



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1555568)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base

2.	ARMENI	Tatiana	BIO/13	RU	.5	Base
3.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base
4.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante
6.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

EPSTEIN JOSHUA josh.eps.97@gmail.com
 REALE FRANCESCO GIUSEPPE francescoreale@live.it

Gruppo di gestione AQ

Simonetta CERCACI
 Andrea GIOVAGNONI
 Giovanni MAZZONI
 Fabiola OLIVIERI
 Francesco Giuseppe REALE

Tutor

Stefano TOMBOLINI
 Maria Fiorella TARTAGLIONE
 Davide ROSSI
 Deborah RAMINI
 Veronica POMPEI
 Obaidul ISLAM MD
 Simona FIORITI
 Georgia FILIPPONI
 Angelica DI VINCENZO
 Giorgia CERQUENI
 IUCA AQUILANTI
 Jiaojiao ZHANG
 Andrea SAGRATI
 Sonia FANTONE
 Sonila ALIA
 Federica MARCHETTI
 Giovanni MAZZONI
 Gabriele POLONARA
 Adolfo AMICI

Il Corso di Studio in breve

12/06/2019

Il corso ha lo scopo di formare operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnostica, con il medico nucleare, con il

medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione del laureato in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia l'università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre; ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici ed attività seminariali su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita una adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2019

Il CdS in TRMIR ha come figura professionale di riferimento quella del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM) il cui profilo professionale e le relative funzioni sono esplicitate nel D.M. n.746 del 26 settembre 1994. Tale figura ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione ad un apposito Albo professionale di Ordini Professionali Provinciali/Interprovinciali (Legge del 11.01.2018, n.3). La rappresentanza a livello nazionale di tale figura professionale è la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, Ente di diritto pubblico di recente istituzione che rappresenta, pertanto, l'interlocutore principale del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze espresse dal TSRM.

Per tale motivo, in data 20 giugno 2018 il CdS ha avuto un incontro con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Diagnostica dell'Azienda Sanitaria Unica Regionale (Asur) Marche nel corso del quale sono state esaminate e discusse le varie problematiche inerenti la domanda e la relativa offerta formativa. In particolare, sono stati illustrati gli obiettivi educativi sui quali è incentrata tutta l'attività formativa (teorica, elettiva e professionalizzante) del CdS. Sono stati altresì presi in esame la sequenzialità delle attività formative ed i risultati di apprendimento attesi in termini di acquisizione di conoscenze specifiche (in grado di garantire un facile orientamento negli ambienti sanitari), conoscenze teoriche, tecnico-applicative e procedurali relative ai vari ambiti lavorativi, nonché una serie di conoscenze incentrate sui principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale.

Le parti hanno concordato che, sulla base del livello di turnover e del numero di pensionamenti/assunzioni che caratterizzano attualmente i livelli occupazionali nella Regione Marche, l'attuale numero di studenti che ogni anno, sulla base dell'accesso programmato, viene indicato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche (unica Facoltà di Medicina nella Regione Marche) è congrua rispetto alle aspettative occupazionali regionali.

Inoltre, in data 09 maggio 2019 il CdS ha avuto un incontro con il Responsabile dell'Area Tecnica dell'Area Vasta n.3 (Provincia di Macerata) dell'Asur Marche in rappresentanza di una delle sedi convenzionate per lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante del CdS.

Nell'incontro sono stati presi in esame l'offerta formativa del CdS, i settori interessati dalle attività di tirocinio pratico al fine di garantire una formazione completa e coerente con le funzioni e gli ambiti di competenze oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. Le parti hanno inoltre riscontrato come l'efficacia delle attività professionalizzanti del Corso di Studio sia garantita da un sistema diffuso di tutoraggio in grado di assicurare un percorso formativo consapevole dello studente nel suo intero iter formativo.

Le parti hanno concordato come esista una coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS con la domanda di formazione, confermata dal fatto che i neolaureati dell'Università Politecnica delle Marche che instaurano un rapporto di lavoro con le strutture radiologiche della rete sanitaria regionale, di norma, effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità acquisiscono una completa autonomia lavorativa nelle diverse realtà operative radiologiche.

