

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	39	38	38	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	24,5	21,6	22,1
		2017	20	25,0	20,9	21,5
		2018	17	23,5	20,7	22,6

	LMCU; LM)	2019	20	22,5	20,5	23,2
		2020	17	26,0	20,5	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	14	16,0	13,0	14,3
		2017	12	19,0	11,8	13,8
		2018	12	13,0	11,5	13,8
		2019	12	15,0	12,0	14,7
		2020	10	12,5	11,5	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	94,5	73,8	75,4
		2017	71	91,0	71,1	74,8
		2018	70	88,0	72,4	74,2
		2019	71	81,5	73,0	74,3
		2020	68	81,0	74,3	79,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	65	83,0	62,5	64,1
		2017	62	75,5	60,3	63,4
		2018	61	70,5	59,5	62,7
		2019	63	69,0	59,2	64,2
		2020	58	65,5	60,7	66,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	37	46,5	33,8	37,3
		2017	37	48,5	31,2	36,9
		2018	37	45,0	29,2	35,8
		2019	36	42,5	28,9	36,5
		2020	33	34,0	30,0	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	16	23,0	13,9	15,8
		2018	17	16,5	13,3	15,3
		2019	14	17,5	14,5	16,0
		2020	18	19,0	14,5	13,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	24	31,0	20,7	22,6
		2018	23	26,5	20,0	22,5
		2019	21	29,5	21,4	23,0
		2020	25	24,5	22,6	19,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	62	65	95,4%	76,5	83,0	92,2%	44,6	62,5	71,4%	50,4	64,1	78,6%
		2017	60	62	96,8%	71,0	75,5	94,0%	44,3	60,3	73,5%	49,5	63,4	78,1%
		2018	60	61	98,4%	65,5	70,5	92,9%	42,1	59,5	70,8%	49,6	62,7	79,1%
		2019	62	63	98,4%	63,0	69,0	91,3%	35,8	59,2	60,4%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	16	24	66,7%	23,0	31,0	74,2%	13,9	20,7	66,9%	15,8	22,6	70,0%
		2018	17	23	73,9%	16,5	26,5	62,3%	13,3	20,0	66,3%	15,3	22,5	68,3%
		2019	14	21	66,7%	17,5	29,5	59,3%	14,5	21,4	67,8%	16,0	23,0	69,5%
		2020	18	25	72,0%	19,0	24,5	77,6%	14,5	22,6	64,4%	13,9	19,9	69,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	20	5,0%	1,0	24,5	4,1%	6,1	21,6	28,4%	4,6	22,1	21,0%
		2017	1	20	5,0%	0,5	25,0	2,0%	5,7	20,9	27,3%	5,3	21,5	24,5%
		2018	1	17	5,9%	3,5	23,5	14,9%	5,7	20,7	27,6%	5,1	22,6	22,6%
		2019	4	20	20,0%	2,5	22,5	11,1%	6,3	20,5	30,8%	5,4	23,2	23,2%
		2020	1	17	5,9%	0,0	26,0	0,0%	5,8	20,5	28,1%	5,2	23,3	22,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	65	13	5,0	83,0	20,0	4,2	88,9	34,0	2,6	101,4	27,9	3,6
		2017	62	14	4,4	75,5	17,5	4,3	90,1	31,5	2,9	98,2	26,7	3,7
		2018	61	13	4,7	70,5	19,0	3,7	90,7	31,3	2,9	97,7	26,8	3,6
		2019	63	16	3,9	69,0	19,0	3,6	86,5	33,8	2,6	99,1	28,2	3,5
		2020	58	14	4,1	65,5	18,0	3,6	82,1	34,6	2,4	100,8	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	22	90,9%	19,0	25,5	74,5%	11,2	14,1	79,3%	13,3	16,4	81,1%
		2019	16	18	88,9%	14,5	19,0	76,3%	10,8	13,0	83,4%	13,2	15,8	83,9%
		2020	19	20	95,0%	15,5	20,0	77,5%	10,3	13,6	75,4%	12,3	15,8	78,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	22	90,9%	18,5	25,5	72,5%	11,2	14,8	75,5%	13,3	16,9	79,0%
		2019	14	18	77,8%	14,0	19,0	73,7%	10,8	13,5	79,8%	13,4	16,4	81,6%
		2020	19	20	95,0%	15,5	20,0	77,5%	10,4	14,2	73,4%	12,5	16,2	77,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2018	20	20	100,0%	18,5	21,5	86,0%	11,2	12,6	88,4%	13,3	14,9	89,3%
		2019	14	16	87,5%	14,0	18,5	75,7%	10,8	12,2	88,0%	13,4	15,0	89,4%

