

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MARINA
Città	ANCONA
Codizione	0420107300700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	53	106,0	44,7	44,1
		2017	55	136,0	49,2	44,4
		2018	42	90,0	48,0	44,6

	LMCU; LM)	2019	96	120,0	47,4	45,9
		2020	83	107,0	55,8	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	49	98,0	39,7	39,4
		2017	50	113,0	40,6	38,7
		2018	39	81,0	41,3	39,4
		2019	92	103,0	41,8	40,8
		2020	76	100,0	49,6	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	145	195,0	108,8	111,0
		2017	144	271,0	114,8	111,0
		2018	122	284,0	116,8	110,0
		2019	171	312,0	115,7	111,1
		2020	221	330,0	132,8	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	104	157,0	84,1	85,1
		2017	103	239,0	89,8	85,3
		2018	92	203,0	91,2	84,1
		2019	136	206,0	88,9	86,8
		2020	179	218,0	99,5	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	104	147,0	77,1	78,9
		2017	101	220,0	81,3	78,7
		2018	90	193,0	81,0	76,6
		2019	132	188,0	80,8	79,8
		2020	169	200,0	90,7	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	18,0	17,9	23,5
		2017	14	35,0	18,7	23,6
		2018	20	23,0	19,4	24,9
		2019	29	32,0	22,0	24,1
		2020	13	33,0	19,7	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	31,0	32,1	38,4
		2017	34	53,0	36,0	39,0
		2018	51	41,0	34,3	38,0
		2019	48	66,0	36,7	38,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	49	104	47,1%	52,0	157,0	33,1%	32,1	84,1	38,2%	36,5	85,1	42,9%
		2017	59	103	57,3%	92,0	239,0	38,5%	36,9	89,8	41,1%	39,2	85,3	45,9%
		2018	38	92	41,3%	65,0	203,0	32,0%	38,0	91,2	41,7%	39,5	84,1	47,0%
		2019	57	136	41,9%	53,0	206,0	25,7%	33,7	88,9	37,9%	37,5	86,8	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	41	53,7%	18,0	31,0	58,1%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
		2017	14	34	41,2%	35,0	53,0	66,0%	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	20	51	39,2%	23,0	41,0	56,1%	19,4	34,3	56,7%	24,9	38,0	65,7%
		2019	29	48	60,4%	32,0	66,0	48,5%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,3%
		2020	13	39	33,3%	33,0	81,0	40,7%	19,7	35,3	55,7%	23,2	35,1	66,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	38	53	71,7%	29,0	106,0	27,4%	17,4	44,7	39,0%	16,0	44,1	36,1%
		2017	36	55	65,5%	51,0	136,0	37,5%	19,5	49,2	39,7%	16,2	44,4	36,6%
		2018	20	42	47,6%	24,0	90,0	26,7%	18,4	48,0	38,2%	17,6	44,6	39,5%
		2019	71	96	74,0%	39,0	120,0	32,5%	19,0	47,4	40,2%	18,2	45,9	39,5%
		2020	66	83	79,5%	20,0	107,0	18,7%	24,2	55,8	43,3%	21,7	51,8	41,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	104	16	6,5	157,0	19,0	8,3	77,6	15,2	5,1	79,4	15,3	5,2
		2017	103	16	6,4	239,0	24,0	10,0	83,0	15,4	5,4	79,6	15,7	5,1
		2018	92	17	5,4	203,0	24,0	8,5	87,6	18,0	4,9	82,1	17,1	4,8
		2019	136	16	8,5	206,0	24,0	8,6	89,1	20,5	4,3	86,2	18,2	4,7
		2020	179	20	9,0	218,0	27,0	8,1	99,8	20,3	4,9	96,2	18,6	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	26	76,9%	32,0	39,0	82,1%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	21	24	87,5%	34,0	42,0	81,0%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	15	30	50,0%	37,0	46,0	80,4%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	19	27	70,4%	19,0	22,0	86,4%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
		2020	14	20	70,0%	30,0	39,0	76,9%	18,6	24,2	76,9%	19,3	25,2	76,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	20	26	76,9%	32,0	39,0	82,1%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	21	24	87,5%	34,0	42,0	81,0%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	15	30	50,0%	36,0	46,0	78,3%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	19	27	70,4%	19,0	22,0	86,4%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	13	20	65,0%	30,0	39,0	76,9%	18,5	24,2	76,2%	19,1	25,2	75,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	26	76,9%	32,0	37,0	86,5%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	21	24	87,5%	34,0	41,0	82,9%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	15	30	50,0%	36,0	45,0	80,0%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	24	79,2%	19,0	21,0	90,5%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
		2020	13	20	65,0%	30,0	39,0	76,9%	18,5	23,3	79,3%	19,1	24,1	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,1	6,6	93,6%	6,1	6,6	93,3%
		2017	5,00	6,00	83,3%	6,0	8,0	75,0%	6,4	6,9	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	5,00	6,00	83,3%	8,0	10,0	80,0%	6,6	7,0	94,0%	6,1	6,7	91,6%
		2019	7,00	8,00	87,5%	5,0	7,0	71,4%	6,7	7,2	93,9%	6,1	6,7	91,3%
		2020	8,00	9,00	88,9%	7,0	9,0	77,8%	6,8	7,2	93,9%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	167,01	124,00	1,3	145,2	147,0	1,0	118,4	113,3	1,0	113,5	112,6	1,0
		2017	214,75	154,00	1,4	235,3	227,0	1,0	130,7	125,0	1,0	122,0	121,3	1,0
		2018	185,02	132,00	1,4	226,6	221,0	1,0	143,4	138,8	1,0	128,9	128,9	1,0
		2019	185,02	132,00	1,4	230,7	227,0	1,0	154,2	149,6	1,0	134,3	133,5	1,0
		2020	238,67	169,00	1,4	290,5	269,0	1,1	167,5	161,2	1,0	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	90	3.953	22,8%	11,0	5.133,0	2,1%	26,2	2.884,9	9,1%	70,5	3.163,4	22,3%
		2017	68	4.067	16,7%	25,0	7.761,0	3,2%	113,3	3.189,7	35,5%	104,0	3.247,5	32,0%
		2018	44	3.159	13,9%	151,0	6.264,0	24,1%	99,7	3.251,5	30,7%	92,6	3.225,9	28,7%
		2019	117	4.785	24,5%	135,0	5.410,0	25,0%	65,9	3.011,1	21,9%	72,8	3.155,5	23,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2016	0	22	0,0%	1,0	18,0	55,6%	1,0	18,7	50,9%	1,4	23,8	57,3%
		2017	0	14	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,8	19,6	39,4%	1,8	24,2	75,8%
		2018	2	20	100,0%	0,0	23,0	0,0%	1,5	21,2	73,0%	2,3	25,6	90,5%