In data 13 novembre 2017 il CdS (Presidente e Direttore ADP) ha avuto un incontro con il Presidente dell'allora Collegio Professionale TSRM di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata in cui sono state esaminate e discusse le varie problematiche inerenti la domanda e la relativa offerta formativa. In particolare, sono stati illustrati gli obiettivi educativi nei confronti dei quali è incentrata tutta l'attività formativa (teorica, elettiva e professionalizzante) del CdS. Sono stati altresì presi in esame la sequenzialità delle attività formative ed i risultati di apprendimento attesi in termini di acquisizione di conoscenze specifiche in grado di garantire un facile orientamento negli ambienti sanitari, conoscenze teoriche, tecnico-applicative e procedurali relative ai vari ambiti lavorativi, nonché una serie di conoscenze relative a principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale.

Le parti hanno concordato che, sulla base del livello di turnover e del numero di pensionamenti/assunzioni che caratterizzano attualmente i livelli occupazionali nella Regione Marche, l'attuale numero di studenti che ogni anno, sulla base dell'accesso programmato, viene indicato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche (unica Facoltà di Medicina nella Regione Marche) è congrua rispetto alle aspettative occupazionali regionali.

Nel corso dell'incontro sono stati presi in esame, infine, i risultati della soddisfazione degli studenti, dei laureati e delle imprese convenzionate con il CdS i quali indicano una buona soddisfazione generale, sovrapponibile a quella degli altri CdS dell'Ateneo ed in gran parte superiore a quella della stessa Classe. Infine, i giudizi espressi dalle strutture sanitarie convenzionate per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari sono di viva soddisfazione per il livello formativo raggiunto e le competenze espresse dai neolaureati che hanno effettuato tale esperienza.

Inoltre, in data 09 novembre 2017 il CdS (Presidente e Direttore ADP) ha avuto un incontro con il Responsabile dell'Area Tecnica Aziendale e con il Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona che rappresenta una delle sedi convenzionate per lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante del CdS e che di fatto costituisce la struttura sanitaria che più di altre recluta neolaureati.

Nell'incontro sono stati presi in esame l'offerta formativa del CdS, i settori interessati dalle attività di tirocinio pratico e di laboratorio professionale al fine di garantire una formazione completa, coerente con le funzioni e gli ambiti di competenze oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. L'efficacia delle attività professionalizzanti è garantita, inoltre, da un sistema diffuso di tutoraggio in grado di assicurare un percorso formativo consapevole.

Le parti concordano come esista una coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS con la domanda di formazione, confermata dal fatto che i neolaureati dell'Università Politecnica delle Marche che instaurano un rapporto di lavoro con l'Azienda Ospedali Riuniti di Ancona di norma effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità acquisiscono una completa autonomia lavorativa nelle diverse realtà operative radiologiche aziendali.

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>

Tecnico sanitario di Radiologia Medica**funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia è un professionista della salute che presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, radioterapia e fisica sanitaria, operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- libera professione.

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2019

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Link : <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/> (Regolamento Didattico del corso di studio.)

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nei vari ambienti di lavoro.

I laureati nel Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze,

abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Più dettagliatamente, il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve:

- ~ Applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomo-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano.
- ~ Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica.
- ~ Identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente con le tecnologie d'imaging e terapeutiche.
- ~ Apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuare i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi d'indagine.
- ~ Conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali acquisendo le competenze statistiche ed informatiche necessarie.
- ~ Saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata.
- ~ In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali indicate e specificate per il profilo identificativo; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e di acquisizione di competenze comportamentali, nonché attraverso una adeguata attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente agli standard europei sia per durata, che per tipologia degli atti programmati ed eseguiti.

Per conseguire tali finalità il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve dimostrare di essere in grado di:

- attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale;
- dimostrare di conoscere i principi e norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della diagnostica per immagini e radioterapia;
- gestire la privacy in ambito sanitario;
- accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica ed acquisizione del consenso informato, per quanto di sua competenza;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo evidenze scientifiche e linee guida;
- valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging;
- erogare trattamenti radioterapici;
- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- effettuare progettazione organizzativa e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi;
- utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati;
- effettuare una ricerca/revisione bibliografica;
- stendere rapporti tecnico-scientifici
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere la lingua Inglese per lo scambio di istruzioni e informazioni nell'ambito specifico di competenza

PERCORSO FORMATIVO

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti propri del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ritenuti essenziali: la motivazione e l'attitudine; le capacità professionali; la cultura scientifica.

In particolare, sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo si attua come di seguito specificato.

