

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302500002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	17	17	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	59	-	44,0	67,7
		2017	72	-	32,4	61,4
		2018	49	-	33,8	51,4

	LMCU; LM)	2019	49	-	28,3	45,3
		2020	33	-	29,5	40,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	57	-	39,4	55,9
		2017	72	-	30,8	49,7
		2018	49	-	32,3	44,4
		2019	47	-	27,0	40,1
		2020	32	-	26,7	34,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	247	-	149,6	181,2
		2017	223	-	136,4	177,5
		2018	197	-	111,3	153,3
		2019	182	-	106,2	139,8
		2020	176	-	100,7	133,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	139	-	86,4	134,4
		2017	129	-	74,6	133,4
		2018	123	-	59,8	107,7
		2019	97	-	60,5	97,4
		2020	82	-	57,5	86,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	138	-	83,4	117,1
		2017	128	-	71,2	113,0
		2018	123	-	58,0	92,1
		2019	96	-	58,5	86,8
		2020	80	-	54,2	77,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	28	-	12,0	19,9
		2017	25	-	9,0	22,9
		2018	21	-	12,2	27,1
		2019	15	-	9,6	27,1
		2020	15	-	13,5	23,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	75	-	40,8	48,6
		2017	89	-	38,0	54,9
		2018	70	-	42,0	55,6
		2019	59	-	35,6	57,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	56	139	40,3%	-	-	-	37,0	86,4	42,8%	68,4	134,4	50,9%
		2017	35	129	27,1%	-	-	-	23,0	74,6	30,8%	64,9	133,4	48,7%
		2018	52	123	42,3%	-	-	-	26,5	59,8	44,3%	57,1	107,7	53,0%
		2019	48	97	49,5%	-	-	-	31,2	60,5	51,5%	51,3	97,4	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	28	75	37,3%	-	-	-	12,0	40,8	29,4%	19,9	48,6	41,0%
		2017	25	89	28,1%	-	-	-	9,0	38,0	23,7%	22,9	54,9	41,8%
		2018	21	70	30,0%	-	-	-	12,2	42,0	29,0%	27,1	55,6	48,8%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	9,6	35,6	27,0%	27,1	57,8	46,8%
		2020	15	49	30,6%	-	-	-	13,5	36,5	37,0%	23,7	47,6	49,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	59	10,2%	-	-	-	6,8	44,0	15,5%	16,8	67,7	24,8%
		2017	8	72	11,1%	-	-	-	4,6	32,4	14,2%	16,7	61,4	27,2%
		2018	8	49	16,3%	-	-	-	3,8	33,8	11,3%	15,8	51,4	30,8%
		2019	3	49	6,1%	-	-	-	1,7	28,3	5,9%	14,3	45,3	31,6%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	3,7	29,5	12,4%	11,7	40,4	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	139	10	13,9	-	-	-	79,4	9,4	8,4	142,3	13,0	10,9
		2017	129	9	14,3	-	-	-	70,6	9,4	7,5	145,1	13,2	11,0
		2018	123	12	10,3	-	-	-	70,8	10,2	6,9	135,6	14,9	9,1
		2019	97	12	8,1	-	-	-	71,6	10,8	6,6	125,2	15,4	8,1
		2020	82	13	6,3	-	-	-	67,6	12,8	5,3	113,2	15,9	7,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	47	54	87,0%	-	-	-	26,3	28,8	91,3%	22,3	26,2	85,0%
		2017	44	52	84,6%	-	-	-	29,0	33,3	87,2%	23,8	27,8	85,6%
		2018	51	57	89,5%	-	-	-	23,6	26,2	90,1%	23,7	26,8	88,3%
		2019	56	58	96,6%	-	-	-	29,8	31,4	94,9%	27,1	30,1	90,2%
		2020	56	58	96,6%	-	-	-	24,4	26,4	92,4%	26,1	28,4	92,1%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	25,8	28,8	89,6%	29,6	35,7	83,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	43	52	82,7%	-	-	-	28,0	33,3	84,2%	31,5	37,9	83,2%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	22,0	26,2	84,0%	30,5	35,8	85,3%
		2019	54	58	93,1%	-	-	-	28,8	31,4	91,7%	35,5	40,1	88,6%
		2020	54	58	93,1%	-	-	-	24,0	26,4	90,9%	34,5	37,8	91,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	47	54	87,0%	-	-	-	25,8	28,8	89,6%	29,6	35,3	84,0%
		2017	43	51	84,3%	-	-	-	28,0	32,0	87,5%	31,5	36,6	86,1%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	22,0	26,2	84,0%	30,5	35,4	86,1%
		2019	54	58	93,1%	-	-	-	28,8	31,4	91,7%	35,5	39,8	89,3%
		2020	54	57	94,7%	-	-	-	24,0	26,2	91,6%	34,5	37,6	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,4	5,3	83,0%	6,3	7,2	87,3%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,9	77,6%	6,4	7,4	86,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,8	81,0%	7,2	7,9	91,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,0	88,3%	7,7	8,5	90,5%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	7,1	7,8	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	134,26	108,00	1,2	-	-	-	83,7	85,2	1,0	161,4	158,7	1,0
		2017	128,73	102,00	1,3	-	-	-	89,6	89,4	1,0	151,4	148,1	1,0
		2018	201,59	153,00	1,3	-	-	-	143,5	139,8	1,0	174,9	169,6	1,0
		2019	194,73	153,00	1,3	-	-	-	128,7	124,2	1,0	164,5	159,7	1,0
		2020	201,73	153,00	1,3	-	-	-	148,0	145,4	1,0	185,2	179,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	156	5.319	29,3‰	-	-	-	55,0	3.138,8	17,5‰	157,2	5.325,3	29,5‰
		2017	99	4.302	23,0‰	-	-	-	65,0	2.475,6	26,3‰	99,5	5.190,9	19,2‰
		2018	27	4.635	5,8‰	-	-	-	41,5	2.267,8	18,3‰	117,3	4.420,8	26,5‰
		2019	87	3.600	24,2‰	-	-	-	38,9	2.533,3	15,4‰	97,6	3.971,9	24,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	5	28	178,6‰	-	-	-	2,0	15,0	133,3‰	2,1	21,2	100,3‰
		2017	3	25	120,0‰	-	-	-	1,3	11,3	111,1‰	3,1	26,0	120,5‰
		2018	2	21	95,2‰	-	-	-	2,5	15,3	163,9‰	2,7	30,7	88,9‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	15	66,7%	-	-	-	2,3	16,0	145,8%	3,2	32,9	97,8%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,4	16,2	24,7%	3,1	25,1	124,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	44,0	0,0%	8,2	67,7	121,0%
		2017	0	72	0,0%	-	-	-	0,0	32,4	0,0%	9,8	61,4	159,9%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,2	33,8	4,9%	10,3	51,4	199,8%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	28,3	0,0%	10,8	45,3	237,7%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	0,2	29,5	5,6%	6,9	40,4	170,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	37,8	60,0	62,9%
		2017	28,4	60,0	47,4%	-	-	-	31,9	60,0	53,1%	36,8	60,0	61,3%
		2018	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	38,8	60,0	64,7%
		2019	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	38,8	60,0	64,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	56	57	98,2%	-	-	-	38,8	39,4	98,5%	55,0	55,9	98,4%
		2017	72	72	100,0%	-	-	-	29,8	30,8	96,8%	48,8	49,7	98,2%
		2018	48	49	98,0%	-	-	-	30,7	32,3	94,8%	42,9	44,4	96,5%
		2019	47	47	100,0%	-	-	-	26,0	27,0	96,3%	38,4	40,1	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	51	57	89,5%	-	-	-	33,6	39,4	85,3%	48,7	55,9	87,1%
		2017	58	72	80,6%	-	-	-	24,6	30,8	79,9%	41,3	49,7	83,1%
		2018	35	49	71,4%	-	-	-	27,0	32,3	83,5%	36,9	44,4	83,0%
		2019	34	47	72,3%	-	-	-	22,5	27,0	83,3%	34,1	40,1	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	51	57	89,5%	-	-	-	33,6	39,4	85,3%	49,7	55,9	88,9%
		2017	58	72	80,6%	-	-	-	24,6	30,8	79,9%	42,1	49,7	84,7%
		2018	35	49	71,4%	-	-	-	27,2	32,3	84,0%	38,2	44,4	85,9%
		2019	34	47	72,3%	-	-	-	22,7	27,0	84,0%	35,2	40,1	87,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	17	57	29,8%	-	-	-	16,6	39,4	42,1%	24,9	55,9	44,6%
		2017	9	72	12,5%	-	-	-	8,0	30,8	26,0%	20,1	49,7	40,4%
		2018	14	49	28,6%	-	-	-	14,7	32,3	45,4%	20,7	44,4	46,5%

