



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(<i>IdSua:1529195</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base
2.	ARMENI	Tatiana	BIO/13	RU	.5	Base
3.	BARBADORO	Pamela	MED/42	RU	1	Caratterizzante
4.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
5.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante

6.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante
8.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

 MENICHELLI GIACOMO

Gruppo di gestione AQ

 Simonetta CERCACI
 Andrea GIOVAGNONI
 Gian Marco GIUSEPPETTI
 Giovanni MAZZONI

Tutor

 Gian Marco GIUSEPPETTI
 Adolfo AMICI
 Gabriele POLONARA
 Giovanni MAZZONI
 Samantha ACCIARINI
 Simonetta CERCACI
 Elisabetta PETRUCCI
 Valerio BRISIGOTTI
 Riccardo SETA
 Luigina MICOLUCCI
 Caterina LICINI
 Federica MONACO
 Loris SARTINI
 Stefania GRECO
 Chiara CIRIACHI
 Ilenia CIRILLI
 Miriam CAFFARINI
 Serena SIMONI
 Simona GAETANI
 Laura MAZZANTI
 Gabriele GALLI
 Denis AIUDI
 Benedetta BELTRAMI
 Valentina IENCINELLA
 Barbara RUGGERI
 Giulia OCCHIPINTI
 Andrea VITO
 Giulia LEONI
 Roberto CAMPAGNA
 Jacopo SABBATINELLI
 Giulia SORGENTONI
 Imma TURCO
 Antonietta URBANO
 Angelica GIULIANI
 Marta MAIOLINO
 Simone AJELLO
 Daniele MARCOTULLI
 Emanuela MARINI
 Redona RRESHKETA

Il corso ha lo scopo di formare operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnostica, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione del laureato in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia l'università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre; ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici ed attività seminariali su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita una adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2016

Il CdS in TRMIR ha come figura professionale di riferimento quella del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM) il cui profilo professionale e le relative funzioni sono esplicitate nel D.M. n.746 del 26 settembre 1994.

Tale figura ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione ad un apposito Albo professionale di Collegi Professionali Provinciali/Interprovinciali (D.Lgs.C.P.S. 13 settembre 1946, n. 233) a loro volta rappresentati a livello nazionale dalla Federazione Nazionale dei Collegi Professionali TSRM.

Tale ente di diritto pubblico rappresenta, pertanto, il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del Cds con le competenze espresse dal TSRM.

Per tale motivo, in data 28 settembre 2015 il CdS (Presidente e Direttore ADP) hanno avuto un preliminare incontro con il Presidente del Collegio Professionale TSRM di Ancona-Ascoli Piceno in cui sono state esaminate e discusse le varie problematiche inerenti la domanda di formazione. In particolare, sono stati presi in considerazione i dati relativi agli iscritti all'Albo professionale, al tasso di disoccupazione degli iscritti ed al livello di turnover. Gli stessi sono stati correlati con il numero di pensionamenti/assunzioni che caratterizzano i livelli occupazionali nella Regione Marche. Tali indicatori hanno portato alla conclusione condivisa che l'attuale numero di studenti che ogni anno, sulla base dell'accesso programmato, viene indicato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche (unica Facoltà di Medicina nella Regione Marche) è congrua rispetto alle aspettative occupazionali regionali. Peraltro si è concordato nel fatto che tale congruità non esiste in altre regioni, determinando un elevato numero di laureati non occupati a livello nazionale.

Tecnico sanitario di Radiologia Medica**funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia è un professionista della salute che presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, radioterapia e fisica sanitaria, operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- libera professione.

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nei vari ambienti di lavoro.

I laureati nel Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Più dettagliatamente, il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve:

~ Applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomo-funzionale

delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano.

- ~ Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica.
- ~ Identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente con le tecnologie d'imaging e terapeutiche.
- ~ Apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuarne i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi d'indagine.
- ~ Conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali acquisendo le competenze statistiche ed informatiche necessarie.
- ~ Saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata.
- ~ In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali indicate e specificate per il profilo identificativo; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e di acquisizione di competenze comportamentali, nonché attraverso una adeguata attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente agli standard europei sia per durata, che per tipologia degli atti programmati ed eseguiti.