iC06TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	19	20	95,0%	15,5	16,5	93,9%	10,4	12,1	85,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,8	9,8	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	4,8	4,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%	8,0	8,0	99,8%
		2020	4,00	4,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.689	0,0%	58,5	4.556,5	12,8%	4,2	2.916,4	1,4%	8,1	3.191,8	2,5%
		2017	31	3.517	8,8%	34,5	4.178,5	8,3%	7,5	2.873,1	2,6%	10,2	3.146,5	3,3%
		2018	26	3.526	7,4%	6,5	3.935,0	1,7%	4,7	2.768,1	1,7%	7,5	3.132,5	2,4%
		2019	0	3.618	0,0%	0,0	3.832,0	0,0%	3,6	2.586,6	1,4%	4,4	3.067,6	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	16	0,0%	2,5	23,0	108,7%	0,2	14,8	12,0%	0,3	16,3	21,3%
		2018	1	17	58,8%	2,0	16,5	121,2%	0,4	13,8	27,3%	0,5	15,5	33,2%
		2019	0	14	0,0%	2,0	17,5	114,3%	0,3	14,5	21,5%	0,4	16,2	24,8%
		2020	2	18	111,1%	0,0	19,0	0,0%	0,2	14,9	11,5%	0,2	14,5	16,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	20	0,0%	0,0	24,5	0,0%	0,2	21,6	9,5%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	20	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,3	20,9	14,0%	0,3	21,5	12,1%
		2018	0	17	0,0%	0,5	23,5	21,3%	0,5	20,7	22,4%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	20	0,0%	0,0	22,5	0,0%	0,6	20,5	31,4%	0,3	23,2	14,0%
		2020	0	17	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,7	20,5	35,5%	0,3	23,3	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	59,7	60,0	99,5%	49,6	60,0	82,7%	42,1	60,0	70,2%	46,9	59,9	78,2%

