



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)(<i>IdSua:1529192</i>) |
| Nome del corso in inglese | Physiotherapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.univpm.it/?q=node/160 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CERAVOLO Maria Gabriella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------------------|-----------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | AMATI | Monica | MED/44 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 2. | BARTOLINI | Marco | MED/26 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 3. | CERAVOLO | Maria Gabriella | MED/34 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 4. | GASPARINI | Stefano | MED/10 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | MATTIOLI BELMONTE CIMA | Monica | BIO/17 | RU | 1 | Base |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----------|--|--------|----|----|-----------------|
| 6. | SALAFFI | Fausto | MED/16 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 7. | SPECCHIA | Nicola | MED/33 | PA | .5 | Caratterizzante |
| Rappresentanti Studenti | | FILIPPONI LORENZO filipponilorenzo@gmail.com BONGHI ANTONIO antoniobonghi@gmail.com | | | | |
| Gruppo di gestione AQ | | Antonio BONGHI Giovanna CENSI Maria Gabriella CERAVOLO Mauro PENNACCHIONI Rita TRAVERSETTI | | | | |
| Tutor | | Fausto SALAFFI Marianna CAPECCI Mauro PENNACCHIONI Simona LUZZI Samantha ACCIARINI Giovanna CENSI Elisabetta PETRUCCI Valerio BRISIGOTTI Riccardo SETA Luigina MICOLUCCI Caterina LICINI Federica MONACO Simona GAETANI Stefania GRECO Angelica GIULIANI Ilenia CIRILLI Marta MAIOLINO Miriam CAFFARINI Serena SIMONI Daniele MARCOTULLI Laura MAZZANTI Emanuela MARINI Gabriele GALLI Denis AIUDI Benedetta BELTRAMI Giulia OCCHIPINTI Valentina IENCINELLA Barbara RUGGERI Loris SARTINI Jacopo SABBATINELLI Andrea VITO Giulia SORGENTONI Imma TURCO Antonietta URBANO Chiara CIRIACHI Giulia LEONI Roberto CAMPAGNA Simone AJELLO Redona RRESHKETA | | | | |

Il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia ha lo scopo di formare operatori sanitari dedicati all'assistenza riabilitativa, un'attività che promuove il raggiungimento del massimo funzionamento possibile dell'individuo in presenza di disabilità, in ambito fisico, psicologico, sociale ed occupazionale, in relazione alle potenzialità espresse dal soggetto e alle opportunità dell'ambiente, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 741 e s.m.i.

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi) costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea (CdL). Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di competenze pratiche, da acquisire secondo una progressione, in coerenza con le conoscenze teoriche nei 3 anni, e con un crescente livello di autonomia decisionale. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, psicologiche e sociologiche, il laureato in Fisioterapia conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in neurologia, ortopedia, pediatria, cardiologia, urologia, pneumologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, radiologia, psicologia, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore e del Sistema Nervoso Centrale Periferico e Autonomo, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, e di medicina materno infantile; nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono, inoltre, il proseguimento degli studi, attraverso la frequenza a corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/04/2016

In data 28 ottobre 2014, la Presidente della sezione Marche dell'Associazione Italiana Fisioterapisti-AIFI, dr.ssa Emilia Calderisi, e tutti i Laureati negli anni 2011-2012-2013, sono stati invitati a partecipare ad un incontro con il Presidente del CdS e il Gruppo del Riesame per discutere gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, anche alla luce degli esiti occupazionali. La Presidente AIFI ha contribuito alla discussione in merito alle funzioni e alle competenze che caratterizzano il profilo del laureato in fisioterapia con una analisi attenta allegata al verbale del 24.10.2014 (all.2)

Il Verbale dell'incontro è consultabile al link <http://www.med.univpm.it/?q=content/verbali-e-delibere>.

Inoltre, la Presidente AIFI è stata invitata, come componente di diritto, alle Riunioni periodicamente svolte dal Comitato Didattico del CdL negli anni 2014-2015 ed è stata presente nelle date dell' 8.4.2014, 6.5.2014, 1.7.2014, 10.6.2014, 23.9.2014, 25.11.2014, 13.1.2015, 3.2.2015, e 13.5.2015, intervenendo attivamente alla discussione su tutti i punti all'OdG, comprensivi del Monitoraggio della qualità del CdS,

I verbali sono consultabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=content/verbali-e-delibere>.

Descrizione link: Verbali delle consultazioni

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=content/verbali-e-delibere>

Fisioterapisti**funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

competenze associate alla funzione:

I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli accidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita. Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad alta specializzazione.

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

05/04/2016

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistemica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà essere in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della disabilità e della riabilitazione.

- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187)

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management. formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

| QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.</p> <p>In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <p>Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;</p> <p>Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;</p> <p>Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS)</p> <p>Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;</p> <p>Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo</p> <p>Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;</p> <p>Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.</p> <p>Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, e 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata Core Values che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d'esame in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.</p> <p>Strumenti didattici: attività da aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.</p> | |

AREA SCIENZE PROPEDEUTICHE (Laboratorio informatico, fisica, statistica)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di Sistemi operativi, Pacchetti software per ufficio, protocolli internet e configurazione, motori di ricerca, navigazione
- Conoscenze fondamentali di fisica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici
- Conoscenza di elementi della statistica descrittiva ed inferenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di consultazione banche dati, produzione report, Capacità di Descrivere ed applicare i principali metodi della statistica descrittiva in relazione alla tipologia del dato rilevato
 Capacità di applicare i principali metodi dell'inferenza statistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

AREA SCIENZE BIOMEDICHE (Istologia, Anatomia, Fisiologia, Patologia generale, Biochimica)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della logica anatomica dell'organismo umano.
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche essenziali delle strutture sub-cellulari, delle cellule dei tessuti normali dell'organismo umano e correlazione tra struttura e funzione,
- Conoscenza delle biomolecole e dei principali meccanismi biochimici alla base del metabolismo
- Conoscenza dei concetti fondamentali di bioenergetica.
- Conoscenza dei principi di omeostasi. organizzazione funzionale del sistema nervoso, fisiologia muscolare e fisiologia dei sistemi di moto.
- Conoscenze di patologia generale, eziologia e patogenesi delle malattie; patologia ambientale; immunologia, aterosclerosi, invecchiamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare correlazioni tra struttura anatomica e funzione, ai fini della comprensione della fisiologia e della fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato locomotore.
- Capacità di applicare i concetti di bioenergetica alla formulazione dell'esercizio terapeutico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

AREA PRIMO SOCCORSO (Farmacologia)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacogenomica
- Conoscenze di metodologia della ricerca applicata allo studio di farmaci.
- Conoscenze base degli effetti terapeutici ed avversi dei principali farmaci analgesici, antinfiammatori e dei farmaci utilizzati nei disordini del movimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere i principali effetti avversi dei farmaci analgesici antinfiammatori e dei farmaci usati nei disordini del movimento

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TERAPIA DEL DOLORE [url](#)

AREA DISCIPLINE MEDICHE CARATTERIZZANTI (Malattie apparato locomotore, Neurologia , Reumatologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare , Malattie dell'apparato respiratorio , Pediatria, Neuropsichiatria infantile, Psicobiologia)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia, semeiotica, elementi diagnostici, conseguente invalidanti e decorso delle: malattie reumatiche (Artrite reumatoide, Connettiviti, Fibromialgia, Gotta), malattie dell'apparato locomotore (malformative, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie del Sistema Nervoso Centrale e periferico (malformative, infiammatorie, vascolari, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie cardiache (infarto miocardico, valvulopatie e aritmie, scompenso cardiaco) , malattie dell'apparato respiratorio (BPCO, sindromi disventilatorie restrittive, bronchiectasie e fibrosi cistica), malattie in età pediatrica (anomalie congenite digestive, polmonari, genito-urinarie, malattie infettive dell'infanzia).
- Conoscenze relative alle principali patologie dello sviluppo psicomotorio in età evolutiva (Epilessie, Idrocefalo, Ritardo mentale, Disturbi della parola, Malformazioni cerebrali congenite).
- Conoscenze delle funzioni corticali superiori (afasie, basi biologiche dell'attenzione, apprendimento e memoria), delle funzioni emotivo-affettive , della funzione del sonno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori invalidanti associati ai diversi quadri nosografici e comprenderne la possibile evoluzione e i rischi per la salute dell'individuo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA [url](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA [url](#)

DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)

DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA [url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA [url](#)

AREA SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA applicata (Chinesiologia, Chinesiterapia, Tecniche della prevenzione e terapia occupazionale, Riabilitazione ortopedica e sportiva, Riabilitazione neurologica, Riabilitazione sfinterica, Valutazione e prevenzione del degrado funzionale, Gestione integrata della grave cerebrolesione, Psicomotricità)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli obiettivi della riabilitazione,
- Conoscenza della principale classificazione delle conseguenze delle malattie,
- Conoscenza degli strumenti di misura impiegati per la valutazione delle menomazioni e della disabilità
- Conoscenze delle strategie e tecniche fisioterapiche utili al recupero delle disabilità motorie conseguenti a patologie neurologiche, ortopediche, reumatiche, cardiorespiratorie
- Conoscenze di urologia funzionale del basso apparato urinario, neuro-urologia e tecniche di riabilitazione in urologia.
- Conoscenza dei metodi di valutazione e prevenzione del degrado funzionale nei soggetti portatori di patologie o disabilità croniche neurologiche e non neurologiche

- Conoscenza dei presupposti di intervento riabilitativo ai soggetti con grave cerebrolesione,
- Conoscenza dei principi e tecniche della terapia occupazionale
- Conoscenza di ausili, ortesi, protesi (definizioni, classificazioni, materiali, uso)
- Conoscenza delle strategie di adeguamento ambientale
- Conoscenza degli strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Conoscenza base degli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie della età evolutiva, dei disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo psicomotorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità ad esordio acuto e di selezionare le strategie adatte al recupero funzionale e alla prevenzione di complicanze.
- Capacità di attuare interventi riabilitativi comprensivi di terapia manuale, esercizio terapeutico, tecniche task-oriented, uso di approcci innovativi basati sui presupposti del motor learning and relearning
- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità osservate nel soggetto con disabilità croniche e cronico-evolutive per selezionare le strategie adatte a prevenirle.
- Capacità di attuare interventi riabilitativi in collaborazione con l'équipe interdisciplinare e con la famiglia sulla base dei bisogni del paziente per promuovere il massimo recupero possibile e l'integrazione della persona.
- Capacità di selezionare ausili, ortesi e protesi adatti al recupero delle disabilità motorie e comunicative osservate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[CHINESIOLOGIA](#) [url](#)

