

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codizione	0420107308800003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	44	43	41	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	46	241,0	109,9	115,7
		2017	47	234,0	102,8	113,2
		2018	36	188,0	100,4	108,7

	LMCU; LM)	2019	64	162,0	103,8	111,1
		2020	65	126,0	110,3	118,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	31	232,0	99,3	106,0
		2017	31	230,0	93,6	102,8
		2018	23	180,0	89,9	96,7
		2019	43	155,0	93,8	101,3
		2020	47	119,5	102,2	109,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	87	715,0	264,9	274,4
		2017	113	723,0	257,3	269,3
		2018	110	641,0	248,1	254,2
		2019	128	589,0	241,7	251,7
		2020	152	314,5	242,8	257,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	84	463,0	206,8	222,0
		2017	88	470,0	203,5	220,8
		2018	73	415,0	194,8	209,6
		2019	93	346,0	192,2	210,3
		2020	114	203,5	202,0	220,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	64	449,0	189,9	206,5
		2017	67	463,0	188,4	205,7
		2018	57	408,0	176,8	192,1
		2019	73	335,0	174,8	193,2
		2020	90	197,0	188,0	206,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	7	94,0	66,7	77,1
		2018	11	84,0	67,1	78,7
		2019	12	103,0	66,9	77,4
		2020	13	71,0	64,6	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	7	219,0	96,5	104,7
		2018	12	208,0	94,4	103,8
		2019	21	215,0	93,5	100,8
		2020	31	180,0	90,3	98,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	27	84	32,1%	200,0	463,0	43,2%	131,6	206,8	63,6%	150,9	222,0	68,0%
		2017	22	88	25,0%	186,0	470,0	39,6%	129,8	203,5	63,8%	151,3	220,8	68,5%
		2018	14	73	19,2%	179,0	415,0	43,1%	129,3	194,8	66,4%	146,0	209,6	69,7%
		2019	31	93	33,3%	147,0	346,0	42,5%	131,5	192,2	68,4%	149,7	210,3	71,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	7	7	100,0%	94,0	219,0	42,9%	66,7	96,5	69,1%	77,1	104,7	73,7%
		2018	11	12	91,7%	84,0	208,0	40,4%	67,1	94,4	71,0%	78,7	103,8	75,9%
		2019	12	21	57,1%	103,0	215,0	47,9%	66,9	93,5	71,5%	77,4	100,8	76,8%
		2020	13	31	41,9%	71,0	180,0	39,4%	64,6	90,3	71,6%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	17	46	37,0%	28,0	241,0	11,6%	35,1	109,9	32,0%	35,8	115,7	31,0%
		2017	25	47	53,2%	34,0	234,0	14,5%	35,2	102,8	34,3%	37,5	113,2	33,1%
		2018	22	36	61,1%	34,0	188,0	18,1%	35,6	100,4	35,4%	36,6	108,7	33,6%
		2019	43	64	67,2%	30,0	162,0	18,5%	37,8	103,8	36,4%	37,9	111,1	34,1%
		2020	37	65	56,9%	22,0	126,0	17,5%	38,8	110,3	35,2%	41,9	118,0	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	84	10	8,4	231,5	10,5	22,0	184,2	14,6	12,6	190,8	14,9	12,8
		2017	88	9	9,8	235,0	11,0	21,4	192,3	15,6	12,4	198,2	15,4	12,9
		2018	73	11	6,6	207,5	12,0	17,3	193,3	16,2	11,9	202,4	16,4	12,4
		2019	93	10	9,3	173,0	11,0	15,7	198,1	16,0	12,4	209,9	16,8	12,5
		2020	114	11	10,4	203,5	15,0	13,6	211,6	16,4	12,9	226,8	17,5	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	6,00	50,0%	5,5	6,0	91,7%	6,2	6,7	92,2%	6,2	6,7	92,8%
		2017	3,00	6,00	50,0%	6,5	7,0	92,9%	6,6	7,3	91,0%	6,6	7,1	93,0%
		2018	4,00	6,00	66,7%	6,0	7,0	85,7%	6,7	7,5	89,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	5,00	6,00	83,3%	6,0	7,0	85,7%	6,6	7,3	90,4%	6,7	7,3	92,3%
		2020	4,00	6,00	66,7%	7,0	9,0	77,8%	6,4	7,0	91,5%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	51,31	60,00	0,9	135,2	124,5	1,1	131,9	140,1	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	105,10	114,00	0,9	148,4	135,0	1,1	154,5	162,1	1,0	158,6	155,4	1,0