Per conseguire tali finalità il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve dimostrare di essere in grado di:

- attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale;
- dimostrare di conoscere i principi e norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della diagnostica per immagini e radioterapia;
- gestire la privacy in ambito sanitario;
- accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica ed acquisizione del consenso informato, per quanto di sua competenza;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo evidenze scientifiche e linee guida;
- valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging;
- erogare trattamenti radioterapici;
- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- effettuare progettazione organizzativa e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi;
- utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati;
- effettuare una ricerca/revisione bibliografica;
- stendere rapporti tecnico-scientifici
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere la lingua Inglese per lo scambio di istruzioni e informazioni nell'ambito specifico di competenza

PERCORSO FORMATIVO

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti propri del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ritenuti essenziali: la motivazione e l'attitudine; le capacità professionali; la cultura scientifica.

In particolare, sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo si attua come di seguito specificato.

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base (propedeutiche, biomediche e di primo soccorso), nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Agli studenti viene proposto un corso di lingua inglese al fine di garantire loro l'apprendimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della moderna Diagnostica per Immagini quali la Tomografia Computerizzata e la Risonanza Magnetica, la Medicina Nucleare, l'imaging ad alta definizione (ambiti senologico e neuroradiologico), nonché l'acquisizione di specifiche competenze tecnico-diagnostiche relative alla acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dell'imaging.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° anno

Approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Radiologia Interventistica, alla Radioterapia Oncologica. L'ultimo anno di corso si caratterizza, inoltre, per l'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei Servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

I vari insegnamenti sono articolari in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in sala diagnostica o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alla metodiche utilizzate, alle apparecchiature impiegate ed alla procedure effettuate, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi;
- SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie

Conoscenza e capacità di comprensione

misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive;

- SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle Scienze radiologiche e della moderna Diagnostica per Immagini in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi.

Svilupa il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e procedure e l'uso di tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza.

Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

SANITARIA DI BASE**Conoscenza e comprensione**

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Sanitaria di Base del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE BIOMEDICHE: per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone

SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO, SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE: per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper utilizzare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomico-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper applicare i principali fondamenti della biologia, chimica e biochimica, anatomia, fisiologia e patologia nella gestione di problemi tecnico-metodologici della Diagnostica per Immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano al fine di un corretto utilizzo delle metodiche di Diagnostica per Immagini dedicate allo studio del metabolismo molecolare e/o a valenza funzionale
- ~ Saper applicare le conoscenze derivanti dalla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento ed alterazioni degli organi ed apparati ed essere in grado di individuare in modo agevole, nei sistemi di rilevazione delle immagini radiologiche, le conoscenze anatomiche e strutturali degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Integrare conoscenze ed abilità per un'ottimale attuazione delle disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza, ottimizzando l'utilizzo dei presidi di protezione ambientale ed individuale
- ~ Utilizzare in modo corretto e pertinente i dispositivi di protezione individuale
- ~ Collaborare, in modo consapevole ed appropriato, nella gestione di situazioni di urgenza-emergenza, esprimendo in modo consapevole le proprie competenze in ambiti operativi complessi quali il Pronto Soccorso e Blocco Operatorio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[BIOLOGIA url](#)

[EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO url](#)

[EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO url](#)

[FISIOLOGIA url](#)

[ISTOLOGIA url](#)

[LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI url](#)

[PATOLOGIA GENERALE url](#)

[PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA url](#)

[RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA url](#)

TECNICA RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Tecnica Radiologica del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE PROPEDEUTICHE: che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica

SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, SCIENZE INTERDISCIPLINARI: per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE: per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper rispondere in forma operativa ai problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista radiologo con le tecniche di imaging e terapeutiche ritenute più idonee
- ~ Attuare i principi fisici e le conoscenze professionali acquisite per utilizzare in modo ottimale le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuare i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi di indagine
- ~ Attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo le conoscenze acquisite, le evidenze scientifiche e le linee guida
- ~ Valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se questo è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine
- ~ Garantire un'operatività in grado di esprimere un'ottimizzazione degli esami in termini di qualità dell'immagine e dose erogata
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging
- ~ Erogare trattamenti radioterapici
- ~ Utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati e delle informazioni
- ~ Saper utilizzare la lingua inglese per lo scambio di istruzioni ed informazioni nell'ambito specifico di competenza
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali utilizzando le conoscenze statistico-informatiche acquisite
- ~ Stendere rapporti tecnico-scientifici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIODIAGNOSTICA [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE [url](#)

