

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE
Città	ANCONA
Codizione	0420107303300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	46	43	40	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	50	-	46,6	52,6
		2017	62	-	47,5	57,6
		2018	45	-	53,1	64,6

	LMCU; LM)	2019	80	-	53,8	71,8
		2020	84	-	49,0	74,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	49	-	43,7	46,9
		2017	58	-	43,1	51,5
		2018	41	-	48,2	56,9
		2019	73	-	48,8	63,5
		2020	83	-	46,8	68,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	161	-	126,3	144,3
		2017	162	-	131,7	156,0
		2018	155	-	140,3	158,6
		2019	182	-	147,2	168,8
		2020	228	-	142,2	180,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	94	-	85,3	100,0
		2017	110	-	90,9	108,7
		2018	101	-	96,2	113,3
		2019	120	-	103,2	125,6
		2020	158	-	96,5	137,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	94	-	81,2	91,9
		2017	108	-	87,2	99,4
		2018	101	-	92,5	103,5
		2019	115	-	97,7	114,7
		2020	156	-	91,8	126,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	-	12,3	15,7
		2017	8	-	12,5	17,0
		2018	12	-	15,3	19,9
		2019	27	-	20,3	22,9
		2020	18	-	17,8	22,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	66	-	32,7	38,7
		2017	43	-	29,5	37,6
		2018	39	-	33,2	42,9
		2019	46	-	38,1	45,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	94	45,7%	-	-	-	36,1	85,3	42,3%	49,5	100,0	49,5%
		2017	57	110	51,8%	-	-	-	39,6	90,9	43,5%	56,4	108,7	51,9%
		2018	55	101	54,5%	-	-	-	41,8	96,2	43,4%	59,7	113,3	52,7%
		2019	62	120	51,7%	-	-	-	44,5	103,2	43,1%	62,1	125,6	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	66	34,8%	-	-	-	12,3	32,7	37,5%	15,7	38,7	40,7%
		2017	8	43	18,6%	-	-	-	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,6	45,0%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	15,3	33,2	46,2%	19,9	42,9	46,4%
		2019	27	46	58,7%	-	-	-	20,3	38,1	53,4%	22,9	45,5	50,4%
		2020	18	37	48,6%	-	-	-	17,8	34,2	52,0%	22,8	43,5	52,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	50	2,0%	-	-	-	11,9	46,6	25,6%	10,6	52,6	20,2%
		2017	5	62	8,1%	-	-	-	12,2	47,5	25,6%	12,7	57,6	22,0%
		2018	4	45	8,9%	-	-	-	14,3	53,1	26,8%	14,4	64,6	22,2%
		2019	7	80	8,8%	-	-	-	13,0	53,8	24,2%	15,4	71,8	21,5%
		2020	9	84	10,7%	-	-	-	8,6	49,0	17,6%	19,6	74,7	26,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	94	14	6,7	-	-	-	78,7	13,5	5,8	97,2	14,3	6,8
		2017	110	14	7,9	-	-	-	83,9	14,2	5,9	105,8	14,6	7,2
		2018	101	16	6,3	-	-	-	88,8	13,8	6,4	120,1	15,8	7,6
		2019	120	19	6,3	-	-	-	95,2	14,5	6,6	140,3	16,7	8,4
		2020	158	19	8,3	-	-	-	96,5	14,5	6,6	160,4	18,1	8,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,3	21,4	94,6%	19,9	21,2	93,6%
		2019	50	51	98,0%	-	-	-	21,7	23,0	94,2%	20,5	21,4	95,9%
		2020	34	34	100,0%	-	-	-	18,1	18,5	97,7%	19,3	19,8	97,2%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,1	21,4	93,8%	21,9	23,5	93,3%
		2019	50	51	98,0%	-	-	-	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
		2020	34	34	100,0%	-	-	-	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	25	26	96,2%	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,1	21,3	94,1%	21,9	23,3	94,3%
		2019	50	51	98,0%	-	-	-	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	34	34	100,0%	-	-	-	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,3	97,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,7	87,2%	4,9	6,1	80,1%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,3	79,4%	5,0	6,3	78,9%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,8	6,0	79,5%	5,0	7,0	71,8%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	6,3	83,5%	5,7	7,4	75,9%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,9	86,1%	6,4	8,2	78,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	122,50	159,00	0,8	-	-	-	126,2	120,7	1,0	153,0	152,3	1,0
		2017	125,55	165,00	0,8	-	-	-	141,9	136,5	1,0	129,1	129,6	1,0
		2018	118,73	156,00	0,8	-	-	-	137,6	132,2	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	144,46	192,00	0,8	-	-	-	140,7	134,1	1,0	142,7	141,2	1,0
		2020	144,46	192,00	0,8	-	-	-	149,4	141,6	1,1	162,5	159,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	75	3.390	22,1‰	-	-	-	90,3	2.885,4	31,3‰	193,1	3.798,1	50,9‰
		2017	69	4.056	17,0‰	-	-	-	159,3	3.165,8	50,3‰	242,3	4.220,3	57,4‰
		2018	159	3.993	39,8‰	-	-	-	196,7	3.342,4	58,8‰	262,1	4.416,8	59,3‰
		2019	59	4.654	12,7‰	-	-	-	128,1	3.585,9	35,7‰	190,5	4.691,8	40,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	3	23	130,4‰	-	-	-	1,5	13,4	108,8‰	2,1	16,1	131,8‰
		2017	1	8	125,0‰	-	-	-	0,4	12,5	33,3‰	1,7	17,0	100,7‰
		2018	2	12	166,7‰	-	-	-	2,5	15,3	163,0‰	3,0	19,9	153,2‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	27	37,0%	-	-	-	4,3	20,3	209,0%	4,6	23,5	195,2%
		2020	1	18	55,6%	-	-	-	3,3	17,8	187,8%	3,9	22,8	172,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	50	0,0%	-	-	-	5,9	46,6	127,0%	4,0	52,6	77,0%
		2017	0	62	0,0%	-	-	-	6,4	47,5	135,1%	5,5	57,6	95,0%
		2018	1	45	22,2%	-	-	-	6,1	53,1	114,6%	5,0	64,6	77,4%
		2019	1	80	12,5%	-	-	-	4,3	53,8	79,1%	5,6	71,8	77,9%
		2020	0	84	0,0%	-	-	-	1,1	49,0	22,0%	6,1	74,7	82,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	37,4	59,8	62,6%
		2017	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	39,0	59,9	65,2%
		2018	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	38,3	59,9	63,9%
		2019	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	37,1	59,9	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	49	98,0%	-	-	-	41,3	43,7	94,5%	45,4	46,9	96,9%
		2017	55	58	94,8%	-	-	-	41,1	43,1	95,4%	50,1	51,5	97,4%
		2018	40	41	97,6%	-	-	-	45,6	48,2	94,6%	54,9	56,9	96,6%
		2019	73	73	100,0%	-	-	-	47,3	48,8	96,8%	61,9	63,5	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	42	49	85,7%	-	-	-	33,4	43,7	76,5%	38,1	46,9	81,4%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	33,0	43,1	76,6%	43,4	51,5	84,4%
		2018	34	41	82,9%	-	-	-	38,1	48,2	79,1%	47,6	56,9	83,7%
		2019	59	73	80,8%	-	-	-	37,8	48,8	77,3%	51,6	63,5	81,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	49	87,8%	-	-	-	33,9	43,7	77,7%	38,7	46,9	82,6%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	33,2	43,1	77,0%	43,8	51,5	85,1%
		2018	35	41	85,4%	-	-	-	38,6	48,2	80,1%	48,2	56,9	84,8%
		2019	59	73	80,8%	-	-	-	38,1	48,8	78,0%	52,5	63,5	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	49	49,0%	-	-	-	17,3	43,7	39,7%	23,1	46,9	49,3%
		2017	29	58	50,0%	-	-	-	16,8	43,1	39,1%	27,1	51,5	52,7%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	19,6	48,2	40,7%	29,7	56,9	52,2%