	12 CFU allestero*	2019	0	29	0,0%	0,0	32,0	0,0%	1,9	22,0	85,1%	2,5	24,1	102,4%
		2020	0	13	0,0%	4,0	33,0	121,2%	1,0	19,7	53,0%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	53	0,0%	1,0	106,0	9,4%	1,9	44,7	42,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	55	0,0%	0,0	136,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	42	0,0%	0,0	90,0	0,0%	2,2	48,0	45,1%	1,6	44,6	35,6%
		2019	36	96	375,0%	1,0	120,0	8,3%	3,1	47,4	65,0%	2,1	45,9	44,8%
		2020	26	83	313,3%	0,0	107,0	0,0%	2,4	55,8	42,3%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,2	60,0	68,6%	32,1	60,0	53,5%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	62,0%
		2017	40,8	60,0	68,0%	34,2	60,0	57,0%	36,3	60,0	60,5%	37,6	58,9	63,8%
		2018	37,6	60,0	62,6%	29,6	60,0	49,3%	36,8	60,0	61,3%	38,1	59,0	64,6%
		2019	35,1	60,0	58,5%	25,3	60,0	42,2%	36,4	60,0	60,7%	37,7	59,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	49	98,0%	95,0	98,0	96,9%	38,3	39,7	96,6%	38,5	39,4	97,5%
		2017	48	50	96,0%	106,0	113,0	93,8%	39,0	40,6	95,9%	37,4	38,7	96,6%
		2018	38	39	97,4%	78,0	81,0	96,3%	39,0	41,3	94,5%	38,1	39,4	96,5%
		2019	92	92	100,0%	96,0	103,0	93,2%	40,1	41,8	95,8%	39,5	40,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	45	49	91,8%	77,0	98,0	78,6%	31,8	39,7	80,2%	33,0	39,4	83,8%
		2017	44	50	88,0%	88,0	113,0	77,9%	33,2	40,6	81,8%	32,9	38,7	84,8%
		2018	31	39	79,5%	55,0	81,0	67,9%	32,9	41,3	79,6%	33,1	39,4	83,9%
		2019	54	92	58,7%	65,0	103,0	63,1%	32,6	41,8	77,8%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	45	49	91,8%	77,0	98,0	78,6%	31,8	39,7	80,3%	33,2	39,4	84,1%
		2017	44	50	88,0%	88,0	113,0	77,9%	33,4	40,6	82,2%	33,0	38,7	85,3%
		2018	31	39	79,5%	55,0	81,0	67,9%	33,0	41,3	79,8%	33,3	39,4	84,3%
		2019	54	92	58,7%	65,0	103,0	63,1%	32,6	41,8	77,8%	34,0	40,8	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	24	49	49,0%	28,0	98,0	28,6%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,4	43,1%
		2017	27	50	54,0%	39,0	113,0	34,5%	17,7	40,6	43,5%	18,1	38,7	46,7%
		2018	16	39	41,0%	22,0	81,0	27,2%	17,7	41,3	42,8%	19,2	39,4	48,6%

