



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(<i>IdSua:1529196</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DONATI	Abele	MED/41	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante
3.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
4.	GOTERI	Gaia	MED/08	RU	1	Caratterizzante
5.	MENZO	Stefano	MED/07	PA	.5	Base/Caratterizzante

6.	OLIVIERI	Fabiola	MED/46	RU	1	Caratterizzante
7.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante
8.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante
9.	STRAMAZZOTTI	Daniela	MED/46	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BARUCCA Federica FIORELMONDO Lucia
Gruppo di gestione AQ	Federica BARUCCA Giorgio BETTARELLI Massimo GAMBELLA Fabiola OLIVIERI Marina SCARPELLI
Tutor	Monica EMANUELLI Marina MINGOIA Giorgio BETTARELLI Alfredo SANTINELLI Daniela STRAMAZZOTTI Samantha ACCIARINI Elisabetta PETRUCCI Valerio BRISIGOTTI Riccardo SETA Chiara CIRIACHI Luigina MICOLUCCI Caterina LICINI Federica MONACO Stefania GRECO Simona GAETANI Ilenia CIRILLI Angelica GIULIANI Miriam CAFFARINI Serena SIMONI Marta MAIOLINO Laura MAZZANTI Gabriele GALLI Denis AIUDI Benedetta BELTRAMI Valentina IENCINELLA Giulia OCCHIPINTI Barbara RUGGERI Loris SARTINI Andrea VITO Jacopo SABBATINELLI Giulia SORGENTONI Imma TURCO Antonietta URBANO Giulia LEONI Daniele MARCOTULLI Emanuela MARINI Roberto CAMPAGNA Simone AJELLO Redona RRESHKETA

I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni e integrazioni, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2016

La figura del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, trova la sua rappresentanza professionale nelle associazioni di categoria maggiormente rappresentative a livello nazionale definite dal Ministero della Salute con D.M. del 19.06.2006 e successive integrazioni del Decreto Direttoriale 7 febbraio 2014. L'ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici di Laboratorio), di cui è stata riconosciuta la rappresentatività, è presente nella Regione Marche e si è ritenuto opportuno attivare un confronto con il Vicepresidente Regionale per discutere le problematiche relative alla domanda di formazione alla luce delle richieste del territorio. Dal colloquio si è evidenziato che per la figura professionale del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico è previsto principalmente l'impiego presso tutti i laboratori pubblici del SSN e privati, convenzionati e non, di analisi biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico) e negli istituti zooprofilattici.

In considerazione del fatto che non esiste, al momento, un sistema di consultazione attivato in maniera sistematica con le organizzazioni del mondo del lavoro, queste non risultano efficaci per raccogliere opinioni e suggerimenti utili per implementare azioni di miglioramento.

Non sono disponibili dati di gradimento di aziende private anche se da colloqui informali con i responsabili delle sedi dove alcuni studenti hanno richiesto di effettuare la frequenza volontaria post laurea è emersa una buona preparazione con un rapido inserimento nella realtà lavorativa.

Dai dati pervenuti dalla Conferenza Nazionale delle Professioni Sanitarie, tenutasi a Bologna nel Settembre 2015, emerge che, come per gran parte delle professioni Sanitarie, permane un calo della percentuale di occupati a un anno dalla laurea che è passato dal 68% del 2007 al 39% del 2013. E' importante valutare la possibilità di ulteriori sbocchi professionali anche verso l'estero.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca. Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica(SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale(SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie.. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

insegnamenti di Base**Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà le conoscenze generali di fisica, biologia, biochimica, anatomia, istologia, fisiologia, farmacologia e informatica che sono le basi scientifiche indispensabili per acquisire la preparazione teorico-pratica necessaria per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Acquisirà inoltre conoscenze relative alle scienze umane e alla lingua straniera. Gli insegnamenti che contribuiscono a raggiungere tali obiettivi di apprendimento sono collocati principalmente nel primo e secondo semestre del primo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite quali elementi di base per comprendere la struttura e la funzione delle macromolecole di interesse biologico, la morfologia della cellula e dei tessuti e i meccanismi eziopatogenetici alla base dei processi patologici. Tali competenze sono fondamentali per comprendere il significato delle indagini di laboratorio e il loro utilizzo nel percorso diagnostico. In particolare lo studente sarà in grado di comprendere i principi di funzionamento delle apparecchiature scientifiche di un laboratorio biomedico, i metodi di misura delle grandezze fisiche, la trasduzione in grandezze elettriche e la loro conversione in segnali digitali. Sarà inoltre in grado di conoscere e attuare le tecniche più comunemente utilizzate per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