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base (propedeutiche, biomediche e di primo soccorso), nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di

radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Agli studenti viene proposto un corso di lingua inglese al fine di garantire loro l'apprendimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della moderna Diagnostica per Immagini quali la Tomografia Computerizzata e la Risonanza Magnetica, la Medicina Nucleare, l'imaging ad alta definizione (ambiti senologico e neuroradiologico), nonché l'acquisizione di specifiche competenze tecnico-diagnostiche relative alla acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dell'imaging.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° anno

Approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Radiologia Interventistica, alla Radioterapia Oncologica. L'ultimo anno di corso si caratterizza, inoltre, per l'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei Servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

I vari insegnamenti sono articolari in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in sala diagnostica o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alla metodiche utilizzate, alle apparecchiature impiegate ed alla procedure effettuate, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

QUADRO A4.b.1

RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Sintesi

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e

patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;

- SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi;
- SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive;
- SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle Scienze radiologiche e della moderna Diagnostica per Immagini in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi.

Sviluppa il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e procedure e l'uso di tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza.

Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

SANITARIA DI BASE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Sanitaria di Base del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE BIOMEDICHE: per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone

SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO, SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE: per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper utilizzare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomico-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper applicare i principali fondamenti della biologia, chimica e biochimica, anatomia, fisiologia e patologia nella gestione di problemi tecnico-metodologici della Diagnostica per Immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano al fine di un corretto utilizzo delle metodiche di Diagnostica per Immagini dedicate allo studio del metabolismo molecolare e/o a valenza funzionale
- ~ Saper applicare le conoscenze derivanti dalla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento ed alterazioni degli organi ed apparati ed essere in grado di individuare in modo agevole, nei sistemi di rilevazione delle immagini radiologiche, le conoscenze anatomiche e strutturali degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Integrare conoscenze ed abilità per un'ottimale attuazione delle disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza, ottimizzando l'utilizzo dei presidi di protezione ambientale ed individuale
- ~ Utilizzare in modo corretto e pertinente i dispositivi di protezione individuale
- ~ Collaborare, in modo consapevole ed appropriato, nella gestione di situazioni di urgenza-emergenza, esprimendo in modo consapevole le proprie competenze in ambiti operativi complessi quali il Pronto Soccorso e Blocco Operatorio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE ANATOMICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE*) [url](#)

BIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE*) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE ANATOMICHE*) [url](#)

LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE*) [url](#)

SCIENZE FISILOGICHE [url](#)

TECNICA RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Tecnica Radiologica del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE PROPEDEUTICHE: che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica

SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, SCIENZE INTERDISCIPLINARI: per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE: per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione

informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper rispondere in forma operativa ai problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista radiologo con le tecniche di imaging e terapeutiche ritenute più idonee
- ~ Attuare i principi fisici e le conoscenze professionali acquisite per utilizzare in modo ottimale le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuare i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi di indagine
- ~ Attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo le conoscenze acquisite, le evidenze scientifiche e le linee guida
- ~ Valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se questo è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine
- ~ Garantire un'operatività in grado di esprimere un'ottimizzazione degli esami in termini di qualità dell'immagine e dose erogata
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging
- ~ Erogare trattamenti radioterapici
- ~ Utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati e delle informazioni
- ~ Saper utilizzare la lingua inglese per lo scambio di istruzioni ed informazioni nell'ambito specifico di competenza
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali utilizzando le conoscenze statistico-informatiche acquisite
- ~ Stendere rapporti tecnico-scientifici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN ANGIOGRAFIA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN MN (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIOLOGIA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIOTERAPIA (modulo di *RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RM (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN TC (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di *SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di *SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

INFORMATICA GENERALE (modulo di *SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di *ABILITÀ LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LABORATORIO TERZO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di *ABILITÀ LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)
METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)
PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)
RADIOTERAPIA APPLICATA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)
SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)
SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)
TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)
TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI TERAPIA MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)
TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Interdisciplinare del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE, SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza di agire in conformità della normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e della aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Sapersi articolare ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute nel proprio ambito lavorativo e nelle altre strutture sanitarie sia pubbliche che private, sulla base della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale ed in conformità della normativa ed alle direttive
- ~ Dimostrare, nell'operatività quotidiana, di conoscere i principi e le norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della Diagnostica per Immagini e Radioterapia

- ~ Attuare adeguate competenze ed utilizzare idonei strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, stabilendo con gli utenti e i colleghi una comunicazione professionale
- ~ Agire con responsabilità verso gli utenti e la struttura operativa adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici
- ~ Assicurare confort e sicurezza agli utenti durante le indagini diagnostiche ed i trattamenti radioterapici
- ~ Gestire la privacy in ambito sanitario
- ~ Collaborare con i medici, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento della struttura operativa e contribuire alla soluzione di problemi organizzativi
- ~ Concorrere alla progettazione organizzativa della struttura e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi
- ~ Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità
- ~ Saper effettuare una ricerca/revisione bibliografica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di *PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (modulo di *ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di *PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (modulo di *ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di *ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di *PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche.

Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci e rispondenti ai bisogni di salute della persona.

Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Identifica le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, a seconda del contesto e nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche, sa comunicare in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte.</p> <p>In relazione all'interlocutore utilizza la terminologia più adeguata e all'occorrenza la lingua inglese. Dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non. Esibisce, inoltre, abilità nell'utilizzo delle tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze; - Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); - Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze ed è in grado di provvedere autonomamente al suo aggiornamento scientifico selezionando criticamente fonti secondarie. E' in grado, inoltre, di promuovere le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento basato sui problemi (PBL); - Impiego di mappe cognitive; - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line; - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Project - work, report su mandati di ricerca specifica; - Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Piano%20di%20Studi%20-%20CdL%20Tecniche%20Radiologia%2>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1039>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Medicina_e_Chirurgia/Esame_di_Laurea

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMICHE</i>) link	BARBATELLI GIORGIO CV	PA	4	40	

		1					
2.	FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	TESEI LETIZIA		2	20
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di <i>SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di <i>SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link	ARMENI TATIANA CV	RU	2	20
5.	MED/18	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di <i>PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	MARMORALE CRISTINA CV	PO	2	20
6.	MED/33	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di <i>PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SPECCHIA NICOLA CV	PA	2	20
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di <i>SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	RU	2	20
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di <i>SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	RU	2	20
9.	NN	Anno di corso 1	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG link	GIACOMETTI MARA		1	5
10.	NN	Anno di corso 1	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG link	TESEI LETIZIA		1	5
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (modulo di <i>SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link			2	20
12.	BIO/17	Anno di corso	ISTOLOGIA (modulo di <i>SCIENZE ANATOMICHE</i>) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA	PA	2	20

		1		MONICA CV				
13.	MED/44	Anno di corso 1	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	VALENTINO MATTEO CV	PA	2	20	
14.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	25	
15.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			4	40	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			4	40	
17.	MED/36	Anno di corso 1	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	GIOVAGNONI ANDREA CV	PO	2	20	
18.	NN	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA link	BARBATELLI GIORGIO CV	PA	2	20	
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	OLIVIERI FABIOLA CV	PA	3	30	
20.	MED/41	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	ADRARIO ERICA CV	PA	2	20	
21.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	75	
22.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link			2	20	
23.	BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE FISILOGICHE link	FABRI MARA CV	PA	3	30	
		Anno	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA					

24.	MED/50	di corso 1	(modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	MAZZONI GIOVANNI	2	20
25.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link		8	200
26.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link		2	20
27.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link		2	20
28.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link		2	20
29.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link		1	25
30.	MED/37	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (modulo di <i>IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link		2	20
31.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link		2	20
32.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link		2	20
33.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di <i>IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link		2	20
34.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link		2	20
35.	MED/36	Anno di corso 2	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link		2	20

36.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	75
37.	ING-INF/07	Anno di corso 2	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20
38.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20
39.	MED/36	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
40.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
41.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (<i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link	2	20
42.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link	2	20
43.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link	2	20
44.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	22	550
45.	MED/36	Anno di corso 3	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i>) link	2	20
46.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i>) link	2	20
		Anno	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI		

47.	FIS/07	di corso 3	QUALITA' IN RADIOTERAPIA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
48.	MED/50	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
49.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO TERZO ANNO link	1	25
50.	IUS/09	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
51.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
52.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
53.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
54.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	75
55.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA APPLICATA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
56.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE link	1	10
57.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	1	10
58.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
		Anno di	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA		

59.	MED/36	corso 3	(modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) link	2	20
60.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) link	2	20
61.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) link	2	20
62.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO -TERZO ANNO link	21	525

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

Su indicazione della Ripartizione Relazioni con il Territorio dell'Università Politecnica delle Marche, il CdS partecipa alle attività di orientamento organizzate da vari Istituti di Scuola Media Superiore in cui vengono illustrati il percorso formativo e le attività didattiche del CdS, nonché i possibili sbocchi professionali con l'ausilio di presentazioni e depliant illustrativo. 12/06/2019

Il CdS partecipa, inoltre, ad attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori organizzate direttamente dall'Ateneo.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni e nel corso della quale il CdS presenta le attività formative e la loro calendarizzazione. 12/06/2019

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività di tirocinio pratico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.