		2019	13	47	27,7%	-	-	-	10,8	27,0	40,1%	17,8	40,1	44,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	57	29,8%	-	-	-	16,8	39,4	42,6%	27,6	55,9	49,4%
		2017	9	72	12,5%	-	-	-	8,0	30,8	26,0%	22,2	49,7	44,7%
		2018	14	49	28,6%	-	-	-	15,2	32,3	46,9%	22,2	44,4	50,0%
		2019	13	47	27,7%	-	-	-	11,3	27,0	42,0%	20,7	40,1	51,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	66	94	70,2%	-	-	-	25,6	40,4	63,4%	39,2	50,9	77,0%
		2017	56	79	70,9%	-	-	-	27,0	43,4	62,2%	43,5	57,9	75,1%
		2018	39	57	68,4%	-	-	-	26,0	39,4	66,0%	42,8	55,9	76,5%
		2019	42	72	58,3%	-	-	-	17,8	30,8	57,8%	36,3	49,7	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	58	72	80,6%	-	-	-	31,0	41,8	74,3%	34,6	51,5	67,2%
		2017	76	87	87,4%	-	-	-	31,8	40,8	77,9%	57,5	84,7	67,8%
		2018	54	68	79,4%	-	-	-	29,8	42,2	70,6%	34,6	52,0	66,6%
		2019	41	56	73,2%	-	-	-	22,4	37,0	60,5%	32,9	57,0	57,8%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	25,5	35,2	72,5%	29,6	44,8	65,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	792	90,9%	-	-	-	603,6	758,8	79,5%	849,5	1.135,2	74,8%
		2017	600	816	73,5%	-	-	-	613,2	790,0	77,6%	872,9	1.154,6	75,6%
		2018	936	1.200	78,0%	-	-	-	821,2	1.110,8	73,9%	931,6	1.269,8	73,4%
		2019	864	1.200	72,0%	-	-	-	705,6	1.068,8	66,0%	933,2	1.285,1	72,6%
		2020	888	1.224	72,5%	-	-	-	724,8	1.083,2	66,9%	894,4	1.263,4	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	56	57	98,2%	-	-	-	39,0	39,4	99,0%	55,5	55,9	99,3%
		2017	72	72	100,0%	-	-	-	30,2	30,8	98,1%	49,1	49,7	98,9%
		2018	48	49	98,0%	-	-	-	31,0	32,3	95,9%	43,4	44,4	97,6%
		2019	47	47	100,0%	-	-	-	26,3	27,0	97,5%	38,8	40,1	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	24	79	30,4%	-	-	-	9,6	43,4	22,1%	22,5	57,9	38,8%
		2017	15	57	26,3%	-	-	-	6,2	39,4	15,7%	20,9	55,9	37,4%
		2018	17	72	23,6%	-	-	-	8,0	30,8	26,0%	22,1	49,7	44,5%

