



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(<i>IdSua:1515497</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	1	Caratterizzante
2.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
4.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante
5.	SALVOLINI	Luca	MED/36	RU	.5	Caratterizzante

6.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base
Rappresentanti Studenti		MICHELANGELETTI LUCA				
Gruppo di gestione AQ		ANDREA GIOVAGNONI GIAN MARCO GIUSEPPETTI GIOVANNI MAZZONI SIMONETTA CERCACI LUCA MICHELANGELETTI				
Tutor		Gian Marco GIUSEPPETTI Adolfo AMICI Gabriele POLONARA Giovanni MAZZONI Aied ABU ZHAYA Simonetta CERCACI Cristina APPIGNANESI Valerio BRISIGOTTI Elena BUSILACCHI Laura CIANFRUGLIA Alessia CIMADAMORE Annalisa COSIMI Emanuela D'AGOSTINO Stefano DE CRESCENZO Nicola DELLI MUTI Matilda DERVISHI Polizoi DHIMA Giulia DI RUSCIO Omar EL EZZO Rachela GIULIANTE Alessia GIULIETTI Cristina INTERMITE Milijana JANJUSEVIC Johanna MICHEL Luigina MICOLUCCI Eleonora MORICI Filippo PETRELLI Alessandra PULCINI Redona RRESHKETA Jacopo SABBATINELLI Riccardo SETA Mathurin TATIEZE ATIEUMO Giacomo TIRABASSI Giovanni TOSSETTA				



Il Corso di Studio in breve

Il corso ha lo scopo di formare operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che

richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnostica, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione del laureato in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia l'università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre; ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici ed attività seminariali su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita una adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di Radiologia Medica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

sbocchi professionali:

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia è un professionista della salute che presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, radioterapia e fisica sanitaria, operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- libera professione.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposta secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, chimica, fisica e matematica.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nei vari ambienti di lavoro.

I laureati nel Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Più dettagliatamente, il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve:

- Applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomo-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano.
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento

degli organi ed apparati, una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica.

- ~ Identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente con le tecnologie d'imaging e terapeutiche.
- ~ Apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuarne i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi d'indagine.
- ~ Conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali acquisendo le competenze statistiche ed informatiche necessarie.
- ~ Saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata.
- ~ In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali indicate e specificate per il profilo identificativo; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e di acquisizione di competenze comportamentali, nonché attraverso una adeguata attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente agli standard europei sia per durata, che per tipologia degli atti programmati ed eseguiti.

Per conseguire tali finalità il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve dimostrare di essere in grado di:

- attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale;
- dimostrare di conoscere i principi e norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della diagnostica per immagini e radioterapia;
- gestire la privacy in ambito sanitario;
- accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica ed acquisizione del consenso informato, per quanto di sua competenza;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo evidenze scientifiche e linee guida;
- valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging;
- erogare trattamenti radioterapici;
- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- effettuare progettazione organizzativa e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi;
- utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati;
- effettuare una ricerca/revisione bibliografica;
- stendere rapporti tecnico-scientifici
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere la lingua Inglese per lo scambio di istruzioni e informazioni nell'ambito specifico di competenza

PERCORSO FORMATIVO

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti propri del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ritenuti essenziali: la motivazione e l'attitudine; le capacità professionali; la cultura scientifica.

In particolare, sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo si attua come di seguito specificato.

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base (propedeutiche, biomediche e di primo soccorso), nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Agli studenti viene proposto un corso di lingua inglese al fine di garantire loro l'apprendimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della moderna Diagnostica per Immagini quali la Tomografia

Computerizzata e la Risonanza Magnetica, la Medicina Nucleare, l'imaging ad alta definizione (ambiti senologico e neuroradiologico), nonché l'acquisizione di specifiche competenze tecnico-diagnostiche relative alla acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dell'imaging.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° anno

Approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Radiologia Interventistica, alla Radioterapia Oncologica. L'ultimo anno di corso si caratterizza, inoltre, per l'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei Servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione. Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

I vari insegnamenti sono articolari in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in sala diagnostica o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alle metodiche utilizzate, alle apparecchiature impiegate ed alla procedure effettuate, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi;
- SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando

le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive;

- SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;

- SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;

- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle Scienze radiologiche e della moderna Diagnostica per Immagini in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi.

Sviluppa il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e procedure e l'uso di tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza.

Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fisica Medica [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIODIAGNOSTICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

INFORMATICA GENERALE [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN MN [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM [url](#)
 APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC [url](#)
 LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)
 METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA [url](#)
 METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM [url](#)
 METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN [url](#)
 METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA [url](#)
 METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC [url](#)
 PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO [url](#)
 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO [url](#)
 SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO [url](#)
 SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO [url](#)
 TECNICHE DI TERAPIA MN [url](#)
 TECNICHE E PROTOCOLLI MN [url](#)
 TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE [url](#)
 TECNICHE E PROTOCOLLI RM [url](#)
 TECNICHE E PROTOCOLLI TC [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
 ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE [url](#)
 APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA [url](#)
 APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA [url](#)
 DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)
 LABORATORIO TERZO ANNO [url](#)
 LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO [url](#)
 MEDICINA LEGALE E BIOETICA [url](#)
 ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO [url](#)
 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO [url](#)
 RADIOTERAPIA APPLICATA [url](#)
 STORIA DELLA MEDICINA [url](#)
 TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA [url](#)
 TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA [url](#)
 TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA [url](#)
 TIROCINIO -TERZO ANNO [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche.

Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci e rispondenti ai bisogni di salute della persona.

Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Identifica le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, a seconda del contesto e nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche, sa comunicare in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte.

In relazione all'interlocutore utilizza la terminologia più adeguata e all'occorrenza la lingua inglese. Dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non. Esibisce, inoltre, abilità nell'utilizzo delle tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Abilità comunicative

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze ed è in grado di provvedere autonomamente al suo aggiornamento scientifico selezionando criticamente fonti secondarie. E' in grado, inoltre, di promuovere le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Capacità di apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Impiego di mappe cognitive;
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;

- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

▶ QUADRO A5

Prova finale

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo RADIOLOGIA

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso: Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto


<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>




▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE) link	MORRONI MANRICO	PA	4	40	
2.	FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) link			2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) link	AMICI ADOLFO	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) link	ARMENI TATIANA	RU	2	20	
5.	MED/18	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) link	MARMORALE CRISTINA	PO	2	20	

6.	MED/33	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SPECCHIA NICOLA	PA	2	20	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA	RU	2	20	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE</i>) link	FABRI MARA	PA	3	30	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica Medica (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA	RU	2	20	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG link			1	10	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link			2	20	
12.	MED/44	Anno di corso 1	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SANTARELLI LORY	PA	2	20	
13.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	10	
14.	MED/36	Anno di corso 1	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	GIOVAGNONI ANDREA	PO	2	20	
15.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	FERRARI CARLO	RU	3	30	
16.	MED/41	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	ADRARIO ERICA	RU	2	20	
		Anno di	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO					

17.	MED/50	corso 1	link	3	30
18.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	2	20
19.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	8	80

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Aule Didattiche Facoltà di Medicina e Chirurgia
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/181>

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Atelier Informatico
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Sale Studio
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo
 Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B4 |

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>

Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Coordinatore AFPTC. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere Studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

Descrizione link: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

Descrizione link: Accoglienza Studenti

Link inserito: <http://http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti

▶ QUADRO B7 | **Opinioni dei laureati**

Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Descrizione link: Quadro B7 - Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420106204800001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 27, dei quali 15 provenienti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o ripetenti dello stesso corso.

Il numero degli studenti iscritti al II anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 16.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati dell'a.a. 2011/12 (primo anno di attivazione del Corso di Studi in esame).

La differenza riscontrata tra gli iscritti al II anno nell'a.a. 2012/13 e gli iscritti al I anno nell'a.a. 2011/12 è dovuta in parte alla mancata ammissione al II anno di studenti che non hanno superato l'esame finale di Tirocinio, in parte a rinunce agli studi o passaggi ad altro corso.

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdL in Tecniche di Radiologia Medica, la provenienza geografica è esclusivamente regionale.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che i licei scientifici sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (42%); a seguire gli istituti tecnici (25%), i licei classici (25%) e i licei linguistici (8%).

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso. Considerato che il corso è stato attivato nell'a.a. 2011/12, la rilevazione prende in esame solo gli studenti del I anno. La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 40,4 CFU su un massimo di 60 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 27,0.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2012. Considerato che il ciclo del corso in esame non è ancora completato nell'a.a. 2012/13, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 20 con un voto medio di laurea pari a 107,1. Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 50,0%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2 - Efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi che vengono espressi dalle Guide di Tirocinio (Coordinatori delle Unità Operative Assistenziali) ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto del D.M. 142/98 e s.m.i.

I dati relativi a tale ultima attività vengono descritti nel link allegato.