Durante l'anno il CdS si fa promotore di periodici incontri con gli studenti dei vari anni al fine di fornire comunicazioni ufficiali e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

Il CdS, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è convenzionato con alcune strutture sanitarie private per la realizzazione di progetti formativi inseriti in tirocini extracurriculari, stipulati sulla base dell'apposita normativa regionale. 12/06/2019

[orientamento post-laurea](#)

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Anche nell'A.A. 2018-19, il Corso di Laurea ha aderito al Programma di mobilità internazionale di tirocinio Erasmus+ Traineeship. Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti, il CdS si è fatto promotore di specifici incontri nei quali sono stati illustrati i punti salienti del bando di concorso. Inoltre la struttura di supporto al CdS ha preso contatti con strutture sanitarie estere per agevolare l'eventuale mobilità internazionale di possibili studenti vincitori del bando suddetto.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

Il CdS partecipa attivamente ad attività di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/neolaureati organizzate dall'Ateneo. 12/06/2019

Inoltre, da vari anni il CdS, in collaborazione con il Centro per l'Impiego Regione Marche, si fa promotore di un'iniziativa formativa tendente a fornire agli studenti del 3^a anno di corso strumenti cognitivi ed operativi di aiuto e supporto tendenti a rendere più agevole il loro ingresso nel mondo del lavoro in Italia ed in Europa:

[orientamento post-laurea](#)

Inoltre il CdS sostiene, tramite specifiche informazioni referenziali di tipo curriculare e professionale, i neolaureati che intraprendono attività lavorative all'estero.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

12/09/2019

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2017-2018, rilevati mediante procedura on-line.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo.

I dati contenuti nella tabella sono stati esaminati, in forma disaggregata (Schede 1-3):

per il primo e secondo semestre nella seduta del CCdS del 28 marzo 2019 (punto 1. OdG):

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

In tale occasione il CCdS ha preso in esame due situazioni in cui, limitatamente ad un unico quesito per ogni docente (domanda 2 e domanda 7), la percentuale di giudizio positivo è inferiore al 50%. In entrambi i casi, l'elevata valutazione degli stessi docenti negli altri quesiti fa supporre che il disagio percepito dagli studenti sia legato alla complessità dei contenuti del corso di insegnamento la quale si riverbera in maniera incongrua nella valutazione del docente. Inoltre, per un ulteriore docente, la valutazione risulta inferiore al 50% per la mancata disponibilità del materiale didattico (domanda 3), situazione non valutabile per il fatto che gli studenti, in tale modulo didattico, devono necessariamente provvedere all'acquisto di un testo di riferimento per poter conseguire un'abilitazione professionale specifica. Pertanto, per nessuno dei casi segnalati si prevedono azioni di miglioramento in merito.

L'analisi complessiva dei dati permette di concludere che il corpo docente del CdS è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso, con medie di gradimento molto elevate.

Inoltre, il CCdS, nella riunione del 23 maggio 2019 (punto 1. OdG), ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica sui dati consolidati al 28 febbraio u.s., relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS (Schede 2 e 4 parte A) ed agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2017-18, con le seguenti motivazioni:

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 PARTE A

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (Schede 2 e 4 parte A) nel corso dell'A.A. 2017-18, per il CdS risulta decisamente positivo.

Infatti, relativamente ai 22 questionari compilati, le valutazioni positive risultano pari all'86%, quelle negative pari al 6%, mentre l'8% di essi indicano la mancata fruizione dei servizi erogati. In particolare, la maggiore percentuale negativa registrata (20%) riguarda la non adeguatezza delle aule e degli spazi riservati allo studio (problematica già evidenziata in altri consessi e di pertinenza della Presidenza), mentre il 45% degli intervistati hanno dichiarato di non aver usufruito delle biblioteche.

Relativamente ai laboratori, le percentuali positive sono pari al 75%, dato non congruente con il restante 25% in cui è stata dichiarata la mancata fruizione del servizio. Si ritiene che la soddisfazione dei laboratori effettuati dal CdS sia totale e che il 25% indicato si riferisca, erroneamente, a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti.