		2018	105,10	114,00	0,9	137,4	127,5	1,1	165,0	172,2	1,0	166,2	163,0	1,0
		2019	98,36	105,00	0,9	139,8	132,0	1,1	164,3	167,3	1,0	175,5	168,8	1,0
		2020	101,27	114,00	0,9	194,5	177,0	1,1	178,1	178,4	1,0	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.709	0,0%	643,0	17.530,0	36,7%	286,2	8.591,6	33,3%	515,8	9.599,9	53,7%
		2017	0	2.343	0,0%	762,0	16.965,0	44,9%	334,2	8.430,0	39,6%	541,8	9.536,8	56,8%
		2018	0	1.737	0,0%	996,0	14.826,0	67,2%	429,9	8.179,3	52,6%	538,2	9.110,7	59,1%
		2019	0	2.343	0,0%	612,0	12.618,0	48,5%	371,9	8.093,4	46,0%	500,4	9.196,2	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	7	0,0%	20,0	94,0	212,8%	12,5	66,7	187,9%	16,7	77,7	214,5%
		2018	0	11	0,0%	14,0	84,0	166,7%	13,8	67,1	205,4%	17,7	78,7	225,5%
		2019	0	12	0,0%	13,0	103,0	126,2%	16,8	66,9	250,5%	18,1	77,4	233,6%
		2020	0	13	0,0%	16,0	71,0	225,4%	17,2	64,6	266,5%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	46	0,0%	0,0	241,0	0,0%	4,0	109,9	36,6%	4,3	115,7	37,4%
		2017	0	47	0,0%	0,0	234,0	0,0%	5,7	102,8	55,6%	5,8	113,2	50,8%
		2018	1	36	27,8%	2,0	188,0	10,6%	6,3	100,4	62,9%	5,2	108,7	48,0%
		2019	0	64	0,0%	1,0	162,0	6,2%	5,8	103,8	55,6%	5,7	111,1	51,0%
		2020	0	65	0,0%	0,0	126,0	0,0%	3,5	110,3	31,3%	5,2	118,0	44,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,3	60,0	60,5%	41,7	60,0	69,5%	46,2	60,0	77,0%	46,2	60,0	77,0%
		2017	23,7	60,0	39,5%	34,7	60,0	57,8%	45,7	60,0	76,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	22,3	60,0	37,2%	38,2	60,0	63,7%	46,0	60,0	76,6%	47,2	60,0	78,7%
		2019	26,8	60,0	44,7%	38,3	60,0	63,8%	48,9	60,0	81,5%	48,4	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	31	96,8%	228,0	232,0	98,3%	95,8	99,3	96,5%	102,7	106,0	97,0%
		2017	26	31	83,9%	217,0	230,0	94,3%	89,7	93,6	95,9%	99,6	102,8	96,9%
		2018	19	23	82,6%	176,0	180,0	97,8%	86,0	89,9	95,7%	93,8	96,7	97,0%
		2019	37	43	86,0%	148,0	155,0	95,5%	89,6	93,8	95,5%	98,0	101,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	25	31	80,6%	212,0	232,0	91,4%	88,9	99,3	89,5%	95,1	106,0	89,8%
		2017	16	31	51,6%	180,0	230,0	78,3%	82,1	93,6	87,7%	91,6	102,8	89,1%
		2018	13	23	56,5%	155,0	180,0	86,1%	79,3	89,9	88,2%	87,5	96,7	90,4%
		2019	23	43	53,5%	131,0	155,0	84,5%	83,8	93,8	89,3%	92,3	101,3	91,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	25	31	80,6%	214,0	232,0	92,2%	89,0	99,3	89,7%	95,7	106,0	90,3%
		2017	17	31	54,8%	181,0	230,0	78,7%	82,3	93,6	88,0%	92,1	102,8	89,6%
		2018	13	23	56,5%	156,0	180,0	86,7%	79,4	89,9	88,4%	87,8	96,7	90,7%
		2019	24	43	55,8%	132,0	155,0	85,2%	83,8	93,8	89,4%	92,5	101,3	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	31	38,7%	127,0	232,0	54,7%	64,2	99,3	64,6%	72,3	106,0	68,2%
		2017	7	31	22,6%	94,0	230,0	40,9%	58,6	93,6	62,6%	70,8	102,8	68,9%
		2018	3	23	13,0%	95,0	180,0	52,8%	59,0	89,9	65,6%	68,5	96,7	70,8%
		2019	16	43	37,2%	77,0	155,0	49,7%	65,2	93,8	69,5%	73,4	101,3	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	31	41,9%	128,0	232,0	55,2%	64,4	99,3	64,9%	72,7	106,0	68,6%
		2017	8	31	25,8%	94,0	230,0	40,9%	58,9	93,6	62,9%	71,2	102,8	69,3%
		2018	4	23	17,4%	96,0	180,0	53,3%	59,3	89,9	66,0%	68,9	96,7	71,2%
		2019	16	43	37,2%	77,0	155,0	49,7%	65,5	93,8	69,8%	74,0	101,3	73,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2017	14	33	42,4%	157,0	222,0	70,7%	76,9	93,1	82,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	18	31	58,1%	182,0	232,0	78,4%	82,8	99,3	83,4%	90,1	106,0	85,0%

