

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO
Città	ANCONA
Codizione	0420107307400001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	7	-	19,5	20,8
		2017	22	-	21,8	21,6
		2018	13	-	22,3	22,8

	LMCU; LM)	2019	<b>20</b>	-	23,0	21,9
		2020	<b>12</b>	-	22,0	23,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>7</b>	-	16,8	18,7
		2017	<b>20</b>	-	19,0	19,5
		2018	<b>11</b>	-	17,5	18,9
		2019	<b>18</b>	-	19,0	19,2
		2020	<b>10</b>	-	19,5	21,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	56,3	50,3
		2017	<b>36</b>	-	52,0	51,5
		2018	<b>40</b>	-	56,0	55,6
		2019	<b>43</b>	-	57,5	56,7
		2020	<b>42</b>	-	61,0	60,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>28</b>	-	42,0	39,1
		2017	<b>27</b>	-	41,5	41,2
		2018	<b>35</b>	-	45,0	43,7
		2019	<b>33</b>	-	45,0	44,0
		2020	<b>32</b>	-	47,8	45,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>26</b>	-	36,5	35,9
		2017	<b>26</b>	-	34,8	37,3
		2018	<b>32</b>	-	35,8	38,1
		2019	<b>29</b>	-	36,0	38,2
		2020	<b>27</b>	-	39,3	40,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>8</b>	-	9,5	11,3
		2017	<b>12</b>	-	13,8	10,7
		2018	<b>7</b>	-	10,8	9,9
		2019	<b>4</b>	-	11,5	11,2
		2020	<b>10</b>	-	11,5	11,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>8</b>	-	16,0	17,5
		2017	<b>17</b>	-	23,5	18,1
		2018	<b>13</b>	-	17,8	16,3
		2019	<b>9</b>	-	17,8	17,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,8	42,0	54,2%	24,9	39,1	63,7%	
	2017	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	16,5	41,5	39,8%	22,5	41,2	54,5%	
	2018	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	23,5	45,0	52,2%	25,6	43,7	58,5%	
	2019	14	33	<b>42,4%</b>	-	-	-	19,8	45,0	43,9%	24,5	44,0	55,7%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	16,0	59,4%	11,3	17,5	64,6%	
	2017	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	13,8	23,5	58,5%	10,7	18,1	59,0%	
	2018	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	10,8	17,8	60,6%	9,9	16,3	61,2%	
	2019	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	11,5	17,8	64,8%	11,2	17,8	63,2%	
	2020	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	11,5	18,0	63,9%	11,1	17,2	64,5%	
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	19,5	15,4%	5,6	20,8	26,7%	
	2017	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,8	21,8	12,6%	5,2	21,6	23,9%	
	2018	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	4,0	22,3	18,0%	5,1	22,8	22,5%	
	2019	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	4,0	23,0	17,4%	6,0	21,9	27,3%	
	2020	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,8	22,0	12,5%	6,2	23,4	26,7%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	28	13	<b>2,2</b>	-	-	-	42,0	17,8	2,4	38,5	15,4	2,5	
	2017	27	11	<b>2,5</b>	-	-	-	41,5	17,0	2,4	43,9	16,7	2,6	
	2018	35	12	<b>2,9</b>	-	-	-	45,0	17,3	2,6	46,7	17,9	2,6	
	2019	33	12	<b>2,8</b>	-	-	-	45,0	17,0	2,6	47,5	18,2	2,6	
	2020	32	13	<b>2,5</b>	-	-	-	47,8	17,5	2,7	49,0	17,7	2,8	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,5	12,8	82,4%	11,9	14,1	83,8%	
	2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	12,8	15,3	83,6%	9,1	10,7	85,0%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2019	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	12,8	78,4%	11,6	14,1	82,3%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	12,8	15,3	83,6%	9,0	10,7	84,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	12,8	78,4%	11,6	14,1	82,7%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	12,8	15,0	85,0%	9,0	10,5	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,0	6,3	96,0%	5,8	6,1	95,2%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,0	6,3	96,0%	6,2	6,4	97,2%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	6,1	6,3	97,2%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	6,4	6,6	96,4%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	6,4	6,6	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	126,58	135,00	<b>0,9</b>	-	-	-	176,1	164,8	1,1	133,2	122,7	1,1