[TIROCINIO PRIMO ANNO](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE NEUROLOGICA](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE SPECIALE](#) [url](#)

[CHINESITERAPIA](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA](#) [url](#)

[LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE NEUROLOGICA](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE SFINTERICA 1](#) [url](#)

[RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA](#) [url](#)

[SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO](#) [url](#)

[GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA](#) [url](#)

GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE [url](#)

RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICOMOTRICITA' [url](#)

SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)

TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE [url](#)

AREA SCIENZE INTERDISCIPLINARI (Bioingegneria)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze base di analisi del movimento; principi di cinematica di dinamica e di elettromiografia di superficie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare i principali pattern di analisi strumentale della postura e del cammino
Capacità di definire i presupposti di utilizzo clinico dei metodi e tecniche di analisi del movimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA [url](#)

AREA SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE (Psicologia della relazione)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei processi comunicativi, delle dinamiche relazionali e degli strumenti operativi utili per comunicare in modo efficace in ambito sociale e lavorativo e nella relazione di aiuto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti necessari per trasmettere messaggi comprensibili e agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance nella relazione professionista-paziente-famiglia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

AREA SCIENZE DELLA PREVENZIONE (Medicina del lavoro, Medicina legale, Radioprotezione, Igiene)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle norme fondamentali del corretto comportamento del lavoratore e di tutte le figure professionali coinvolte nell'attuazione della prevenzione nei luoghi di lavoro,
- Conoscenza dei principi di deontologia professionale e della normativa inerente la tenuta dei documenti sanitari, il segreto professionale e la tutela della privacy
- Conoscenza dei principi di responsabilità penale, civile, amministrativa e disciplinare del professionista della salute.
- Conoscenza dei fondamenti di radioprotezione.
- Conoscenze di prevenzione e sanità pubblica; cause di malattia e fattori di rischio:
- Conoscenze di epidemiologia e profilassi della diffusione delle malattie

- Conoscenze sui Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori di rischio per la salute del lavoratore sul luogo di lavoro.
- Capacità di gestire le responsabilità derivanti dall'agire professionale,
- Capacità di applicare le norme di radioprotezione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE [url](#)

LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

RADIOPROTEZIONE [url](#)

AREA MANAGEMENT SANITARIO (Organizzazione aziendale, Modelli organizzativi per la continuità assistenziale)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principi di economia sanitaria, e degli strumenti per il controllo della qualità
Conoscenza dei modelli organizzativi di continuità assistenziale, della logica della continuità delle cure
Conoscenza dei principi di case management.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere l'impatto sociale ed economico dei profili di disabilità espressi dall'utenza, e delle scelte assistenziali/riabilitative praticabili nei diversi setting della riabilitazione intensiva ospedaliera, estensiva, ambulatoriale e domiciliare, individuale e di gruppo
Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative
Capacità di applicare approcci di case management.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

AREA FORMAZIONE E RICERCA (Ricerca clinica in riabilitazione)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli obiettivi e modalità principali della ricerca quantitativa e qualitativa. Conoscenza delle banche dati specialistiche in riabilitazione/fisioterapia.
Conoscenza dei concetti di efficacia e efficienza in riabilitazione.
Conoscenza delle principali misure di esito in riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di aggiornamento attraverso gli strumenti bibliografici
 Capacità di interpretazione critica della validità della letteratura scientifica.
 Capacità di formulare un quesito clinico di ricerca.
 Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito in riabilitazione
 Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica
 Capacità di contribuire ad alimentare il circolo virtuoso dell'Evidence-based physiotherapy con osservazioni raccolte in modo rigoroso e sistematico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA [url](#)

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.

Abilità

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale,

| | |
|----------------------------------|--|
| comunicative | tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti;Tirocinio |
| | |
| Capacità di apprendimento | <p>Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.</p> <p>Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione(anche in e-learning), tirocinio</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapia e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club</p> |

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/05/2016

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la

guida di un Relatore, e nella dimostrazione del possesso di abilità pratiche.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1.a - Fisioterapia

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/05/2016

Le modalità di svolgimento delle prove di verifica del profitto sono stabilite dal Consiglio di Corso di Studio sulla base di quanto stabilito dall'art. 20 del Regolamento Didattico d'Ateneo.

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative, espresse con un voto, sono finalizzate a valutare il conseguimento degli obiettivi di ciascun corso. La valutazione certificativa, oltre a certificare il grado di preparazione individuale dello studente, permette di acquisire i crediti formativi previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione.

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati sessioni d'esame; le sessioni d'esame non coincidono con i periodi previsti per le attività didattiche teoriche, mentre possono coincidere con i periodi previsti per l'attività professionalizzante (tirocinio).

