

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codizione	0420107303200003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	28	27	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	42	-	78,2	120,1
		2017	46	-	73,7	127,5
		2018	66	-	88,5	138,2

	LMCU; LM)	2019	50	-	81,0	149,2
		2020	61	-	84,1	144,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	41	-	73,7	107,7
		2017	43	-	70,2	113,3
		2018	57	-	80,0	118,2
		2019	48	-	73,9	133,2
		2020	59	-	78,9	131,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	116	-	176,7	276,7
		2017	119	-	204,8	306,7
		2018	138	-	182,3	320,8
		2019	139	-	194,0	347,2
		2020	141	-	191,4	341,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	89	-	144,2	224,7
		2017	84	-	150,3	248,8
		2018	109	-	160,7	261,6
		2019	106	-	152,6	282,4
		2020	108	-	163,0	283,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	87	-	138,8	204,3
		2017	83	-	145,0	226,0
		2018	105	-	152,5	231,4
		2019	104	-	142,6	251,4
		2020	106	-	153,6	259,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	-	28,9	50,1
		2017	24	-	28,0	54,5
		2018	28	-	41,7	63,3
		2019	26	-	40,4	73,7
		2020	28	-	45,7	71,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	-	54,6	86,6
		2017	34	-	59,7	93,8
		2018	43	-	72,0	101,3
		2019	35	-	65,6	114,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	59	89	66,3%	-	-	-	83,0	144,2	57,6%	149,5	224,7	66,5%
		2017	55	84	65,5%	-	-	-	96,5	150,3	64,2%	173,2	248,8	69,6%
		2018	57	109	52,3%	-	-	-	100,7	160,7	62,7%	183,5	261,6	70,1%
		2019	64	106	60,4%	-	-	-	103,6	152,6	67,9%	196,8	282,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	37	59,5%	-	-	-	28,9	54,6	52,9%	50,1	86,6	57,9%
		2017	24	34	70,6%	-	-	-	28,0	59,7	46,9%	54,5	93,8	58,1%
		2018	28	43	65,1%	-	-	-	41,7	72,0	57,9%	63,3	101,3	62,5%
		2019	26	35	74,3%	-	-	-	40,4	65,6	61,7%	73,7	114,7	64,2%
		2020	28	43	65,1%	-	-	-	45,7	73,7	62,0%	71,9	112,3	64,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	42	7,1%	-	-	-	6,7	78,2	8,5%	28,6	120,1	23,8%
		2017	4	46	8,7%	-	-	-	7,7	73,7	10,4%	30,6	127,5	24,0%
		2018	9	66	13,6%	-	-	-	10,2	88,5	11,5%	32,5	138,2	23,5%
		2019	4	50	8,0%	-	-	-	8,7	81,0	10,8%	35,4	149,2	23,8%
		2020	4	61	6,6%	-	-	-	8,9	84,1	10,5%	37,8	144,1	26,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	89	11	8,1	-	-	-	123,6	15,7	7,9	234,1	17,4	13,4
		2017	84	10	8,4	-	-	-	128,9	16,0	8,1	258,6	17,9	14,4
		2018	109	9	12,1	-	-	-	137,7	17,1	8,0	281,4	19,0	14,8
		2019	106	9	11,8	-	-	-	152,6	19,0	8,0	311,5	20,4	15,3
		2020	108	7	15,4	-	-	-	163,0	19,6	8,3	332,4	21,0	15,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	24	83,3%	-	-	-	50,8	53,3	95,3%	44,9	48,0	93,7%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	52,1	54,8	95,1%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	45,3	49,0	92,4%	51,5	54,4	94,6%
		2019	27	28	96,4%	-	-	-	44,5	47,0	94,7%	53,8	55,7	96,7%
		2020	23	24	95,8%	-	-	-	41,4	42,9	96,7%	50,0	52,0	96,0%
		2016	20	24	83,3%	-	-	-	50,7	53,3	95,0%	46,4	49,7	93,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	24	91,7%	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	54,0	56,9	94,8%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	45,3	49,0	92,4%	53,1	56,4	94,0%
		2019	27	28	96,4%	-	-	-	44,5	47,0	94,7%	55,7	57,8	96,3%
		2020	23	24	95,8%	-	-	-	41,3	42,9	96,3%	51,8	54,0	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	24	83,3%	-	-	-	50,7	53,2	95,3%	46,4	49,5	93,7%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	45,5	47,2	96,5%	54,0	56,5	95,4%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	45,3	47,9	94,6%	53,1	55,8	95,1%
		2019	27	28	96,4%	-	-	-	44,5	46,2	96,4%	55,7	57,4	97,0%
		2020	23	24	95,8%	-	-	-	41,3	42,9	96,3%	51,8	53,8	96,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	7,4	68,3%	7,2	9,5	75,6%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	7,4	72,1%	7,5	9,6	78,3%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,1	7,5	68,6%	8,1	11,0	73,6%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	7,9	63,6%	8,3	11,4	72,5%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	7,8	66,1%	9,2	12,4	74,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	92,75	87,00	1,1	-	-	-	145,2	137,7	1,1	196,3	183,6	1,1
		2017	92,75	87,00	1,1	-	-	-	158,1	149,6	1,1	196,4	184,6	1,1
		2018	92,75	87,00	1,1	-	-	-	165,8	158,9	1,0	202,6	190,9	1,1
		2019	92,75	87,00	1,1	-	-	-	172,5	170,3	1,0	215,5	201,7	1,1
		2020	92,75	87,00	1,1	-	-	-	181,9	181,0	1,0	225,1	212,6	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	354	3.885	91,1%	-	-	-	180,8	6.026,3	30,0%	541,0	10.079,3	53,7%
		2017	405	3.687	109,8%	-	-	-	250,7	6.790,8	36,9%	653,1	11.388,6	57,3%
		2018	351	4.206	83,5%	-	-	-	348,0	6.916,3	50,3%	773,4	12.134,5	63,7%
		2019	309	4.743	65,1%	-	-	-	244,4	7.018,9	34,8%	617,6	12.732,2	48,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	5	22	227,3%	-	-	-	5,2	33,7	153,5%	11,6	51,9	224,2%
		2017	7	24	291,7%	-	-	-	3,8	32,7	117,3%	11,5	56,4	204,4%
		2018	10	28	357,1%	-	-	-	7,0	41,7	168,0%	18,5	65,7	282,0%