insegnamenti Caratterizzanti**Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà le conoscenze teorico-pratiche necessarie per essere abilitato all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Attraverso l'attività didattica teorica, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, che iniziano già dal primo anno, acquisirà: la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente e un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Acquisiranno conoscenze nell'ambito della chimica clinica, della microbiologia, dell'anatomia patologica e tecniche autoptiche, dell'immunoematologia e della genetica. Questa preparazione consentirà loro di comprendere e attuare anche tecniche innovative che incontreranno nella professione. Avranno conoscenze di prevenzione nei luoghi di lavoro, di trattamento di materiale radioattivo, di management sanitario, di informatica e statistica e saranno in grado di svolgere ricerche

bibliografiche informatizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Avranno capacità di applicare le conoscenze ed abilità alle tecniche di laboratorio classiche e biomolecolari e sapranno comprendere la complessità legata al trattamento dei campioni biologici, individuare le possibili fonti di errore e mettere in pratica le misure atte ad evitarli.

Lo studente avrà capacità di applicare le pratiche fondamentali dell'organizzazione di un laboratorio biomedico, conoscere le varie fasi gestionali e relative problematiche e gli aspetti tecnico-giuridici che riguardano le funzioni del laboratorio biomedico quale struttura sanitaria. Lo studente dovrà inoltre aver compreso le normative legate alla sicurezza sul lavoro.

Le materie d'insegnamento e i tirocini forniranno le conoscenze teoriche e pratiche per l'esecuzione delle comuni tecniche utilizzate nel laboratorio di analisi e di ricerca. Lo studente acquisirà conoscenze nei laboratori di: microbiologia e virologia diagnostica, anatomia patologica, ematologia, immunoematologia, immunologia clinica, ginecologiche e dermatologiche e nei tumori solidi più frequenti e per applicare in modo ottimale le singole tecniche utilizzate nei laboratori di Citologia, Istopatologia, Immunoistochimica e di Biologia Molecolare

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BATTERIOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE [url](#)

MICOLOGIA MEDICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

VIROLOGIA [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

LABORATORIO - TERZO ANNO [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA [url](#)

SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE [url](#)
 TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)
 TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)

insegnamenti Affini

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà una conoscenza di base sui principi generali dell'economia aziendale con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti comprenderanno le basi dell'organizzazione aziendale per meglio affrontare le problematiche di carattere aziendale, economico e finanziario che incontreranno nel mondo lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.
 La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

Abilità comunicative

I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici.
 La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.

I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il

Capacità di apprendimento	<p>proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa.</p> <p>Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2016

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

1) Media esami

2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

3) Durata degli studi

4) Lodi esami di profitto

5) Scambi internazionali



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1.a - Tecniche di laboratorio biomedico

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/05/2016

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative, espresse con un voto, sono finalizzate a valutare il conseguimento degli obiettivi di ciascun corso. La valutazione certificativa, oltre a certificare il grado di preparazione individuale dello studente, permette di acquisire i crediti formativi previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione. Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati sessioni d'esame; le sessioni d'esame non coincidono con i periodi previsti per le attività didattiche teoriche, mentre possono coincidere con i periodi previsti per l'attività professionalizzante (tirocinio).

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Offerta Formativa - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso Tecniche di Laboratorio Biomedico

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/548>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1051>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MARZIONI DANIELA CV	RU	2	20	
2.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	EMANUELLI MONICA CV	PO	3	30	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA link			3	30	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link			1	10	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	RU	2	20	

7.	BIO/17	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - METODOLOGIE ISTOLOGICHE ED ISTOCHIMICHE link			1	10
8.	BIO/13	Anno di corso 1	ETICA GENERALE link			1	10
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	FIORI FABRIZIO CV	RU	3	30
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link			2	20
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	ORCIANI MONIA CV	RU	2	20
12.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	10
13.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link			3	30
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	40
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			2	20
16.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	SCALISE LORENZO CV	PA	3	30
17.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	GAMBELLA MASSIMO		2	20
18.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link			1	10