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Offerta Formativa - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso Fisioterapia

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/548>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1043>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link | MORRONI MANRICO CV | PA | 5 | 50 | |
| 2. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link | AMICI ADOLFO CV | PA | 2 | 20 | |
| 3. | MED/48 | Anno di corso 1 | CHINESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i>) link | | | 3 | 30 | |
| 4. | MED/26 | Anno di corso 1 | CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i>) link | LUZZI SIMONA CV | RU | 3 | 30 | |
| 5. | MED/48 | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA link | | | 1 | 10 | |
| 6. | BIO/16 | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO - MORFOLOGIA UMANA SPECIALE link | | | 1 | 10 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|--|----|---|----|
| 7. | BIO/13 | Anno di corso 1 | ETICA GENERALE link | | | 1 | 10 |
| 8. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i>) link | FABRI MARA CV | PA | 4 | 40 |
| 9. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link | D'ERRICO MARCELLO MARIO CV | PO | 3 | 30 |
| 10. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link | MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV | RU | 2 | 20 |
| 11. | INF/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO INFORMATICO link | FIORINI MARIA LAURA | | 3 | 30 |
| 12. | MED/42 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE SANITARIA link | | | 1 | 10 |
| 13. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link | RIPPO MARIA RITA CV | RU | 3 | 60 |
| 14. | MED/34 | Anno di corso 1 | RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link | CERAVOLO MARIA GABRIELLA CV | PO | 3 | 30 |
| 15. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link | GESUITA ROSARIA CV | RU | 3 | 30 |
| 16. | MED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA MEDICINA link | | | 1 | 10 |
| 17. | ING-INF/06 | Anno di corso 2 | BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (<i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i>) link | | | 2 | 20 |
| 18. | MED/11 | Anno di corso 2 | CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (<i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i>) link | | | 2 | 20 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|---|----|
| 19. | MED/48 | Anno di corso 2 | CHINESITERAPIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i>) link | 3 | 30 |
| 20. | MED/16 | Anno di corso 2 | CLINIMETRIA E MISURE OUT COME IN REUMATOLOGIA link | 1 | 10 |
| 21. | MED/48 | Anno di corso 2 | CORSO MONOGRAFICO - IL DOLORE DI TIPO MIOTENSIVO. METODICHE RIABILITATIVE A CONFRONTO: MASSOTERAPIA DECONTRATTURANTE VERSUS PUNTI TRIGGER MIO FASCIALI link | 1 | 10 |
| 22. | MED/48 | Anno di corso 2 | CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO link | 1 | 10 |
| 23. | MED/48 | Anno di corso 2 | CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA link | 1 | 10 |
| 24. | FIS/07 | Anno di corso 2 | FISICA APPLICATA (<i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i>) link | 2 | 20 |
| 25. | MED/48 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE link | 3 | 30 |
| 26. | MED/26 | Anno di corso 2 | NEUROLOGIA CLINICA (<i>modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link | 4 | 60 |
| 27. | MED/33 | Anno di corso 2 | ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO</i>) link | 3 | 30 |
| 28. | MED/48 | Anno di corso 2 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link | 3 | 30 |
| 29. | MED/16 | Anno di corso 2 | REUMATOLOGIA (<i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO</i>) link | 3 | 30 |
| 30. | MED/34 | Anno di corso | RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (<i>modulo di RIABILITAZIONE</i>) | 3 | 30 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|----|-----|
| | | 2 | ORTOPEDICA E SPORTIVA) link | | |
| 31. | MED/34 | Anno di corso 2 | RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (<i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i>) link | 4 | 40 |
| 32. | MED/10 | Anno di corso 2 | RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i>) link | 2 | 20 |
| 33. | MED/24 | Anno di corso 2 | RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (<i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i>) link | 2 | 20 |
| 34. | MED/48 | Anno di corso 2 | RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (<i>modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link | 2 | 20 |
| 35. | MED/34 | Anno di corso 2 | SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO link | 2 | 20 |
| 36. | MED/48 | Anno di corso 2 | SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 link | 2 | 20 |
| 37. | BIO/14 | Anno di corso 2 | TERAPIA DEL DOLORE (<i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO</i>) link | 2 | 20 |
| 38. | MED/48 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO link | 17 | 170 |
| 39. | MED/33 | Anno di corso 2 | TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT link | 1 | 10 |
| 40. | MED/48 | Anno di corso 3 | CORSO MONOGRAFICO - APPROCCIO ALLA RIEDUCAZIONE DELLA FUNZIONE DELLA MANO link | 1 | 10 |
| 41. | MED/48 | Anno di corso 3 | CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE A TECNICHE DI RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA SEC. KABAT E BOBATH link | 1 | 10 |
| 42. | MED/48 | Anno di corso 3 | CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DELLO SPORTIVO link | 1 | 10 |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|---|----|
| 43. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | ESAME DI LAUREA link | 5 | 50 |
| 44. | MED/45 | Anno di corso 3 | GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (<i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i>) link | 2 | 20 |
| 45. | MED/44 | Anno di corso 3 | LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link | 2 | 20 |
| 46. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link | 2 | 20 |
| 47. | MED/50 | Anno di corso 3 | MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (<i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i>) link | 2 | 20 |
| 48. | MED/39 | Anno di corso 3 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | 2 | 20 |
| 49. | SECS-P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i>) link | 2 | 20 |
| 50. | MED/38 | Anno di corso 3 | PEDIATRIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | 2 | 20 |
| 51. | MED/48 | Anno di corso 3 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link | 3 | 30 |
| 52. | M-PSI/02 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i>) link | 2 | 20 |
| 53. | MED/50 | Anno di corso 3 | PSICOMOTRICITA' (<i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | 4 | 40 |
| 54. | MED/36 | Anno di corso 3 | RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link | 2 | 20 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|----|-----|
| 55. | MED/48 | Anno di corso 3 | SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) link | 2 | 20 |
| 56. | MED/48 | Anno di corso 3 | TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i>) link | 3 | 30 |
| 57. | MED/48 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO link | 17 | 170 |
| 58. | MED/34 | Anno di corso 3 | VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (<i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i>) link | 3 | 30 |