	40 CFU al I anno**	2019	36	92	39,1%	22,0	103,0	21,4%	17,8	41,8	42,5%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	49	49,0%	28,0	98,0	28,6%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,4	45,3%
		2017	27	50	54,0%	40,0	113,0	35,4%	17,7	40,6	43,7%	19,1	38,7	49,4%
		2018	16	39	41,0%	22,0	81,0	27,2%	17,8	41,3	43,1%	20,0	39,4	50,6%
		2019	36	92	39,1%	22,0	103,0	21,4%	17,9	41,8	42,7%	20,4	40,8	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	40	52	76,9%	44,0	59,0	74,6%	28,0	36,5	76,5%	33,1	40,2	82,2%
		2017	41	53	77,4%	38,0	51,0	74,5%	29,5	37,8	77,9%	32,3	39,5	81,8%
		2018	42	49	85,7%	70,0	98,0	71,4%	30,9	39,7	78,0%	32,3	39,4	81,8%
		2019	34	50	68,0%	76,0	113,0	67,3%	30,6	40,6	75,3%	31,2	38,7	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	40	82,5%	22,0	30,0	73,3%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	26	33	78,8%	41,0	52,0	78,8%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	31	50	62,0%	30,0	40,0	75,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	34	46	73,9%	53,0	64,0	82,8%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	27	33	81,8%	50,0	60,0	83,3%	26,7	33,2	80,3%	25,8	33,4	77,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	848	87,7%	1.072,0	1.096,0	97,8%	711,5	882,1	80,7%	706,0	845,2	83,5%
		2017	744	1.032	72,1%	1.376,0	1.400,0	98,3%	723,4	927,7	78,0%	725,9	900,7	80,6%
		2018	632	904	69,9%	1.328,0	1.400,0	94,9%	817,8	1.061,0	77,1%	754,5	958,6	78,7%
		2019	632	904	69,9%	1.328,0	1.448,0	91,7%	871,2	1.161,3	75,0%	757,4	983,9	77,0%
		2020	760	1.056	72,0%	1.472,0	1.608,0	91,5%	850,9	1.166,5	72,9%	758,9	1.042,6	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	49	98,0%	95,0	98,0	96,9%	38,5	39,7	97,0%	38,6	39,4	98,0%
		2017	48	50	96,0%	108,0	113,0	95,6%	39,2	40,6	96,5%	37,6	38,7	97,0%
		2018	38	39	97,4%	80,0	81,0	98,8%	39,8	41,3	96,3%	38,5	39,4	97,6%
		2019	92	92	100,0%	96,0	103,0	93,2%	40,4	41,8	96,7%	39,8	40,8	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2016	19	53	35,8%	27,0	51,0	52,9%	17,7	37,8	46,8%	22,7	39,5	57,5%
		2017	29	49	59,2%	33,0	98,0	33,7%	19,3	39,7	48,8%	22,1	39,4	55,9%
		2018	17	50	34,0%	35,0	113,0	31,0%	21,0	40,6	51,6%	23,5	38,7	60,7%

