

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria edile-architettura
Città	ANCONA
Codizione	0420107311900009
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	29	30	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	34	-	116,9	92,9
		2017	34	-	119,7	88,8
		2018	22	-	75,1	63,5

	LMCU; LM)	2019	23	-	81,9	67,0
		2020	37	-	99,9	80,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	33	-	109,3	85,0
		2017	32	-	112,0	83,5
		2018	22	-	71,6	58,9
		2019	22	-	75,6	61,0
		2020	36	-	85,6	70,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	347	-	889,0	644,4
		2017	323	-	881,3	631,8
		2018	279	-	816,3	587,1
		2019	254	-	761,3	545,3
		2020	238	-	709,6	512,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	200	-	574,4	428,8
		2017	190	-	556,0	413,3
		2018	169	-	499,4	378,7
		2019	126	-	453,7	346,8
		2020	129	-	429,1	343,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	179	-	490,1	359,1
		2017	172	-	480,0	353,0
		2018	158	-	431,7	327,1
		2019	121	-	393,6	301,4
		2020	122	-	368,3	297,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	11,7	14,0
		2017	1	-	12,4	14,7
		2018	9	-	10,7	13,4
		2019	1	-	12,3	16,4
		2020	6	-	12,1	19,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	52	-	90,6	72,9
		2017	44	-	97,0	79,7
		2018	60	-	104,6	84,6
		2019	37	-	109,1	80,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	117	200	58,5%	-	-	-	310,4	574,4	54,0%	242,6	428,8	56,6%
	2017	108	190	56,8%	-	-	-	285,9	556,0	51,4%	233,9	413,3	56,6%
	2018	102	169	60,4%	-	-	-	235,4	499,4	47,1%	215,6	378,7	56,9%
	2019	81	126	64,3%	-	-	-	211,3	453,7	46,6%	189,3	346,8	54,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	52	9,6%	-	-	-	11,7	90,6	12,9%	14,0	72,9	19,2%
	2017	1	44	2,3%	-	-	-	12,4	97,0	12,8%	14,7	79,7	18,4%
	2018	9	60	15,0%	-	-	-	10,7	104,6	10,2%	13,4	84,6	15,9%
	2019	1	37	2,7%	-	-	-	12,3	109,1	11,3%	16,4	80,4	20,4%
	2020	6	28	21,4%	-	-	-	12,1	100,4	12,1%	19,0	75,6	25,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	34	23,5%	-	-	-	37,1	116,9	31,8%	22,3	92,9	24,0%
	2017	4	34	11,8%	-	-	-	37,7	119,7	31,5%	22,3	88,8	25,2%
	2018	4	22	18,2%	-	-	-	20,9	75,1	27,8%	16,4	63,5	25,8%
	2019	6	23	26,1%	-	-	-	25,7	81,9	31,4%	17,4	67,0	26,0%
	2020	12	37	32,4%	-	-	-	29,6	99,9	29,6%	19,3	80,3	24,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	200	30	6,7	-	-	-	574,4	49,3	11,7	444,8	39,1	11,4
	2017	190	30	6,3	-	-	-	556,0	48,9	11,4	431,3	38,8	11,1
	2018	169	31	5,5	-	-	-	499,4	49,7	10,0	397,0	38,9	10,2
	2019	126	29	4,3	-	-	-	453,7	47,9	9,5	363,1	38,8	9,4
	2020	129	33	3,9	-	-	-	429,1	48,7	8,8	347,2	38,6	9,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	13	84,6%	-	-	-	32,7	36,0	90,9%	33,2	41,3	80,5%
	2019	36	38	94,7%	-	-	-	59,0	65,0	90,8%	42,4	50,2	84,6%
	2020	31	31	100,0%	-	-	-	55,4	63,1	87,8%	41,0	49,1	83,6%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	11	13	84,6%	-	-	-	31,6	36,0	87,7%	33,5	42,9	78,0%
	2019	36	38	94,7%	-	-	-	56,9	65,0	87,5%	42,3	52,0	81,3%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	31	31	100,0%	-	-	-	54,4	63,1	86,2%	41,3	50,9	81,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	12	91,7%	-	-	-	31,6	35,4	89,1%	33,5	40,9	81,8%
		2019	36	37	97,3%	-	-	-	56,9	64,0	88,8%	42,3	50,5	83,8%
		2020	31	31	100,0%	-	-	-	54,4	62,3	87,4%	41,3	49,5	83,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	28,1	29,5	95,2%	23,1	24,4	94,7%
		2017	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	27,9	29,8	93,5%	21,7	22,9	94,8%