		2019	32	73	43,8%	-	-	-	19,4	48,8	39,8%	31,3	63,5	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	49	49,0%	-	-	-	17,6	43,7	40,3%	23,8	46,9	50,8%
		2017	29	58	50,0%	-	-	-	17,3	43,1	40,2%	28,0	51,5	54,3%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	19,8	48,2	41,2%	30,8	56,9	54,2%
		2019	33	73	45,2%	-	-	-	19,9	48,8	40,8%	32,5	63,5	51,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	38	61	62,3%	-	-	-	22,1	33,1	66,8%	27,9	38,7	72,0%
		2017	25	44	56,8%	-	-	-	23,3	37,2	62,6%	31,6	44,0	71,7%
		2018	33	49	67,3%	-	-	-	31,3	43,7	71,6%	35,4	46,9	75,5%
		2019	36	58	62,1%	-	-	-	28,8	43,1	66,9%	38,1	51,5	74,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	54	65	83,1%	-	-	-	25,1	29,1	86,2%	25,2	30,5	82,6%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	26,1	30,3	86,0%	29,3	37,0	79,2%
		2019	37	43	86,0%	-	-	-	28,6	33,4	85,5%	32,3	39,9	80,9%
		2020	27	28	96,4%	-	-	-	24,0	29,7	80,9%	32,8	41,3	79,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	859,7	993,9	86,5%	855,8	986,9	86,7%
		2017	1.176	1.320	89,1%	-	-	-	921,6	1.180,0	78,1%	859,1	1.036,5	82,9%
		2018	1.104	1.176	93,9%	-	-	-	859,4	1.127,8	76,2%	877,7	1.089,1	80,6%
		2019	1.320	1.536	85,9%	-	-	-	877,5	1.221,1	71,9%	902,2	1.162,5	77,6%
		2020	1.320	1.536	85,9%	-	-	-	842,5	1.224,8	68,8%	937,9	1.244,4	75,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	49	98,0%	-	-	-	42,4	43,7	97,1%	46,0	46,9	98,2%
		2017	56	58	96,6%	-	-	-	41,4	43,1	96,1%	50,4	51,5	98,0%
		2018	40	41	97,6%	-	-	-	46,3	48,2	96,0%	55,6	56,9	97,7%
		2019	73	73	100,0%	-	-	-	47,6	48,8	97,4%	62,4	63,5	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	44	27,3%	-	-	-	13,8	37,2	37,2%	19,2	44,0	43,6%
		2017	17	49	34,7%	-	-	-	17,8	43,7	40,6%	21,6	46,9	46,0%
		2018	25	58	43,1%	-	-	-	18,1	43,1	42,0%	25,2	51,5	49,1%