	corso nello stesso corso di studio**	2019	13	31	41,9%	135,0	230,0	58,7%	77,1	93,6	82,4%	87,0	102,8	84,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	7	7	100,0%	148,0	213,0	69,5%	61,1	80,7	75,7%	68,3	91,7	74,5%
		2018	8	11	72,7%	136,0	203,0	67,0%	54,5	72,5	75,3%	63,5	84,1	75,5%
		2019	13	18	72,2%	135,0	193,0	69,9%	57,5	75,9	75,8%	64,6	86,1	75,0%
		2020	21	25	84,0%	105,0	151,0	69,5%	61,5	79,3	77,5%	65,7	86,4	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	858	61,5%	660,0	880,0	75,0%	719,4	1.128,7	63,7%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	484	858	56,4%	849,5	1.047,5	81,1%	768,0	1.325,7	57,9%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	396	858	46,2%	737,0	924,0	79,8%	763,5	1.256,6	60,8%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	440	792	55,6%	748,0	968,0	77,3%	732,0	1.227,5	59,6%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	396	858	46,2%	781,0	1.221,0	64,0%	730,3	1.308,0	55,8%	733,9	1.229,5	59,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	30	31	96,8%	228,0	232,0	98,3%	96,5	99,3	97,2%	103,4	106,0	97,6%
		2017	26	31	83,9%	218,0	230,0	94,8%	90,2	93,6	96,4%	100,1	102,8	97,4%
		2018	19	23	82,6%	177,0	180,0	98,3%	86,9	89,9	96,7%	94,4	96,7	97,6%
		2019	37	43	86,0%	150,0	155,0	96,8%	90,3	93,8	96,3%	98,5	101,3	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	33	33,3%	75,0	222,0	33,8%	59,3	93,1	63,7%	70,3	102,3	68,7%
		2017	13	31	41,9%	108,0	232,0	46,6%	63,8	99,3	64,2%	73,7	106,0	69,6%
		2018	7	31	22,6%	68,0	230,0	29,6%	62,5	93,6	66,8%	74,0	102,8	72,0%
		2019	3	23	13,0%	42,0	180,0	23,3%	59,1	89,9	65,8%	68,9	96,7	71,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	31	0,0%	0,0	232,0	0,0%	0,4	99,3	0,4%	0,4	106,0	0,4%
		2017	0	31	0,0%	0,0	230,0	0,0%	0,2	93,6	0,2%	0,3	102,8	0,3%
		2018	0	23	0,0%	0,0	180,0	0,0%	0,5	89,9	0,5%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	43	0,0%	2,0	155,0	1,3%	0,5	93,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	33	15,2%	16,0	222,0	7,2%	4,9	93,1	5,3%	5,4	102,3	5,3%
		2018	3	31	9,7%	9,0	232,0	3,9%	5,7	99,3	5,7%	5,6	106,0	5,2%
		2019	6	31	19,4%	20,0	230,0	8,7%	5,9	93,6	6,3%	5,7	102,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	7	7	100,0%	194,0	213,0	91,1%	73,7	80,7	91,3%	83,7	91,7	91,3%
		2018	10	11	90,9%	175,0	203,0	86,2%	66,9	72,7	92,1%	77,3	84,1	91,9%
		2019	18	18	100,0%	182,0	193,0	94,3%	69,5	75,9	91,6%	78,8	86,1	91,6%
		2020	24	25	96,0%	135,0	151,0	89,4%	74,5	79,3	94,0%	79,8	86,4	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	80,0%	113,0	173,0	65,3%	48,0	70,3	68,3%	52,7	74,9	70,4%
		2019	3	8	37,5%	97,0	150,0	64,7%	44,7	61,0	73,3%	40,8	56,7	71,9%
		2020	10	14	71,4%	78,0	116,0	67,2%	36,8	52,9	69,5%	34,6	51,4	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	60,0%	110,0	173,0	63,6%	40,9	66,9	61,1%	45,5	72,0	63,2%
		2019	3	8	37,5%	94,0	150,0	62,7%	38,0	58,3	65,1%	40,9	61,0	67,0%
		2020	10	14	71,4%	78,0	116,0	67,2%	30,2	48,6	62,2%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	5	60,0%	110,0	163,0	67,5%	40,9	62,2	65,8%	45,5	66,5	68,5%
		2019	3	6	50,0%	94,0	142,0	66,2%	38,0	55,0	69,1%	40,9	57,6	71,0%
		2020	10	13	76,9%	78,0	115,0	67,8%	30,2	46,3	65,3%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	87	7,2	12,2	357,5	7,3	48,8	235,7	9,4	25,1	237,5	8,8	26,9
		2017	113	7,2	15,8	361,5	8,7	41,4	242,0	11,0	21,9	243,3	9,3	26,1
		2018	110	7,2	15,4	320,5	7,7	41,6	245,0	10,5	23,4	246,9	9,6	25,7
		2019	128	6,6	19,4	294,5	8,1	36,5	248,2	10,2	24,3	252,8	9,8	25,8
		2020	152	7,2	21,3	314,5	10,2	30,9	254,1	10,9	23,3	265,9	10,2	26,1
		2016	49	3,7	13,4	123,0	4,3	28,5	102,4	5,9	17,3	101,6	5,2	19,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	50	3,7	13,6	119,5	4,3	27,7	100,7	6,5	15,5	103,5	5,5	18,9
		2018	36	3,7	9,8	94,5	4,3	21,9	100,6	6,0	16,8	104,8	5,6	18,8
		2019	64	3,7	17,5	80,5	5,1	15,7	105,2	6,0	17,6	110,7	5,7	19,4
		2020	66	3,7	18,0	126,0	7,1	17,9	113,5	6,5	17,4	120,9	5,9	20,4

