



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(IdSua:1555569)
Nome del corso in inglese RD	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRESCINI	Lucia	MED/17	RD	1	Caratterizzante

2.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante
3.	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante
4.	PUGNALONI	Armanda	MED/46	PA	1	Caratterizzante
5.	RIPPO	Maria Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante
6.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante
7.	TURCHI	Chiara	MED/43	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

 DIAMBRINI MATTEO 'matteodiambrini@libero.it'

Gruppo di gestione AQ

 Giorgio BETTARELLI
 Matteo DIAMBRINI
 Massimo GAMBELLA
 Daniela MARZIONI
 Marina MINGOIA
 Fabiola OLIVIERI
 Marina SCARPELLI

Tutor

 Stefano TOMBOLINI
 Maria Fiorella TARTAGLIONE
 Davide ROSSI
 Deborah RAMINI
 Veronica POMPEI
 Obaidul ISLAM MD
 Simona FIORITI
 Georgia FILIPPONI
 Angelica DI VINCENZO
 Giorgia CERQUENI
 Luca AQUILANTI
 Gaia GOTERI
 Monica EMANUELLI
 Fabiola OLIVIERI
 Marina MINGOIA
 Jiaojiao ZHANG
 Andrea SAGRATI
 Sonia FANTONE
 Sonila ALIA
 Massimo GAMBELLA
 Giorgio BETTARELLI

Il Corso di Studio in breve

12/06/2019

I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni e integrazioni, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la

corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2019

La figura del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico attualmente trova la sua rappresentanza professionale all'interno dell'Ordine dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della prevenzione e della riabilitazione. L'Ordine e i rispettivi Albi professionali sono stati istituiti dalla Legge 11 gennaio 2018, n. 3.

Al momento il percorso costitutivo non è ancora completato in attesa dell'emanazione di decretazione delegata di competenza ministeriale.

In questa fase transitoria, che dovrebbe terminare a settembre 2019, le associazioni di categoria maggiormente rappresentative svolgono ancora un ruolo di confronto su temi che riguardano la professione.

L'ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici di Laboratorio), di cui è stata riconosciuta la rappresentatività, (D.M. della Salute del 19.06.2006 e successive integrazioni, Decreto Direttoriale 7 febbraio 2014), è presente nella Regione Marche e si è ritenuto opportuno attivare un confronto con il Presidente Regionale per discutere le problematiche relative alla domanda di formazione alla luce delle richieste del territorio. Il confronto si è svolto in concomitanza della riunione con la Regione Marche per la definizione del fabbisogno formativo in data 11 gennaio 2019.

Dal colloquio si è evidenziato che, per la figura professionale del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, è previsto principalmente l'impiego presso tutti i laboratori pubblici del SSN e privati, convenzionati e non, di analisi biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico) e negli

istituti zooprofilattici. Dai dati presentati dalla Regione Marche relativi alla previsione del fabbisogno per gli anni futuri, dopo un'ampia discussione si è convenuto che la formazione di 10-15 Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico per anno, sia congrua con le necessità del SSR. L'impiego del personale laureato in TLB nella nostra Regione, è principalmente rivolto alle strutture pubbliche.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/verbale%20riunione%20Regione%2011-01-2019.pdf> (CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE)

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

12/06/2019

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

12/06/2019

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Link : <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/> (Regolamento Didattico del corso di studio.)

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità;

normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie.. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.

QUADRO A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

insegnamenti di Base

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze generali di fisica, biologia, biochimica, anatomia, istologia, fisiologia, farmacologia e informatica che sono le basi scientifiche indispensabili per acquisire la preparazione teorico-pratica necessaria per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Acquisirà inoltre conoscenze relative alle scienze umane e alla lingua straniera. Gli insegnamenti che contribuiscono a raggiungere tali obiettivi di apprendimento sono collocati principalmente nel primo e secondo semestre del primo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite quali elementi di base per comprendere la struttura e la funzione delle macromolecole di interesse biologico, la morfologia della cellula e dei tessuti e i meccanismi eziopatogenetici alla base dei processi patologici. Tali competenze sono fondamentali per comprendere il significato delle indagini di laboratorio e il loro utilizzo nel percorso diagnostico. In particolare lo studente sarà in grado di comprendere i principi di funzionamento delle apparecchiature scientifiche di un laboratorio biomedico, i metodi di misura delle grandezze fisiche, la trasduzione in grandezze elettriche e la loro conversione in segnali digitali. Sarà inoltre in grado di conoscere e attuare le tecniche più comunemente utilizzate per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STATISTICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