L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
							1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM

1.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	1	Caratterizzante	2. METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA
2.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Fisica Medica 2. FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE
3.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA
4.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA
5.	SALVOLINI	Luca	MED/36	RU	.5	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC
6.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base	1. BIOCHIMICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MICHELANGELETTI	LUCA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIOVAGNONI	ANDREA
GIUSEPPETTI	GIAN MARCO
MAZZONI	GIOVANNI

CERCACI

SIMONETTA

MICHELANGELETTI

LUCA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIUSEPPETTI	Gian Marco	
AMICI	Adolfo	
POLONARA	Gabriele	
MAZZONI	Giovanni	
ABU ZHAYA	Aied	
CERCACI	Simonetta	
APPIGNANESI	Cristina	
BRISIGOTTI	Valerio	
BUSILACCHI	Elena	
CIANFRUGLIA	Laura	
CIMADAMORE	Alessia	
COSIMI	Annalisa	
D'AGOSTINO	Emanuela	
DE CRESCENZO	Stefano	
DELLI MUTI	Nicola	
DERVISHI	Matilda	
DHIMA	Polizoi	
DI RUSCIO	Giulia	
EL EZZO	Omar	
GIULIANTE	Rachela	
GIULIETTI	Alessia	
INTERMITE	Cristina	
JANJUSEVIC	Milijana	
MICHEL	Johanna	
MICOLUCCI	Luigina	
MORICI	Eleonora	

PETRELLI	Filippo
PULCINI	Alessandra
RRESHKETA	Redona
SABBATINELLI	Jacopo
SETA	Riccardo
TATIEZE ATIEUMO	Mathurin
TIRABASSI	Giacomo
TOSSETTA	Giovanni

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	15

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Regione Marche

Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48
Eventuali Note:	L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2015. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

MT07

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

07/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, mirato alla formazione di professionisti Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM) ha sempre tenuto in considerazione l'evoluzione tecnologica delle Scienze radiologiche e della moderna Diagnostica per Immagini. Nel contempo ha costruito e consolidato una forte integrazione con le Aziende Sanitarie di riferimento, mutuando sollecitazioni sotto il profilo della competenza professionale e relazionale, che hanno comportato un costante affinamento delle modalità didattiche e dei contenuti affrontati.

Così come in passato, il Corso di Laurea, attento ai cambiamenti del proprio contenuto di riferimento, coglie l'occasione delle

indicazioni rappresentate dalla nuova normativa ministeriale per procedere a razionalizzare gli insegnamenti che costituiscono le fondamenta della futura professione. Questa forte capacità di connessione tra Corso degli studi e contesto di riferimento si è rivelata nel tempo particolarmente efficace anche sotto il profilo dello sbocco professionale degli studenti.

I criteri utilizzati nella trasformazione del Corso sono di seguito riportati:

- ~ adeguamento ed aderenza dell'ordinamento didattico ai curricula europei dei TSRM;
- ~ aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze delle Scienze radiologiche, alla moderna Diagnostica per Immagini ed alle esigenze del mondo del lavoro;
- ~ distribuzione dei crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dai DM 270/04, 386/07 e dal Decreto Interministeriale 19/02/09;
- ~ organizzazione generale degli ambiti tendente ad una sensibile riduzione della frammentazione didattica ed a una migliore integrazione dei corsi;
- ~ forte rilevanza alla preparazione professionalizzante sia con insegnamenti nei settori scientifici disciplinari di riferimento sia mediante attività pratiche guidate nei laboratori professionali e nel tirocinio clinico;
- ~ valorizzazione delle esperienze affrontate dall'attivazione del Corso di Laurea.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	011400857	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA)	MED/36	Docente non specificato		20
2	2014	011402191	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE)	BIO/16	Manrico MORRONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/16	40
3	2012	011400859	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA)	FIS/07	Docente non specificato		20
4	2013	011400880	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	FIS/07	Docente non specificato		20
5	2014	011402193	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA)	FIS/07	Docente non specificato		20
6	2012	011400860	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	FIS/07	Docente non specificato		20
7	2013	011400882	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM))	FIS/07	Docente non specificato		20
8	2013	011400884	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC	FIS/07	Docente non specificato		20

(modulo di DIAGNOSTICA PER
IMMAGINI IN TOMOGRAFIA
COMPUTERIZZATA (TC))

9	2014	011402195	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Adolfo AMICI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	20
10	2014	011402197	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE)	BIO/13	Tatiana ARMENI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	20
11	2012	011402189	CORSO MONOGRAFICO - LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/43	10
12	2012	011400862	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI)	MED/50	Docente non specificato		20
13	2013	011400886	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
14	2014	011402198	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/18	Cristina MARMORALE <i>Prof. I fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	20
15	2014	011402200	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/33	Nicola SPECCHIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/33	20