		2019	12	41	29,3%	-	-	-	19,1	48,2	39,6%	25,5	56,9	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,5	43,7	1,1%	0,3	46,9	0,6%
		2017	1	58	1,7%	-	-	-	0,1	43,1	0,2%	0,2	51,5	0,4%
		2018	0	41	0,0%	-	-	-	0,3	48,2	0,7%	0,5	56,9	0,9%
		2019	0	73	0,0%	-	-	-	0,3	48,8	0,5%	0,3	63,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	61	8,2%	-	-	-	3,7	33,1	11,1%	2,3	38,7	6,0%
		2017	5	44	11,4%	-	-	-	3,9	37,2	10,5%	2,3	44,0	5,1%
		2018	2	49	4,1%	-	-	-	4,0	43,7	9,2%	2,9	46,9	6,2%
		2019	4	58	6,9%	-	-	-	3,5	43,1	8,1%	2,4	51,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	60	65	92,3%	-	-	-	27,5	29,1	94,6%	28,6	30,5	93,7%
		2017	37	42	88,1%	-	-	-	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	32	37	86,5%	-	-	-	28,6	30,3	94,2%	34,0	37,0	91,8%
		2019	42	43	97,7%	-	-	-	31,4	33,4	94,0%	36,6	39,9	91,8%
		2020	28	28	100,0%	-	-	-	27,6	29,7	93,0%	38,1	41,3	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
		2018	40	40	100,0%	-	-	-	22,0	23,7	93,0%	26,1	28,6	91,3%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	25,4	27,2	93,4%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	15,9	17,0	93,6%	22,3	24,1	92,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	39	40	97,5%	-	-	-	21,9	23,7	92,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	15,9	17,0	93,6%	18,9	20,6	91,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	39	40	97,5%	-	-	-	21,9	23,3	94,3%	24,3	26,6	91,4%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	15,9	16,8	94,6%	18,9	20,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	161	10,6	15,2	-	-	-	116,6	8,3	14,1	138,6	8,2	16,8
		2017	162	11,0	14,7	-	-	-	121,5	9,8	12,4	150,3	8,6	17,4
		2018	155	9,8	15,8	-	-	-	129,5	9,4	13,8	167,0	9,1	18,4
		2019	182	12,8	14,2	-	-	-	135,8	10,2	13,4	188,3	9,7	19,4
		2020	228	12,8	17,8	-	-	-	142,2	10,2	13,9	214,5	10,4	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	51	5,8	8,8	-	-	-	45,2	5,0	9,0	51,8	3,9	13,3
		2017	62	6,2	10,0	-	-	-	45,2	5,0	9,1	57,2	4,0	14,3
		2018	45	4,4	10,2	-	-	-	49,8	4,6	10,7	67,4	4,2	16,2
		2019	80	7,4	10,8	-	-	-	50,8	5,1	9,9	77,2	5,9	13,1
		2020	84	6,8	12,4	-	-	-	50,1	5,6	8,9	86,5	6,3	13,7

