

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	International Economics and Commerce
Città	ANCONA
Codizione	0420107305700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	18	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	73	69	68	64	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	70	-	53,2	54,6
		2017	66	-	56,9	56,8
		2018	46	-	49,4	59,0

	LMCU; LM)	2019	68	-	45,7	60,6
		2020	45	-	48,0	57,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	68	-	48,1	50,0
		2017	62	-	52,3	51,3
		2018	44	-	44,8	53,6
		2019	67	-	41,6	55,0
		2020	43	-	43,3	52,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	152	-	129,5	123,3
		2017	147	-	135,6	132,4
		2018	125	-	129,8	131,8
		2019	130	-	113,7	138,2
		2020	126	-	109,1	131,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	135	-	100,6	99,5
		2017	135	-	106,5	108,3
		2018	111	-	100,7	108,8
		2019	115	-	87,2	114,4
		2020	114	-	88,5	110,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	130	-	94,4	93,4
		2017	130	-	100,1	101,5
		2018	105	-	94,0	101,4
		2019	111	-	81,6	106,8
		2020	108	-	82,5	103,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	-	29,3	31,9
		2017	58	-	28,2	29,9
		2018	50	-	28,3	34,3
		2019	56	-	32,3	35,4
		2020	50	-	30,6	37,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	64	-	44,6	46,2
		2017	69	-	43,0	41,7
		2018	57	-	43,1	46,5
		2019	66	-	48,1	47,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	112	135	83,0%	-	-	-	65,8	100,6	65,4%	65,9	99,5	66,3%
		2017	105	135	77,8%	-	-	-	69,6	106,5	65,4%	71,6	108,3	66,1%
		2018	97	111	87,4%	-	-	-	65,0	100,7	64,5%	70,7	108,8	64,9%
		2019	90	115	78,3%	-	-	-	54,9	87,2	63,0%	73,0	114,4	63,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	64	81,3%	-	-	-	29,3	44,6	65,8%	31,9	46,2	69,1%
		2017	58	69	84,1%	-	-	-	28,2	43,0	65,6%	29,9	41,7	71,5%
		2018	50	57	87,7%	-	-	-	28,3	43,1	65,5%	34,3	46,5	73,9%
		2019	56	66	84,8%	-	-	-	32,3	48,1	67,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	50	56	89,3%	-	-	-	30,6	46,2	66,4%	37,0	49,2	75,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	22	70	31,4%	-	-	-	23,5	53,2	44,2%	18,7	54,6	34,3%
		2017	23	66	34,8%	-	-	-	28,4	56,9	50,0%	20,7	56,8	36,4%
		2018	21	46	45,7%	-	-	-	24,2	49,4	49,1%	21,2	59,0	35,9%
		2019	28	68	41,2%	-	-	-	21,8	45,7	47,6%	21,3	60,6	35,1%
		2020	15	45	33,3%	-	-	-	23,1	48,0	48,1%	22,1	57,7	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	135	16	8,4	-	-	-	80,5	14,5	5,5	85,3	14,2	6,0
		2017	135	14	9,6	-	-	-	85,2	14,5	5,9	93,2	14,5	6,5
		2018	111	14	7,9	-	-	-	85,6	15,1	5,7	101,3	15,7	6,4
		2019	115	15	7,7	-	-	-	82,8	15,6	5,3	110,0	16,5	6,7
		2020	114	16	7,1	-	-	-	88,8	16,8	5,3	112,6	17,4	6,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	54	59	91,5%	-	-	-	21,7	25,6	84,6%	23,6	28,7	82,4%
		2017	55	63	87,3%	-	-	-	22,5	26,1	86,2%	25,3	29,8	84,9%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	25,3	29,9	84,8%	26,4	31,2	84,7%
		2019	41	44	93,2%	-	-	-	27,6	31,0	89,1%	27,6	31,3	88,2%
		2020	38	40	95,0%	-	-	-	25,2	26,8	93,9%	21,2	23,9	88,7%
		2016	52	59	88,1%	-	-	-	19,8	24,4	81,4%	19,9	25,7	77,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	55	63	87,3%	-	-	-	20,8	24,8	84,2%	22,3	27,5	81,4%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	21,2	26,0	81,6%	22,9	28,0	81,6%
		2019	41	44	93,2%	-	-	-	24,1	27,9	86,4%	24,7	28,8	85,8%
		2020	38	40	95,0%	-	-	-	20,5	22,3	91,9%	19,3	22,1	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	52	56	92,9%	-	-	-	19,8	23,7	83,8%	19,9	25,0	79,7%