	allestero*	2019	10	26	384,6‰	-	-	-	8,3	47,2	176,7‰	19,9	76,4	259,8‰
		2020	6	28	214,3‰	-	-	-	7,8	45,7	171,5‰	19,9	71,9	276,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	42	0,0‰	-	-	-	0,0	78,2	0,0‰	11,1	120,1	92,2‰
		2017	0	46	0,0‰	-	-	-	0,8	73,7	11,3‰	10,4	127,5	81,3‰
		2018	0	66	0,0‰	-	-	-	0,8	88,5	9,4‰	11,0	138,2	79,6‰
		2019	0	50	0,0‰	-	-	-	1,7	81,0	21,2‰	12,3	149,2	82,8‰
		2020	0	61	0,0‰	-	-	-	1,6	84,1	18,7‰	9,8	144,1	67,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,6	60,0	64,4%	-	-	-	42,2	60,0	70,3%	43,6	59,8	72,9%
		2017	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	45,3	60,0	75,6%	45,1	60,0	75,1%
		2018	34,1	60,0	56,8%	-	-	-	42,2	60,0	70,4%	44,5	60,0	74,2%
		2019	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	43,7	60,0	72,9%	44,3	60,0	73,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	41	95,1%	-	-	-	72,8	73,7	98,9%	106,3	107,7	98,7%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	69,5	70,2	99,0%	111,6	113,3	98,5%
		2018	55	57	96,5%	-	-	-	78,8	80,0	98,5%	116,5	118,2	98,6%
		2019	46	48	95,8%	-	-	-	72,6	73,9	98,3%	131,1	133,2	98,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	34	41	82,9%	-	-	-	65,3	73,7	88,7%	97,2	107,7	90,3%
		2017	38	43	88,4%	-	-	-	65,8	70,2	93,8%	103,9	113,3	91,7%
		2018	46	57	80,7%	-	-	-	70,5	80,0	88,1%	109,1	118,2	92,3%
		2019	39	48	81,3%	-	-	-	65,4	73,9	88,6%	122,7	133,2	92,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	41	82,9%	-	-	-	65,3	73,7	88,7%	97,9	107,7	90,9%
		2017	38	43	88,4%	-	-	-	66,0	70,2	94,1%	104,6	113,3	92,4%
		2018	46	57	80,7%	-	-	-	70,7	80,0	88,3%	109,3	118,2	92,4%
		2019	39	48	81,3%	-	-	-	66,0	73,9	89,4%	123,9	133,2	93,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	26	41	63,4%	-	-	-	42,0	73,7	57,0%	67,8	107,7	62,9%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	44,8	70,2	63,9%	77,0	113,3	68,0%
		2018	22	57	38,6%	-	-	-	46,8	80,0	58,5%	78,4	118,2	66,3%

