

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
Città	ANCONA
Codizione	0420107300700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	106	53,0	44,7	44,1
		2017	136	55,0	49,2	44,4
		2018	90	42,0	48,0	44,6

	LMCU; LM)	2019	120	96,0	47,4	45,9
		2020	107	83,0	55,8	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	98	49,0	39,7	39,4
		2017	113	50,0	40,6	38,7
		2018	81	39,0	41,3	39,4
		2019	103	92,0	41,8	40,8
		2020	100	76,0	49,6	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	195	145,0	108,8	111,0
		2017	271	144,0	114,8	111,0
		2018	284	122,0	116,8	110,0
		2019	312	171,0	115,7	111,1
		2020	330	221,0	132,8	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	157	104,0	84,1	85,1
		2017	239	103,0	89,8	85,3
		2018	203	92,0	91,2	84,1
		2019	206	136,0	88,9	86,8
		2020	218	179,0	99,5	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	147	104,0	77,1	78,9
		2017	220	101,0	81,3	78,7
		2018	193	90,0	81,0	76,6
		2019	188	132,0	80,8	79,8
		2020	200	169,0	90,7	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	22,0	17,9	23,5
		2017	35	14,0	18,7	23,6
		2018	23	20,0	19,4	24,9
		2019	32	29,0	22,0	24,1
		2020	33	13,0	19,7	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	31	41,0	32,1	38,4
		2017	53	34,0	36,0	39,0
		2018	41	51,0	34,3	38,0
		2019	66	48,0	36,7	38,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	52	157	33,1%	49,0	104,0	47,1%	32,1	84,1	38,2%	36,5	85,1	42,9%
	2017	92	239	38,5%	59,0	103,0	57,3%	36,9	89,8	41,1%	39,2	85,3	45,9%
	2018	65	203	32,0%	38,0	92,0	41,3%	38,0	91,2	41,7%	39,5	84,1	47,0%
	2019	53	206	25,7%	57,0	136,0	41,9%	33,7	88,9	37,9%	37,5	86,8	43,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	31	58,1%	22,0	41,0	53,7%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
	2017	35	53	66,0%	14,0	34,0	41,2%	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
	2018	23	41	56,1%	20,0	51,0	39,2%	19,4	34,3	56,7%	24,9	38,0	65,7%
	2019	32	66	48,5%	29,0	48,0	60,4%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,3%
	2020	33	81	40,7%	13,0	39,0	33,3%	19,7	35,3	55,7%	23,2	35,1	66,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	29	106	27,4%	38,0	53,0	71,7%	17,4	44,7	39,0%	16,0	44,1	36,1%
	2017	51	136	37,5%	36,0	55,0	65,5%	19,5	49,2	39,7%	16,2	44,4	36,6%
	2018	24	90	26,7%	20,0	42,0	47,6%	18,4	48,0	38,2%	17,6	44,6	39,5%
	2019	39	120	32,5%	71,0	96,0	74,0%	19,0	47,4	40,2%	18,2	45,9	39,5%
	2020	20	107	18,7%	66,0	83,0	79,5%	24,2	55,8	43,3%	21,7	51,8	41,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	157	19	8,3	104,0	16,0	6,5	77,6	15,2	5,1	79,4	15,3	5,2
	2017	239	24	10,0	103,0	16,0	6,4	83,0	15,4	5,4	79,6	15,7	5,1
	2018	203	24	8,5	92,0	17,0	5,4	87,6	18,0	4,9	82,1	17,1	4,8
	2019	206	24	8,6	136,0	16,0	8,5	89,1	20,5	4,3	86,2	18,2	4,7
	2020	218	27	8,1	179,0	20,0	9,0	99,8	20,3	4,9	96,2	18,6	5,2
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	39	82,1%	20,0	26,0	76,9%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
	2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
	2018	37	46	80,4%	15,0	30,0	50,0%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
	2019	19	22	86,4%	19,0	27,0	70,4%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
	2020	30	39	76,9%	14,0	20,0	70,0%	18,6	24,2	76,9%	19,3	25,2	76,7%
	2016	32	39	82,1%	20,0	26,0	76,9%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	36	46	78,3%	15,0	30,0	50,0%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	19	22	86,4%	19,0	27,0	70,4%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	30	39	76,9%	13,0	20,0	65,0%	18,5	24,2	76,2%	19,1	25,2	75,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	32	37	86,5%	20,0	26,0	76,9%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	34	41	82,9%	21,0	24,0	87,5%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	36	45	80,0%	15,0	30,0	50,0%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	21	90,5%	19,0	24,0	79,2%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
		2020	30	39	76,9%	13,0	20,0	65,0%	18,5	23,3	79,3%	19,1	24,1	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,6	93,6%	6,1	6,6	93,3%
		2017	6,00	8,00	75,0%	5,0	6,0	83,3%	6,4	6,9	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	8,00	10,00	80,0%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,0	94,0%	6,1	6,7	91,6%
		2019	5,00	7,00	71,4%	7,0	8,0	87,5%	6,7	7,2	93,9%	6,1	6,7	91,3%
		2020	7,00	9,00	77,8%	8,0	9,0	88,9%	6,8	7,2	93,9%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	145,20	147,00	1,0	167,0	124,0	1,3	118,4	113,3	1,0	113,5	112,6	1,0
		2017	235,34	227,00	1,0	214,8	154,0	1,4	130,7	125,0	1,0	122,0	121,3	1,0
		2018	226,59	221,00	1,0	185,0	132,0	1,4	143,4	138,8	1,0	128,9	128,9	1,0
		2019	230,72	227,00	1,0	185,0	132,0	1,4	154,2	149,6	1,0	134,3	133,5	1,0
		2020	290,51	269,00	1,1	238,7	169,0	1,4	167,5	161,2	1,0	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	11	5.133	2,1‰	90,0	3.953,0	22,8‰	26,2	2.884,9	9,1‰	70,5	3.163,4	22,3‰
		2017	25	7.761	3,2‰	68,0	4.067,0	16,7‰	113,3	3.189,7	35,5‰	104,0	3.247,5	32,0‰
		2018	151	6.264	24,1‰	44,0	3.159,0	13,9‰	99,7	3.251,5	30,7‰	92,6	3.225,9	28,7‰
		2019	135	5.410	25,0‰	117,0	4.785,0	24,5‰	65,9	3.011,1	21,9‰	72,8	3.155,5	23,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	18	55,6‰	0,0	22,0	0,0‰	1,0	18,7	50,9‰	1,4	23,8	57,3‰
		2017	0	35	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	0,8	19,6	39,4‰	1,8	24,2	75,8‰
		2018	0	23	0,0‰	2,0	20,0	100,0‰	1,5	21,2	73,0‰	2,3	25,6	90,5‰