		2017	89,37	105,00	<b>0,9</b>	-	-	-	156,7	149,3	1,0	150,3	139,8	1,1
		2018	95,86	111,00	<b>0,9</b>	-	-	-	172,3	161,3	1,1	171,1	159,8	1,1
		2019	89,37	105,00	<b>0,9</b>	-	-	-	188,4	173,3	1,1	172,6	161,0	1,1
		2020	108,44	111,00	<b>1,0</b>	-	-	-	198,7	181,3	1,1	195,1	184,0	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	125	1.052	<b>118,4%</b>	-	-	-	46,4	1.654,7	28,1%	126,6	1.720,9	73,6%
		2017	51	915	<b>55,7%</b>	-	-	-	34,0	1.385,5	24,5%	82,8	1.624,6	50,9%
		2018	26	1.373	<b>18,9%</b>	-	-	-	43,0	1.708,3	25,2%	82,5	1.796,0	45,9%
		2019	0	1.140	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,8	1.577,3	3,0%	56,5	1.735,8	32,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,5	9,5	52,6%	2,2	11,3	194,1%
		2017	3	12	<b>250,0%</b>	-	-	-	1,3	13,8	90,9%	2,4	11,4	212,5%
		2018	2	7	<b>285,7%</b>	-	-	-	1,8	10,8	162,8%	2,7	9,9	270,4%
		2019	2	4	<b>500,0%</b>	-	-	-	1,8	11,5	152,2%	1,7	11,2	151,8%
		2020	1	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,0	11,5	87,0%	1,9	11,1	169,3%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	1,3	20,8	63,1%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,8	0,0%	1,2	21,6	54,3%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	22,3	33,7%	2,2	22,8	98,2%
		2019	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	23,0	10,9%	2,0	21,9	91,2%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	22,0	11,4%	1,9	23,4	83,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,4	60,0	<b>25,7%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	40,1	60,0	66,9%
		2017	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	30,3	60,0	50,6%	37,0	60,0	61,6%
		2018	37,6	60,0	<b>62,7%</b>	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,2	60,0	63,6%
		2019	25,3	60,0	<b>42,2%</b>	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	37,5	60,0	62,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,5	16,8	92,5%	18,0	18,7	96,3%
		2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	18,3	19,5	94,0%
		2018	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	17,5	95,7%	18,2	18,9	96,3%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,5	19,0	97,4%	18,4	19,2	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,3	16,8	73,1%	15,9	18,7	85,3%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	13,8	19,0	72,4%	15,8	19,5	81,0%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	16,2	18,9	85,7%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,8	19,0	67,1%	15,9	19,2	82,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,3	16,8	73,1%	16,0	18,7	85,6%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	13,8	19,0	72,4%	15,9	19,5	81,9%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	16,2	18,9	86,0%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	13,3	19,0	69,7%	16,0	19,2	83,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	6,5	16,8	38,8%	11,4	18,7	61,2%
		2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	10,1	19,5	52,0%
		2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	7,8	17,5	44,3%	10,4	18,9	54,8%
		2019	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	10,6	19,2	55,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al	2016	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	6,5	16,8	38,8%	11,6	18,7	61,9%
		2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	10,2	19,5	52,3%