Insegnamenti Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze teorico-pratiche necessarie per essere abilitato all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Attraverso l'attività didattica teorica, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, che iniziano già dal primo anno, acquisirà: la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente e un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Acquisiranno conoscenze nell'ambito della chimica clinica, della microbiologia, dell'anatomia patologica e tecniche autoptiche, dell'immunoematologia e della genetica. Questa preparazione consentirà loro di comprendere e attuare anche tecniche innovative che incontreranno nella professione. Avranno conoscenze di prevenzione nei luoghi di lavoro, di trattamento di materiale radioattivo, di management sanitario, di informatica e statistica e saranno in grado di svolgere ricerche bibliografiche informatizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Avranno capacità di applicare le conoscenze ed abilità alle tecniche di laboratorio classiche e biomolecolari e sapranno comprendere la complessità legata al trattamento dei campioni biologici, individuare le possibili fonti di errore e mettere in pratica le misure atte ad evitarli.

Lo studente avrà capacità di applicare le pratiche fondamentali dell'organizzazione di un laboratorio biomedico, conoscere le varie fasi gestionali e relative problematiche e gli aspetti tecnico-giuridici che riguardano le funzioni del laboratorio biomedico quale struttura sanitaria. Lo studente dovrà inoltre aver compreso le normative legate alla sicurezza sul lavoro.

Le materie d'insegnamento e i tirocini forniranno le conoscenze teoriche e pratiche per l'esecuzione delle comuni tecniche utilizzate nel laboratorio di analisi e di ricerca. Lo studente acquisirà conoscenze nei laboratori di: microbiologia e virologia diagnostica, anatomia patologica, ematologia, immunoematologia, immunologia clinica, ginecologiche e dermatologiche e nei tumori solidi più frequenti e per applicare in modo ottimale le singole tecniche utilizzate nei laboratori di Citologia, Istopatologia, Immunoistochimica e di Biologia Molecolare

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

BATTERIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (*modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)
RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)
SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)
TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)
TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)
TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)
VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

insegnamenti Affini

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà una conoscenza di base sui principi generali dell'economia aziendale con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti comprenderanno le basi dell'organizzazione aziendale per meglio affrontare le problematiche di carattere aziendale, economico e finanziario che incontreranno nel mondo lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.</p> <p>La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici.</p> <p>La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa.</p> <p>Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.

12/06/2019

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Piano%20di%20Studi%20-%20CdL%20Tecniche%20Laboratorio%20>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1051>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10266&cds_id=10145&btnSubmit=1

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_LAUREE.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MARZIONI DANIELA CV	PA	2	20	

		1					
2.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MINGOIA MARINA CV	RU	2	20
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link			2	20
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA link	BATTINO MAURIZIO CV	PA	3	30
5.	NN	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link	VIGNINI ARIANNA CV	RD	1	10
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	RU	3	30
8.	MED/46	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA link	RIPPO MARIA RITA CV	PA	1	10
9.	MED/05	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO link	PROCOPIO ANTONIO DOMENICO CV	PO	1	10
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	FIORI FABRIZIO CV	RU	3	30
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	BRAGINA LUCA CV	RU	2	20
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MARCHI SAVERIO CV	RD	2	20
13.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	20

14.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			3	30
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			4	40
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MENZO STEFANO CV	PA	2	20
17.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	SCALISE LORENZO CV	PA	3	30
18.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	GAMBELLA MASSIMO		2	20
19.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	60
20.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10
21.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	PA	2	20
22.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	GHERARDI GIANCARLO		2	20
23.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link			12	240
24.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
25.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20