	corso**	2019	9	39	23,1%	14,0	81,0	17,3%	18,6	41,3	45,0%	22,2	39,4	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	49	0,0%	0,0	98,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	50	0,0%	2,0	113,0	1,8%	0,1	40,6	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	39	0,0%	1,0	81,0	1,2%	0,3	41,3	0,6%	0,1	39,4	0,4%
		2019	0	92	0,0%	0,0	103,0	0,0%	0,2	41,8	0,5%	0,1	40,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	52	5,8%	5,0	59,0	8,5%	2,8	36,5	7,6%	1,8	40,2	4,4%
		2017	2	53	3,8%	5,0	51,0	9,8%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	49	2,0%	6,0	98,0	6,1%	2,1	39,7	5,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	5	50	10,0%	10,0	113,0	8,8%	2,8	40,6	6,9%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	40	90,0%	26,0	30,0	86,7%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	27	33	81,8%	46,0	52,0	88,5%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	42	50	84,0%	37,0	40,0	92,5%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	41	46	89,1%	62,0	64,0	96,9%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	31	33	93,9%	57,0	60,0	95,0%	30,7	32,5	94,5%	30,6	33,0	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	35	34,3%	26,0	53,0	49,1%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	12	26	46,2%	12,0	24,0	50,0%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	6	28	21,4%	23,0	42,0	54,8%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	15	35	42,9%	16,0	29,0	55,2%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
		2020	9	20	45,0%	17,0	35,0	48,6%	10,7	20,3	52,4%	11,2	22,7	49,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	35	31,4%	25,0	53,0	47,2%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	9	26	34,6%	12,0	24,0	50,0%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	6	28	21,4%	22,0	42,0	52,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	15	35	42,9%	16,0	29,0	55,2%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	8	20	40,0%	16,0	35,0	45,7%	10,3	20,3	50,4%	10,9	22,7	48,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	11	32	34,4%	25,0	46,0	54,3%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	9	26	34,6%	12,0	20,0	60,0%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	24	25,0%	22,0	38,0	57,9%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	15	31	48,4%	16,0	26,0	61,5%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%
		2020	8	19	42,1%	16,0	33,0	48,5%	10,3	18,6	55,3%	10,9	20,9	52,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	145	7,1	20,5	195,0	9,1	21,4	104,6	7,4	14,2	104,6	7,0	14,9
		2017	144	8,6	16,7	271,0	11,7	23,2	110,3	7,7	14,3	104,6	7,5	13,9
		2018	122	7,5	16,2	284,0	11,7	24,3	116,8	8,8	13,2	108,6	8,0	13,6
		2019	171	7,5	22,7	312,0	12,1	25,9	120,5	9,7	12,5	111,3	8,2	13,6
		2020	221	8,8	25,1	330,0	13,4	24,6	132,5	9,7	13,6	122,3	8,7	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	51	3,6	14,2	110,0	5,1	21,7	42,5	5,2	8,2	41,7	4,8	8,7
		2017	56	5,1	10,9	136,0	7,9	17,3	46,4	6,0	7,7	41,6	5,2	8,1
		2018	42	3,9	10,7	90,0	4,7	19,3	46,2	6,7	6,9	43,6	5,6	7,8
		2019	96	3,9	24,4	121,0	5,1	23,9	48,3	7,1	6,8	46,1	5,8	8,0
		2020	82	5,2	15,8	108,0	5,9	18,4	55,7	7,2	7,8	53,5	6,2	8,6

Breve commento

Laurea Magistrale in Biologia Marina
 Scheda di monitoraggio annuale 2020 - Indicatori ANVUR

L'analisi dei dati, discussa nel CCS del 07/09/2021, evidenzia un'ottima attrattività del CdS con un numero di avvisi di carriera ben al di sopra della media nazionale e dell'area geografica di riferimento ed in larga misura dovuto a studenti laureati in altri Atenei, compresi Atenei stranieri, il che ha avuto effetti estremamente positivi anche per quanto concerne l'indicatore relativo agli iscritti laureati all'estero.

Tuttavia, permane basso il valore relativo al grado di internazionalizzazione in uscita (i.e. percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti), già rilevato negli anni precedenti, indicando la necessità di promuovere attività che favoriscano la mobilità all'estero degli studenti (e.g. Erasmus). Si evidenziano alcune difficoltà da parte degli studenti nel conseguimento di un numero adeguato di CFU al primo anno che plausibilmente si riflette anche in una percentuale relativamente bassa di studenti che si laureano entro la durata normale del corso di studio. Tale aspetto necessita di essere monitorato al fine di indentificarne le cause ed apportare opportune azioni di miglioramento. Nonostante ciò, è più che buona la valutazione degli studenti sul corso di laurea, confermata dall'elevato grado di soddisfazione complessivo dei laureandi per il CdS e dalla percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea, in crescita rispetto agli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)