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	55,0	60,0	91,7%	52,0	60,0	86,6%	44,3	60,0	73,8%	47,0	59,9	78,4%
		2018	59,3	60,0	98,9%	50,8	60,0	84,6%	40,6	60,0	67,6%	46,8	59,9	78,1%
		2019	55,3	60,0	92,2%	46,0	60,0	76,6%	38,3	60,0	63,9%	44,1	60,0	73,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	14	92,9%	14,5	16,0	90,6%	10,9	13,0	83,4%	12,5	14,3	87,1%
		2017	12	12	100,0%	17,5	19,0	92,1%	10,0	11,8	85,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	12	12	100,0%	10,5	13,0	80,8%	9,2	11,5	79,8%	12,1	13,8	87,3%
		2019	11	12	91,7%	11,0	15,0	73,3%	10,2	12,0	85,7%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	14	92,9%	14,5	16,0	90,6%	10,4	13,0	79,6%	12,1	14,3	84,6%
		2017	11	12	91,7%	16,5	19,0	86,8%	9,5	11,8	80,7%	11,6	13,8	83,8%
		2018	12	12	100,0%	10,5	13,0	80,8%	8,8	11,5	76,4%	11,8	13,8	85,0%
		2019	11	12	91,7%	11,0	15,0	73,3%	9,3	12,0	78,1%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	14	92,9%	14,5	16,0	90,6%	10,4	13,0	79,6%	12,1	14,3	84,6%
		2017	11	12	91,7%	16,5	19,0	86,8%	9,5	11,8	80,7%	11,6	13,8	83,8%
		2018	12	12	100,0%	10,5	13,0	80,8%	8,8	11,5	76,4%	11,8	13,8	85,0%
		2019	11	12	91,7%	11,0	15,0	73,3%	9,3	12,0	78,1%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	13	14	92,9%	14,0	16,0	87,5%	8,5	13,0	64,9%	10,6	14,3	74,3%
		2017	11	12	91,7%	16,5	19,0	86,8%	8,1	11,8	68,7%	10,2	13,8	73,9%
		2018	12	12	100,0%	10,0	13,0	76,9%	6,8	11,5	59,0%	10,2	13,8	74,1%
		2019	11	12	91,7%	11,0	15,0	73,3%	6,1	12,0	50,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	14	92,9%	14,0	16,0	87,5%	8,5	13,0	64,9%	10,7	14,3	74,5%
		2017	11	12	91,7%	16,5	19,0	86,8%	8,1	11,8	68,7%	10,3	13,8	74,6%
		2018	12	12	100,0%	10,0	13,0	76,9%	6,8	11,5	59,2%	10,3	13,8	74,6%
		2019	11	12	91,7%	11,0	15,0	73,3%	6,1	12,0	50,7%	9,7	14,7	66,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	10	11	90,9%	15,5	17,5	88,6%	9,8	12,5	77,8%	11,6	14,2	81,8%
		2018	12	13	92,3%	14,5	20,0	72,5%	10,0	13,2	75,6%	11,7	14,5	80,6%
		2019	13	14	92,9%	13,0	16,0	81,3%	10,0	13,0	77,0%	11,6	14,3	80,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	9	24	37,5%	16,0	31,0	51,6%	18,3	27,4	66,9%	18,3	27,6	66,4%
		2018	10	22	45,5%	10,5	25,5	41,2%	10,8	17,7	60,8%	13,3	20,2	66,1%
		2019	10	21	47,6%	18,5	27,5	67,3%	13,2	19,2	68,6%	15,0	21,7	69,0%
		2020	10	23	43,5%	13,5	21,5	62,8%	12,7	20,6	61,6%	11,8	18,1	65,3%
		2016	590	1.600	36,9%	570,0	1.245,0	45,8%	747,7	1.944,2	38,5%	602,9	1.747,4	34,5%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	510	1.620	31,5%	490,0	1.220,0	40,2%	641,0	1.663,4	38,5%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	320	1.150	27,8%	525,0	1.185,0	44,3%	612,6	1.630,6	37,6%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	355	1.140	31,1%	475,0	1.195,0	39,7%	654,9	1.720,3	38,1%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	285	1.090	26,1%	441,0	1.156,0	38,1%	645,5	1.793,6	36,0%	526,8	1.691,0	31,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	100,0%	15,0	16,0	93,8%	12,3	13,0	94,1%	13,8	14,3	96,2%
		2017	12	12	100,0%	18,5	19,0	97,4%	11,4	11,8	96,9%	13,3	13,8	96,4%
		2018	12	12	100,0%	12,0	13,0	92,3%	10,8	11,5	93,9%	13,3	13,8	96,6%
		2019	12	12	100,0%	13,5	15,0	90,0%	11,4	12,0	95,5%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	11	90,9%	15,5	17,5	88,6%	9,3	12,5	73,9%	10,9	14,2	77,0%
		2017	12	13	92,3%	14,5	20,0	72,5%	9,4	13,2	71,3%	10,9	14,5	75,3%
		2018	13	14	92,9%	13,0	16,0	81,3%	9,7	13,0	74,5%	11,1	14,3	77,2%
		2019	12	12	100,0%	15,5	19,0	81,6%	8,7	11,8	73,9%	9,9	13,8	72,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	14	7,1%	0,5	16,0	3,1%	0,9	13,0	7,2%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	12	0,0%	0,5	19,0	2,6%	0,8	11,8	6,4%	0,9	13,8	6,7%
		2018	0	12	0,0%	0,5	13,0	3,8%	0,8	11,5	7,1%	0,7	13,8	5,1%
		2019	1	12	8,3%	1,5	15,0	10,0%	0,7	12,0	6,1%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	11	0,0%	2,0	17,5	11,4%	2,2	12,5	17,7%	2,0	14,2	14,0%
		2018	1	13	7,7%	5,5	20,0	27,5%	2,7	13,2	20,7%	2,2	14,5	15,2%
		2019	1	14	7,1%	1,5	16,0	9,4%	2,5	13,0	19,2%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	20	24	83,3%	21,0	31,0	67,7%	22,5	27,4	82,3%	23,4	27,6	84,6%
		2018	16	22	72,7%	7,5	25,5	29,4%	12,3	17,7	69,6%	16,2	20,2	80,2%
		2019	19	21	90,5%	22,5	27,5	81,8%	15,9	19,2	82,8%	18,5	21,7	85,5%
		2020	19	23	82,6%	19,5	21,5	90,7%	14,7	19,3	76,4%	14,5	17,6	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	74	13,3	5,6	94,5	10,4	9,1	111,2	16,2	6,9	123,5	14,6	8,5
		2017	71	13,5	5,3	91,0	10,2	9,0	111,1	13,9	8,0	120,5	13,8	8,8
		2018	70	9,6	7,3	88,0	9,9	8,9	112,1	13,6	8,3	118,5	13,7	8,6
		2019	71	9,5	7,5	81,5	10,0	8,2	109,1	14,3	7,6	119,5	14,0	8,5
		2020	68	9,1	7,5	81,0	9,6	8,4	103,6	14,9	6,9	122,3	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	25	4,8	5,2	32,0	3,6	8,8	37,3	5,6	6,7	40,3	5,1	8,0
		2017	23	4,0	5,8	30,5	3,6	8,5	37,5	4,8	7,7	38,8	4,8	8,0
		2018	24	3,0	8,0	28,0	3,7	7,6	35,2	4,8	7,4	39,9	4,8	8,3
		2019	25	3,2	7,9	26,5	3,8	7,0	34,3	5,1	6,7	41,5	5,0	8,3
		2020	21	3,2	6,6	31,0	3,7	8,3	33,3	5,3	6,3	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Gli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale sono stati discussi in Consiglio CdS nella seduta del 29 luglio 2021 e ne sono stati analizzati gli andamenti nel tempo e in confronto a quanto documentato in media per i Corsi della stessa classe erogati nell'area geografica di pertinenza e a livello nazionale. Dall'analisi longitudinale e trasversale sono emersi, tra i Punti di forza:

l'Elevata regolarità delle carriere (il tasso di studenti che consegue almeno 40 CFU al I anno e che si laurea entro la durata legale del corso è prossimo al 100%, il tasso di abbandono è trascurabile); questo aspetto è rimasto stabile nel quinquennio.

L'internazionalizzazione: il tasso di studenti e di Laureati con carriera regolare che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è incrementato significativamente nel 2018 e 2019 fino a livelli molto superiori a quelli osservati nella classe a livello di area geografica e nazionale, ma ha subito nel 2020 un decremento.

Tra le aree suscettibili di miglioramento si segnalano invece una bassa attrattività extraregionale e un elevato rapporto studenti/docenti di ruolo.

Nella seduta del 29 luglio 2021 i componenti del Consiglio CdS hanno giudicato positivamente il generale buon andamento del CdS in relazione ai numerosi punti di forza, commentando inoltre che:

- la scarsa attrattività extraregionale non è governabile dal CdS in quanto il corso è a numero programmato con rapporto tra numero di domande e posti disponibili superiore a 4;
- i valori dell'internazionalizzazione, in aumento fino al 2019 hanno subito una battuta d'arresto durante la pandemia, ma è possibile che migliorino in futuro, grazie agli accordi stipulati con Università spagnole e con centri in Portogallo e Slovenia.
- Elevato rapporto studenti/docenti di ruolo è un elemento comune a molti CdS della Facoltà di Medicina e riflette la scelta di suddividere i CFU delle discipline caratterizzanti in moduli di insegnamento assegnati a Docenti a contratto con competenze specialistiche nel settore, al fine di valorizzare l'esperienza professionale nei più diversi ambiti pertinenti la riabilitazione logopedica.
In sintesi, il corso presenta indicatori fondamentalmente positivi, verosimilmente anche grazie ad una solida organizzazione e un costante monitoraggio. Le azioni di miglioramento saranno indirizzate alla ripresa della mobilità internazionale e alla possibilità di ottimizzare il rapporto studenti /docenti

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)