Fisica Medica [url](#)
INFORMATICA GENERALE [url](#)
LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)
LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA [url](#)
TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN [url](#)
APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM [url](#)
APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC [url](#)
LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC [url](#)
PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO [url](#)
SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO [url](#)
SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO [url](#)
TECNICHE DI TERAPIA MN [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI MN [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI RM [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI TC [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE [url](#)
APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA [url](#)
APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA [url](#)
LABORATORIO TERZO ANNO [url](#)
RADIOTERAPIA APPLICATA [url](#)
SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA [url](#)
TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA [url](#)
TIROCINIO -TERZO ANNO [url](#)

INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Interdisciplinare del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE, SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza di agire in conformità della normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e della aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità

nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- Sapersi articolare ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute nel proprio ambito lavorativo e nelle altre strutture sanitarie sia pubbliche che private, sulla base della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale ed in conformità della normativa ed alle direttive
- Dimostrare, nell'operatività quotidiana, di conoscere i principi e le norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della Diagnostica per Immagini e Radioterapia
- Attuare adeguate competenze ed utilizzare idonei strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, stabilendo con gli utenti e i colleghi una comunicazione professionale
- Agire con responsabilità verso gli utenti e la struttura operativa adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici
- Assicurare confort e sicurezza agli utenti durante le indagini diagnostiche ed i trattamenti radioterapici
- Gestire la privacy in ambito sanitario
- Collaborare con i medici, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento della struttura operativa e contribuire alla soluzione di problemi organizzativi
- Concorrere alla progettazione organizzativa della struttura e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi
- Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità
- Saper effettuare una ricerca/revisione bibliografica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO [url](#)

SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

TIROCINIO -TERZO ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche.

Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci e rispondenti ai bisogni di salute della persona.

Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Identifica le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, a seconda del contesto e nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche, sa comunicare in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte.

In relazione all'interlocutore utilizza la terminologia più adeguata e all'occorrenza la lingua inglese. Dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non. Esibisce, inoltre, abilità nell'utilizzo delle tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Abilità comunicative

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze ed è in grado di provvedere autonomamente al suo aggiornamento scientifico selezionando criticamente fonti secondarie. E' in grado, inoltre, di promuovere le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Capacità di apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Impiego di mappe cognitive;
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

20/05/2016

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto

5) Scambi internazionali



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1.a - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/05/2016

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative, espresse con un voto, sono finalizzate a valutare il conseguimento degli obiettivi di ciascun corso. La valutazione certificativa, oltre a certificare il grado di preparazione individuale dello studente, permette di acquisire i crediti formativi previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione. Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati sessioni d'esame; le sessioni d'esame non coincidono con i periodi previsti per le attività didattiche teoriche, mentre possono coincidere con i periodi previsti per l'attività professionalizzante (tirocinio).

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Offerta Formativa - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/548>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1039>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE</i>) link	BARBATELLI GIORGIO CV	PA	4	40	
2.	FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link			2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link	ARMENI TATIANA CV	RU	2	20	
5.	MED/50	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA QUALITA' DELL'IMMAGINE IN RADIODIAGNOSTICA link			1	10	
6.	MED/18	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	MARMORALE CRISTINA CV	PO	2	20	

7.	MED/33	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SPECCHIA NICOLA CV	PA	2	20
8.	BIO/13	Anno di corso 1	ETICA GENERALE link			1	10
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	RU	2	20
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE</i>) link	FABRI MARA CV	PA	3	30
11.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica Medica (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	RU	2	20
12.	FIS/07	Anno di corso 1	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG link			1	10
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	FUSILLO GIAMPIETRO		2	20
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE</i>) link	ORCIANI MONIA CV	RU	2	20
15.	MED/44	Anno di corso 1	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link			2	20
16.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	10
17.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link			4	40
18.	L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA INGLESE link			4	40