26.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20
27.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) link	3	30
28.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	2	20
29.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link	1	20
30.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20
31.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	2	20
32.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20
33.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) link	2	20
34.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	2	20
35.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	60
36.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA link	2	20
37.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link	1	10
		Anno			

38.	MED/46	di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20
39.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
40.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link	2	20
41.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
42.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	19	380
43.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
44.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
45.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
46.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	3	30
47.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
48.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO link	1	20
49.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20

50.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
51.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
52.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	60
53.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20
54.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20
55.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA link	1	10
56.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
57.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
58.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
59.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
60.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20

Anno

61.	MED/03	di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE link	2	20
62.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link	20	400

QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. 12/06/2019

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-isritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 12/06/2019

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Formazione all'estero

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Vengono attivati annualmente per gli studenti che ne facciano richiesta tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private ^{12/06/2019} attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate. Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' anno accademico 2017-2018, rilevati mediante procedura ^{12/09/2019} on-line, allestita dall'Ateneo.

Le valutazioni sono state rese disponibili a tutti i docenti tramite mail in data 12 Marzo 2019.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8 relativa a: Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?), per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sottostante.

La valutazione media percentuale di tutti gli insegnamenti è del 92% e per i singoli anni di Corso è:

1° anno, 91,97%;

2° anno, 91,34%;

3° anno, 92,80%.

In particolare 43 insegnamenti su 44 superano con ampio margine, il 60% di valutazioni positive. Un solo insegnamento ha riportato una valutazione complessiva inferiore al 60% (54,29%).

In dettaglio, dei 44 insegnamenti in esame, 1 ha ottenuto una valutazione tra il 70% e l'80%; gli altri 42 hanno superato l' 80%. Si evidenzia che il valore medio delle singole domande supera l'80%.

In considerazione del fatto che la percentuale di gradimento, molto elevata, può essere ulteriormente migliorata dall'azione dei coordinatori del C.I., relativamente ai programmi e la congruenza tra questi ed i CFU assegnati, il Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità ritiene utile richiedere la collaborazione di tutti i docenti nel perseguire questo obiettivo.

Per quanto riguarda l'unico insegnamento che non raggiunge una valutazione soddisfacente si propone che il Presidente del CdS interagisca con il docente e con il coordinatore di CI al fine di definire meglio le criticità e identificare le azioni di miglioramento da intraprendere.

Si ritiene, inoltre, che alcune delle problematiche, relative alle valutazioni degli studenti, siano legate alla mutuazione dei singoli moduli di CI con altri moduli di altri CdS che hanno risultati e obiettivi di insegnamento diversi.

Nel complesso le valutazioni degli studenti risultano più che soddisfacenti ed in linea con i dati riguardanti l'A.A. precedente, discusse nel Consiglio del Corso di Studi del 14 marzo 2019.

L'analisi della valutazione aggiuntiva da parte degli studenti (parte A e Parte B) in merito a servizi offerti dai vari organismi dell'UNIVPM, è stato oggetto di attenzione da parte del Corso di Studi che, in prima battuta, ha analizzato i dati in seno al Gruppo di Qualità per poi esaminarli nella seduta del 30 maggio 2019 del Consiglio del Corso di Studi. Seppur evidenziate alcune incongruità nei dati ricevuti, si rileva complessivamente, per le valutazioni riguardanti il Corso di Studi, una ottima percentuale di gradimento (78%) che lo colloca al secondo posto fra i CdS della Facoltà di Medicina.

Approvato nel Consiglio del Corso di Studio del 11/09/2019

Descrizione link: valutazione della didattica

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2017_2018/VALUTAZIONE_L_SNT3_

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2019

I dati a disposizione relativi ai laureati del 2018 sono pubblicati sulla pagina:

Ateneo > Assicurazione qualità > Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica.