	allestero*	2019	0	32	0,0%	0,0	29,0	0,0%	1,9	22,0	85,1%	2,5	24,1	102,4%
		2020	4	33	121,2%	0,0	13,0	0,0%	1,0	19,7	53,0%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	106	9,4%	0,0	53,0	0,0%	1,9	44,7	42,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	136	0,0%	0,0	55,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	90	0,0%	0,0	42,0	0,0%	2,2	48,0	45,1%	1,6	44,6	35,6%
		2019	1	120	8,3%	36,0	96,0	375,0%	3,1	47,4	65,0%	2,1	45,9	44,8%
		2020	0	107	0,0%	26,0	83,0	313,3%	2,4	55,8	42,3%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,1	60,0	53,5%	41,2	60,0	68,6%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	62,0%
		2017	34,2	60,0	57,0%	40,8	60,0	68,0%	36,3	60,0	60,5%	37,6	58,9	63,8%
		2018	29,6	60,0	49,3%	37,6	60,0	62,6%	36,8	60,0	61,3%	38,1	59,0	64,6%
		2019	25,3	60,0	42,2%	35,1	60,0	58,5%	36,4	60,0	60,7%	37,7	59,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	95	98	96,9%	48,0	49,0	98,0%	38,3	39,7	96,6%	38,5	39,4	97,5%
		2017	106	113	93,8%	48,0	50,0	96,0%	39,0	40,6	95,9%	37,4	38,7	96,6%
		2018	78	81	96,3%	38,0	39,0	97,4%	39,0	41,3	94,5%	38,1	39,4	96,5%
		2019	96	103	93,2%	92,0	92,0	100,0%	40,1	41,8	95,8%	39,5	40,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	77	98	78,6%	45,0	49,0	91,8%	31,8	39,7	80,2%	33,0	39,4	83,8%
		2017	88	113	77,9%	44,0	50,0	88,0%	33,2	40,6	81,8%	32,9	38,7	84,8%
		2018	55	81	67,9%	31,0	39,0	79,5%	32,9	41,3	79,6%	33,1	39,4	83,9%
		2019	65	103	63,1%	54,0	92,0	58,7%	32,6	41,8	77,8%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	77	98	78,6%	45,0	49,0	91,8%	31,8	39,7	80,3%	33,2	39,4	84,1%
		2017	88	113	77,9%	44,0	50,0	88,0%	33,4	40,6	82,2%	33,0	38,7	85,3%
		2018	55	81	67,9%	31,0	39,0	79,5%	33,0	41,3	79,8%	33,3	39,4	84,3%
		2019	65	103	63,1%	54,0	92,0	58,7%	32,6	41,8	77,8%	34,0	40,8	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	28	98	28,6%	24,0	49,0	49,0%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,4	43,1%
		2017	39	113	34,5%	27,0	50,0	54,0%	17,7	40,6	43,5%	18,1	38,7	46,7%
		2018	22	81	27,2%	16,0	39,0	41,0%	17,7	41,3	42,8%	19,2	39,4	48,6%