		2017	55	62	88,7%	-	-	-	20,8	24,1	86,6%	22,3	26,8	83,4%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	21,2	24,9	85,3%	22,9	27,2	84,2%
		2019	41	44	93,2%	-	-	-	24,1	27,7	86,8%	24,7	28,4	87,1%
		2020	38	40	95,0%	-	-	-	20,5	22,3	92,2%	19,3	22,0	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,3	95,2%	5,1	5,5	92,5%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,1	5,4	95,3%	5,0	5,4	92,3%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	4,9	5,0	97,0%	5,5	5,8	93,9%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,5	96,4%	5,6	6,0	92,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	96,7%	5,9	6,3	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	160,06	138,00	1,2	-	-	-	126,2	130,1	1,0	128,9	127,0	1,0
		2017	191,00	168,00	1,1	-	-	-	123,4	125,3	1,0	134,6	131,2	1,0
		2018	190,47	168,00	1,1	-	-	-	142,4	140,8	1,0	150,6	145,6	1,0
		2019	195,98	174,00	1,1	-	-	-	144,2	149,6	1,0	161,1	156,6	1,0
		2020	204,09	180,00	1,1	-	-	-	157,5	157,1	1,0	180,1	173,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	855	7.014	121,9%	-	-	-	230,8	4.210,0	54,8%	226,4	4.266,2	53,1%
		2017	969	6.792	142,7%	-	-	-	260,4	4.531,1	57,5%	309,0	4.649,5	66,5%
		2018	1.090	5.828	187,0%	-	-	-	278,4	4.234,6	65,7%	301,4	4.615,4	65,3%
		2019	688	5.611	122,6%	-	-	-	186,3	3.458,7	53,9%	306,2	4.769,1	64,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	13	52	250,0%	-	-	-	4,9	29,3	168,4%	6,3	31,9	196,2%
		2017	12	58	206,9%	-	-	-	5,4	28,2	192,9%	5,9	29,9	197,2%
		2018	17	50	340,0%	-	-	-	5,8	28,3	205,8%	8,3	34,3	241,7%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	24	56	428,6‰	-	-	-	7,6	32,3	234,5‰	8,6	35,4	243,7‰
		2020	21	50	420,0‰	-	-	-	7,5	30,6	243,8‰	9,0	37,0	244,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	7	70	100,0‰	-	-	-	5,9	53,2	110,5‰	4,8	54,6	88,3‰
		2017	6	66	90,9‰	-	-	-	10,8	56,9	189,0‰	7,0	56,8	123,3‰
		2018	8	46	173,9‰	-	-	-	7,3	49,4	147,8‰	6,0	59,0	101,0‰
		2019	11	68	161,8‰	-	-	-	6,2	45,7	135,8‰	6,3	60,6	103,3‰
		2020	0	45	0,0‰	-	-	-	3,8	48,0	79,2‰	5,6	57,7	96,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,3	60,0	83,8%	-	-	-	44,0	60,0	73,4%	46,5	59,9	77,6%
		2017	48,4	60,0	80,7%	-	-	-	45,9	60,0	76,5%	46,3	59,9	77,4%
		2018	51,6	60,0	86,0%	-	-	-	45,4	60,0	75,6%	45,8	59,9	76,5%
		2019	45,9	60,0	76,5%	-	-	-	44,7	60,0	74,5%	44,7	60,1	74,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	67	68	98,5%	-	-	-	45,9	48,1	95,4%	48,0	50,0	96,2%
		2017	60	62	96,8%	-	-	-	50,2	52,3	95,9%	49,2	51,3	96,0%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	43,0	44,8	95,9%	51,3	53,6	95,6%
		2019	65	67	97,0%	-	-	-	39,8	41,6	95,6%	51,7	55,0	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	65	68	95,6%	-	-	-	42,1	48,1	87,5%	44,7	50,0	89,4%
		2017	57	62	91,9%	-	-	-	47,2	52,3	90,2%	45,7	51,3	89,1%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	40,2	44,8	89,8%	47,1	53,6	87,8%
		2019	63	67	94,0%	-	-	-	36,8	41,6	88,4%	47,3	55,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	65	68	95,6%	-	-	-	42,3	48,1	88,0%	44,8	50,0	89,7%
		2017	57	62	91,9%	-	-	-	47,2	52,3	90,2%	45,7	51,3	89,2%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	40,4	44,8	90,2%	47,2	53,6	88,0%
		2019	63	67	94,0%	-	-	-	36,8	41,6	88,5%	47,3	55,0	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	58	68	85,3%	-	-	-	31,8	48,1	66,2%	33,9	50,0	67,8%
		2017	52	62	83,9%	-	-	-	34,6	52,3	66,2%	34,5	51,3	67,2%
		2018	39	44	88,6%	-	-	-	29,7	44,8	66,3%	35,7	53,6	66,6%