Relativamente alle risposte positive, il rapporto tra "Più sì che no" e "Decisamente sì" è sicuramente elevato. Per alcuni quesiti tale rapporto ha un valore di 2:1, per altri quesiti lo stesso assume un valore di 1:1, per arrivare ad un valore di 1:2 relativamente all'adeguatezza delle piattaforme on line, tra le quali vanno sicuramente prese in considerazione le pagine web del CdS in cui vengono pubblicate tutte le informazioni relative all'organizzazione ed ai servizi erogati (tramite l'utilizzo anche di appositi link). Da rilevare, infine, come i giudizi positivi relativi al CdS risultino decisamente superiori a quelli degli altri Corsi di Studio della Facoltà di Medicina.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 PARTE B

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (Schede 2 e 4 parte B) nel corso dell'A.A. 2017-18, per il CdS risulta sicuramente soddisfacente.

Da rilevare che il rapporto tra il numero di questionari compilati e gli esami sostenuti, ad eccezione di alcuni Corsi Integrati (n.3) risulta molto basso, rendendo quindi poco attendibile il dato statistico.

Relativamente alla domanda n.1, tutte le valutazioni risultano positive.

Relativamente alla domanda n.2, le valutazioni sembrano in parte essere condizionate dal luogo di svolgimento della prova orale che non sempre viene realizzata in un'aula di Facoltà ma negli spazi/aule/biblioteche disponibili presenti nei Servizi/Reparti dell'Ospedale. Si ritiene, tuttavia, che la prova orale di esame sia sempre pubblica.

Relativamente alla domanda n.3, tutte le valutazioni risultano positive.

Relativamente alla domanda n.4, tutte le valutazioni risultano positive.

Relativamente alla domanda n.5, tutte le valutazioni risultano positive. Purtroppo, dalle osservazioni indicate nella specifica (testo libero) si evidenzia come troppo spesso lo studio degli studenti si limita al contenuto del materiale didattico fornito dal docente come guida allo studio individuale, quest'ultimo non sempre supportato da testi e da un'attenta lettura del programma di insegnamento presente nella guida dello studente.

Relativamente alla domanda n.6, tutte le valutazioni risultano positive.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2019

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2018, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

[AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione](#)

Nella Tabella 1 allegata sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, un'eccellente soddisfazione generale, superiore a tutti gli altri indici di confronto.

Ciò sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (utilizzate nei laboratori professionali).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 10 settembre 2019.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella 1



12/09/2019

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2017-18. I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 10 settembre 2019: (<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>).

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da una riduzione degli iscritti (legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina)(iC00d) e da una stazionarietà negli anni degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta elevata, leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Parimenti, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, è anch'essa elevata, anche se leggermente inferiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di riferimento sopra citata.

Il CdS si caratterizza per un'afferenza regionale, in quanto avvisi di carriera provenienti da altre Regioni (iC03), analoghi agli anni precedenti, risultano leggermente superiori alla media di Ateneo e sensibilmente inferiori agli altri indici di riferimento.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea con i valori espressi dagli altri indici.

Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter), pur sensibilmente aumentata negli anni, si attesta leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2^a e 3^a anno di corso. A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'82,1% dei CFU da conseguire. Tale valore, risulta analogo a quello registrato nel CdS negli anni precedenti, leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (85,7%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione sovrapponibile a quella degli altri indici di riferimento. Da notare che per i vari indici in questione, mentre la percentuale di studenti del CdS rimane invariata (85,7%), la forbice si fa più marcata sia nei confronti della media di Ateneo che degli altri indici di riferimento. Tale situazione indicata una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è sovrapponibile a quella degli altri indici di confronto.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 63,6%) risulta leggermente superiore all'indice di Ateneo e sostanzialmente sovrapponibile a quello degli altri indici di riferimento.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19 = 41,0%) risulta inferiore a quella di Ateneo e pressochè in linea con quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti

professionalizzanti affidati a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), così come nell'Ateneo e con percentuali leggermente inferiori negli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 62,5%) è in linea con quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati puri che lasciano il CdS al secondo anno e proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è costante e comunque basso (14,3%: causa migrazione verso il CLM in Medicina e Chirurgia e CdL in Fisioterapia), anche se decisamente superiore a quello degli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 25,0% (percentuale inferiore a quella di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

I laureandi si ritengono completamente soddisfatti del CdS (iC25 = 100,0%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2018) il risultato è inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2018).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 10 settembre 2019.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/09/2019

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla condizione occupazionale dei laureati 2017, a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo.

Nella Tabella 2 allegata sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\ISNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati marcatamente superiore rispetto a quello dei CdL di Ateneo e superiore ai CdL della stessa Classe (totale Atenei e Centro Italia).

I laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a ricercare una rapida collocazione lavorativa ed a non proseguire gli studi universitari, anche per la mancata attivazione nell'Ateneo dorico di corsi di studi magistrali e master specifici.