		2018	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	26,1	27,7	94,3%	21,1	22,3	94,5%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	24,5	25,9	94,8%	20,5	21,7	94,4%
		2020	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	23,8	24,7	96,2%	20,1	21,1	95,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	322	8.483	38,0‰	-	-	-	733,2	22.352,0	32,8‰	573,4	17.031,6	33,7‰
		2017	387	7.497	51,6‰	-	-	-	780,6	21.117,2	37,0‰	603,4	16.489,0	36,6‰
		2018	243	7.219	33,7‰	-	-	-	742,4	18.166,5	40,9‰	570,2	15.150,2	37,6‰
		2019	324	5.681	57,0‰	-	-	-	783,1	16.213,5	48,3‰	472,6	13.366,0	35,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0‰	-	-	-	3,0	13,7	219,5‰	3,6	15,6	231,5‰
		2017	0	1	0,0‰	-	-	-	3,9	12,4	310,3‰	3,7	15,8	237,1‰
		2018	3	9	333,3‰	-	-	-	3,0	10,7	280,0‰	4,4	14,4	305,9‰
		2019	0	1	0,0‰	-	-	-	4,7	14,3	325,6‰	7,2	18,2	394,3‰
		2020	2	6	333,3‰	-	-	-	5,7	14,2	400,0‰	5,8	19,7	294,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	34	0,0‰	-	-	-	1,4	116,9	12,2‰	0,7	92,9	7,1‰
		2017	0	34	0,0‰	-	-	-	2,7	119,7	22,7‰	1,3	88,8	14,8‰
		2018	0	22	0,0‰	-	-	-	2,7	75,1	36,1‰	1,2	63,5	18,5‰
		2019	0	23	0,0‰	-	-	-	2,4	81,9	29,7‰	1,1	67,0	17,0‰
		2020	0	37	0,0‰	-	-	-	2,9	99,9	28,6‰	1,5	80,3	18,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	36,1	60,0	60,1%
		2017	34,1	60,0	56,9%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	37,3	59,6	62,5%
		2018	44,5	60,0	74,1%	-	-	-	35,7	60,0	59,6%	38,7	59,9	64,5%
		2019	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	37,3	59,2	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	31	33	93,9%	-	-	-	94,1	109,3	86,1%	72,6	85,0	85,4%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	91,9	112,0	82,0%	70,0	83,5	83,9%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	59,4	71,6	83,0%	48,6	58,9	82,5%
		2019	17	22	77,3%	-	-	-	61,3	75,6	81,1%	50,1	61,0	82,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,3	109,3	78,0%	67,1	85,0	78,9%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	84,9	112,0	75,8%	64,1	83,5	76,8%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	54,6	71,6	76,2%	44,9	58,9	76,2%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	54,7	75,6	72,4%	45,8	61,0	75,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,3	109,3	78,0%	67,2	85,0	79,0%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	84,9	112,0	75,8%	64,3	83,5	77,0%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	54,6	71,6	76,2%	44,9	58,9	76,2%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	54,7	75,6	72,4%	45,9	61,0	75,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,4	109,3	48,9%	45,9	85,0	53,9%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	50,6	112,0	45,2%	43,0	83,5	51,5%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	36,7	71,6	51,3%	33,7	58,9	57,1%
		2019	13	22	59,1%	-	-	-	37,1	75,6	49,1%	32,5	61,0	53,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,4	109,3	48,9%	45,4	85,0	53,4%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	50,7	112,0	45,3%	43,6	83,5	52,2%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	36,7	71,6	51,3%	33,8	58,9	57,3%
		2019	13	22	59,1%	-	-	-	37,3	75,6	49,3%	32,9	61,0	53,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	27	84	32,1%	-	-	-	46,0	139,6	33,0%	36,6	101,6	36,0%
		2017	20	42	47,6%	-	-	-	39,0	128,0	30,5%	32,9	92,8	35,4%