Anno

19.	MED/46	di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	30
20.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link			2	20
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link			2	20
22.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link			1	10
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	RU	2	20
24.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10
25.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			2	20
26.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link			12	120
27.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
28.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
29.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link			2	20
30.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link			3	30
		Anno di	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (<i>modulo</i>				

31.	MED/08	corso 2	di ANATOMIA PATOLOGICA) link	2	20
32.	BIO/12	Anno di corso 2	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA link	1	10
33.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link	1	10
34.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2	20
35.	MED/08	Anno di corso 2	MARKER TISSUTALI TUMORALI IN PATOLOGIA MAMMARIA link	1	10
36.	MED/07	Anno di corso 2	MICOLOGIA MEDICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
37.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
38.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2	20
39.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link	2	20
40.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20
41.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	30
42.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA link	2	20
43.	BIO/13	Anno di corso	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link	1	10

		2				
44.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20	
45.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20	
46.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link	2	20	
47.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20	
48.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	19	190	
49.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20	
50.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20	
51.	MED/46	Anno di corso 3	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI PROFESSIONALI PER IL TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO: LA REALTA' LAVORATIVA link	1	10	
52.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20	
53.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	3	30	
54.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20	
		Anno				

55.	MED/43	di corso 3	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI link	1	10
56.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO link	1	10
57.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
58.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
59.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
60.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	50
61.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	30
62.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA link	1	10
63.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
64.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
65.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
66.	MED/46	Anno di corso	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNICHE</i>	2	20

		3	DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) link		
67.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) link	2	20
68.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE link	2	20
69.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link	20	200

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo ^{20/05/2016} a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" ^{20/05/2016} che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-----------	---------------------------

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6	Opinioni studenti
-----------	-------------------

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' anno accademico 2014-2015, rilevati mediante ^{28/09/2016} procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica)

Relativamente al CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico i questionari sono stati compilati dall' 87% degli iscritti.

La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8) , per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sottostante
Dal grafico si evince come la maggior parte degli insegnamenti supera abbondantemente il 60% di valutazioni positive. Un solo insegnamento ha una valutazione positiva inferiore al 60% (49.17%). E' stata effettuata un'analisi delle possibili cause insieme al docente coordinatore del Corso Integrato durante il CCS del 20 giugno 2016. Dalla discussione è emersa la necessità di ridistribuire il carico didattico fra le diverse discipline che concorrono a costruire il curriculum di Patologia Clinica per facilitare il percorso degli studenti relativo alla specifica disciplina interessata. E' stato convocata una riunione del gruppo del riesame e dei docenti coinvolti (verbale Gruppo di Riesame del 13/7/2016) che ha portato ad una modifica dei contenuti dei programmi degli insegnamenti coinvolti. Complessivamente le medie delle valutazioni positive dei 3 anni non mostrano significative variazioni (85.96 1° anno; 86.85, 2° anno; 86.32, 3° anno). Gli studenti segnalano in generale una carenza di conoscenze preliminari per affrontare argomenti di statistica, economia aziendale, psicologia e medicina legale.

Link inserito:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica a.a. 2013/14

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2016

Il livello di soddisfazione dei laureandi (laureati nell'anno solare 2014) riguarda n.10 laureati/intervistati ed è stato rapportato a quello ottenuto negli altri Corsi di questo Ateneo e con i Corsi della stessa Classe a livello nazionale.

I dati estrapolati, discussi e messi a confronto derivano dalla somma dei risultati relativi alle prime due risposte.