		2019	19	48	39,6%	-	-	-	45,9	73,9	62,1%	88,1	133,2	66,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	41	63,4%	-	-	-	42,0	73,7	57,0%	69,6	107,7	64,6%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	45,3	70,2	64,6%	79,8	113,3	70,4%
		2018	22	57	38,6%	-	-	-	47,0	80,0	58,8%	80,4	118,2	68,0%
		2019	19	48	39,6%	-	-	-	45,9	73,9	62,1%	92,9	133,2	69,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	31	43	72,1%	-	-	-	58,3	73,5	79,4%	74,3	91,3	81,4%
		2017	38	50	76,0%	-	-	-	52,3	64,8	80,7%	79,7	94,6	84,2%
		2018	32	41	78,0%	-	-	-	64,8	73,7	88,0%	93,6	107,7	86,9%
		2019	34	43	79,1%	-	-	-	61,2	70,2	87,2%	99,7	113,3	88,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	34	37	91,9%	-	-	-	43,9	52,6	83,4%	58,9	71,4	82,5%
		2017	28	34	82,4%	-	-	-	47,4	57,1	83,0%	71,1	87,6	81,1%
		2018	34	42	81,0%	-	-	-	54,7	68,5	79,8%	73,6	96,5	76,2%
		2019	27	30	90,0%	-	-	-	61,0	71,7	85,1%	88,8	111,1	79,9%
		2020	32	35	91,4%	-	-	-	60,5	69,8	86,6%	84,5	105,3	80,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	774	74,4%	-	-	-	911,4	1.130,3	80,6%	1.138,5	1.387,3	82,1%
		2017	504	774	65,1%	-	-	-	961,4	1.244,0	77,3%	1.142,7	1.471,4	77,7%
		2018	504	774	65,1%	-	-	-	1.046,4	1.315,1	79,6%	1.165,4	1.512,7	77,0%
		2019	504	774	65,1%	-	-	-	1.138,1	1.448,9	78,6%	1.224,5	1.617,1	75,7%
		2020	456	774	58,9%	-	-	-	1.131,4	1.493,3	75,8%	1.196,0	1.646,3	72,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	39	41	95,1%	-	-	-	72,8	73,7	98,9%	106,4	107,7	98,8%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	69,5	70,2	99,0%	111,7	113,3	98,6%
		2018	55	57	96,5%	-	-	-	78,8	80,0	98,5%	116,7	118,2	98,7%
		2019	47	48	97,9%	-	-	-	72,7	73,9	98,5%	131,6	133,2	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	50	50,0%	-	-	-	32,3	64,8	49,9%	56,7	94,6	59,9%
		2017	25	41	61,0%	-	-	-	44,7	73,7	60,6%	68,9	107,7	63,9%
		2018	26	43	60,5%	-	-	-	47,3	70,2	67,5%	79,0	113,3	69,7%