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. 20/05/2016

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-isritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 20/05/2016

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo Politecnica delle Marche ha sottoscritto accordi bilaterali (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Fisioterapia con le seguenti Università nell'ambito dei Paesi Europei:

- Universidad de Valladolid (Spagna)
- University Rehabilitation Hospital of Ljubljana (Slovenia)
- University of Prague (Repubblica Ceca)
- University of Gent (Belgium)

Gli obiettivi da raggiungere durante gli la mobilità all'estero riguardano esclusivamente la formazione pratica (placement) negli ambiti della riabilitazione neurologica, ortopedica e sportiva, il recupero degli amputati e la riabilitazione in età evolutiva.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2016

Attività Didattica frontale

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica).

Nell'anno 2014-2015, i questionari sono stati compilati dal 75% degli iscritti (media sui 3 anni), con una percentuale che varia dal

85% degli iscritti al I anno al 60% degli iscritti al III anno.

La percentuale media (sul totale degli insegnamenti) di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8 relativa alle esercitazioni, non applicabile per la maggior parte degli insegnamenti), è pari al 79% ed è visionabile sul sito di Ateneo al link esterno sotto riportato.

Tre insegnamenti, sul totale di 36, non raggiungono la soglia del 60% di giudizi positivi, 13 insegnamenti ricevono giudizi positivi dal 60-80% degli studenti, i restanti 20 ricevono giudizi positivi da più dell'80% degli intervistati.

Il valore medio di giudizi positivi, per singola Domanda, oscilla tra il 72% e il 90%.

Le maggiori criticità si riscontrano in 5 dei 12 insegnamenti del I anno negli ambiti valutati dalle Domande D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? e D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? che ricevono risposte positive da parte della metà degli intervistati. Inoltre, per circa 10 insegnamenti, sul totale di 36, si segnala insoddisfazione da parte della maggior parte degli studenti nei confronti della chiarezza espositiva dei Docenti.

Attività di tirocinio pratico professionalizzante.

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. Nell'A.A. 2015-2016 sono stati acquisiti 173 questionari per il I anno, 90 per il II anno e 105 per il III anno, relativi, rispettivamente a 61, 54 e 58 Guide di tirocinio. La percentuale media dei giudizi positivi (Somma dei giudizi Decisamente SI e Più SI che NO) è pari al 94% per le Guide del I anno (solo 3 di loro ricevono giudizi positivi da meno del 60% degli intervistati) al 90% per quelle del II anno e III anno, per i quali 5 e 6 Guide, rispettivamente, ricevono giudizi positivi da meno del 60% degli studenti. Relativamente al dettaglio dei giudizi espressi per ciascuna domanda, la maggiore criticità emerge nelle risposte alla Domanda 5 Le competenze teoriche precedentemente acquisite erano sufficienti a comprendere e realizzare le procedure richieste dall'attività di tirocinio? : i giudizi positivi sono prodotti da poco meno del 70% degli studenti del I e II anno, solo nel I semestre, mentre nel II semestre si osserva un incremento di valutazioni positive.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea/AA_2014-15%20/Valutazione_

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei Laureati nell'anno solare 2015, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi ^{30/09/2016} accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link esterno sotto riportato.

Nella Tabella riportata nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371 sono poste a confronto le percentuali di Giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più Si che No) formulati dai Laureati del CdL in Fisioterapia con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea.

Dall'analisi emergono ottimi giudizi relativamente alla maggior parte delle voci considerate; i maggiori punti di forza del CdS, rispetto a quelli della stessa Classe sono rappresentati dalle caratteristiche organizzative (carico di studi, organizzazione esami, adeguatezza delle aule biblioteche e postazioni informatiche). Il maggior punto debole è ravvisabile nella scarsa adeguatezza delle attrezzature.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea/Indagine%20

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile sul link esterno sotto riportato. 30/09/2016

Immatricolati

Il numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti al I anno è del 30%. Le donne rappresentano il 62% degli immatricolati, che provengono per il 90% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 100% dei casi i licei. Non si segnalano significative variazioni nelle caratteristiche citate rispetto agli anni passati, se si esclude una maggiore selezione degli immatricolati rispetto all'Istituto di provenienza (esclusivamente liceale)

Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'A.A. 2015/2016 è stato di 111 studenti, il 95% dei quali sono in corso (solo 5 sono ripetenti).

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 2,86%, in calo rispetto alle percentuali segnalate negli anni precedenti (pari al 4,9% nel 2013/14 e al 10% nel 2012/13). Il dato sembra coerente con l'ipotesi di una crescente e diffusa motivazione degli studenti che scelgono il CdS ed una maggiore comprensione delle finalità dello stesso.

Il n° di CFU acquisiti al I anno è 50,8/60, in aumento rispetto a quanto osservato negli anni precedenti (CFU acquisiti al I anno pari a 44,8/60 nel 2013./14 e 46,6/60 nel 2012/13). Stabile il n. di CFU acquisiti al II e III anno pari a 51,5/60 e 58,4/60 CFU rispettivamente.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2015-2016 4 studenti hanno acquisito 13 CFU, ciascuno, all'estero.

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 34, con voto medio di laurea pari a 109 e ritardo medio pari a 0,5 e 0,8 anni (rispettivamente per femmine e maschi). I dati appaiono stabili rispetto agli anni passati.

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

QUADRO C2

Efficacia Esterna

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2014, a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link esterno sotto riportato. 30/09/2016

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdL in Fisioterapia con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (SNT/2).

Dal quadro di confronto emerge come i punti di forza del CdS siano rappresentati dall'elevato tasso di occupazione a 1 anno, superiore nettamente a quello degli altri corsi dell'Ateneo, in linea con quello dei Corsi stessa classe, e la soddisfazione per il lavoro svolto che garantisce un guadagno mensile netto apprezzabile.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea/Indagine%20

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

30/09/2016



18/05/2016

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2016

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2016

- Entro il mese di aprile 2016: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2016: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2016: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2016: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2016: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione della progettazione

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) |
| Nome del corso in inglese | Physiotherapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.univpm.it/?q=node/160 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CERAVOLO Maria Gabriella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA |
| Altri dipartimenti | SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------------------|-----------------|---------|-----------|------|-----------------|--------------------------------------|
| 1. | AMATI | Monica | MED/44 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE |
| 2. | BARTOLINI | Marco | MED/26 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. NEUROLOGIA CLINICA |
| 3. | CERAVOLO | Maria Gabriella | MED/34 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE |
| 4. | GASPARINI | Stefano | MED/10 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. RIABILITAZIONE RESPIRATORIA |
| 5. | MATTIOLI BELMONTE CIMA | Monica | BIO/17 | RU | 1 | Base | 1. ISTOLOGIA |
| 6. | SALAFFI | Fausto | MED/16 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. REUMATOLOGIA |
| 7. | SPECCHIA | Nicola | MED/33 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|---------|----------------------------|----------|
| FILIPPONI | LORENZO | filipponilorenzo@gmail.com | |
| BONGHI | ANTONIO | antoniobonghi@gmail.com | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------|-----------------|
| BONGHI | Antonio |
| CENSI | Giovanna |
| CERAVOLO | Maria Gabriella |
| PENNACCHIONI | Mauro |
| TRAVERSETTI | Rita |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|--------------|------------|-------|
| SALAFFI | Fausto | |
| CAPECCI | Marianna | |
| PENNACCHIONI | Mauro | |
| LUZZI | Simona | |
| ACCIARINI | Samantha | |
| CENSI | Giovanna | |
| PETRUCCI | Elisabetta | |

| | |
|--------------|------------|
| BRISIGOTTI | Valerio |
| SETA | Riccardo |
| MICOLUCCI | Luigina |
| LICINI | Caterina |
| MONACO | Federica |
| GAETANI | Simona |
| GRECO | Stefania |
| GIULIANI | Angelica |
| CIRILLI | Ilenia |
| MAIOLINO | Marta |
| CAFFARINI | Miriam |
| SIMONI | Serena |
| MARCOTULLI | Daniele |
| MAZZANTI | Laura |
| MARINI | Emanuela |
| GALLI | Gabriele |
| AIUDI | Denis |
| BELTRAMI | Benedetta |
| OCCHIPINTI | Giulia |
| IENCINELLA | Valentina |
| RUGGERI | Barbara |
| SARTINI | Loris |
| SABBATINELLI | Jacopo |
| VITO | Andrea |
| SORGENTONI | Giulia |
| TURCO | Imma |
| URBANO | Antonietta |
| CIRIACHI | Chiara |
| LEONI | Giulia |
| CAMPAGNA | Roberto |
| AJELLO | Simone |
| RRESHKETA | Redona |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 35 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| | |
|--|---------------|
| Sede del corso: - ANCONA | |
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 26/09/2016 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 35 |

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

| | |
|---------------------|--|
| Ente: | Regione Marche |
| Data Convenzione: | 22/05/2007 |
| Durata Convenzione: | 48 |
| Eventuali Note: | L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2019. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona |



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT01

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Date delibere di riferimento

| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 07/12/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 18/12/2015 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 14/12/2015 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 22/03/2011 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2016 | 011602081 | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) | BIO/16 | Manrico MORRONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | BIO/16 | 50 |
| 2 | 2016 | 011602083 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) | BIO/10 | Adolfo AMICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | BIO/10 | 20 |
| 3 | 2015 | 011601349 | BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) | ING-INF/06 | Sandro FIORETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | ING-INF/06 | 20 |
| 4 | 2015 | 011601351 | CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) | MED/11 | Alessandro CAPUCCI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | MED/11 | 20 |
| 5 | 2016 | 011602084 | CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) | MED/48 | Docente non specificato | | 30 |
| 6 | 2015 | 011601353 | CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) | MED/48 | MAURO PENNACCHIONI <i>Docente a contratto</i> | | 30 |
| 7 | 2015 | 011601355 | CLINIMETRIA E MISURE OUT COME IN REUMATOLOGIA | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 10 |
| 8 | 2016 | 011602086 | CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) CORSO MONOGRAFICO | MED/26 | Simona LUZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> Docente non | MED/26 | 30 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|--------|----|
| 9 | 2016 | 011602087 | - ANATOMIA PALPATORIA CORSO MONOGRAFICO - APPROCCIO VALUTATIVO AL | MED/48 | specificato | | 10 |
| 10 | 2014 | 011600378 | BAMBINO CON RITARDO DELLO SVILUPPO NEUROMOTORIO CORSO MONOGRAFICO - IL DOLORE DI TIPO MIOTENSIVO. METODICHE RIABILITATIVE A | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 11 | 2015 | 011601356 | CONFRONTO: MASSOTERAPIA DECONTRATTURANTE VERSUS PUNTI TRIGGER MIO FASCIALI CORSO MONOGRAFICO | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 12 | 2016 | 011602088 | - MORFOLOGIA UMANA SPECIALE CORSO MONOGRAFICO | BIO/16 | Docente non specificato | | 10 |
| 13 | 2015 | 011601357 | - TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA CORSO MONOGRAFICO | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 14 | 2014 | 011600379 | - TECNICHE DI RIEDUCAZIONE PELVI-PERINEALE CORSO MONOGRAFICO | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 15 | 2014 | 011600380 | - TECNICHE DI TERAPIA MANUALE CORSO MONOGRAFICO | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 16 | 2014 | 011600381 | - TECNICHE MANUALI E STRUMENTALI DI GESTIONE DELL'EDEMA | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 17 | 2014 | 011600382 | ESAME DI LAUREA | PROFIN_S | Docente non specificato | | 50 |
| 18 | 2016 | 011602089 | ETICA GENERALE | BIO/13 | Docente non specificato | | 10 |
| 19 | 2015 | 011601360 | FISICA APPLICATA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) | FIS/07 | Alessandra GIULIANI Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE | FIS/07 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|----|
| 20 | 2016 | 011602090 | FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) | BIO/09 | Mara FABRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> | BIO/09 | 40 |
| 21 | 2014 | 011600384 | GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) | MED/45 | FEBRUA REGNICOLI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 22 | 2016 | 011602091 | IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) | MED/42 | Marcello Mario D'ERRICO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> Docente di riferimento | MED/42 | 30 |
| 23 | 2016 | 011602093 | ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) | BIO/17 | Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> Docente di riferimento | BIO/17 | 20 |
| 24 | 2014 | 011600385 | LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) | MED/44 | Monica AMATI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> | MED/44 | 20 |
| 25 | 2015 | 011601361 | LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE | MED/48 | Docente non specificato | | 30 |
| 26 | 2016 | 011602094 | LABORATORIO INFORMATICO | INF/01 | Maria Laura FIORINI <i>Docente a contratto</i> | | 30 |
| 27 | 2014 | 011600387 | MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) | MED/43 | Adriano TAGLIABRACCI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> | MED/43 | 20 |
| | | | MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|--------|----|
| 28 | 2014 | 011600389 | ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) | MED/50 | Docente non specificato | | 20 |
| 29 | 2015 | 011601362 | NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) | MED/26 | Docente di riferimento Marco BARTOLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> | MED/26 | 60 |
| 30 | 2014 | 011600390 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) | MED/39 | SANDRO SANGUIGNI <i>Docente a</i> <i>contratto</i> | | 20 |
| 31 | 2014 | 011600392 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) | SECS-P/10 | Docente non specificato | | 20 |
| 32 | 2016 | 011602097 | ORGANIZZAZIONE SANITARIA | MED/42 | Docente non specificato | | 10 |
| 33 | 2015 | 011601363 | ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) | MED/33 | Docente di riferimento (peso .5) Nicola SPECCHIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> | MED/33 | 30 |
| 34 | 2016 | 011602098 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) | MED/04 | Maria Rita RIPPO <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> | MED/04 | 60 |
| 35 | 2014 | 011600393 | PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) | MED/38 | Giovanni COBELLIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> | MED/20 | 20 |
| 36 | 2015 | 011601364 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO | MED/48 | Docente non specificato | | 30 |
| 37 | 2014 | 011600394 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE | MED/48 | Docente non specificato | | 30 |
| | | | | | Docente non specificato | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--|----|
| 38 | 2014 | 011600395 | (modulo di METODOLOGIA M-PSI/02 DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) | | specificato | | | 20 |
| | | | PSICOMOTRICITA' | | MASSIMO ALTEA | | | |
| 39 | 2014 | 011600396 | (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | | 40 |
| | | | RADIOPROTEZIONE | | Gian Marco GIUSEPPETTI | | | |
| 40 | 2014 | 011600397 | (modulo di SANITA' PUBBLICA) | MED/36 | <i>Prof. Ia fascia</i> | MED/36 | | 20 |
| | | | | | <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | | | |
| | | | REUMATOLOGIA | | Docente di riferimento | | | |
| 41 | 2015 | 011601365 | (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) | MED/16 | Fausto SALAFFI | MED/16 | | 30 |
| | | | | | <i>Prof. IIa fascia</i> | | | |
| | | | | | <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | | | |
| | | | RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA | | MARZIA MILLEVOLTE | | | |
| 42 | 2015 | 011601366 | (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) | MED/34 | <i>Docente a contratto</i> | | | 30 |
| | | | RIABILITAZIONE NEUROLOGICA | | Marianna CAPECCI | | | |
| 43 | 2015 | 011601367 | (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) | MED/34 | <i>Ricercatore</i> | MED/34 | | 40 |
| | | | | | <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | | | |
| | | | RIABILITAZIONE RESPIRATORIA | | Docente di riferimento | | | |
| 44 | 2015 | 011601368 | (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) | MED/10 | Stefano GASPARINI | MED/10 | | 20 |
| | | | | | <i>Prof. IIa fascia</i> | | | |
| | | | | | <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | | | |
| | | | RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 | | Daniele MINARDI | | | |
| 45 | 2015 | 011601369 | (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) | MED/24 | <i>Prof. IIa fascia</i> | MED/24 | | 20 |
| | | | | | <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> | | | |
| | | | RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE | | Docente di riferimento (peso .5) | | | |
| | | | (modulo di METODOLOGIA | | Maria Gabriella | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|-----|
| 46 | 2016 | 011602100 | DELLA RICERCA CLINICA) | MED/34 | CERAVOLO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i> | MED/34 | 30 |
| 47 | 2015 | 011601370 | RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) | MED/48 | Docente non specificato | | 20 |
| 48 | 2014 | 011600398 | SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) | MED/48 | LOREDANA SIMONCELLI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 49 | 2015 | 011601371 | SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO | MED/34 | Marianna CAPECCI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i> | MED/34 | 20 |
| 50 | 2015 | 011601372 | SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 | MED/12 | Giampiero MACARRI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i> | MED/12 | 20 |
| 51 | 2016 | 011602101 | STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) | MED/01 | Rosaria GESUITA <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i> | MED/01 | 30 |
| 52 | 2016 | 011602102 | STORIA DELLA MEDICINA TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA | MED/02 | Docente non specificato | | 10 |
| 53 | 2014 | 011600399 | OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) | MED/48 | ROBERTO ROSSI <i>Docente a contratto</i> | | 30 |
| 54 | 2015 | 011601373 | TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) | BIO/14 | Simona MAGI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i> | BIO/14 | 20 |
| 55 | 2015 | 011601374 | TIROCINIO SECONDO ANNO | MED/48 | Docente non specificato | | 170 |
| 56 | 2014 | 011600400 | TIROCINIO TERZO ANNO | MED/48 | Docente non specificato | | 200 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|------------|------|
| 57 | 2015 | 011601375 | TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE | MED/33 | Docente non specificato | | 10 | |
| 58 | 2014 | 011600401 | DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) | MED/34 | Marianna CAPECCI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i> | MED/34 | 30 | |
| | | | | | | | ore totali | 1710 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base settore | | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Scienze propedeutiche | MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | INF/01 Informatica <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> | 14 | 14 | 11 - 15 |
| | BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (1 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (3 anno) - 2 CFU</i> | 4 | 4 | 3 - 4 |
| | BIO/14 Farmacologia <i>TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 26 | 22 - 27 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU PSICOMOTRICITA' (3 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU CHINESITERAPIA (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| | <i>RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| | <i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| Scienze della fisioterapia | <i>RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU</i> | 47 | 45 | 30 - 48 |
| | <i>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/33 Malattie apparato locomotore | | | |
| | <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/26 Neurologia | | | |
| | <i>CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>NEUROLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | MED/16 Reumatologia | | | |
| | <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | <i>CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| | <i>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | 2 | 4 | 2 - 6 |
| | <i>PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze medico chirurgiche | MED/38 Pediatria generale e specialistica | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | <i>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/43 Medicina legale | 9 | 9 | 2 - 12 |
| | <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | <i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | <i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/39 Neuropsichiatria infantile | 4 | 4 | 4 - 8 |
| | <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/24 Urologia | | | |
| | <i>RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Management sanitario | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|------------|
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 6 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i> | 9 | 60 | 60 - 60 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