	al I anno**	2019	22	103	21,4%	36,0	92,0	39,1%	17,8	41,8	42,5%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	98	28,6%	24,0	49,0	49,0%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,4	45,3%
		2017	40	113	35,4%	27,0	50,0	54,0%	17,7	40,6	43,7%	19,1	38,7	49,4%
		2018	22	81	27,2%	16,0	39,0	41,0%	17,8	41,3	43,1%	20,0	39,4	50,6%
		2019	22	103	21,4%	36,0	92,0	39,1%	17,9	41,8	42,7%	20,4	40,8	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	44	59	74,6%	40,0	52,0	76,9%	28,0	36,5	76,5%	33,1	40,2	82,2%
		2017	38	51	74,5%	41,0	53,0	77,4%	29,5	37,8	77,9%	32,3	39,5	81,8%
		2018	70	98	71,4%	42,0	49,0	85,7%	30,9	39,7	78,0%	32,3	39,4	81,8%
		2019	76	113	67,3%	34,0	50,0	68,0%	30,6	40,6	75,3%	31,2	38,7	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	30	73,3%	33,0	40,0	82,5%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	41	52	78,8%	26,0	33,0	78,8%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	30	40	75,0%	31,0	50,0	62,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	53	64	82,8%	34,0	46,0	73,9%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	50	60	83,3%	27,0	33,0	81,8%	26,7	33,2	80,3%	25,8	33,4	77,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.072	1.096	97,8%	744,0	848,0	87,7%	711,5	882,1	80,7%	706,0	845,2	83,5%
		2017	1.376	1.400	98,3%	744,0	1.032,0	72,1%	723,4	927,7	78,0%	725,9	900,7	80,6%
		2018	1.328	1.400	94,9%	632,0	904,0	69,9%	817,8	1.061,0	77,1%	754,5	958,6	78,7%
		2019	1.328	1.448	91,7%	632,0	904,0	69,9%	871,2	1.161,3	75,0%	757,4	983,9	77,0%
		2020	1.472	1.608	91,5%	760,0	1.056,0	72,0%	850,9	1.166,5	72,9%	758,9	1.042,6	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	95	98	96,9%	48,0	49,0	98,0%	38,5	39,7	97,0%	38,6	39,4	98,0%
		2017	108	113	95,6%	48,0	50,0	96,0%	39,2	40,6	96,5%	37,6	38,7	97,0%
		2018	80	81	98,8%	38,0	39,0	97,4%	39,8	41,3	96,3%	38,5	39,4	97,6%
		2019	96	103	93,2%	92,0	92,0	100,0%	40,4	41,8	96,7%	39,8	40,8	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	51	52,9%	19,0	53,0	35,8%	17,7	37,8	46,8%	22,7	39,5	57,5%
		2017	33	98	33,7%	29,0	49,0	59,2%	19,3	39,7	48,8%	22,1	39,4	55,9%
		2018	35	113	31,0%	17,0	50,0	34,0%	21,0	40,6	51,6%	23,5	38,7	60,7%