		2019	38	57	66,7%	-	-	-	56,5	80,0	70,6%	77,9	118,2	65,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	41	0,0%	-	-	-	0,0	73,7	0,0%	0,1	107,7	0,1%
		2017	0	43	0,0%	-	-	-	0,0	70,2	0,0%	0,0	113,3	0,0%
		2018	0	57	0,0%	-	-	-	0,0	80,0	0,0%	0,1	118,2	0,1%
		2019	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	73,9	0,0%	0,2	133,2	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	43	18,6%	-	-	-	3,2	73,5	4,3%	4,1	91,3	4,5%
		2017	5	50	10,0%	-	-	-	2,3	64,8	3,6%	3,0	94,6	3,1%
		2018	4	41	9,8%	-	-	-	1,8	73,7	2,5%	2,8	107,7	2,6%
		2019	1	43	2,3%	-	-	-	1,7	70,2	2,4%	3,2	113,3	2,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	37	97,3%	-	-	-	48,3	52,6	91,8%	67,7	71,4	94,8%
		2017	31	34	91,2%	-	-	-	52,7	57,1	92,3%	81,1	87,6	92,6%
		2018	40	42	95,2%	-	-	-	63,8	68,5	93,2%	88,7	96,5	91,9%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	67,2	71,7	93,7%	102,5	111,1	92,3%
		2020	35	35	100,0%	-	-	-	67,0	69,8	95,9%	98,3	105,3	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	24	62,5%	-	-	-	46,3	55,6	83,3%	62,0	73,3	84,6%
		2017	27	33	81,8%	-	-	-	40,6	48,4	83,8%	59,2	69,0	85,7%
		2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,7	48,7	83,6%	67,6	77,4	87,4%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	44,8	50,2	89,4%	65,7	72,2	91,1%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	36,1	40,7	88,8%	64,8	74,4	87,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	24	62,5%	-	-	-	46,0	55,6	82,8%	54,0	65,8	82,2%
		2017	27	33	81,8%	-	-	-	40,0	48,4	82,6%	50,3	60,1	83,6%
		2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,3	48,7	82,7%	55,1	65,0	84,7%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	44,2	50,2	88,0%	50,9	56,9	89,5%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	36,0	40,7	88,4%	48,8	57,5	84,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	15	23	65,2%	-	-	-	46,0	54,3	84,7%	54,0	65,0	83,2%
		2017	27	33	81,8%	-	-	-	40,0	47,9	83,6%	50,3	59,4	84,6%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,3	47,3	85,2%	55,1	63,5	86,7%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	44,2	49,7	88,9%	50,9	56,4	90,3%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	36,0	40,6	88,7%	48,8	56,8	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	116	6,5	18,0	-	-	-	176,7	9,4	18,8	300,5	11,6	26,0
		2017	119	6,5	18,4	-	-	-	175,6	10,4	16,9	322,5	12,3	26,3
		2018	138	6,5	21,4	-	-	-	182,3	11,0	16,6	349,3	12,6	27,7
		2019	139	6,5	21,6	-	-	-	194,0	12,1	16,1	375,5	13,5	27,9
		2020	141	6,5	21,9	-	-	-	191,4	12,4	15,4	395,0	13,7	28,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	4,3	10,4	-	-	-	72,1	5,0	14,4	126,4	4,6	27,4
		2017	48	4,3	11,3	-	-	-	68,9	5,7	12,1	133,8	5,0	26,6
		2018	67	4,3	15,8	-	-	-	76,6	5,7	13,5	148,5	5,3	27,8
		2019	50	4,3	11,8	-	-	-	81,6	6,4	12,7	164,3	6,4	25,5
		2020	62	4,3	14,6	-	-	-	85,3	6,9	12,3	169,6	7,0	24,3

Breve commento

I dati sono stati esaminati e discussi nella seduta del CUCS del 7 settembre 2021.