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR (dati aggiornati al 26/06/2021) e sono stati analizzati dal Gruppo di Assicurazione Qualità (GAQ) negli incontri del 23 e 24 Agosto 2021, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato la bozza preliminare del presente documento di monitoraggio discussa ed approvata dal Consiglio Unificato dei Corsi di Studio (CUCS) in versione definitiva il 10 Settembre 2021.

Il trend di iscrizioni alla Laurea Magistrale si mantiene stabile, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 50/62/45/80/84 negli anni 2016/2017/2018/2019/2020 (indicatore iC00a), di cui 49/58/41/73/83 iscritti alla LM per la prima volta (iC00c). Il numero di iscritti e superiore o in linea con i confronti (46.6/47.5/53.1/53.8/49.0 sono le medie di iscritti dell'area geografica, 52.6/57.6/64.6/71.8/74.7 le medie a livello nazionale) con un significativo aumento negli ultimi due anni. L'analisi degli iscritti provenienti da altri Atenei o dall'estero (indicatori iC04 e iC12) evidenzia un bacino d'utenza prevalentemente locale. Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2016/2017/2018/2019/2020 è in linea con il dato nazionale e superiore al dato di area geografica.

Il percorso degli studenti risulta abbastanza regolare (anni 2016/2017/2018/2019), con un numero di CFU acquisiti in linea o superiore ai confronti, sia per quanto riguarda la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) (corrispondenti ai 2/3 dei CFU acquisibili) nell'anno solare di riferimento, pari a 45.7%/51.8%/54.5%/51.7 contro il 42.3%/43.5%/43.4%/43.1% dell'area geografica e il 49.5%/51.9%/52.7%/49.4% nazionale, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13) pari al 64.2%/61.5%/58.2%/61.8% rispetto al 56.9%/57.7%/57.2%/57.2% dell'area geografica e il 62.6%/65.2%/63.9%/61.9% nazionale. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14 -

anni 2016/2017/2018/2019) e molto buona e paragonabile ai confronti (98.0%/94.8%/97.6%/100.0% contro ad esempio 96.9%/97.4%/96.6%/97.5% del dato nazionale).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11) risulta altalenante per gli anni 2016-2020 (13.04%/12.50%/16.67%/3.70%/5.56%), con una media di periodo (10,29%) inferiore alla media dell'area geografica (14.02%) e alla media nazionale (15.06%). Rimane bassa anche rispetto ai confronti la percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). Per l'internazionalizzazione, recentemente sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo quest'anno e nell'anno passato i cui effetti potranno essere visibili in seguito.

La percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02 - anni 2016/2017/2018/2019/2020) è altalenante (34.8%/18.6%/30.8%/58.7%/48.6%), ed è più bassa rispetto ai confronti. Tale indicatore andrà monitorato considerando il recente cambio di regolamento.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è buona (88.7%/89.1%/93.9%/85.9%/85.9% negli anni 2016-2020) rispetto al trend a livello nazionale e regionale (86.7%/82.9%/80.6%/77.6%/75.4% le percentuali nazionali, 86.5%/78.1%/76.2%/71.9%/68.8% quelle per l'area geografica). Il numero di studenti iscritti per docente (iC27 e iC28) ha una media di periodo (15.54 e 10.44) in linea alla media dell'area geografica (13.52 e 9.52) e alla media nazionale (15.92 e 12.08).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) ha una media di periodo (7.1) in linea alla media dell'area geografica (6.26) e alla media nazionale (7.78). La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stabile negli ultimi quattro anni di riferimento e superiore rispetto al dato nazionale.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di Laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 31 Marzo 2021, si evidenzia un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: tutti gli insegnamenti risultano avere medie di giudizi positivi superiori al 75.25%, quindi ben al di sopra dello standard qualitativo definito dall'Ateneo pari ad almeno il 50% e l'80.95% degli insegnamenti risulta avere una percentuale di giudizi positivi superiore all'80%. Per gli studenti non frequentanti, il gradimento risulta più basso rispetto a quello degli studenti frequentanti. È da segnalare che il numero di questionari compilati è molto basso e solo 4 insegnamenti hanno ricevuto un numero di valutazioni significativo.