		2019	53	67	79,1%	-	-	-	26,8	41,6	64,3%	35,5	55,0	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	58	68	85,3%	-	-	-	31,9	48,1	66,4%	34,1	50,0	68,3%
		2017	52	62	83,9%	-	-	-	34,7	52,3	66,3%	34,6	51,3	67,5%
		2018	39	44	88,6%	-	-	-	29,8	44,8	66,4%	35,8	53,6	66,7%
		2019	53	67	79,1%	-	-	-	26,9	41,6	64,6%	35,8	55,0	65,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	61	67	91,0%	-	-	-	37,5	47,2	79,5%	37,3	46,0	81,1%
		2017	58	62	93,5%	-	-	-	35,8	46,2	77,5%	35,6	43,1	82,6%
		2018	65	68	95,6%	-	-	-	38,4	48,1	79,8%	41,5	50,0	83,0%
		2019	57	62	91,9%	-	-	-	42,6	52,3	81,4%	42,7	51,3	83,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	55	68	80,9%	-	-	-	27,9	38,2	73,2%	29,4	41,7	70,4%
		2017	56	68	82,4%	-	-	-	25,3	35,8	70,6%	25,9	37,1	69,7%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	27,2	36,2	75,1%	29,4	40,8	72,0%
		2019	43	57	75,4%	-	-	-	26,9	39,5	68,2%	28,9	40,8	70,9%
		2020	29	33	87,9%	-	-	-	27,9	40,2	69,4%	30,3	42,9	70,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	682	1.584	43,1%	-	-	-	703,6	1.019,9	69,0%	669,7	889,2	75,3%
		2017	594	1.540	38,6%	-	-	-	694,2	1.239,2	56,0%	673,1	962,5	69,9%
		2018	462	1.408	32,8%	-	-	-	685,1	1.045,2	65,6%	716,4	986,1	72,6%
		2019	594	1.496	39,7%	-	-	-	704,0	1.066,2	66,0%	745,6	1.032,2	72,2%
		2020	528	1.540	34,3%	-	-	-	755,4	1.154,3	65,4%	800,2	1.104,1	72,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	682	1.584	43,1%	-	-	-	708,7	1.019,9	69,5%	677,0	889,2	76,1%
		2017	638	1.540	41,4%	-	-	-	716,9	1.239,2	57,9%	695,9	962,5	72,3%
		2018	506	1.408	35,9%	-	-	-	722,2	1.045,2	69,1%	745,2	986,1	75,6%
		2019	638	1.496	42,6%	-	-	-	746,0	1.066,2	70,0%	791,2	1.032,2	76,6%
		2020	660	1.540	42,9%	-	-	-	805,1	1.154,3	69,8%	850,9	1.104,1	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	726	1.584	45,8%	-	-	-	738,0	1.019,9	72,4%	696,6	889,2	78,3%
		2017	638	1.540	41,4%	-	-	-	749,5	1.239,2	60,5%	714,3	962,5	74,2%
		2018	550	1.408	39,1%	-	-	-	759,7	1.045,2	72,7%	768,4	986,1	77,9%
		2019	726	1.496	48,5%	-	-	-	797,1	1.066,2	74,8%	822,2	1.032,2	79,7%
		2020	770	1.540	50,0%	-	-	-	847,9	1.154,3	73,5%	882,2	1.104,1	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	67	68	98,5%	-	-	-	46,6	48,1	96,9%	48,6	50,0	97,3%
		2017	60	62	96,8%	-	-	-	50,7	52,3	96,9%	49,8	51,3	97,2%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	43,8	44,8	97,6%	51,8	53,6	96,6%
		2019	65	67	97,0%	-	-	-	40,3	41,6	96,8%	53,1	55,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	54	62	87,1%	-	-	-	26,6	46,2	57,6%	27,8	43,1	64,4%
		2017	57	68	83,8%	-	-	-	27,2	48,1	56,6%	32,8	50,0	65,6%
		2018	52	62	83,9%	-	-	-	31,8	52,3	60,7%	33,9	51,3	66,1%
