimento del SSD VET/04 consente agli studenti di acquisire le conoscenze necessarie per ciò che concerne gli aspetti di prevenzione e sicurezza degli alimenti di origine animale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	24	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	8	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		24 - 42		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	30	40	30
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate				
SECS-P/13 Scienze merceologiche				
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	4	6	2
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	6	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	8	18	4
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
MED/16 Reumatologia				
MED/25 Psichiatria				

	MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		112 - 140		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	VET/04 - Ispezione degli alimenti di origine animale	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

 **Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 208