		1				
19.	MED/36	Anno di corso 1	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link		2	20
20.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link		1	10
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link		3	30
22.	MED/41	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link		2	20
23.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link		3	30
24.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link	GIUSEPPETTI GIAN MARCO PO CV	2	20
25.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link		1	10
26.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link		2	20
27.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link		8	80
28.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link		2	20
29.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link		2	20
			APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI			

30.	FIS/07	Anno di corso 2	QUALITA' IN TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link	2	20
31.	MED/36	Anno di corso 2	CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE E PROTOCOLLI OPERATIVI IN CARDIO-RM ED ANGIO-RM link	1	10
32.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE link	1	10
33.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link	1	10
34.	MED/37	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link	2	20
35.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link	2	20
36.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
37.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (<i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link	2	20
38.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link	2	20
39.	MED/36	Anno di corso 2	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20
40.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	30
41.	ING-INF/07	Anno di corso 2	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20

42.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20
43.	MED/36	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
44.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
45.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (<i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link	2	20
46.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link	2	20
47.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link	2	20
48.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	22	220
49.	MED/36	Anno di corso 3	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i>) link	2	20
50.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i>) link	2	20
51.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
52.	MED/36	Anno di corso 3	CORSO MONOGRAFICO - RADIOTERAPIA GUIDATA DALLE IMMAGINI (IGRT) link	1	10
		Anno	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE		

53.	MED/50	di corso 3	DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
54.	MED/43	Anno di corso 3	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI link	1	10
55.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO TERZO ANNO link	1	10
56.	IUS/09	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
57.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
58.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
59.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
60.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	50
61.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	30
62.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA APPLICATA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
63.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE link	1	10
64.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	1	10
		Anno di	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di</i>		

65.	MED/02	corso 3	PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) link	2	20
66.	MED/36	Anno di corso 3	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) link	2	20
67.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) link	2	20
68.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) link	2	20
69.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO -TERZO ANNO link	21	210

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. 20/05/2016

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 20/05/2016

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2016

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' a.a. 2014-2015, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica)

Relativamente al CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, i questionari sono stati compilati dal 82% degli iscritti.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8) , per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sottostante.

Dal grafico si evince come per tutti gli insegnamenti sono stati formulati giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) con una percentuale media pari a 84,95% (percentuale delle valutazioni positive sul totale delle risposte).

Per contro, l'analisi critica delle valutazioni degli studenti ha evidenziato alcuni punti di criticità ed incongruenza delle valutazioni espresse. In particolare, si è constatata incongruenza nella valutazione di un docente titolare di più insegnamenti a complessità variabile che, per lo stesso parametro, ha ricevuto score diversi. Pertanto, è ipotizzabile che il disagio percepito dagli studenti per

la complessità dei contenuti del corso di insegnamento si riverberi in maniera incongrua e negativa nella valutazione del docente e non del corso. Per questo si sta valutando la possibilità di attivare modalità didattiche di supporto e/o più interattive proprio per quei corsi professionalizzanti di più alta complessità cognitiva.

Relativamente ai giudizi espressi dagli studenti del 1° anno la media delle valutazioni positive sul totale delle risposte è pari al 91,44%; del 2° anno pari al 83,98% e del 3° anno pari al 77,64%.

E' ipotizzabile che le valutazioni espresse dagli studenti del 2° e 3° anno siano condizionate dalla complessità degli argomenti proposti che, per la loro specificità, non sempre rendono adeguate le conoscenze preliminari possedute (domanda D1) e, relativamente al 3° anno all'utilizzo di metodologie didattiche che non sempre sembrano attrarre particolarmente il loro interesse (domanda D6). A tal fine sono state fornite raccomandazioni per la realizzazione di metodologie tendenti ad una maggiore efficacia dell'attività didattica.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea/AA_2014-15%20/Valutazione_

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2015, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi 30/09/2016
accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link sottostante.

Nella Tabella riportata nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371, sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti / somma di Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3).

Dall'analisi della tabella 1 in allegato emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, un'elevata soddisfazione complessiva, sovrapponibile a quella degli altri CdL dell'Ateneo e sicuramente superiore a quella della stessa Classe. Ciò sembra determinato da alcuni punti di forza, quali la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (utilizzate nei laboratori professionali). Per contro, seppur elevato, il rapporto con i docenti non sembra essere ottimale, anche se è ipotizzabile che il disagio percepito dagli studenti, per la complessità dei contenuti di alcuni corsi di insegnamento, si possa riflettere in maniera negativa nel rapporto con gli stessi.