I laureati del CdL in TRMIR trovano impiego nelle strutture sanitarie dove utilizzano le competenze acquisite con la Laurea. Da rilevare che il convulso sviluppo delle tecnologie informatiche, che caratterizzano gli ambienti lavorativi radiologici, richiede lunghi periodi di "inserimento lavorativo" prima dell'acquisizione di un'autonomia professionale. La "maturità professionale" viene spesso acquisita dal laureato TRMIR dopo lunghi periodi di volontariato (in particolare nelle strutture pubbliche) e di tirocini post-curricolari (soprattutto nelle strutture private). Tuttavia, la retribuzione percepita è sicuramente superiore a quella degli altri indici di confronto (Ateneo e Classe), anche se la soddisfazione per il lavoro svolto è leggermente inferiore.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 10 settembre 2019.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella 2

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

12/06/2019



12/06/2019

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il Presidio della Qualità, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità e Regolamentazione dei Processi Amministrativi, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze: (tratte dal regolamento PQA e dalla PA02 AQ)

supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;

organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;

coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:

o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);

o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio).

assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;

raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;

monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;

organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;

coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

almeno una volta all'anno, in apposita seduta allargata al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, effettua il Riesame della Direzione di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione" rev. 01 del 24/01/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione qualità della formazione

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2019

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento o di Facoltà ove costituita, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, nominato dal Preside/Direttore, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento, nominato dal Direttore, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supportare il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS, in sintonia con i Responsabili Qualità di Dipartimento/Facoltà e il PQA;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto di Riesame Ciclico CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti di Riesame Ciclici di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal sistema AQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2019

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS
- Entro dicembre 2019: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIOVAGNONI Andrea

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Altri dipartimenti

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base	1. BIOCHIMICA
2.	ARMENI	Tatiana	BIO/13	RU	.5	Base	1. BIOLOGIA

3.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base	1. SCIENZE FISILOGICHE
4.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA MEDICA 2. FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE
5.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA
6.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
EPSTEIN	JOSHUA	josh.eps.97@gmail.com	
REALE	FRANCESCO GIUSEPPE	francescoreale@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERCACI	Simonetta
GIOVAGNONI	Andrea
MAZZONI	Giovanni
OLIVIERI	Fabiola
REALE	Francesco Giuseppe

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOMBOLINI	Stefano		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
POMPEI	Veronica		
ISLAM MD	Obaidul		
FIORITI	Simona		
FILIPPONI	Georgia		
DI VINCENZO	Angelica		
CERQUENI	Giorgia		
AQUILANTI	IUCA		
ZHANG	Jiaojiao		
SAGRATI	Andrea		
FANTONE	Sonia		
ALIA	Sonila		
MARCHETTI	Federica		
MAZZONI	Giovanni		
POLONARA	Gabriele		
AMICI	Adolfo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica 26/09/2019

Studenti previsti 12

Errori Rilevazione

I posti indicati 12 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **15**



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

MT07

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	011900693	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Roberto CANDELARI		20
2	2019	011902211	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	40
3	2017	011900695	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alberto MARI		20
4	2018	011901274	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco DE MARCO		20
5	2019	011902213	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i> APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI	FIS/07	Letizia TESEI		20

6	2017	011900696	QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Stefania MAGGI		20
7	2018	011901278	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mara GIACOMETTI		20
8	2018	011901280	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco VALENTI		20
9	2019	011902215	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
10	2019	011902217	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	20
11	2017	011903239	CORSO MONOGRAFICO - RADIOTERAPIA GUIDATA DALLE IMMAGINI (IGRT) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco FENU		5
12	2017	011903239	CORSO MONOGRAFICO - RADIOTERAPIA GUIDATA DALLE IMMAGINI (IGRT) <i>semestrale</i>	MED/36	Giovanna MANTELLO		5
13	2018	011903242	CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE E PROTOCOLLI OPERATIVI IN	MED/36	Luigi IMPERIALE		10

		CARDIO-RM ED ANGIO-RM <i>semestrale</i>				
14 2017	011903241	CORSO MONOGRAFICO: OPERATIVITA' TECNICA NELLA SIMULAZIONE IN RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Liliana BALARDI		10
15 2017	011903240	CORSO MONOGRAFICO: OPERATIVITA' TECNICA NELLA SIMULAZIONE IN RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Liliana BALARDI		20
16 2017	011900698	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/50	Angela CIARLANTINI		20
17 2018	011903243	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Luigi LA RICCIA		5
18 2018	011903243	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Gianluca VALERI		5
19 2019	011902218	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	20
20 2019	011902220	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Nicola SPECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	20
		FISICA APPLICATA		Docente di		