Breve commento

Il numero degli iscritti è cresciuto in maniera consistente negli anni, passando da 43 nel primo anno di esistenza del corso, a 152 nel 2020 (128 nel 2019). Dati la missione e l'orientamento del corso, i numeri in valore assoluto risultano difficilmente paragonabili con quelli dell'Ateneo, dell'area geografica e di altri atenei non telematici, sebbene sia rimarcabile in ogni caso l'incremento soprattutto per i corsi di area geografica non telematici e gli atenei non telematici. Gli indicatori relativi al monitoraggio annuale evidenziano i seguenti valori di avvio al primo anno di carriera 46 nel 2016, 47 nel 2017, 36 nel 2018, 64 nel 2019 e 65 nel 2020, di cui rispettivamente, 31, 31, 23, 43, 47 iscritti per la prima volta a una laurea magistrale con un peso dei diversi anni che si mantiene su livelli elevati (67,4%, 65,9%, 63,9%, 67%, 72% nei diversi anni) e che da un lato dimostra come il corso possa rappresentare un efficace completamento del percorso universitario, considerando anche le tipologie di lauree degli immatricolati e, dall'altro, per una parte comunque significativa, una ricercata integrazione di un percorso già sostanzialmente completato. Salvo una flessione nel 2018, il corso ha mostrato una crescita, lieve nei primi anni e più sostenuta negli ultimi, anche in conseguenza di iniziative di orientamento dei potenziali iscritti.

La media degli studenti che si sono laureati entro la fine normale del corso è del 41,9%, (iC02) in calo rispetto all'anno precedente seppure superiore alla media di ateneo (39,4%) ma inferiore alla media degli atenei non telematici del centro e alla media degli atenei non telematici. Piuttosto elevata è la percentuale degli studenti iscritti che hanno conseguito la laurea in altro ateneo (iC04): 56,9%, decisamente superiore alla media di ateneo (17,5%) e alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (35,2%) e alla media degli atenei non telematici (35,5%). Ciò conferma un posizionamento che individua il corso come completamento e integrazione di altri percorsi accademici, anche di tipo professionale, in relazione alle esigenze poste dai potenziali settori che costituiscono i naturali sbocchi professionali.

Si mantiene costante negli anni il Valore dell'indicatore (iC09) di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): pari a 0,9.

E diminuita la percentuale di studenti che si laureano entro un anno dalla fine naturale del corso di studio, passando da 58,1% a 41,9 (iC17). Il dato relativo alla percentuale di abbandoni non è stato aggiornato dal 2019 e risulta essere pari al 19,4% (iC24). In crescita la quota di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): si è passati dal 72,2% all'84%. Un dato superiore alla media di ateneo (69,5%) e alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (77,5%) e alla media degli atenei non telematici (76%).

L'analisi dei dati deve essere opportunamente contestualizzata al corso di laurea in oggetto. Infatti, ancorché i corsi di laurea magistrali della classe LM-77 siano piuttosto frequenti nelle facoltà/dipartimenti di Economia, quello in analisi si caratterizza per una più accentuata focalizzazione sui settori pubblico, sanitario e sociale, rispetto alla frequente configurazione dei corsi della stessa classe, che invece presentano solitamente un orientamento più generalista. La configurazione verticale del corso si riflette innanzitutto sul numero degli iscritti, che può risultare quindi potenzialmente inferiore a quello di altri corsi della stessa classe.

Ancora in fase di rappresentazione delle condizioni di contesto utili all'interpretazione degli indicatori, è opportuno sottolineare come, per quelli relativi alla didattica, deve essere anche considerata la composizione degli iscritti al corso di laurea magistrale che vede la significativa presenza di professionisti (studenti lavoratori) che integrano precedenti percorsi di primo livello o che intendono aggiungere una laurea magistrale aziendale a quella già conseguita in altre discipline, prevalentemente sanitarie o sociali. Ciò può provocare un ritmo leggermente più lento del percorso, non influenzato da stimoli pressanti a terminare nei tempi previsti per entrare nel mondo del lavoro.

In crescita, rispetto al precedente monitoraggio, le percentuali relative agli indicatori iC13, iC16, iC16bis, che si riferiscono ai crediti acquisiti al primo anno rispetto a quelli acquisibili, agli studenti che proseguono al II anno che hanno acquisito 40, 1/3 e 2/3 dei crediti. Le percentuali risultano comunque inferiori rispetto ai benchmark di riferimento. Gli indicatori iC14, iC15, iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU e almeno 1/3 dei CFU) mostrano numeri altalenanti rispetto all'anno precedente (i dati riguardano il 2019): precisamente iC14 passa da 82,6% a 86%; iC15 da 56,5% a 53,5%; iC16bis da 56,5% a 55,8%. Tale dinamica, può essere ascritta alla composizione della coorte degli studenti che, come evidenziato in premessa, è costituita per una parte significativa, da studenti lavoratori, i quali da un lato hanno esigenze di conciliazione degli impegni lavorativi con quelli del corso e, dall'altro, non subiscono la pressione di mantenere strettamente i ritmi del corso, proprio in virtù dell'acquisita posizione lavorativa.

Più bassi rispetto alle medie di confronto (seppure in alcuni casi si avvicinano per esempio alla media di ateneo), ma in aumento in un caso rispetto al monitoraggio precedente, appaiono i rapporti tra studenti regolari e docenti a tempo indeterminato, quello di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento e, infine delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. Tale situazione risulta coerente con l'impostazione e gli obiettivi del corso che tende a integrare approcci teorici ed operativi mediante il coinvolgimento di praticanti che possono costituire reale valore aggiunto in termini di analisi della declinazione operativa dei principi, potendo offrire un particolare approfondimento relativamente al contesto di riferimento.