		2019	36	44	81,8%	-	-	-	27,2	44,8	60,8%	36,5	53,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	48,1	1,0%	0,4	50,0	0,9%
		2017	0	62	0,0%	-	-	-	0,4	52,3	0,7%	0,5	51,3	1,0%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	0,4	44,8	0,8%	0,3	53,6	0,6%
		2019	0	67	0,0%	-	-	-	0,4	41,6	1,0%	1,2	55,0	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	67	6,0%	-	-	-	3,4	47,2	7,3%	3,4	46,0	7,4%
		2017	3	62	4,8%	-	-	-	3,3	46,2	7,0%	2,6	43,1	6,0%
		2018	2	68	2,9%	-	-	-	3,3	48,1	6,8%	3,2	50,0	6,4%
		2019	2	62	3,2%	-	-	-	4,0	52,3	7,6%	3,6	51,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	63	68	92,6%	-	-	-	34,4	38,2	90,0%	37,2	41,7	89,1%
		2017	66	68	97,1%	-	-	-	32,3	35,8	90,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	55	57	96,5%	-	-	-	33,4	36,2	92,3%	37,4	40,8	91,7%
		2019	55	57	96,5%	-	-	-	36,1	39,5	91,3%	37,1	40,8	90,9%
		2020	30	33	90,9%	-	-	-	36,7	40,2	91,3%	39,4	43,5	90,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	33	57	57,9%	-	-	-	18,4	31,7	58,0%	21,4	34,9	61,2%
		2017	34	50	68,0%	-	-	-	23,6	35,1	67,4%	23,2	35,1	66,2%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	40	50	80,0%	-	-	-	22,8	32,0	71,1%	20,7	30,4	67,9%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	22,1	28,1	78,4%	22,4	30,2	74,2%
		2020	21	31	67,7%	-	-	-	19,8	28,3	70,1%	17,6	26,4	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	30	57	52,6%	-	-	-	15,4	30,5	50,6%	17,0	31,7	53,5%
		2017	33	50	66,0%	-	-	-	20,0	33,2	60,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	40	50	80,0%	-	-	-	18,1	28,4	64,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	17,5	24,1	72,6%	18,0	26,3	68,5%
		2020	21	31	67,7%	-	-	-	13,6	22,0	61,8%	15,4	24,4	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	30	56	53,6%	-	-	-	15,4	28,5	54,1%	17,0	28,8	59,0%
		2017	33	49	67,3%	-	-	-	20,0	30,6	65,4%	18,3	27,9	65,4%
		2018	40	48	83,3%	-	-	-	18,1	26,4	68,6%	16,4	24,7	66,3%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	17,5	23,3	74,9%	18,0	24,8	72,7%
		2020	21	31	67,7%	-	-	-	13,6	20,9	65,2%	15,4	22,9	67,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	152	13,2	11,5	-	-	-	103,6	8,5	12,2	105,7	7,4	14,3
		2017	147	12,8	11,5	-	-	-	108,5	10,3	10,5	113,8	8,0	14,2
		2018	125	11,7	10,7	-	-	-	110,4	8,7	12,7	122,7	8,2	14,9
		2019	130	12,5	10,4	-	-	-	108,0	8,9	12,2	132,7	8,6	15,4
		2020	126	12,8	9,8	-	-	-	109,4	9,6	11,4	134,0	9,2	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	70	8,4	8,3	-	-	-	43,1	5,2	8,3	47,5	4,3	11,1
		2017	66	8,1	8,2	-	-	-	46,1	6,6	7,0	49,2	4,7	10,6
		2018	46	7,0	6,6	-	-	-	42,9	5,3	8,0	55,4	4,6	11,9
		2019	69	7,3	9,4	-	-	-	43,6	5,5	8,0	58,3	4,7	12,4
		2020	45	7,3	6,1	-	-	-	48,2	6,1	7,9	59,5	5,1	11,7