Il livello di soddisfazione dei laureandi (laureati nell'anno solare 2018) riguarda n.10 laureati/intervistati ed è stato rapportato a quello della stessa Classe a livello nazionale e dell'area geografica.

Il 100% degli studenti (dato relativo alla prima risposta) ha dichiarato di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti; migliore quindi raffrontando gli altri Corsi della Classe: a livello nazionale (95,9%) e dell'area geografica (93,7%).

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato sostenibile per l'44,4% degli intervistati, il dato è discretamente peggiore di quello degli altri Corsi della Classe: a livello nazionale (85,4%) e dell'area geografica (82,8%).

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata soddisfacente per la totalità delle risposte (100%), superiore a quella della stessa Classe (76,3%) e dell'area geografica (75,8%);

Il rapporto con i docenti risulta soddisfacente (88,9%), in linea con quello registrato negli altri Corsi della Classe a livello nazionale (89,1%) e dell'area geografica (89,0%).

L'88,9% dei laureati esprime soddisfazione per il Corso di Laurea registrando un valore analogo a quello negli altri Corsi della Classe a livello nazionale (88,7%) e leggermente superiore al dato dell'area geografica (86,1%).

Per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule gli studenti hanno espresso in maggioranza un parere positivo (77,8%). Valori superiori rispetto al livello nazionale 70,2% e geografico: e 75,9%.

Le postazioni informatiche sono giudicate abbastanza soddisfacenti (88,9%). Valori ben superiori a quelli espressi a livello nazionale 58,4% e geografico 58,6%.

Il 100% è risultato soddisfatto per le attrezzature didattiche (valori corrispondenti: a livello nazionale 76,3% e geografico 79,3%) e per il supporto della biblioteca (valori corrispondenti: a livello nazionale 86,9% e geografico 87,5%).

Il 66,7% ha indicato la volontà di riscrivere allo stesso corso e nello stesso Ateneo. La percentuale è in linea con quella della stessa Classe a livello nazionale (65,3%) e dell'area geografica (66,3%).

In sintesi il Corso di Studio si ritiene soddisfatto dei risultati ottenuti. Per quanto riguarda la problematica emersa relativa al carico didattico, le valutazioni degli studenti espresse nell' AA 2017/2018 raggiungevano per questo indicatore un valore superiore all'80% quindi non allineato con le valutazioni espresse dai laureati (44,4%).

Approvato nel Consiglio del Corso di Studio del 11/09/2019

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto_Classe/CLASSE_L_SN



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati utilizzati in questa sezione sono ottenuti da: Scheda di monitoraggio annuale ANVUR (29/6/2019) e dagli Indicatori AVA-ISO ^{12/09/2019} di Ateneo resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo.

Immatricolati

Il numero di immatricolati al Corso per l'Anno Accademico 2018-2019 è di 5

E' da rilevare che tutti gli anni il numero di studenti iscritti non corrisponde a quello degli immatricolati a causa degli spostamenti fra i diversi Corsi delle professioni sanitarie.

Per l'anno 2018-19 il numero di studenti frequentanti il primo anno (immatricolati+iscritti) è stato pari a 15 con utilizzo di tutti i posti disponibili.

Le donne rappresentano il 60% degli immatricolati, che provengono per il 80% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 80% dei casi i licei e nel restante altri istituti superiori.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2018/2019 è stato di 46 studenti mentre nell'anno accademico precedente erano 42. La differenza è dovuta principalmente al numero di laureati nelle diverse sessioni di laurea e alla diminuzione stabilita dal Ministero del numero massimo degli accessi al Corso passato da 15 a 10 per l'A.A. 2017/2018.

Carriera degli studenti

Nel 2017/2018 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 9,09%, analogo all'anno precedente (6,67%) [A.A. 2017/2018 n. 1 abbandono su 11 iscritti; A.A. 2016/2017 n. 1 abbandono su 15 iscritti].

Il numero di CFU acquisiti al 1° anno per la coorte 2017 è stata di 40,5 pari al 69,8% di quelli acquisibili lievemente minore a quelli dell'anno precedente (44,3)

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2018-2019 non si segnalano studenti, in uscita e in entrata.