iC16BIS	I anno **	2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	7,8	17,5	44,3%	10,6	18,9	56,1%
		2019	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	10,8	19,2	56,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	18,0	21,8	82,8%	16,9	20,5	82,4%
		2017	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	16,8	20,3	82,7%	15,1	18,3	82,2%
		2018	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	12,5	16,8	74,6%	14,6	18,7	78,3%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	14,5	19,0	76,3%	15,1	19,5	77,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,8	14,3	75,4%	11,7	15,8	73,8%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	15,0	20,0	75,0%	12,3	16,3	75,8%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	13,0	17,3	75,4%	11,4	14,9	76,6%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,0	16,8	71,6%	12,0	16,9	70,8%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,3	16,8	79,1%	12,2	15,6	78,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	648	810	<b>80,0%</b>	-	-	-	910,0	1.020,5	89,2%	812,2	937,1	86,7%
		2017	675	864	<b>78,1%</b>	-	-	-	884,8	1.004,0	88,1%	889,5	1.038,6	85,6%
		2018	648	810	<b>80,0%</b>	-	-	-	884,0	1.090,5	81,1%	920,5	1.134,0	81,2%
		2019	594	756	<b>78,6%</b>	-	-	-	888,5	1.027,0	86,5%	897,6	1.106,6	81,1%
		2020	648	837	<b>77,4%</b>	-	-	-	878,0	1.101,3	79,7%	854,3	1.110,4	76,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,8	16,8	94,0%	18,2	18,7	97,3%
		2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	18,6	19,5	95,5%
		2018	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	17,5	95,7%	18,2	18,9	96,3%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,5	19,0	97,4%	18,5	19,2	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	11,8	20,3	58,0%	11,1	18,3	60,7%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,5	16,8	44,8%	10,6	18,7	56,5%
		2018	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,5	19,0	50,0%	11,2	19,5	57,4%
		2019	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	7,0	17,5	40,0%	9,6	18,9	50,8%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	16,8	1,5%	0,2	18,7	1,0%
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,2	19,5	1,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,0	18,9	0,0%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,0	19,2	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	1,3	21,8	5,7%	1,5	20,5	7,2%
		2017	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	2,3	20,3	11,1%	1,6	18,3	8,7%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	1,8	16,8	10,4%	1,3	18,7	7,0%
		2019	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	1,8	19,0	9,2%	1,8	19,5	9,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,0	14,3	84,2%	13,8	15,8	87,3%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	20,0	88,8%	14,5	16,3	89,3%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	15,8	17,3	91,3%	13,4	14,9	89,5%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,5	16,8	92,5%	15,3	16,9	90,0%
		2020	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	16,8	91,0%	14,1	15,6	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	6,9	13,7	50,7%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	9,3	17,8	52,1%	7,3	13,7	52,9%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	12,6	59,7%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	4,3	9,2	46,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,5	14,0	39,3%	6,6	13,7	47,9%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	8,5	17,8	47,9%	7,0	13,7	51,0%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	7,2	12,6	57,4%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	4,1	9,2	44,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,5	13,0	42,3%	6,6	12,8	51,5%
		2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,5	16,5	51,5%	7,0	12,6	55,6%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,8	14,0	55,4%	7,2	12,1	59,4%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	8,3	60,6%	4,1	8,3	48,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	37	6,8	<b>5,5</b>	-	-	-	56,3	8,5	6,6	49,4	7,8	6,3
		2017	36	7,2	<b>5,0</b>	-	-	-	52,0	8,4	6,2	54,6	8,7	6,3
		2018	40	6,8	<b>5,9</b>	-	-	-	56,0	9,1	6,2	59,1	9,5	6,2
		2019	43	6,3	<b>6,8</b>	-	-	-	57,5	8,6	6,7	60,6	9,2	6,6
		2020	42	7,0	<b>6,0</b>	-	-	-	61,0	9,2	6,6	63,9	9,3	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	8	3,6	<b>2,2</b>	-	-	-	19,8	4,2	4,7	21,2	4,5	4,7
		2017	23	3,6	<b>6,4</b>	-	-	-	22,3	3,3	6,7	23,2	4,9	4,7
		2018	13	3,6	<b>3,6</b>	-	-	-	22,3	4,3	5,1	24,4	5,0	4,9
		2019	20	3,6	<b>5,6</b>	-	-	-	23,0	4,8	4,8	23,7	5,2	4,6
		2020	12	3,6	<b>3,3</b>	-	-	-	22,8	4,6	5,0	25,4	5,1	5,0