Breve commento

Abbiamo rilevato un chiaro errore nell'indicatore iC12, che non può essere zero, come dettagliato più sotto. Crediamo che questo errore si rifletta anche in diversi altri indicatori, per via della sottovalutazione del numero di studenti iscritti, per cui i dati sono inaffidabili ed il commento che segue va considerato come intrinsecamente provvisorio per vari aspetti.

Commento agli indicatori ANVUR

Il presente riquadro fornisce un'analisi dettagliata dell'evoluzione degli indicatori di monitoraggio del CdS inerenti alla didattica internazionalizzazione e degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

L'analisi utilizza i dati di fonte ANVUR aggiornati al 26/06/2021

Analisi degli indicatori di monitoraggio iC00a- iC00f.

Questa classe di indicatori misura il numero di studenti iscritti al CdS a seconda dell'anno di iscrizione e della regolarità di iscrizione. Nel periodo considerato, gli indicatori suggeriscono che il CdS è un corso di studi attrattivo; i dati mostrano qualche fluttuazione, ma in generale il CdS di IEC è in linea o, in diversi casi, migliore rispetto ai benchmark di riferimento; in particolare i dati dell'ultimo anno sembrano generalmente migliori rispetto al benchmark area geografica non telematici, mentre la valutazione relativa è mediamente in linea, a volte leggermente migliore, a volte leggermente peggiore, rispetto all'altro benchmark atenei non telematici.

Analisi degli indicatori didattici iC01-iC09 e iC13-iC19.

Questo gruppo di indicatori misura l'andamento di parametri inerenti alla didattica.

Il corso di laurea appare mediamente attrattivo di studenti provenienti da altri atenei (iC04); gli altri indicatori segnalano che gli studenti hanno percorsi di studio più regolari e veloci e dichiarano successivamente di avere un lavoro in % decisamente superiore a quelli dei benchmark.

Un unico indicatore (iC05) sembra segnalare un problema: il rapporto studenti/docenti incardinati appare più alto per il CdS. Questo dipende dall'altro numero di docenti stranieri, prevalentemente ma non esclusivamente statunitensi, che sono impegnati nella didattica e che costituiscono un punto qualificante del grado di internazionalizzazione del CdS.

Nell'ultimo anno appare basso il valore dell'indicatore iC04, Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, ma temiamo fortemente che questo dipenda da un errore nei dati relativi agli studenti che provengono dall'estero, come segnalato nella prossima sezione relativamente all'indicatore iC12.

Inoltre il profilo di ricerca dei docenti del CdS appare superiore a quello dei due benchmark.

I Laureati del CdS a tre anni dal conseguimento del titolo riportano un eccellente grado di occupabilità come evidenziato dagli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER. Il 2020 conferma il miglioramento netto già riscontrato nel 2019 rispetto al 2018, che si conferma una eccezione.

Infine, l'evoluzione degli indicatori iC08 e iC09 segnala un ottimo andamento in termini di congruenza del personale docente ai SSD del CdS e di qualità della ricerca dello stesso.

Gli indicatori iC13-iC17, che forniscono ulteriori informazioni, fanno anche essi registrare valori decisamente migliori di quelli di riferimento.

Analisi degli indicatori internazionalizzazione iC10-iC12.

Questo gruppo di indicatori analizza il grado di internazionalizzazione del CdS in termini di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10), laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e studenti iscritti al primo anno il cui precedente titolo di studio sia stato conseguito all'estero (iC12).

Coerentemente alle finalità originarie del CdS, tutti gli indicatori di questo gruppo registrano un valore decisamente elevato e molto al di sopra dei valori dei benchmark, e, inoltre, in crescita nell'ultimo anno.

Si segnala un chiaro errore nell'indicatore iC12, che non può essere zero, per via della presenza di studenti stranieri (anche con borsa dell'ateneo d'origine!). Questo errore si riflette probabilmente in diversi altri indicatori, per via della sottovalutazione del numero di studenti iscritti

Analisi degli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione iC21-iC28.

Per finire, anche gli indicatori di queste sezioni sono complessivamente positivi e superiori agli indicatori di riferimento, benché mostrino qualche flessione nell'ultimo anno

Si sottolinea, infine, che mentre il rapporto può essere pesantemente influenzato dall'errore nei dati segnalato in premessa e nel testo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)