		2018	12	36	33,3%	-	-	-	35,6	121,0	29,4%	31,6	86,7	36,4%
		2019	18	64	28,1%	-	-	-	42,7	123,4	34,6%	35,7	93,0	38,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	50	66,0%	-	-	-	41,9	80,6	52,0%	34,9	63,9	54,7%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	53,9	91,7	58,7%	40,8	73,9	55,2%
		2018	35	60	58,3%	-	-	-	59,1	102,3	57,8%	44,1	79,5	55,4%
		2019	19	37	51,4%	-	-	-	61,9	106,1	58,3%	45,3	76,4	59,3%
		2020	21	27	77,8%	-	-	-	63,9	97,7	65,4%	44,2	72,3	61,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.898	4.078	71,1%	-	-	-	5.126,6	6.848,3	74,9%	3.802,9	5.147,9	73,9%
		2017	2.740	3.742	73,2%	-	-	-	5.115,4	6.810,3	75,1%	3.768,4	5.111,3	73,7%
		2018	2.998	3.920	76,5%	-	-	-	5.031,9	6.726,7	74,8%	3.668,9	5.012,6	73,2%
		2019	2.878	4.030	71,4%	-	-	-	4.667,9	6.381,0	73,2%	3.481,3	4.829,7	72,1%
		2020	2.620	4.296	61,0%	-	-	-	4.449,7	6.145,0	72,4%	3.299,6	4.581,6	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	33	100,0%	-	-	-	101,4	109,3	92,8%	78,2	85,0	92,0%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	103,9	112,0	92,7%	76,8	83,5	91,9%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	65,0	71,6	90,8%	54,0	58,9	91,6%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	66,6	75,6	88,1%	55,1	61,0	90,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	42	14,3%	-	-	-	9,9	128,0	7,7%	10,1	92,8	10,9%
		2017	4	36	11,1%	-	-	-	8,9	121,0	7,3%	12,3	86,7	14,2%
		2018	6	64	9,4%	-	-	-	16,9	123,4	13,7%	17,7	93,0	19,0%
		2019	2	38	5,3%	-	-	-	12,1	118,0	10,3%	16,3	86,3	18,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	33	0,0%	-	-	-	3,0	109,3	2,7%	2,4	85,0	2,8%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	6,1	112,0	5,5%	2,9	83,5	3,4%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	3,3	71,6	4,6%	2,9	58,9	4,9%
		2019	1	22	4,5%	-	-	-	3,9	75,6	5,1%	2,9	61,0	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	13	84	15,5%	-	-	-	37,3	139,6	26,7%	25,5	101,6	25,1%
		2017	8	42	19,0%	-	-	-	33,4	128,0	26,1%	21,9	92,8	23,6%
		2018	10	36	27,8%	-	-	-	34,6	121,0	28,6%	21,0	86,7	24,3%
		2019	15	64	23,4%	-	-	-	33,3	123,4	27,0%	25,0	93,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	45	50	90,0%	-	-	-	66,1	80,6	82,1%	52,8	63,9	82,7%
		2017	41	43	95,3%	-	-	-	76,1	91,7	83,0%	61,9	73,9	83,8%
		2018	55	60	91,7%	-	-	-	86,4	102,3	84,5%	67,0	79,5	84,3%
		2019	35	37	94,6%	-	-	-	90,6	106,1	85,3%	66,7	76,4	87,3%
		2020	23	27	85,2%	-	-	-	85,3	97,7	87,3%	63,4	72,3	87,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	14	64,3%	-	-	-	20,7	40,4	51,2%	23,6	50,1	47,2%
		2017	24	40	60,0%	-	-	-	42,9	71,3	60,1%	31,8	58,6	54,3%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	47,6	77,3	61,6%	35,1	63,9	54,9%
		2019	28	45	62,2%	-	-	-	52,4	79,1	66,2%	38,1	63,7	59,7%
		2020	25	30	83,3%	-	-	-	53,1	84,0	63,3%	35,1	61,0	57,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	57,1%	-	-	-	18,1	40,4	44,9%	19,1	49,8	38,4%
		2017	22	40	55,0%	-	-	-	37,1	71,3	52,1%	25,0	57,1	43,7%
		2018	22	35	62,9%	-	-	-	43,3	77,3	56,0%	30,2	63,4	47,7%
		2019	27	45	60,0%	-	-	-	48,6	79,1	61,4%	33,0	62,9	52,4%
		2020	24	30	80,0%	-	-	-	49,0	84,0	58,3%	31,0	60,7	51,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	12	66,7%	-	-	-	18,1	35,7	50,8%	19,1	41,6	45,9%
		2017	22	36	61,1%	-	-	-	37,1	63,7	58,3%	25,0	48,2	51,8%
		2018	22	31	71,0%	-	-	-	43,3	70,1	61,7%	30,2	53,9	56,0%
		2019	27	40	67,5%	-	-	-	48,6	74,0	65,6%	33,0	56,4	58,5%