#### Breve commento

Il numero di Corsi di Studio (CdS) appartenenti alla classe di laurea LM-73 è costante da 5 anni nell'area geografica e in Italia.

Gli avvisi di carriera (indice iC00a) e gli iscritti per la prima volta (iC00c) sono diminuiti dal 2019 al 2020 e sono più bassi rispetto ai CdS dell'area geografica e nazionale. Per quanto la diminuzione sia ingente, stando allo storico delle iscrizioni parrebbe che il nostro corso vada incontro a fluttuazioni annuali probabilmente frutto della quantità di laureati del CdS in SFA da cui la gran parte degli iscritti a FORESPA provengono. Gli indici iC00d, iC00e e iC00f risultano tutti ribassati dal 2019 al 2020 a causa della riduzione di iscritti rispetto al 2019, anche se alcuni di questi indici sono maggiori rispetto all'anno 2018 e, in qualche caso, al 2017. Tali indici suggeriscono la necessità di approntare un programma di promozione del CdS tra gli studenti di SFA che li coinvolga fin dai primi anni di corso.

Per quel che riguarda i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e per i laureati (iC00h), è indubbia una fluttuazione annuale che va da valori più bassi a valori simili (come nell'anno 2020) a quelli dei CdS di riferimento. Per questi indici, che sembrerebbero almeno in parte dovuti ad un rallentamento delle carriere universitarie degli studenti, era già stata avviata una attività di verifica e riflessione delle tempistiche adottate nei singoli insegnamenti erogati che sarà rinvigorita a partire dalla prossima seduta di CUCS. Anche per l'armonizzazione degli insegnamenti, che almeno in parte potrebbe smorzare il rallentamento delle carriere universitarie degli studenti, è già in corso da tempo un processo di revisione e armonizzazione da parte del CORIDISFA-CI (Commissione per la riorganizzazione didattica dei corsi di scienze forestali e ambientali e Comitato di Indirizzo), che è prossimo alle battute finali, tant'è che nella prossima seduta di CUCS sarà portato all'ordine del giorno la proposta scaturita dai lavori della Commissione.

La percentuale di iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (iC01) nel 2019 è diminuita rispetto al 2018 e agli anni precedenti, attestandosi su un valore simile a quello dell'area geografica ma più basso di quello nazionale, entrambi in diminuzione. È indubbia una generalizzata tendenza degli studenti a rallentare la propria carriera universitaria.

L'indice iC02, dopo alcuni anni di continua diminuzione, è in aumento dal 2019 al 2020, approssimandosi ai valori degli Atenei di riferimento. Non è escluso che ciò sia dovuto a un parziale contributo dell'attività di riflessione delle tempistiche adottate nei singoli insegnamenti erogati.

La percentuale di iscritti laureati in altri Atenei (iC04) è di molto aumentata dal 2019 al 2020, pur attestandosi ad un valore più basso rispetto al 2018. Comunque, la percentuale dell'anno 2020 è doppia di quella degli Atenei dell'area geografica e simile a quella degli Atenei nazionali. Tale condizione è probabilmente dovuta all'attività di promozione del CdS svolta da alcuni anni a livello nazionale e che andrà mantenuta negli anni a venire.

Gli indici iC07, iC07BIS e iC07TER sono aumentati del 60% dal 2019 al 2020, attestandosi su valori simili a quelli degli Atenei di riferimento. Ciò indica che la didattica erogata e il livello di preparazione acquisito dagli studenti di FORESPA è analogo a quello degli altri corsi LM-73 dell'area geografica e nazionale.

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), da anni fermo a 0,9, nel 2020 è passato a 1,0, sfiorando il dato di 1,1 degli Atenei dell'area geografica e nazionali. Questo è dovuto al continuo impegno dei docenti del CdS nell'interpretare le necessità di ricerca nell'ambito di riferimento, con attrazione di fondi e produzione scientifica analoga a quella degli altri CdS.