		2019	14	81	17,3%	9,0	39,0	23,1%	18,6	41,3	45,0%	22,2	39,4	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	98	0,0%	0,0	49,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,4	0,3%
		2017	2	113	1,8%	0,0	50,0	0,0%	0,1	40,6	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	1	81	1,2%	0,0	39,0	0,0%	0,3	41,3	0,6%	0,1	39,4	0,4%
		2019	0	103	0,0%	0,0	92,0	0,0%	0,2	41,8	0,5%	0,1	40,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	59	8,5%	3,0	52,0	5,8%	2,8	36,5	7,6%	1,8	40,2	4,4%
		2017	5	51	9,8%	2,0	53,0	3,8%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	6	98	6,1%	1,0	49,0	2,0%	2,1	39,7	5,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	10	113	8,8%	5,0	50,0	10,0%	2,8	40,6	6,9%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	30	86,7%	36,0	40,0	90,0%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	46	52	88,5%	27,0	33,0	81,8%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	37	40	92,5%	42,0	50,0	84,0%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	62	64	96,9%	41,0	46,0	89,1%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	57	60	95,0%	31,0	33,0	93,9%	30,7	32,5	94,5%	30,6	33,0	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	53	49,1%	12,0	35,0	34,3%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	12	24	50,0%	12,0	26,0	46,2%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	23	42	54,8%	6,0	28,0	21,4%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
		2020	17	35	48,6%	9,0	20,0	45,0%	10,7	20,3	52,4%	11,2	22,7	49,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	53	47,2%	11,0	35,0	31,4%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	12	24	50,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	22	42	52,4%	6,0	28,0	21,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	16	35	45,7%	8,0	20,0	40,0%	10,3	20,3	50,4%	10,9	22,7	48,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	25	46	54,3%	11,0	32,0	34,4%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	12	20	60,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	22	38	57,9%	6,0	24,0	25,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	16	26	61,5%	15,0	31,0	48,4%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%
		2020	16	33	48,5%	8,0	19,0	42,1%	10,3	18,6	55,3%	10,9	20,9	52,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	195	9,1	21,4	145,0	7,1	20,5	104,6	7,4	14,2	104,6	7,0	14,9
		2017	271	11,7	23,2	144,0	8,6	16,7	110,3	7,7	14,3	104,6	7,5	13,9
		2018	284	11,7	24,3	122,0	7,5	16,2	116,8	8,8	13,2	108,6	8,0	13,6
		2019	312	12,1	25,9	171,0	7,5	22,7	120,5	9,7	12,5	111,3	8,2	13,6
		2020	330	13,4	24,6	221,0	8,8	25,1	132,5	9,7	13,6	122,3	8,7	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	110	5,1	21,7	51,0	3,6	14,2	42,5	5,2	8,2	41,7	4,8	8,7
		2017	136	7,9	17,3	56,0	5,1	10,9	46,4	6,0	7,7	41,6	5,2	8,1
		2018	90	4,7	19,3	42,0	3,9	10,7	46,2	6,7	6,9	43,6	5,6	7,8
		2019	121	5,1	23,9	96,0	3,9	24,4	48,3	7,1	6,8	46,1	5,8	8,0
		2020	108	5,9	18,4	82,0	5,2	15,8	55,7	7,2	7,8	53,5	6,2	8,6

Breve commento

Conclusioni

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa nel CCS del 13.9.2021

Le analisi presentate sono relative ad un anno accademico influenzato dall'esordio dell'emergenza pandemica, durante il quale tuttavia non si sono registrate flessioni per quanto riguarda gli avvisi di carriera seppure evidente una minore percentuale di iscrizioni di laureati in altre sedi o all'estero. Il numero di iscritti totale è in costante aumento e fa registrare nel 2020 un nuovo record, in questo caso connesso ad un rallentamento della carriera media degli studenti, un trend già iniziato nel quadriennio precedente e possibilmente peggiorato dalla situazione emergenziale.

Si registra infatti un minimo nella percentuale di studenti che conseguono 40 CFU entro la durata normale del corso, diminuiscono i crediti raggiunti il primo anno e la percentuale di studenti che si iscrive al secondo anno con 20 CFU. Tra le possibili cause nel ritardo dell'acquisizione dei crediti è sicuramente da prendere in considerazione la tardiva immatricolazione di molti iscritti. Questi indici si riflettono su una diminuzione dei laureati in corso o entro un anno rispetto alla durata normale del corso.

Il numero elevato di iscritti nel complesso influenza il rapporto studenti/docenti che risulta ancora sbilanciato come negli anni precedenti rispetto al dato nazionale e allo storico precedente al 2017. Tuttavia le strategie di reclutamento dipartimentali hanno contribuito a far registrare un miglioramento seppure limitato.

Nonostante l'emergenza pandemica i dati sull'internazionalizzazione migliorano in termini di CFU conseguiti all'estero proseguendo un trend positivo avviato nell'anno precedente ed in particolare è significativo l'aumento della percentuale di studenti che acquisiscono 12 CFU all'estero.

Nel complesso la percentuale di gradimento degli studenti è elevata essendo superiore ai valori medi nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)