I report delle valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Aule - Attrezzature - Servizi di supporto) e agli esami sostenuti, sono stati analizzati nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 10 Settembre 2021. Per quanto riguarda i risultati relativi alle strutture e servizi le risposte positive degli studenti frequentati sono nella percentuale dell'83.2%. Gli studenti non frequentanti hanno risposto positivamente nell'84.7% dei casi.

Per quanto riguarda i risultati relativi agli esami sostenuti, mediamente le risposte positive degli studenti frequentati sono nella percentuale del 96%. Gli studenti non frequentanti hanno risposto positivamente nel 94% dei casi.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXIII Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2020, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 10 Settembre 2021, evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale di valutazioni decisamente positive o positive è superiore al 75% per il 90% delle domande). Nel dettaglio le valutazioni sono superiori alle medie nazionali per quanto riguarda la valutazione relativa al carico di studio (100.0% contro 88.5%), alla soddisfazione complessiva per il corso di studio (100.0% contro 93,8%), all'organizzazione complessiva degli esami (100.0% contro 92.7%), all'adeguatezza delle aule (89,5% contro 85.8%) ed il rapporto con i docenti (95.0% contro 92,8%), con una percentuale del 100% di studenti che dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, contro l'81.8% del dato nazionale. Risulta in linea alla media nazionale il gradimento per le postazioni informatiche (57,1% contro 62,2%) e per le attrezzature per le attività didattiche (79.0% contro 81,6%).

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna, confrontata con quella relativa alla media nazionale dei laureati a livello nazionale in corsi di laurea della medesima classe. Vengono presi in considerazione i laureati magistrali ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea (laureati cioè nel 2019, 2017 e 2015). I dati confermano l'ottima condizione occupazionale osservata negli anni passati, con un tasso di occupazione del 93.3% ad un anno dalla laurea (contro il 92.9% della media nazionale), del 100% a tre anni dalla laurea (contro 96.8%) e del 100% per i laureati a cinque anni (contro 95,2%). L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea viene considerato elevato dal 78,6% degli studenti laureati da un anno (contro il 67.4% della media nazionale), dal 68.2% per gli studenti laureati da tre anni (contro il 65.4%) e del 50.0% per i laureati a cinque anni (contro il 72.7%). Un trend in crescita si osserva relativamente alla retribuzione mensile netta media in euro (1465 a un anno, 1580 a tre anni e 1684 a cinque anni), in linea rispetto al dato nazionale (1577 a un anno, 1691 a tre anni e 1829 a cinque anni). La soddisfazione per il lavoro svolto (8.4 a un anno, 7.7 a tre anni e 8.0 a cinque anni), calcolato come medie su una scala da 1 a 10, risulta in linea rispetto al dato nazionale (7.8 a un anno, 7.8 a tre anni e 8.0 a cinque anni).

Gli indicatori forniti da ANVUR (dati aggiornati al 26/06/2021) mostrano per gli anni 2016/2017/2018/2019/2020 una percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER) ottima e superiore ai confronti (96.0%/96.2%/100%/98.0%/100% contro ad esempio 93.6%/95.5%/94.3%/95.6%/97.3% del dato nazionale e 95.0%/96.6%/94.1%/94.2%/97.7% dell'area geografica).

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) è ottima e molto spesso superiore ai confronti (96.0%/92.6%/100%/98.0%/100% contro ad esempio 92.5%/95.1%/93.3%/95.2%/97.0% del dato nazionale e 92.9%/95.7%/93.8%/93.8%/97.7% dell'area geografica). È da evidenziare che il valore dell'indicatore iC07BIS, negli ultimi tre anni, è superiore sia al dato dell'area geografica sia a quello nazionale.

L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2020 al 20 luglio 2021, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si osserva che il numero di tirocini svolti presso aziende esterne è pari a 10 mentre quello dei tirocini interni alla struttura universitaria è uguale a 19. Per i tirocini interni la valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) nel 100% dei casi su tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza). Per i tirocini esterni, le voci relative alla capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo e alla preparazione nelle materie di base risultano molto positive (buona o ottima) nel 90% dei casi e mai insufficienti. La valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) nel 100% dei casi su tutti gli altri quesiti posti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)