21	2019	011902221	ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	riferimento Alessandra GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	20
22	2019	011902223	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Alessandra GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	20
23	2019	011903245	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mara GIACOMETTI		5
24	2019	011903245	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Letizia TESEI		5
25	2019	011902224	INFORMATICA GENERALE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
26	2019	011902225	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
27	2019	011902226	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i> LABORATORIO - PRIMO	MED/44	Matteo VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	20

28	2019	011902227	ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
29	2018	011901285	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
30	2019	011902228	LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		40
31	2017	011900700	LABORATORIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
32	2017	011900701	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Monica DE ANGELIS <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	IUS/10	20
33	2019	011902229	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
34	2017	011900703	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/43	20
35	2019	011902230	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/36	20
36	2018	011901290	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Gabriele POLONARA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/37	20
			METODOLOGIA ED ANATOMIA				

37	2018	011901291	RADIOLOGICA IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
38	2018	011901292	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Fabio Massimo FRINGUELLI		20
39	2018	011901293	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Gian Marco GIUSEPPE <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
40	2018	011901294	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	20
41	2017	011900704	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
42	2019	011903246	NEUROANATOMIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	20
43	2017	011900705	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo MAZZIERI		20
			PATOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI DI		Fabiola OLIVIERI		

44	2019	011902231	PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
45	2019	011902232	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
46	2018	011901297	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Gianluca VALERI		20
47	2019	011902233	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
48	2018	011901300	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
49	2017	011900707	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
50	2017	011900708	RADIOTERAPIA APPLICATA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco FENU		20
51	2019	011902235	SCIENZE FISILOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	30
52	2017	011900709	SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/50	Antonio CIARNELLI		10

53	2017	011900710	SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/50	Sofia Roberta BERNARDINI		10
54	2018	011901305	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/12	20
55	2018	011901306	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20
56	2017	011900711	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
57	2019	011902236	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanni MAZZONI		20
58	2017	011900712	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giovanna MANTELLO		20
59	2018	011901309	TECNICHE DI TERAPIA MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Brunella ROSSI		20
			TECNICHE E PROTOCOLLI IN				

60	2017	011900714	ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Simonetta CERCACI	20
61	2017	011900713	TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Liliana BALARDI	20
62	2018	011901312	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/50	Davide ULIVI	20
63	2018	011901313	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Gabriella PASCUCCI	20
64	2018	011901314	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi IMPERIALE	20
65	2018	011901315	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA	20
66	2017	011900715	TIROCINIO -TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	525
67	2019	011902237	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	200
68	2018	011901316	TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	550

ore totali 2705

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	11 - 16
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>SCIENZE FISILOGICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 4
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 28
Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2</i>			

CFU - semestrale - obbl

*TECNICHE E PROTOCOLLI MN (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD
ALTA DEFINIZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

*TECNICHE E PROTOCOLLI RM (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*TECNICHE E PROTOCOLLI TC (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE
DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU
- semestrale - obbl*

*ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN
AMBITO RADIOLOGICO (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/37 Neuroradiologia

*METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN
NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA
TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (1 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN
RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN
MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN
TC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI
VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE
INTERVENTISTICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

*RADIOTERAPIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE
SPECIALI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e
medicina)

*APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN
RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

Scienze e tecniche di
radiologia medica per
immagini e radioterapia

46 46 30 -
46

	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	MED/44 Medicina del lavoro <i>LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	2 - 8
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 6
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3</i>			

Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO -TERZO ANNO (3 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
---	---	----	----	---------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		126	-	104 - 136
--	--	-----	---	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TECNICHE DI TERAPIA MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2

Totale attività Affini 2 2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 152 - 190



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale	11	16	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 28		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/22 Chirurgia vascolare MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 136		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 190

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Nelle altre attività sono ricomprese quattro crediti per il SSD INF/01 e due crediti per attività di natura seminariale specifica della professione attraverso la quale vengono offerti ai discenti obiettivi formativi di completamento e/o integrativi.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/36)

Si è scelto di riproporre il settore MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia nelle attività affini per ulteriori specifici approfondimenti nella valutazione del rischio di irradiazione esterna e di esposizione interna e sulle strategie metodologiche ed operative per ridurlo nelle indagini medico-nucleari.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

L'attività di Radioprotezione è stata attivata nell'ambito del SSD MED/36 previsto nell'ambito di Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari