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2018 sono stati 10 (7 femmine, 3 maschi) con un voto medio di laurea di 108.90. Il tempo medio di laurea è di 3,7 anni con un ritardo medio di 0,7. Il risultato è sovrapponibile a quello del 2017.

Si prende atto che i dati degli immatricolati puri e degli iscritti sono relativamente costanti e dipendono dalle prove di ammissione programmate a livello nazionale e dai posti messi a disposizione dal Ministero.

Approvato nel CCS del 11/09/2019

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati utilizzati in questa sezione sono ottenuti da: Scheda di monitoraggio annuale ANVUR (30/6/2019) e dai dati Alma Laurea, ^{23/09/2019} rapporto 2019.

Vengono analizzate le risposte relative alla Condizione Occupazionale dei Laureati 2017 a un anno dalla Laurea che evidenziano una occupabilità del 25,0% per il corso sensibilmente inferiore a quella della Classe Nazionale (56,4%) e della Classe per area geografica (51,9%).

Il CdS ritiene di non poter programmare azioni di miglioramento in considerazione della scarsa numerosità del campione che amplifica le fluttuazioni e della scarsa percentuale di occupabilità globale dei neolaureati.

Approvato nel CCS del 11/09/2019

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2019/Confronto_Classe/CLASSE_L_SN

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono disponibili dati.

12/09/2019



12/06/2019

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il Presidio della Qualità, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità e Regolamentazione dei Processi Amministrativi, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accREDITamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze: (tratte dal regolamento PQA e dalla PA02 AQ)

supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;

organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;

coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:

o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);

o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio).

assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;

raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;

monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;

organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;

coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

almeno una volta all'anno, in apposita seduta allargata al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, effettua il Riesame della Direzione di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di AccREDITamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione" rev. 01 del 24/01/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione qualità della formazione

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2019

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento o di Facoltà ove costituita, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, nominato dal Preside/Direttore, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento, nominato dal Direttore, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supportare il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS, in sintonia con i Responsabili Qualità di Dipartimento/Facoltà e il PQA;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto di Riesame Ciclico CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti di Riesame Ciclici di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal sistema AQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2019

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS
- Entro dicembre 2019: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese RD	Biomedical Laboratory techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRESCINI	Lucia	MED/17	RD	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
2.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE

3.	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA 2. ANATOMIA PATOLOGICA
4.	PUGNALONI	Armanda	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE
5.	RIPPO	Maria Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA 2. TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA
6.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA
7.	TURCHI	Chiara	MED/43	RD	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DIAMBRINI	MATTEO	'matteodiambrini@libero.it'	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BETTARELLI	Giorgio
DIAMBRINI	Matteo
GAMBELLA	Massimo
MARZIONI	Daniela
MINGOIA	Marina

OLIVIERI

Fabiola

SCARPELLI

Marina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOMBOLINI	Stefano		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
POMPEI	Veronica		
ISLAM MD	Obaidul		
FIORITI	Simona		
FILIPPONI	Georgia		
DI VINCENZO	Angelica		
CERQUENI	Giorgia		
AQUILANTI	Luca		
GOTERI	Gaia		
EMANUELLI	Monica		
OLIVIERI	Fabiola		
MINGOIA	Marina		
ZHANG	Jiaojiao		
SAGRATI	Andrea		
FANTONE	Sonia		
ALIA	Sonila		
GAMBELLA	Massimo		
BETTARELLI	Giorgio		

Programmazione degli accessi

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica

24/09/2019

Studenti previsti

15



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

MT05

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e

caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di

attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della

proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatt. assistiti
1	2018	011901246	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	20
2	2018	011901248	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	20
3	2019	011902187	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
4	2018	011901249	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
5	2019	011902188	BATTERIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	20
6	2019	011902192	BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	30
7	2018	011901251	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
8	2019	011903233	BIOCHIMICA DEL SANGUE	Non e' stato indicato il	Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. -</i>	BIO/10	10

		<i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
9	2019	011902193	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10 20
10	2019	011902194	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13 30
11	2018	011901253	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Doriana MORICHETTI	20
12	2017	011900668	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08 20
13	2017	011903229	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI PROFESSIONALI PER IL TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO: LA REALTA' LAVORATIVA <i>semestrale</i>	MED/46	Giorgio BETTARELLI	5
14	2017	011903229	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI PROFESSIONALI PER IL TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO: LA REALTA' LAVORATIVA <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA	5
15	2018	011903230	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10 10
16	2019	011903235	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI	MED/46	Docente di riferimento Maria Rita RIPPO	MED/46 10

		PRECLINICI ALLA CLINICA <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
17 2019	011903236	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	10
18 2018	011903231	CORSO MONOGRAFICO: APPROCCIO PRATICO AL CAMPIONAMENTO IN ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
19 2017	011900670	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		20
20 2017	011900672	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefano BOMPADRE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	30
21 2019	011902195	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	30
22 2019	011902197	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Luca BRAGINA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	20
23 2017	011900673	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
24 2019	011902198	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Saverio MARCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	20
25 2017	011903144	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI	Non e' stato indicato il	Raffaele GIORGETTI	MED/43	10

		OPERATORI SANITARI <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
26 2019	011902199	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
27 2018	011901254	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
28 2017	011900675	LABORATORIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
29 2019	011902200	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
30 2019	011902201	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
31 2018	011901255	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Antonella POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	20
32 2017	011900676	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Lucia BRESCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/17	20
33 2018	011903232	MARKER TISSUTALI TUMORALI IN PATOLOGIA MAMMARIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
34 2017	011900678	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Chiara TURCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	20
35 2019	011902202	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20
		MICROBIOLOGIA		Stefano MENZO		

36	2017	011900679	APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20
37	2018	011901256	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Barbara PIERETTI		20
38	2019	011902203	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/12	30
39	2019	011902204	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		20
40	2018	011901259	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
41	2018	011901260	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	20
42	2019	011902205	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
43	2018	011901262	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
44	2017	011900681	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
45	2017	011900683	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		20

46	2017	011900684	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
47	2018	011901263	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
48	2017	011900685	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
49	2018	011901264	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	10
50	2019	011902206	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
51	2017	011900686	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20
52	2019	011902207	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
53	2017	011900687	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Francesco Maria CHELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	20
			TECNICHE DI LABORATORIO DI				

54	2018	011901265	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Nadia VIOLA		20
55	2018	011901266	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Giorgio BETTARELLI		20
56	2017	011900688	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Raffaele SABBATINI		20
57	2017	011900689	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
58	2017	011900690	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorella SIEPI		20
59	2019	011902208	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Giancarlo GHERARDI		20
60	2018	011901267	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
			TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA				

61	2018	011901268	(modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA		20	
62	2017	011900691	TECNOLOGIE GENETICHE <i>semestrale</i>	MED/03	Giancarlo DISCEPOLI		20	
63	2019	011902209	TIROCINIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		240	
64	2018	011901269	TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		380	
65	2017	011900692	TIROCINIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		400	
66	2018	011901270	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20	
							ore totali	2360

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 12
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			22	22 - 24
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA</i>			

	<i>PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	30 - 47
	<i>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>BATTERIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica	4	4	2 - 5
	<i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	2 - 9
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/15 Malattie del sangue <i>MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 6
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	4	2 - 4
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti132 -
137

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 152 - 187			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata	11	12	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 24		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			


MED/03 Genetica medica
MED/04 Patologia generale
MED/05 Patologia clinica
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica
MED/08 Anatomia patologica
MED/46 Scienze tecniche di medicina di
laboratorio

Scienze e tecniche di laboratorio
biomedico

30 47 30


	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

Altre attività



ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 187

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonché attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/07)

E' stato inserito il SSD SECP/07 per gli aspetti relativi alla economia aziendale