Immatricolazioni e iscritti

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e gli iscritti per la prima volta (iC00c) sono cresciuti rispetto al precedente anno accademico recuperando la perdita registrata nel 2019 rispetto al 2018 mentre il numero degli iscritti (iC00d) è rimasto sostanzialmente invariato. Quanto al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), tale indicatore ha subito una variazione poco significativa rispetto all'anno precedente mentre il numero dei laureati (iC00h) è aumentato in modo significativo rispetto al precedente anno accademico recuperando la perdita rilevata nel 2018.

Indicatori didattici

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella A.A. (iC01), aumentata rispetto al precedente anno, si mantiene ancora su valori inferiori rispetto alla media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), diminuita rispetto al precedente anno, è in linea con il valore medio assunto dai CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), diminuita leggermente rispetto al precedente anno, rimane inferiore rispetto a quella media dei CdS della stessa classe degli Atenei della stessa area geografica e ben al di sotto del valore assunto dai CdS della stessa classe su base nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) ha subito un incremento rispetto al precedente anno assumendo un valore maggiore rispetto a quello dei CdS della stessa classe e stessa area geografica e simile a quello medio su base nazionale. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER) non ha subito variazioni di rilievo rispetto all'anno precedente ed è in linea con quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di

riferimento (iC08) non ha subito variazioni rispetto al precedente anno e si mantiene superiore a quella media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. Quanto all'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), il suo valore risulta invariato rispetto al passato e in linea con quello medio dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei.

La percentuale dei crediti conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (iC13) è cresciuta lievemente rispetto a quella del precedente anno e rimane al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14), sostanzialmente invariata rispetto al precedente anno, assume un valore in linea con quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) risulta pressoché invariata rispetto al precedente anno e, quindi, è ancora più bassa di quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Analogo comportamento viene manifestato dalla percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS). La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) ha registrato una leggerissima crescita rispetto al precedente anno ma risulta essere ancora significativamente inferiore rispetto a quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS) mostra un comportamento analogo a quello dell'indicatore iC16. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente e rimane inferiore a quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (iC18) ha subito una crescita molto lieve rispetto al precedente anno accademico e rimane superiore al valore medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata (iC19) ha subito una diminuzione rispetto al precedente anno per via di un ulteriore insegnamento da 6 CFU svolto da un docente esterno. Esso rimane al di sotto della media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

Indicatori internazionalizzazione

La percentuale di crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), diminuita rispetto all'anno precedente, rimane maggiore di quella media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. Quanto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), valgono considerazioni analoghe a quelle relative all'indicatore iC10; il suo valore risulta essere maggiore del di quello medio relativo all'area geografica e più basso, contrariamente al precedente anno, rispetto alla media degli Atenei su base nazionale. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) registra, come nei precedenti anni accademici, un valore nullo e rimane al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei, con una differenza più marcata quando il confronto si riferisce al contesto nazionale.

Percorso di studio e regolarità carriera

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) è sostanzialmente in linea con quella del precedente anno e con quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Quanto alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), questa è aumentata rispetto al valore del precedente anno accademico. Il suo valore si allinea a quello medio dei CdS della stessa classe erogati da altri Atenei. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane nulla ed è sostanzialmente la stessa della media fatta registrare dai CdS della stessa classe di altri Atenei. Infine, la percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (iC24) ha subito una significativa riduzione rispetto al precedente anno accademico si allinea a quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), aumentata rispetto all'anno precedente, assume un valore superiore a quello medio dei CdS della stessa classe erogati da altri Atenei. La percentuale dei laureati occupati da un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) nel 2020 ha subito una riduzione rispetto al 2019 che ha determinato livelli inferiori a quelli medi dei CdS della stessa classe erogati da altri Atenei. Analoghe considerazioni riguardano gli indicatori iC26BIS e iC26TER.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), pressoché invariato rispetto al precedente anno, rimane ancora al di sopra di quello medio dei CdS della stessa classe degli Atenei della stessa area geografica e al di sotto di quello medio su base nazionale. Infine, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti dell'insegnamento del primo anno (iC28), cresciuto rispetto all'anno precedente, è diventato leggermente maggiore a quello relativo alla stessa area geografica ma resta inferiore a quello valutato a livello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)