| | | | | |
|--|--|--|-----|--------------|
| Totale attività caratterizzanti | | | 128 | 104 - 148 |
|--|--|--|-----|--------------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Totale attività Affini | | | 2 | 2 - 2 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | 5 - 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 - 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 152 - 201



Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|---------|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 8 | 8 | 8 |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | 11 | 15 | 11 |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | 3 | 4 | 3 |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | 22 | | |
| Totale Attività di Base | | | 22 - 27 | |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze della fisioterapia | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | 30 | 48 | 30 |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | MED/16 Reumatologia | | | |
| | MED/26 Neurologia | | | |
| | MED/33 Malattie apparato locomotore | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | |
| MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | | |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----|----|
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica | 2 | 6 | 2 |
| Scienze medico chirurgiche | MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 2 | 12 | 2 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/24 Urologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile | 4 | 8 | 4 |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 4 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica | 2 | 6 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 60 | 60 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | 104 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 104 - 148 | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---------------------|-------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | BIO/10 - Biochimica | 2 | 2 | - |
| Totale Attività Affini | | 2 - 2 | | |

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 - 24 |

Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 152 - 201 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Tra le altre attività sono previste attività seminariali finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi integrativi rientrati, in particolar modo, nell'ambito delle attività laboratoristiche e riabilitative specifiche della professione.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I due crediti previsti per il SSD BIO/10 sono destinati alle tematiche relative ai meccanismi di neuroplasticità

Note relative alle attività caratterizzanti