Anche in questo caso appare significativo sottolineare che si tratta di variabili non tutte sotto il controllo degli organi del corso di laurea.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

2016 84 10 8,4
2017 88 9 9,8
2018 73 11 6,6
2019 95 10 9,5
2020 114 11 10,4

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

2016 528 858 61,5%
2017 484 858 56,4%
2018 396 858 46,2%
2019 440 792 55,6%
2020 396 858 46,2%

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

2016 3 6 50
2017 113 7,2 15,8
2018 110 7,2 15,4
2019 128 6,6 19,4
2020 152 7,2 21,3

In questo ambito devono anche essere considerati i due indicatori riportati nella tabella seguente e relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28). Il primo evidenzia un aumento sia rispetto all'anno di istituzione, che rispetto all'anno precedente, ma ancora più basso dei benchmark. Anche il secondo manifesta tale dinamica, dopo una diminuzione nel 2018, attestandosi ad un livello più elevato sia della media di ateneo, che di quella degli atenei non telematici dell'area geografica.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

2016 87 7,2 12,2
2017 113 7,2 15,8
2018 110 7,2 15,4
2019 128 6,6 19,4
2020 152 7,2 21,3

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

2016 49 3,7 13,4
2017 50 3,7 13,6
2018 36 3,7 9,8
2019 64 3,7 17,5
2020 66 3,7 18

Tali indicatori hanno una duplice interpretazione possibile, dalla quale conseguono valutazioni e quindi, percorsi decisionali differenti, fatto ovviamente salvo, il rispetto delle disposizioni normative relative agli organici dei corsi. La prima interpretazione vede questi indici come rappresentativi del rendimento e quindi con una propensione al loro aumento; la seconda interpretazione, invece, li delinea come una delle possibili declinazioni della qualità del servizio.

In linea con le medie comparate e stabile rispetto all'anno precedente, risulta l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09).

La percentuale di studenti della laurea magistrale MPSSS che prosegue nel II anno dello stesso corso di studio è del 86%, (iC14), in crescita rispetto alla rilevazione precedente; ugualmente - con una leggera variazione in discesa (iC15 e iC15bis)-per quelli che proseguono la carriera nel sistema universitario e tutti quelli che proseguono lo fanno nello stesso corso di studio (iC21), mentre, nell'area geografica o negli atenei non telematici coloro che proseguono nello stesso corso di studio sono in misura lievemente inferiore rispetto a quelli che proseguono al secondo anno in ambito universitario (iC16, iC16bis).

Poco indicativi appaiono, per il corso in oggetto, gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11), con particolare riferimento all'acquisizione di crediti all'estero. Infatti, l'orientamento, la finalità e i contenuti del corso, la composizione degli iscritti, sono tutti fattori che contribuiscono a orientare il corso prevalentemente all'interno del territorio nazionale, anche in conseguenza delle peculiarità che il settore pubblico e sanitario evidenziano. Pur ritenendo rilevanti le opportunità che si aprono andando a studiare all'estero, questa possibilità presenta probabilmente per gli studenti, più costi che benefici.

Da sottolineare, come aspetto positivo, che è ancora molto alto (96%) il numero dei laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatto del corso (iC25), media più alta di quella dei benchmark. Tale dato appare indicativo del mantenimento di uno standard elevato di qualità complessiva del corso, anche in conseguenza di una attenzione, da parte degli organi del corso, alle indicazioni desumibili dalle valutazioni e dal rapporto con gli studenti.

Significativamente aumentata rispetto all'anno precedente la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita) (iC26) passata dal 37,5% al 71,4% superiore sia alla media di ateneo (67,2%) che a quella degli istituti non telematici dell'area geografica (69,5%) e del territorio nazionale (67,4%). Nello stesso senso è variata la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (che svolgono attività lavorativa regolamentata da contratto o di formazione retribuita), passata dal 37,5% al 71,4% (iC26bis), più alta della media di ateneo (62,2%), e di quella degli istituti non telematici dell'area geografica (62,2%) e del territorio nazionale (62,6%). La riflessione su tale aumento va collegata alla flessione dell'anno precedente. Innanzitutto, ciò potrebbe essere dovuto all'effetto congiunto della tipologia di laureati (la composizione degli studenti vede una quota significativa di studenti lavoratori) e delle fisiologiche caratteristiche di accesso dei settori che costituiscono i principali sbocchi professionali, riferibili all'ambito pubblico. In un corso composto in modo significativo da studenti che hanno già una occupazione, numeri anche relativamente piccoli in valore assoluto possono spostare significativamente le percentuali. Anche dal punto di vista della comparazione, le peculiarità del corso e i suoi principali sbocchi professionali, renderebbero più indicativo un confronto con corsi simili.

L'analisi degli indicatori relativi al monitoraggio annuale indica una crescita della percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente al corso di studio (iC18) passando dal 72,2% all'84%, che si pone al di sopra della media di ateneo (69,5%), di quelle degli atenei non telematici dell'area (77,5%) e del territorio nazionale (76%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

