

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE
Città	ANCONA
Codizione	0420107307800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	45	44	42	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	163	157	149	144

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	46	135,5	111,5	118,6
	Se LM, Iscritti per la prima volta a					

iC00c	LM	2020	<b>41</b>	119,5	102,0	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>48</b>	364,5	244,4	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>48</b>	236,5	203,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>44</b>	220,0	188,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	17	46	<b>37,0%</b>	31,0	135,5	22,9%	40,7	111,5	36,5%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	273,5	15,5	17,6	184,2	14,6	12,6	190,8	14,9	12,8
		2017	0	0	<b>0,0</b>	279,0	15,5	18,0	192,3	15,6	12,4	198,2	15,4	12,9
		2018	0	0	<b>0,0</b>	244,0	17,5	13,9	193,3	16,2	11,9	202,4	16,4	12,4
		2019	0	0	<b>0,0</b>	219,5	16,0	13,7	198,1	16,0	12,4	210,1	16,8	12,5
		2020	48	6	<b>8,0</b>	236,5	17,5	13,5	212,9	16,4	13,0	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,2	6,7	92,2%	6,2	6,7	92,8%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	8,0	10,0	80,0%	6,6	7,3	91,0%	6,6	7,1	93,0%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	8,0	10,0	80,0%	6,7	7,5	89,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	8,5	10,0	85,0%	6,6	7,3	90,4%	6,7	7,3	92,3%
		2020	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,4	7,0	91,5%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	160,8	154,5	1,0	131,9	140,1	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	200,9	192,0	1,0	154,5	162,1	1,0	158,6	155,4	1,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	189,9	184,5	1,0	165,0	172,2	1,0	166,2	163,0	1,0
		2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	189,0	184,5	1,0	164,3	167,3	1,0	175,5	168,8	1,0
		2020	116,42	105,00	<b>1,1</b>	186,9	181,5	1,0	178,1	178,4	1,0	197,2	189,3	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2020	0	46	<b>0,0%</b>	0,0	135,5	0,0%	5,3	111,5	47,2%	5,6	118,6	47,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da														

iC13	conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	924,0	1.309,0	70,6%	719,4	1.128,7	63,7%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.091,5	1.476,5	73,9%	768,0	1.325,7	57,9%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	935,0	1.353,0	69,1%	763,5	1.256,6	60,8%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	968,0	1.364,0	71,0%	732,0	1.227,5	59,6%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	66	418	<b>15,8%</b>	946,0	1.441,0	65,6%	754,0	1.308,0	57,6%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	924,0	1.309,0	70,6%	726,0	1.128,7	64,3%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.091,5	1.476,5	73,9%	792,7	1.325,7	59,8%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	979,0	1.353,0	72,4%	804,5	1.256,6	64,0%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	990,0	1.364,0	72,6%	776,1	1.227,5	63,2%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	154	418	<b>36,8%</b>	1.001,0	1.441,0	69,5%	805,5	1.308,0	61,6%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	946,0	1.309,0	72,3%	790,5	1.128,7	70,0%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.113,5	1.476,5	75,4%	836,3	1.325,7	63,1%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.001,0	1.353,0	74,0%	862,7	1.256,6	68,6%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.012,0	1.364,0	74,2%	829,3	1.227,5	67,6%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	220	418	<b>52,6%</b>	1.056,0	1.441,0	73,3%	862,2	1.308,0	65,9%	861,2	1.224,9	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

							Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	401,0	10,9	36,8	235,6	9,4	25,1	237,5	8,8	26,9
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	418,0	12,3	34,0	242,0	11,0	21,9	243,3	9,3	26,1
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	375,5	11,3	33,3	245,0	10,5	23,4	246,9	9,6	25,7
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	358,5	11,4	31,5	248,3	10,2	24,3	253,0	9,8	25,8
		2020	48	3,5	<b>13,8</b>	364,5	12,0	30,4	255,7	10,9	23,5	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	147,5	6,1	24,0	102,4	5,9	17,3	101,6	5,2	19,5
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	144,5	6,1	23,5	100,7	6,5	15,5	103,5	5,5	18,9
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	112,5	6,1	18,3	100,6	6,0	16,8	104,8	5,6	18,8
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	112,5	7,0	16,1	105,2	6,0	17,6	110,9	5,7	19,4
		2020	48	3,5	<b>13,8</b>	135,0	7,2	18,9	114,6	6,5	17,6	121,5	5,9	20,5

#### Breve commento

Gli indicatori relativi alle iscrizioni (iC00a-iC00h) presentano dati positivi considerando che il corso di studio è stato attivato dalla.a. 2020/2021. Complessivamente il corso conta 48 iscritti di cui 41 iscritti per la prima volta a una LM e 7 provenienti da altri corsi di laurea magistrale o già in possesso di precedente laurea magistrale. Vi è quindi una buona capacità di attrazione del corso che viene premiata da vari laureati triennali.

L'indice iC04 è molto positivo (37%) e superiore alle medie di Ateneo e degli altri Atenei non telematici. Testimonia la validità della proposta formativa (basata sull'integrazione tra le aree di management, scienze-agraria e ingegneria) e l'unicità della stessa sul panorama nazionale.

L'indice iC08, inferiore ai benchmark, riflette la natura interdisciplinare del corso che include un numero significativo di crediti di discipline di area scienze-agraria, ingegneria e sociologia, discipline che caratterizzano i tre pilastri della sostenibilità aziendale (area tecnica, area ambiente, area sociale).

L'indice iC09 sulla qualità della ricerca svolta dai docenti è leggermente superiore alle medie di riferimento e quindi anche questo è un dato positivo.

Gli indici iC19, iC19bis e iC19ter relativi al peso della didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, sono gli unici significativamente inferiori ai benchmark. La causa è la forte presenza tra i docenti di contrattisti e ricercatori. Questa situazione è legata al fatto che il tema a base del corso è prevalentemente oggetto di studio da parte di assegnisti e RTD e inoltre, considerato la metodologia didattica adottata (fortemente basata su interazioni, project work, simulazioni, ecc.), i giovani erano quelli che avevano maggiore disponibilità di investire in tale direzione: i docenti a tempo indeterminato risultavano infatti in larga parte già impegnati nell'offerta formativa pre-esistente e quindi per loro il modello didattico proposto sarebbe risultato in un impegno didattico eccessivamente gravoso.

Gli indici iC27 e iC28 sono superiori ai benchmark in quanto il corso è stato definito con una struttura estremamente lineare (ossia senza esami inseriti in rose) ma è comunque a livelli accettabili. Nel complesso, la performance di questo primo anno di corso è, nel complesso, positiva.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)