Gli studenti intervistati hanno indicato che:

- la frequenza è stata superiore al 50% per il 100%, e quindi migliore di quella degli altri Corsi di Ateneo (95%) e della stessa Classe (98%);
- il carico di studio degli insegnamenti è risultato sostenibile nella totalità degli intervistati (100%), quindi leggermente superiore a quello degli altri Corsi di Ateneo (91%) e della stessa Classe (94%);
- l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata soddisfacente in un'elevata percentuale delle risposte (90%), superiore a quella degli altri Corsi di Ateneo (85%) e della stessa Classe (70%);
- il rapporto con i docenti è risultato soddisfacente (90%) leggermente migliore di quello registrato negli altri Corsi di Ateneo (87%) e della stessa Classe (87%) anche se deve essere considerata una percentuale del 10% di non completamente soddisfatti;
- la soddisfazione complessiva del Corso di Studio è stata del 90% pressochè uguale a quella degli altri Corsi di Ateneo (91%) ma superiore a quella della stessa Classe (85%);
- l'adeguatezza della aule (90%) è risultata migliore di quella registrata negli altri Corsi di Ateneo (80%) e decisamente superiore a quella della stessa Classe (69%);
- la valutazione delle postazioni informatiche ha evidenziato la loro presenza e adeguatezza (100%), tuttavia la larga maggioranza degli studenti ha segnalato la mancanza di un numero adeguato delle stesse (90%) superiori a quelle dell'ateneo (53%) e della classe (30%);
- l'adeguatezza delle altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.) è risultata pari al 100%, decisamente superiore a quella degli altri Corsi di Ateneo (58%) e a quella della stessa Classe (70%);
- il supporto fornito dalla biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ecc.) è risultato positivo per il 100% e quindi decisamente superiore a quello espresso negli altri Corsi di Ateneo (76%) e a quello della stessa Classe (62%);
- Infine, gli studenti hanno indicato la loro volontà di riscriversi al Corso di Studio per il 80% (dato relativo alla prima risposta) e quindi in misura superiore rispetto agli Corsi di Ateneo (77%) e a quello della stessa Classe (62%). nessuno ha manifestato l'intenzione per una possibile re-iscrizione allo stesso corso in un altro Ateneo.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Il pdf allegato riporta una tabella che riepiloga i dati come sopra descritti ed è visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea/Indagine%20

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella1



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2016

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile al link sottostante

Immatricolati

Il numero di immatricolati per l'anno 2015-16 è di 9, uguale a quello dell'anno 2014-15 anno in cui si è passati da un massimo di studenti iscrivibili di 25 a un massimo di 15. La variazione percentuale negativa si è osservata pertanto nel 2014-15 ed è risultata stabile nel 2015-16. E' da rilevare che tutti gli anni il numero di studenti iscritti non corrisponde a quello degli immatricolati a causa degli spostamenti fra i diversi Corsi delle professioni sanitarie. Per l'anno 2015-16 il numero di studenti frequentanti il primo anno (immatricolati+iscritti) è stato pari a 15 con utilizzo di tutti i posti disponibili. Risultato iscritti al corso 15 studenti. Il numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti è del 14.2%. Le donne rappresentano il 66.6.% degli immatricolati, che provengono per il 88.8% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 88.8% dei casi i licei e nel restante 11.2% altri istituti superiori.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2015/2016 è stato di 51 studenti mentre nell'anno precedente erano 63. La differenza è dovuta principalmente al numero di laureati nelle diverse sessioni di laurea. L' 80.3% degli studenti è in corso.

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 6.67%, è diminuito rispetto all'anno precedente che era dell'11.54%. Le motivazioni, raccolte direttamente dagli studenti e dalla segreteria, sono da ricercarsi nella migrazione ad altri Corsi di laurea. Il numero di CFU acquisiti per la coorte 2012 è 58.4, per quella 2013 47.7 rispetto ai 38.6 dell'anno precedente. Si è registrato pertanto un miglioramento.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2015-2016 non si segnalano studenti, in uscita e in entrata

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 21, con voto medio di laurea pari a 109.48. Il ritardo medio alla laurea è difficilmente valutabile per la scarsità dei dati a disposizione.

I dati come sopra descritti sono riportati nel pdf allegato visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2014, a 1 anno dalla Laurea.

I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link sottostante:

Non sono disponibili i dati di Alma Laurea in quanto il numero di intervistati per l'anno 2014 era inferiore a 5

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea/Indagine%20

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio, tale campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

30/09/2016



18/05/2016

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2016

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2016

- Entro il mese di aprile 2016: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2016: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2016: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2016: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2016: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione della progettazione

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DONATI	Abele	MED/41	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
2.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
3.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA
4.	GOTERI	Gaia	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE
5.	MENZO	Stefano	MED/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. VIROLOGIA 2. MICROBIOLOGIA APPLICATA
6.	OLIVIERI	Fabiola	MED/46	RU	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA
7.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
8.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BARUCCA	Federica		
FIORDELMONDO	Lucia		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARUCCA	Federica
BETTARELLI	Giorgio
GAMBELLA	Massimo
OLIVIERI	Fabiola
SCARPELLI	Marina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
EMANUELLI	Monica	
MINGOIA	Marina	

BETTARELLI	Giorgio
SANTINELLI	Alfredo
STRAMAZZOTTI	Daniela
ACCIARINI	Samantha
PETRUCCI	Elisabetta
BRISIGOTTI	Valerio
SETA	Riccardo
CIRIACHI	Chiara
MICOLUCCI	Luigina
LICINI	Caterina
MONACO	Federica
GRECO	Stefania
GAETANI	Simona
CIRILLI	Ilenia
GIULIANI	Angelica
CAFFARINI	Miriam
SIMONI	Serena
MAIOLINO	Marta
MAZZANTI	Laura
GALLI	Gabriele
AIUDI	Denis
BELTRAMI	Benedetta
IENCINELLA	Valentina
OCCHIPINTI	Giulia
RUGGERI	Barbara
SARTINI	Loris
VITO	Andrea
SABBATINELLI	Jacopo
SORGENTONI	Giulia
TURCO	Imma
URBANO	Antonietta
LEONI	Giulia
MARCOTULLI	Daniele

MARINI	Emanuela
CAMPAGNA	Roberto
AJELLO	Simone
RRESHKETA	Redona

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15
Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48
Eventuali Note:	L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2019. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT05

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e

caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di

attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della

proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	011601404	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Alfredo SANTINELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/08	20
2	2015	011601406	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/08	20
3	2016	011602273	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/16	20
4	2015	011601407	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Abele DONATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/41	20
5	2016	011602274	BATTERIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Docente non specificato		20
6	2016	011602276	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/10	Monica EMANUELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i> Docente non	BIO/10	30

7	2016	011602278	BIOCHIMICA CLINICA BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E	BIO/12	specificato Leonardo SORCI <i>Prof. IIa fascia</i>		30
8	2015	011601409	PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO)	BIO/12	<i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/10	30
9	2016	011602279	BIOCHIMICA DEL SANGUE	BIO/10	Docente non specificato		10
10	2016	011602280	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/13	20
11	2015	011601411	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente non specificato		20
12	2014	011600173	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Gaia GOTERI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/08	20
13	2015	011601412	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA	BIO/12	Docente non specificato		10
14	2014	011600175	CORSO MONOGRAFICO - LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI	MED/43	Docente non specificato		10
15	2016	011602281	CORSO MONOGRAFICO - METODOLOGIE ISTOLOGICHE ED ISTOCHIMICHE	BIO/17	Docente non specificato		10
16	2014	011600176	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA)	SECS-P/07	MARTINA VALLESI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		20
17	2016	011602282	ETICA GENERALE	BIO/13	Docente non specificato		10

18	2014	011600178	FARMACOLOGIA	BIO/14	Docente non specificato		30
19	2016	011602283	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	FIS/07	30
20	2016	011602285	FISIOLOGIA	BIO/09	Docente non specificato		20
21	2014	011600179	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE)	MED/42	Docente non specificato		20
22	2016	011602286	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/17	20
23	2016	011602287	LABORATORIO - PRIMO ANNO	MED/46	Docente non specificato		10
24	2015	011601413	LABORATORIO - SECONDO ANNO	MED/46	Docente non specificato		10
25	2014	011600181	LABORATORIO - TERZO ANNO	MED/46	Docente non specificato		10
26	2016	011602288	LABORATORIO INFORMATICO	INF/01	Docente non specificato		30
27	2016	011602289	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		40
28	2015	011601414	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/15	Docente non specificato		20
29	2014	011600182	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/17	20
30	2015	011601415	MARKER TISSUTALI TUMORALI IN PATOLOGIA MAMMARIA	MED/08	Docente non specificato		10
31	2014	011600184	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E	MED/43	Docente non specificato		20

		NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE)		specificato		
		MICOLOGIA MEDICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI			BARBARA PIERETTI	
32	2015	011601416 MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/07		<i>Docente a contratto</i>	20
		MICROBIOLOGIA (modulo di				
33	2016	011602290 MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Docente non specificato		20
		MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di		Docente di riferimento (peso .5)		
34	2014	011600185 MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/07	Stefano MENZO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07	20
		MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI				
35	2015	011601418 MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/07	SIMONE BAROCCI <i>Docente a contratto</i>		20
		MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)		Lorenzo SCALISE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>		
36	2016	011602291	ING-INF/07		ING-IND/12	30
		ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)		Docente non specificato		20
		ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA)		MASSIMO GAMBELLA <i>Docente a contratto</i>		20
38	2016	011602292	MED/46			
		ORGANIZZAZIONE SANITARIA PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E		Docente non specificato		10
39	2016	011602293	MED/42			
				Antonio Domenico PROCOPIO <i>Prof. Ia fascia</i>		
40	2015	011601420	MED/05		MED/04	20

		PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO)		Università Politecnica delle MARCHE			
41	2015	011601421	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Fabiola OLIVIERI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/46	20
42	2014	011600186	PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato		50
43	2016	011602294	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO	MED/46	Docente non specificato		30
44	2015	011601423	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO	MED/46	Docente non specificato		30
45	2014	011600187	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO	MED/46	Docente non specificato		30
46	2016	011602296	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI)	M-PSI/06	Docente non specificato		20
47	2016	011602297	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI)	M-PSI/01	Docente non specificato		20
48	2015	011601424	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20
49	2014	011600188	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	10
50	2015	011601425	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente non specificato		10
51	2016	011602298	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA SISTEMA DI ELABORAZIONE	MED/02	Docente non specificato		10

52	2014	011600189	DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA)	ING-INF/05	LUCA RICCIOTTI <i>Docente a contratto</i>		20
53	2016	011602299	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/01	20
54	2014	011600190	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA)	SECS-S/02	Francesco Maria CHELLI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/03	20
55	2016	011602300	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Docente non specificato		10
56	2015	011601426	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/46	NADIA VIOLA <i>Docente a contratto</i>		20
57	2015	011601427	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Docente non specificato		20
58	2014	011600191	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	RAFFAELE SABBATINI <i>Docente a contratto</i>		20
59	2014	011600192	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE	MED/46	Docente di riferimento Daniela STRAMAZZOTTI <i>Ricercatore</i>	MED/46	20

		DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA)		<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	
		TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE			
60	2014	011600193 (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE)	MED/46	Docente non specificato	20
		TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA			
61	2016	011602301 (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/46	Docente non specificato	20
		TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento	
62	2015	011601428 (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO)	MED/46	Fabiola OLIVIERI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	20
		TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA			
63	2015	011601429 (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/46	MARINELLA BALERCIA <i>Docente a contratto</i>	20
		TECNOLOGIE GENETICHE			
64	2014	011600194	MED/03	Docente non specificato	20
		TIROCINIO - PRIMO ANNO			
65	2016	011602302	MED/46	Docente non specificato	120
		TIROCINIO - SECONDO ANNO			
66	2015	011601430	MED/46	Docente non specificato	190
		TIROCINIO - TERZO ANNO			
67	2014	011600195	MED/46	Docente non specificato	200
		VIROLOGIA		Docente di riferimento (peso .5)	
68	2015	011601431 (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/07	Stefano MENZO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	20

ore totali 1820

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	11	11	11 - 12
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			22	22 - 24
Attività caratterizzanti settore			CFU Ins	CFU Off
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU</i>			CFU Rad
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA</i>			

	<i>CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/08 Anatomia patologica	45	45	30 - 47
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>BATTERIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica	4	4	2 - 5
	<i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	9	9	2 - 9
	<i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU</i>			

	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/15 Malattie del sangue <i>MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU</i>	6	6	4 - 6
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			104	
		132	-	
			137	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
			5	5 - 5
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua			

comma 5, lettera c)	straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 152 - 187		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	12	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 24	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	30	47	30
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali				
	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica			

Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo	minimo da D.M. 104:	104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 137		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 187

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonchè attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

E' stato inserito il SSD SECP/07 per gli aspetti relativi alla economia aziendale

Note relative alle attività caratterizzanti