		2020	24	30	80,0%	-	-	-	49,0	78,6	62,4%	31,0	54,5	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	347	34,0	10,2	-	-	-	889,0	57,1	15,6	663,6	42,9	15,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	323	31,2	10,4	-	-	-	881,3	56,8	15,5	652,6	42,6	15,3
		2018	279	32,7	8,5	-	-	-	816,3	56,1	14,6	607,8	41,8	14,6
		2019	254	33,6	7,6	-	-	-	761,3	53,2	14,3	564,6	40,2	14,0
		2020	238	35,8	6,6	-	-	-	709,6	51,2	13,9	530,4	38,2	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	33	5,1	6,5	-	-	-	128,6	10,6	12,1	100,0	8,1	12,4
		2017	33	4,9	6,7	-	-	-	127,4	11,8	10,8	97,5	8,0	12,2
		2018	22	5,5	4,0	-	-	-	79,4	11,8	6,7	67,7	8,0	8,5
		2019	23	4,3	5,4	-	-	-	85,3	10,7	8,0	69,9	7,9	8,8
		2020	36	4,9	7,4	-	-	-	103,1	10,7	9,7	82,5	7,7	10,7

Breve commento

I commenti che seguono rappresentano una valutazione complessiva di quanto scritto nei capitoli della scheda e SUA e sono stati elaborati nella riunione del Gruppo di Assicurazione Qualità del 31 Agosto 2021, mentre il CUCS ha affrontato le questioni nella seduta del 09 Settembre 2021 discutendo i dati forniti rispetto all'andamento delle varie aree di valutazione del corso di laurea in Ing. Edile-Architettura. Dalla scheda relativa al corso di studio si deduce che per quello che attiene alle immatricolazioni il 2020 rappresenta un picco positivo in un trend altrimenti in decremento dal 2016 al 2018, trend che si era stabilizzato già nel 2019. Il 2020 si conferma un anno di significativa ripresa delle immatricolazioni con un aumento pari al 63%. Tramite una attenta campagna di orientamento specifico iniziata nel 2019, che ha ripercorso, con modalità simili, l'approccio già adottato nel 2014, si è contribuito alla controtendenza della decrescita altrimenti costante negli anni precedenti. Anche rispetto alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni si rileva un dato in significativo aumento che dimostra la capacità attrattiva, anche all'esterno, del Corso di Studi. Altro dato positivo del 2020 rispetto agli anni precedenti è rappresentato dal numero di laureati entro la durata normale del corso che aumenta in maniera sostanziale portandosi molto sopra della media degli atenei nell'area geografica e non molto al di sotto della media nazionale. Si conferma che il rapporto studenti regolari/docenti è in costante calo. Si conferma il trend registrato già nel 2019 rispetto all'aumento estremamente positivo nella percentuale di docenti di ruolo degli insegnamenti di base e caratterizzanti che risulta ancora pari al 100%. Per il 2019 si rileva inoltre un'impennata della percentuale di CFU conseguiti all'estero. Nel 2019 diminuisce la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio, anche se la differenza non è rilevante rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Un traguardo importante del 2020 è rappresentato dalla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che, seguendo il trend positivo iniziato nel 2018, sono oggi il 100%. Questo numero è nettamente superiore alla media di area geografica e a quella nazionale. Lo stesso si registra per il 2020 in cui il tasso di occupazione è significativamente superiore rispetto alla classe (complesso degli atenei), ottenendo ad 1 anno dalla laurea un valore del 95% e raggiungendo a 3 e 5 anni il 100%, dato peraltro di molto superiore alla media di area geografica e a quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