L'indice iC10 è in diminuzione dal 2016, tanto che nel 2019 ha assunto valore 0,0 ed è di conseguenza il più basso tra i CdS monitorati. Va rimarcato come tale indice sia in progressiva diminuzione ovunque, indicando la tendenza degli studenti a escludere un'esperienza all'estero (per alcuni già avuta durante il CdS triennale) per velocizzare i tempi di laurea. Questa analisi potrebbe aver risentito delle misure anti-COVID. In ogni caso, come dimostrato dagli indici iC17 e iC22, i nostri studenti tendono a prolungare leggermente le carriere universitarie e probabilmente evitano le esperienze all'estero per non rallentarle ulteriormente.

L'indice iC12 è zero per tutti gli anni monitorati, indicando come il CdS non risulti gradito da studenti diplomatisi all'estero; cosa questa da ritenersi normale per un CdS erogato in lingua italiana. Gli indici iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS sono diminuiti dal 2018 al 2019 e risultano più bassi rispetto ai CdS dell'area geografica e nazionale. Eppure, l'indice iC14 raggiunge il valore più alto tra tutti gli Atenei. Ciò significa che, malgrado nel 2019 gli studenti abbiano avuto un certo ritardo della carriera al I anno, il gradimento del corso è stato tale da proseguire tutti al II anno.

L'indice iC17 risulta più alto rispetto ai CdS di riferimento, indicando il verificarsi di un leggero ritardo (N+1) nell'acquisizione della laurea. Ciò sottolinea la necessità di rinvigorire l'attività di verifica e riflessione delle tempistiche adottate nei singoli insegnamenti erogati al fine di velocizzare le carriere universitarie degli studenti.

L'indice iC18 riporta per l'anno 2020 il valore più alto degli anni monitorati, superiore a quello dei CdS dell'area geografica e nazionale, segno del gradimento del CdS da parte degli iscritti.

L'indice iC22 del CdS FORESPA mostra delle fluttuazioni annuali, e nel 2019 è più basso dei CdS di riferimento, indicando come i nostri studenti tendano ad attardarsi nella carriera universitaria. Appare quindi necessario rinvigorire l'attività di verifica e riflessione delle tempistiche adottate nei singoli insegnamenti erogati.

L'indice iC24, di molto ridotto dal 2018 al 2019 e per il 2019 il più basso tra i CdS di riferimento, testimonia il buon esito delle attività didattiche rivolte a un coinvolgimento sempre maggiore degli studenti e alla riduzione delle lauree a N+2 anni.

La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) nel 2019, pur con un numero di monitorati simile, è la più alta rispetto ai CdS di riferimento, evidenziando il buon esito delle attività didattiche rivolte a un coinvolgimento sempre maggiore degli studenti.

Gli indici iC26, iC26Bis e iC26TER nel 2020, sono cresciuti rispetto agli anni precedenti e, come già nel 2018 e 2019, risultano più elevati rispetto a quelli dell'area regionale e nazionale. Ciò indica che la didattica erogata e il livello di preparazione acquisito dagli studenti di FORESPA permette una più rapida occupabilità rispetto ad altri corsi LM-73 dell'area geografica e nazionale. Gli indici iC27 e iC28 sono più bassi rispetto ai CdS di riferimento, essenzialmente a causa del più ridotto numero di iscritti.

Le indicazioni finali che possono essere desunte dalle schede di monitoraggio sono:

-La necessità di incrementare gli iscritti rimedio previsto: incrementare l'attività promozionale a livello nazionale, in presenza e tramite social, con la partecipazione a giornate promozionali, con l'organizzazione di visite didattiche collegiali, con la pubblicazione di filmati scientifici, divulgativi e di presentazione dei corsi, nonché di seminari e casi studio.

-Ridurre i ritardi nelle carriere universitarie degli studenti rimedio previsto: avanzamento delle attività del CORIDISFA-CI e del processo di continua verifica e riflessione delle tempistiche adottate nei singoli insegnamenti erogati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)