Docente di

16	2014	011402202	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE)	FIS/07	riferimento Alessandra GIULIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	FIS/07	20
17	2014	011402204	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE)	BIO/09	Mara FABRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/09	30
18	2014	011402103	Fisica Medica (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE)	FIS/07	Docente di riferimento Alessandra GIULIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	FIS/07	20
19	2014	011402205	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG	FIS/07	Docente non specificato		10
20	2014	011402206	INFORMATICA GENERALE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE)	INF/01	Docente non specificato		20
21	2013	011400888	L'IMPIEGO DELLE TECNOLOGIE PESANTI IN MEDICINA NUCLEARE: PET/TC	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
22	2012	011402190	LA RADIOTERAPIA IGRT	MED/36	Docente non specificato		10
23	2014	011402209	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/44	Lory SANTARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/44	20
24	2014	011402210	LABORATORIO - PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10
				Non è stato indicato il	Docente non		

25	2013	011400889	LABORATORIO - SECONDO ANNO	settore dell'attività formativa	specificato		10
26	2012	011400864	LABORATORIO TERZO ANNO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
27	2012	011400865	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)	IUS/09	Docente non specificato		20
28	2012	011400867	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI)	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/43	20
29	2014	011402212	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA)	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ila fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20
30	2013	011400890	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE)	MED/37	Docente di riferimento Gabriele POLONARA <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/37	20
31	2013	011400891	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM))	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ila fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20
32	2013	011400892	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	MED/36	Docente non specificato		20

33	2013	011400893	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE)	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Gian Marco GIUSEPPE <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/36	20
34	2013	011400894	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC))	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Luca SALVOLINI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/36	20
35	2012	011400869	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)	MED/50	Docente non specificato		20
36	2014	011402215	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/04	Carlo FERRARI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	30
37	2014	011402216	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/41	20
38	2013	011400895	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI)	MED/36	Docente non specificato		20
39	2014	011402217	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
40	2013	011400897	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
41	2012	011400871	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
			RADIOTERAPIA APPLICATA		Docente non		

42	2012	011400872	(modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	MED/36	specificato		20
43	2012	011400873	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Tatiana ARMENI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	10
44	2012	011400874	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/43	10
45	2013	011400898	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI)	ING-INF/07	Docente non specificato		20
46	2013	011400899	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI)	ING-INF/05	Docente non specificato		20
47	2012	011400875	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI)	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/02	20
48	2014	011402220	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA)	MED/50	Docente non specificato		20
49	2012	011400876	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	MED/36	Docente non specificato		20
50	2013	011400900	TECNICHE DI TERAPIA MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	MED/36	Docente non specificato		20
51	2012	011400877	TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	MED/50	Docente non specificato		20
			TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA				

52	2012	011400878	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA)	MED/50	Docente non specificato	20	
53	2013	011400901	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	MED/50	Docente non specificato	20	
54	2013	011400902	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE)	MED/50	Docente non specificato	20	
55	2013	011400903	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM))	MED/50	Docente non specificato	20	
56	2013	011400904	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC))	MED/50	Docente non specificato	20	
57	2012	011400879	TIROCINIO -TERZO ANNO	MED/50	Docente non specificato	210	
58	2014	011402221	TIROCINIO PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato	80	
59	2013	011400905	TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato	220	
						ore totali	1600



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche ↳ <i>SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica Medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>	16	16	11 - 16
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 4
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (1 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI MN (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI RM (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI TC (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (3 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/37 Neuroradiologia <i>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN</i>			

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	↳ NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (2 anno) - 2 CFU	46	46	30 - 46
	↳ METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (2 anno) - 2 CFU			
	↳ METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (2 anno) - 2 CFU			
	↳ ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (3 anno) - 2 CFU			
	↳ RADIOTERAPIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU			
	↳ TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (2 anno) - 2 CFU			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (2 anno) - 2 CFU			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (2 anno) - 2 CFU			
↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU				
↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU				
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (1 anno) - 2 CFU			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata		8	8
	↳ <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (3 anno) - 2 CFU</i>			2 - 8
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 8
	↳ <i>PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina			
	↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 22 CFU</i>			

↳	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3 ^Â ANNO (3 anno) - 3 CFU			
↳	TIROCINIO -TERZO ANNO (3 anno) - 21 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	104 - 136

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2 - 2
	↳ TECNICHE DI TERAPIA MN (2 anno) - 2 CFU			
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 190



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Nelle altre attività sono ricomprese quattro crediti per il SSD INF/01 e due crediti per attività seminariale su materia della privacy ed etica generale SSD MED/43 e BIO/13



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è scelto di riproporre il settore MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia nelle attività affini per ulteriori specifici approfondimenti nella valutazione del rischio di irradiazione esterna e di esposizione interna e sulle strategie metodologiche ed operative per ridurlo nelle indagini medico-nucleari.



Note relative alle attività caratterizzanti

L'attività di Radioprotezione è stata attivata nell'ambito del SSD MED/36 previsto nell'ambito di Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e

Scienze propedeutiche	medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale	11	16	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 28	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/22 Chirurgia vascolare MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	8	4

Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 136		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività		24 - 24
------------------------------	--	---------

 Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 190