



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1515499)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADRARIO	Erica	MED/41	RU	.5	Base/Caratterizzante
2.	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
3.	DANIELI	Maria Giovanna	MED/50	PA	1	Caratterizzante
4.	GIORDANO	Antonio	BIO/16	PA	.5	Base
5.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante

6.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante
7.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	RU	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SOLAZZI LUCA
Gruppo di gestione AQ	ANGELO PUTIGNANO GIOVANNA ORSINI SCILLA SPARABOMBE LORETA GAMBINI LUCA SOLAZZI
Tutor	Andrea SANTARELLI Giorgia FATTORINI Aied ABU ZHAYA Giovanna ORSINI Scilla SPARABOMBE Maria Giovanna DANIELI Cristina APPIGNANESI Valerio BRISIGOTTI Elena BUSILACCHI Laura CIANFRUGLIA Alessia CIMADAMORE Annalisa COSIMI Emanuela D'AGOSTINO Stefano DE CRESCENZO Nicola DELLI MUTI Matilda DERVISHI Polizoi DHIMA Giulia DI RUSCIO Omar EL EZZO Rachel GIULIANTE Alessia GIULIETTI Cristina INTERMITE Milijana JANJUSEVIC Johanna MICHEL Luigina MICOLUCCI Eleonora MORICI Filippo PETRELLI Alessandra PULCINI Redona RRESHKETA Jacopo SABBATINELLI Riccardo SETA Mathurin TATIEZE ATIEUMO Giacomo TIRABASSI Giovanni TOSSETTA



L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che svolge, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 15 marzo 1999, n. 137 e s.m.i.

L'Igienista Dentale svolge attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del

sistema sanitario pubblico; collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupa della raccolta di dati tecnico-statistici; provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

La figura dell'Igienista Dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. Il Corso di Laurea Triennale per Igienista Dentale viene svolto nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia e, oltre alla attività curriculare prevede, a scelta dello studente, una attività didattica elettiva consistente in corsi monografici e forum su tematiche rientranti nelle materie trattate.

E' prevista anche una attività di tirocinio presso le strutture sanitarie della Regione ed una attività di laboratorio pre-clinico svolta sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.

Il corso ha durata triennale e si conclude con un esame finale con valore abilitante.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali.

competenze associate alla funzione:

I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale,

sbocchi professionali:

Il laureato in Igiene dentale svolge attività professionale in strutture pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) e consiste in quiz con risposta a scelta multipla e verte su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Per l'ammissione al Corso di laurea gli studenti devono possedere una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, in particolare si richiedono conoscenze di chimica, biologia, matematica, fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione ai corsi universitari e programmati a livello nazionale.

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della

raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da

garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene dentale deve:

- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- saper riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;

- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco (intervento breve), tecniche di motivazione del paziente alligiene domiciliare, ai controlli periodici professionali e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale);

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale.

La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata), con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

GENETICA MEDICA [url](#)

IGIENE [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STATISTICA [url](#)

TIROCINIO -PRIMO ANNO [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

INGLESE MEDICO-SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MATERIALI DENTARI [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

MICROBIOLOGIA ORALE [url](#)

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA [url](#)

PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE [url](#)

SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

CHIRURGIA ORALE [url](#)

PARODONTOLOGIA 2 [url](#)

CLINICA PARODONTALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA [url](#)

ORTODONZIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

PEDODONZIA [url](#)

PROTESI DENTARIA [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 [url](#)

SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

TERAPIA PARODONTALE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

-Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.

- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie,

strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini

alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;

- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;

- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;

- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;

- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;

- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere,

<p>Abilità comunicative</p>	<p>incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi; - impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale; - scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato; - costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari; - facilitare la comunicazione in entrambi i sensi; - impiegare tecniche di ascolto attive; - interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale; - applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro; - incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività; - collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; - adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro; - lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti; - contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro; - assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato. <p>Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.</p> <p>Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.</p> <p>I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano Studi Igiene Dentale

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso: Igiene Dentale

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto


<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISILOGIA) link	GIORDANO ANTONIO	PA	3	30	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) link	SACCUCCI FRANCA	PA	2	20	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (modulo di FISICA E LINGUA INGLESE) link	GIULIANI ALESSANDRA	RU	2	40	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISILOGIA) link	FATTORINI GIORGIA	RU	3	30	
5.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) link	SACCUCCI FRANCA	PA	2	20	

6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link	PROSPERO EMILIA	PA	3	30
7.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) link	SALVOLINI ELEONORA	RU	2	20
8.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	10
9.	NN	Anno di corso 1	LE RADIAZIONI NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO link	FIORI FABRIZIO	RU	1	10
10.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link	BAGNARELLI PATRIZIA	PA	2	20
11.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link			2	20
12.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE link	RIPPO MARIA RITA	RU	3	30
13.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) link			2	20
14.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO link			3	30
15.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link			4	40
16.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA	PA	2	20
17.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di STATISTICA E INFORMATICA) link			3	30
		Anno					

18.	MED/01	di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	FERRANTE LUIGI	PA	3	60
19.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO -PRIMO ANNO link			7	70

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Aule Didattiche Facoltà di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/181>

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Atelier Informatico

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Igiene Dentale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Coordinatore AFPTC. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere Studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Descrizione link: Accoglienza Studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Descrizione link: Quadro B7 - Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420106204800003>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 25, dei quali 2 provenienti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o ripetenti dello stesso corso.

Il numero degli studenti iscritti al II anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 19.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati dell'a.a. 2011/12 (primo anno di attivazione del Corso di Studi in esame).

La differenza riscontrata tra gli iscritti al II anno nell'a.a. 2012/13 e gli iscritti al I anno nell'a.a. 2011/12 è pari ad 1 unità.

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdL in Igiene Dentale, la provenienza è in prevalenza quella regionale, seppure 5 studenti su 23 provengano dall'Emilia-Romagna.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che i licei scientifici sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (43%); a seguire gli istituti tecnici (17%), i licei classici (13%) e gli istituti professionali (13%). Il restante 14% è ripartito tra istituti magistrali, licei linguistici e licei artistici.

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso. Considerato che il corso è stato attivato nell'a.a. 2011/12, la rilevazione prende in esame solo gli studenti del I anno. La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 39,4 CFU su un massimo di 57 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 27,0.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2012. Considerato che il ciclo del corso in esame non è ancora completato nell'a.a. 2012/13, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 5 con un voto medio di laurea pari a 110,0. Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 40,0%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2 - Efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi che vengono espressi dalle Guide di Tirocinio (Coordinatori delle Unità Operative Assistenziali) ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto del D.M. 142/98 e s.m.i.

I dati relativi a tale ultima attività vengono descritti nel link allegato.



L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ADRARIO	Erica	MED/41	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIA E RIANIMAZIONE
2.	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA ORALE

3.	DANIELI	Maria Giovanna	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO 2. SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2
4.	GIORDANO	Antonio	BIO/16	PA	.5	Base	1. ANATOMIA UMANA
5.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI DENTARI 2. ORTODONZIA 3. PEDODONZIA
6.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA RESTAURATIVA
7.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SOLAZZI	LUCA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
PUTIGNANO	ANGELO
ORSINI	GIOVANNA
SPARABOMBE	SCILLA
GAMBINI	LORETA
SOLAZZI	LUCA



COGNOME	NOME	EMAIL
SANTARELLI	Andrea	
FATTORINI	Giorgia	
ABU ZHAYA	Aied	
ORSINI	Giovanna	
SPARABOMBE	Scilla	
DANIELI	Maria Giovanna	
APPIGNANESI	Cristina	
BRISIGOTTI	Valerio	
BUSILACCHI	Elena	
CIANFRUGLIA	Laura	
CIMADAMORE	Alessia	
COSIMI	Annalisa	
D'AGOSTINO	Emanuela	
DE CRESCENZO	Stefano	
DELLI MUTI	Nicola	
DERVISHI	Matilda	
DHIMA	Polizoi	
DI RUSCIO	Giulia	
EL EZZO	Omar	
GIULIANTE	Rachela	
GIULIETTI	Alessia	
INTERMITE	Cristina	
JANJUSEVIC	Milijana	
MICHEL	Johanna	
MICOLUCCI	Luigina	
MORICI	Eleonora	
PETRELLI	Filippo	
PULCINI	Alessandra	
RRESHKETA	Redona	

SABBATINELLI	Jacopo
SETA	Riccardo
TATIEZE ATIEUMO	Mathurin
TIRABASSI	Giacomo
TOSSETTA	Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	25

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48

L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2015. Struttura ospedaliera

Eventuali Note:

di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

MT10

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

07/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di Laurea in Igiene dentale da ordinamento 509 a 270 è basata sull'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero intero di crediti formativi, evitando la parcellizzazione delle attività formative e prevedendo un numero massimo di esami e delle altre verifiche di profitto non superiore a venti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	011402066	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA)	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GIORDANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	30
2	2013	011401011	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Erica ADRARIO <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/41	20
3	2014	011402070	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)	BIO/13	Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	20
4	2012	011400991	CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio BAMBINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
5	2012	011400993	CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2)	MED/28	Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
6	2013	011401014	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20

7	2012	011400994	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/07	Docente non specificato		20
8	2013	011401016	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Pasqualina CASTALDO <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/14	20
9	2014	011402075	FISIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA)	BIO/09	Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/09	30
10	2014	011402076	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)	MED/03	Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/13	20
11	2014	011402077	IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/42	30
12	2013	011401017	INGLESE MEDICO-SCIENTIFICO (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)	L-LIN/12	Docente non specificato		20
13	2014	011402078	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA)	BIO/17	Eleonora SALVOLINI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/17	20
14	2014	011402079	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10
15	2013	011401020	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10
16	2013	011401021	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10
17	2014	011402080	LE RADIAZIONI NELL'AMBIENTE E NEI	Non è stato indicato il settore dell'attività	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore</i>	FIS/07	10

		LUOGHI DI LAVORO	formativa			
					<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	
18	2013	011401022	MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Oscar CIRIONI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/17 20
19	2013	011401024	MATERIALI DENTARI (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna ORSINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28 20
20	2012	011400997	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/44	Massimo BRACCI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/44 20
21	2013	011401025	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/09	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/50 20
22	2012	011400998	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/43 20
23	2014	011402082	MICROBIOLOGIA (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)	MED/07	Patrizia BAGNARELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07 20
24	2013	011401026	MICROBIOLOGIA ORALE	MED/07	Bruna FACINELLI <i>Prof. I fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07 20

**Docente di
riferimento**

(peso .5)
Angelo
PUTIGNANO
Prof. la fascia

25	2013	011401027	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	MED/28	20
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>		
26	2012	011401000	ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna ORSINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20
27	2012	011401001	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)	MED/31	Massimo RE <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/31	20
28	2014	011402084	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)	MED/28	Docente non specificato		20
29	2014	011402086	PATOLOGIA GENERALE	MED/04	Maria Rita RIPPO <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	30
30	2013	011401028	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Andrea SANTARELLI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20
31	2014	011402087	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE)	M-PED/01	Docente non specificato		20
32	2012	011401002	PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna ORSINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20
33	2012	011401003	PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)	MED/28	Docente non specificato		20

34	2014	011402089	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
35	2013	011401029	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
36	2012	011401005	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
37	2013	011401030	RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/36	20
38	2013	011401031	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)	MED/49	Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/49	20
39	2012	011401007	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE	MED/50	Docente non specificato		60
40	2014	011402091	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)	MED/50	Docente non specificato		40
41	2013	011401033	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)	MED/50	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/50	50
42	2013	011401034	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/29	Docente non specificato		20
43	2012	011401008	SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	Carlo CATASSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/38	20
44	2014	011402092	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/02	20
45	2014	011402093	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di STATISTICA E INFORMATICA)	ING-INF/05	Docente non specificato		30

46	2014	011402095	STATISTICA (modulo di STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01	Luigi FERRANTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/01	60
47	2012	011401009	TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2)	MED/28	Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
48	2014	011402097	TIROCINIO -PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato		70
49	2013	011401035	TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato		170
50	2012	011401010	TIROCINIO TERZO ANNO	MED/50	Docente non specificato		270
51	2013	011401036	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO	MED/50	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/50	5
52	2013	011401036	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO	MED/50	Docente non specificato		5
						ore totali	1630



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (2 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	17	19	11 - 21
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
BIO/13 Biologia applicata				

	<p>↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	6	6	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	22 - 36

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (1 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (2 anno) - 5 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) (3 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			

Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU	38	38	30 - 46
	↳ MATERIALI DENTARI (2 anno) - 2 CFU			
	↳ ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU			
	↳ CLINICA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU			
	↳ ORTODONZIA (3 anno) - 2 CFU			
	↳ PEDODONZIA (3 anno) - 2 CFU			
	↳ TERAPIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
↳ MICROBIOLOGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU				
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	2	2	2 - 2
	↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro	6	6	2 - 6
	↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU				
Scienze	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			4 -

interdisciplinari cliniche	<p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ PROTESI DENTARIA (3 anno) - 2 CFU</p>	6	6	10
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</p>	4	4	2 - 6
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p>	0	3	2 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</p>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU</p> <p>↳ TIROCINIO -PRIMO ANNO (1 anno) - 7 CFU</p> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU</p> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU</p> <p>↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU</p> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU</p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			121	104 - 139

		CFU	CFU	CFU
--	--	-----	-----	-----

Attività affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	2	2 - 6
	↳ SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU			
Totale attività Affini			2	2 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 205



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Nelle altre attività sono previste attività seminariali nell'ambito di tematiche quali ad esempio la chirurgia maxillo facciale, la storia della medicina, il diritto del lavoro, la pediatria, la genetica



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

L'inserimento degli insegnamenti BIO/11 Biologia molecolare e BIO/18 Genetica deriva dal significato delle nuove metodiche di indagine diagnostica con sonde dedicate per la patologia parodontale.

L'inserimento degli insegnamenti MED/38 Pediatria generale e specialistica, MED/25 psichiatria, MED/33 malattie dell'apparato locomotore, MED/26 neurologia deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie odontostomatologiche riveste in pazienti stabilmente o temporaneamente disabili, o svantaggiati come i bambini e gli anziani con patologie sistemiche.

L'inserimento dell'insegnamento MED/29 Chirurgia maxillofacciale viene proposto a completamento di conoscenze che, pur non fornendo competenze cliniche proprie del profilo professionale, sono necessarie per consolidare e potenziare la capacità dell'Igienista Dentale di interagire nell'equipe odontoiatrica.

L'inserimento dell'insegnamento MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate si basa sul ruolo fondamentale ricoperto dalla dieta nella salute orale e nella prevenzione delle affezioni oro dentali. L'Igienista deve pertanto conoscere i fondamenti dello studio di nutrienti, alimenti e metabolismo, la composizione corporea, lo stato di nutrizione, l'educazione alimentare, il comportamento alimentare, la malnutrizione per eccesso o per difetto.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	21	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	7	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				22 - 36

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	30	46	30
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica	2	2	2
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	6	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	MED/06 Oncologia medica			

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 139		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare BIO/18 - Genetica MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/29 - Chirurgia maxillofacciale MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	6	-
Totale Attività Affini		2 - 6		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 205