		2019	6	49	12,2%	-	-	-	14,0	32,3	43,3%	17,8	44,4	40,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	39,4	0,5%	0,4	55,9	0,7%
		2017	0	72	0,0%	-	-	-	0,4	30,8	1,3%	0,3	49,7	0,6%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,2	32,3	0,5%	0,4	44,4	1,0%
		2019	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	27,0	1,2%	0,4	40,1	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	94	5,3%	-	-	-	2,6	40,4	6,4%	1,6	50,9	3,2%
		2017	3	79	3,8%	-	-	-	2,8	43,4	6,5%	2,0	57,9	3,5%
		2018	4	57	7,0%	-	-	-	1,6	39,4	4,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	1	72	1,4%	-	-	-	2,0	30,8	6,5%	1,9	49,7	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	67	72	93,1%	-	-	-	37,8	41,8	90,4%	44,0	51,5	85,4%
		2017	80	87	92,0%	-	-	-	35,8	40,8	87,7%	74,6	84,7	88,0%
		2018	64	68	94,1%	-	-	-	37,2	42,2	88,2%	46,3	52,0	89,1%
		2019	53	56	94,6%	-	-	-	31,8	37,0	85,9%	49,2	57,0	86,3%
		2020	45	46	97,8%	-	-	-	33,0	35,2	93,8%	39,8	44,8	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	65	58,5%	-	-	-	18,0	31,8	56,7%	26,7	40,4	66,0%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	25,0	36,5	68,5%	27,3	41,1	66,4%
		2018	49	75	65,3%	-	-	-	22,8	32,0	71,3%	34,9	46,8	74,5%
		2019	38	47	80,9%	-	-	-	24,0	31,8	75,5%	32,4	41,9	77,5%
		2020	20	29	69,0%	-	-	-	16,2	22,0	73,6%	28,4	38,6	73,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	65	49,2%	-	-	-	15,8	31,8	49,6%	22,5	42,5	52,9%
		2017	35	62	56,5%	-	-	-	22,8	36,5	62,3%	24,9	44,5	55,9%
		2018	46	75	61,3%	-	-	-	21,0	32,0	65,6%	28,9	45,8	63,2%
		2019	36	47	76,6%	-	-	-	22,2	31,8	69,8%	25,8	38,6	67,0%
		2020	19	29	65,5%	-	-	-	15,6	22,0	70,9%	20,3	33,2	61,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	32	58	55,2%	-	-	-	15,8	28,8	54,8%	22,5	38,5	58,3%
		2017	35	57	61,4%	-	-	-	22,8	33,8	67,4%	24,9	39,3	63,4%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	46	70	65,7%	-	-	-	21,0	30,0	70,0%	28,9	42,4	68,2%
		2019	36	45	80,0%	-	-	-	22,2	30,0	74,0%	25,8	35,8	72,3%
		2020	19	28	67,9%	-	-	-	15,6	21,4	72,9%	20,3	31,2	65,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	247	6,6	37,4	-	-	-	130,2	6,3	20,6	194,9	9,5	20,6
		2017	223	6,8	32,8	-	-	-	119,0	6,6	18,1	196,4	9,6	20,4
		2018	197	10,0	19,7	-	-	-	121,2	9,3	13,1	194,1	10,6	18,3
		2019	182	10,0	18,2	-	-	-	118,6	8,9	13,3	181,7	10,7	17,0
		2020	176	10,2	17,3	-	-	-	113,2	9,0	12,5	165,1	10,5	15,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	59	3,6	16,4	-	-	-	41,2	3,6	11,4	73,2	3,0	24,7
		2017	72	3,8	18,9	-	-	-	33,8	4,0	8,4	70,1	3,1	22,3
		2018	49	4,0	12,3	-	-	-	40,6	5,7	7,1	65,6	4,0	16,3
		2019	49	3,4	14,4	-	-	-	34,0	5,0	6,8	60,9	5,8	10,6
		2020	33	3,0	11,0	-	-	-	35,2	5,5	6,4	52,7	6,4	8,3

Breve commento

Nei commenti che seguiranno è necessario tenere in considerazione il fatto che quest'anno accademico è stato caratterizzato dall'avvento della pandemia Covid-19, la quale ha certamente influenzato alcuni degli indicatori che saranno discussi nel seguito in modo, al momento, alquanto difficile da qualificare.

Dall'analisi della scheda del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile LM-24, approvata nell'assemblea CUCS del 10 Settembre 2021, risulta che gli indicatori sono in generale molto buoni sia in relazione alla media nazionale che all'area geografica.

Numerosità (iC00 a-f) - Gli indicatori iC00a-f sono in linea con la media nazionale e superiore all'area geografica. Si nota, ciononostante, un trend leggermente negativo delle immatricolazioni rispetto agli anni 2015-2017, che riflette la generale flessione e trasformazione del comparto delle costruzioni sia in ambito industriale che, conseguentemente, educativo. Si prevede, tuttavia, che la recente crescita degli indicatori del settore produttivo nel comparto Edile, dovute alle nuove politiche energetiche e di sostenibilità, causi nel futuro prossimo una forte inversione di tendenza. Al fine di limitare tale trend negativo sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa (azione 18_RC_LM_ED1_1).

Provenienza (iC04) - La caratteristica regionalità del corso di Studi tende ad essere in linea con gli atenei della stessa area geografica. Il trend negativo del fattore di attrattività extra-regionale è dovuto all'evoluzione dell'offerta formativa nei territori limitrofi. Al fine di limitare tale trend negativo sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa (azione 18_RC_LM_ED1_1). Ciononostante, quest'anno si registra un dato minimo assoluto che deve essere analizzato in relazione alle restrizioni sugli spostamenti imposte dai decreti legislativi relativi alla pandemia.

Percorso Formativo (iC02, iC17, iC13, iC22, iC21, iC23, iC24) La durata del percorso formativo è in media con il benchmark, (iC02) circa il 30% degli iscritti si laurea in corso mentre circa il 60% si laurea entro un anno (iC17). I dati sono in media con i benchmark regionali. Il 49.5% degli iscritti acquisisce 40CFU (iC01) nell'anno solare, dato sostanzialmente in linea con benchmark di area, così come la percentuale dei CFU media conseguita nel primo anno (iC13) che è pari al 50.5%.

Qualità della docenza (iC05, IC08, IC27) Gli indicatori iC05, IC08 e IC27 continuano il loro trend positivo e si confermano nella media o migliori degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.

Internazionalizzazione (iC11, iC12) - Questo indicatore è stato pesantemente influenzato dalle restrizioni di mobilità dovute alla pandemia. L'analisi degli scorsi anni evidenziava che il valore degli indicatori relativi al gruppo B, anche se sostanzialmente in media con i riferimenti, è in netta decrescita. Il CUCS sta di conseguenza attuando azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da incrementare i valori degli indicatori iC11 ed iC12.

Abbandoni (iC21, iC23, iC24) I dati relativi all'abbandono del sistema universitario - iC21 100% e iC24:1.4% - riflettono la tendenza fisiologica a livello regionale e nazionale, mentre i trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 0.0% - è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdL.

Qualità Percepita in uscita (iC18 e iC25) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 91.3%, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 97.8%.

Occupazione Post Laurea (iC07,BIS,TER) - Incrociando i dati degli indicatori si deduce che circa il 96.6% degli studenti è occupato tre anni dal titolo. Questo dato riflette la particolare cura posta nella modulazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del mercato del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)