Le valutazioni espresse dal campione esaminato indicano una sicura soddisfazione per il percorso didattico effettuato. Tuttavia, la percezione di non riuscire a trovare una collocazione nel mondo del lavoro, condiziona il risultato relativo all'ultima domanda della tabella.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=042010620480001&corsclasse=10045&aggrega=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella1



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2016

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile al link sottostante.

Immatricolati

Il numero di immatricolati nell'a.a. 2015/2016 (8), rispetto al totale degli iscritti (43) è del 18,6%. Le donne rappresentano il 37,5% degli immatricolati, che provengono per il 87,5% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 87,5% dei casi i licei e nel restante 12,5% altri istituti superiori.

Rispetto all'anno precedente si è osservato un incremento degli immatricolati del 62,5%.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2015/2016 è stato di 43 studenti; rispetto all'anno precedente -21,82%. Il 90,69% degli studenti sono in corso.

Carriera degli studenti

Nell'a.a. 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 12,5%, rispetto all'anno precedente.

Il n° di CFU acquisiti è 61,5 (coorte 2012), 56,5 (coorte 2013) e 39,0 (coorte 2014).

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2015-2016 non si segnalano studenti in uscita e in entrata.

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 21, con voto medio di laurea pari a 107,95 e ritardo medio pari a 0,8 per ambo i sessi e +0,4 anni rispetto all'a.a.

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2016

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla condizione occupazionale dei laureati 2014, a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link sottostante.

Nella Tabella riportata nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371, sono poste a confronto le risposte fornite dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3).

Dal quadro di confronto emerge un buon tasso di occupazione dei laureati, sia nei confronti della stessa Classe sia riguardo, soprattutto, agli altri CdL di Ateneo.

I laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a trovare una rapida collocazione nel mondo del lavoro ed a non proseguire gli studi universitari anche per la mancata attivazione nell'Ateneo di corsi di studi magistrali e master specifici.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea è presumibilmente condizionato dal predominante e convulso sviluppo delle tecnologie informatiche che caratterizzano gli ambienti lavorativi radiologici le quali richiedono lunghi periodi di inserimento lavorativo prima dell'acquisizione di una autonomia professionale. Nonostante ciò, la soddisfazione dimostrata per il lavoro svolto sembra essere elevata ed in linea con gli altri CdL di Ateneo e di Classe.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0420106204800001&corsclasse=10045&aggrega=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella2

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tale campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

30/09/2016



18/05/2016

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2016

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2016

- Entro il mese di aprile 2016: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2016: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2016: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2016: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2016: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione della progettazione

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base	1. BIOCHIMICA
2.	ARMENI	Tatiana	BIO/13	RU	.5	Base	1. BIOLOGIA
3.	BARBADORO	Pamela	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA
4.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM 2. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC
5.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Fisica Medica 2. FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE
6.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO

7.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA
8.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	.5	Caratterizzante	1. EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MENICHELLI	GIACOMO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERCACI	Simonetta
GIOVAGNONI	Andrea
GIUSEPPETTI	Gian Marco
MAZZONI	Giovanni

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIUSEPPETTI	Gian Marco	
AMICI	Adolfo	

POLONARA	Gabriele
MAZZONI	Giovanni
ACCIARINI	Samantha
CERCACI	Simonetta
PETRUCCI	Elisabetta
BRISIGOTTI	Valerio
SETA	Riccardo
MICOLUCCI	Luigina
LICINI	Caterina
MONACO	Federica
SARTINI	Loris
GRECO	Stefania
CIRIACHI	Chiara
CIRILLI	Ilenia
CAFFARINI	Miriam
SIMONI	Serena
GAETANI	Simona
MAZZANTI	Laura
GALLI	Gabriele
AIUDI	Denis
BELTRAMI	Benedetta
IENCINELLA	Valentina
RUGGERI	Barbara
OCCHIPINTI	Giulia
VITO	Andrea
LEONI	Giulia
CAMPAGNA	Roberto
SABBATINELLI	Jacopo
SORGENTONI	Giulia
TURCO	Imma
URBANO	Antonietta
GIULIANI	Angelica
MAIOLINO	Marta

AJELLO	Simone
MARCOTULLI	Daniele
MARINI	Emanuela
RRESHKETA	Redona

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48
Eventuali Note:	L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2019. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT07

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	011600536	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA)	MED/36	ROBERTO CANDELARI <i>Docente a contratto</i>		20
2	2016	011602303	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE)	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/16	40
3	2014	011600538	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA)	FIS/07	ALBERTO MARI <i>Docente a contratto</i>		20
4	2015	011601432	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	FIS/07	Docente non specificato		20
5	2016	011602305	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA)	FIS/07	Docente non specificato		20
6	2014	011600539	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN	FIS/07	STEFANIA MAGGI <i>Docente a</i>		20

			RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)		<i>contratto</i>		
7	2015	011601434	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM))	FIS/07	MARA GIACOMETTI <i>Docente a contratto</i>		20
8	2015	011601436	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC))	FIS/07	MARCO VALENTI <i>Docente a contratto</i>		20
9	2016	011602307	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Adolfo AMICI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/10	20
10	2016	011602309	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Tatiana ARMENI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/13	20
11	2016	011602310	CORSO MONOGRAFICO - LA QUALITA' DELL'IMMAGINE IN RADIODIAGNOSTICA	MED/50	Docente non specificato		10
12	2014	011600541	CORSO MONOGRAFICO - LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI	MED/43	Docente non specificato		10
13	2014	011600542	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA	MED/50	Docente non specificato		20

14	2015	011601438	NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE	MED/36	Docente non specificato		10
			EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO		Docente di riferimento Cristina MARMORALE		
15	2016	011602311	(modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/18	<i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	20
			EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO		Docente di riferimento (peso .5) Nicola SPECCHIA		
16	2016	011602313	(modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/33	<i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/33	20
17	2016	011602314	ETICA GENERALE	BIO/13	Docente non specificato		10
			FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE		Docente di riferimento Alessandra GIULIANI		
18	2016	011602315	(modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE)	FIS/07	<i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	FIS/07	20
			FISIOLOGIA		Mara FABRI		
19	2016	011602317	(modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE)	BIO/09	<i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/09	30
			Fisica Medica		Docente di riferimento Alessandra GIULIANI		
20	2016	011602318	(modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE)	FIS/07	<i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	FIS/07	20
			I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG				
21	2016	011602319		FIS/07	Docente non specificato		10

22	2016	011602320	INFORMATICA GENERALE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE)	INF/01	GIAMPIETRO FUSILLO <i>Docente a contratto</i>	20
23	2016	011602321	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE)	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/17 20
24	2015	011601440	L'IMPIEGO DELLE TECNOLOGIE PESANTI IN MEDICINA NUCLEARE: PET/TC	MED/36	Docente non specificato	10
25	2014	011600544	LA RADIOTERAPIA IGRT	MED/36	Docente non specificato	10
26	2016	011602322	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA)	MED/44	Docente non specificato	20
27	2016	011602323	LABORATORIO - PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato	10
28	2015	011601441	LABORATORIO - SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato	10
29	2016	011602324	LABORATORIO DI INFORMATICA	INF/01	Docente non specificato	40
30	2014	011600545	LABORATORIO TERZO ANNO	MED/50	Docente non specificato	10
31	2014	011600546	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)	IUS/09	Docente non specificato	20
32	2016	011602325	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato	40
33	2014	011600548	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI)	MED/43	Docente non specificato	20
34	2016	011602326	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	Docente non specificato	20

		TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA)					
35	2015	011601442	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE)	MED/37	Docente di riferimento Gabriele POLONARA <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/37	20
36	2015	011601443	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM))	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20
37	2015	011601444	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	MED/36	Docente non specificato		20
38	2015	011601445	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE)	MED/36	Docente non specificato		20
39	2015	011601446	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC))	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20
40	2014	011600549	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)	MED/42	Docente di riferimento Pamela BARBADORO <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/42	20
			ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI				

41	2014	011600550	IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)	MED/50	Docente non specificato		20
42	2016	011602327	ORGANIZZAZIONE SANITARIA PATOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI DI	MED/42	Docente non specificato		10
43	2016	011602328	PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI	MED/04	Docente non specificato		30
44	2016	011602329	EMERGENZA (modulo di PRINCIPI DI	MED/41	Docente non specificato		20
45	2015	011601447	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI	MED/36	Gianluca VALERI <i>Docente a contratto</i>		20
46	2014	011600551	PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato		50
47	2016	011602330	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
48	2015	011601449	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
49	2014	011600552	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
50	2016	011602331	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/36	20
51	2014	011600553	RADIOTERAPIA APPLICATA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	MED/36	FRANCESCO FENU <i>Docente a contratto</i>		20
52	2014	011600554	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente non specificato		10
53	2014	011600555	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE SISTEMI ELETTRONICI	MED/43	Docente non specificato		10

54	2015	011601450	IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI)	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	ING-IND/12	20
55	2015	011601451	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI)	ING-INF/05	ANDREA BADALONI <i>Docente a contratto</i>		20
56	2014	011600556	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI)	MED/02	Docente non specificato		20
57	2016	011602332	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Docente non specificato		10
58	2016	011602333	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA)	MED/50	Docente non specificato		20
59	2014	011600557	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	MED/36	GIOVANNA MANTELLO <i>Docente a contratto</i>		20
60	2015	011601452	TECNICHE DI TERAPIA MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	MED/36	Docente non specificato		20
61	2014	011600558	TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	MED/50	LILIANA BALARDI <i>Docente a contratto</i>		20
62	2014	011600559	TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA)	MED/50	SIMONETTA CERCACI <i>Docente a contratto</i>		20

63	2015	011601453	PROTOCOLLI MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN))	MED/50	Docente non specificato	20	
64	2015	011601454	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE)	MED/50	Docente non specificato	20	
65	2015	011601455	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM))	MED/50	LUIGI IMPERIALE <i>Docente a contratto</i>	20	
66	2015	011601456	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC))	MED/50	Luigi La Riccia <i>Docente a contratto</i>	20	
67	2014	011600560	TIROCINIO -TERZO ANNO	MED/50	Docente non specificato	210	
68	2016	011602334	TIROCINIO PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato	80	
69	2015	011601457	TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato	220	
						ore totali	1830

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Fisica Medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>	16	16	11 - 16
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 4
	MED/18 Chirurgia generale <i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (1 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 28
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU

TECNICHE E PROTOCOLLI MN (2 anno) - 2 CFU

TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (2 anno) - 2 CFU

TECNICHE E PROTOCOLLI RM (2 anno) - 2 CFU

TECNICHE E PROTOCOLLI TC (2 anno) - 2 CFU

DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU

ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (3 anno) - 2 CFU

TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU

TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU

MED/37 Neuroradiologia

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (1 anno) - 2 CFU

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (2 anno) - 2 CFU

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (2 anno) - 2 CFU

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (2 anno) - 2 CFU

ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (3 anno) - 2 CFU

RADIOTERAPIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU

TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (2 anno) - 2 CFU

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (2 anno) - 2 CFU

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (2 anno) - 2 CFU

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

46 46 30 - 46

*APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA'
IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU*

Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/44 Medicina del lavoro <i>LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	2 - 8
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 8
	<i>PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 22 CFU</i>			
	<i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO -TERZO ANNO (3 anno) - 21 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		126	-	104 136
--	--	-----	---	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TECNICHE DI TERAPIA MN (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 152 - 190			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	16	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 28	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	30	46	30
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	2	8	2
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	4
	MED/41 Anestesiologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	2	6	2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 136		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 190

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle altre attività sono ricomprese quattro crediti per il SSD INF/01 e due crediti per attività di natura seminariale specifica della professione attraverso la quale vengono offerti ai discenti obiettivi formativi di completamento e/o integrativi.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è scelto di riproporre il settore MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia nelle attività affini per ulteriori specifici approfondimenti nella valutazione del rischio di irradiazione esterna e di esposizione interna e sulle strategie metodologiche ed operative per ridurlo nelle indagini medico-nucleari.

Note relative alle attività caratterizzanti

L'attività di Radioprotezione è stata attivata nell'ambito del SSD MED/36 previsto nell'ambito di Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari