

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	48	50	51	51	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	177	175	177	176

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	9	14,0	12,4	14,7
	2017	9	9,0	13,2	13,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	8	12,0	12,8	14,9
		2019	10	15,0	12,1	15,2
		2020	13	13,0	13,0	15,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	9	9,0	8,4	10,2
		2017	4	7,3	8,7	9,6
		2018	5	8,0	8,5	9,8
		2019	10	11,5	7,9	10,4
		2020	4	6,3	8,4	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	46	45,3	46,9	48,5
		2017	42	42,0	43,6	45,6
		2018	44	42,0	44,1	46,5
		2019	41	37,7	43,4	46,5
		2020	43	39,3	44,7	48,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	33	37,0	37,2	40,2
		2017	29	34,0	35,5	38,2
		2018	35	34,7	35,2	38,5
		2019	33	32,3	35,6	38,8
		2020	32	33,7	36,2	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	21	22,3	22,1	25,6
		2017	19	19,3	21,1	24,3
		2018	18	21,0	20,9	24,2
		2019	17	20,0	20,9	24,3
		2020	15	19,0	20,9	25,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	11,0	8,9	10,0
		2017	6	9,7	9,3	10,4
		2018	7	7,7	8,1	9,5
		2019	11	7,3	7,5	9,5
		2020	6	9,0	7,2	8,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	22	13,5	13,9	14,8
		2017	9	14,0	14,7	15,0
		2018	10	12,0	12,4	13,5

2019	17	12,0	11,7	13,4
2020	10	12,7	10,9	11,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	32	33	97,0%	31,7	37,0	85,6%	25,8	37,2	69,2%	31,1	40,2	77,5%
	2017	27	29	93,1%	30,7	34,0	90,2%	24,7	35,5	69,5%	29,1	38,2	76,1%
	2018	30	35	85,7%	32,7	34,7	94,2%	23,0	35,2	65,4%	28,8	38,5	74,8%
	2019	28	33	84,8%	27,7	32,3	85,6%	18,8	35,6	53,0%	26,0	38,8	66,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	22	81,8%	11,0	13,5	81,5%	8,9	13,9	64,2%	10,0	14,8	67,7%
	2017	6	9	66,7%	9,7	14,0	69,0%	9,3	14,7	63,7%	10,4	15,0	69,5%
	2018	7	10	70,0%	7,7	12,0	63,9%	8,1	12,4	65,3%	9,5	13,5	70,4%
	2019	11	17	64,7%	7,3	12,0	61,1%	7,5	11,7	64,2%	9,5	13,4	70,7%
	2020	6	10	60,0%	9,0	12,7	71,1%	7,2	10,9	66,5%	8,3	11,8	70,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	9	0,0%	2,3	14,0	16,7%	3,8	12,4	30,5%	3,7	14,7	25,0%
	2017	1	9	11,1%	2,0	9,0	22,2%	4,4	13,2	33,2%	3,7	13,9	26,9%
	2018	0	8	0,0%	1,3	12,0	11,1%	4,7	12,8	36,7%	4,1	14,9	27,5%
	2019	1	10	10,0%	1,0	15,0	6,7%	4,3	12,1	35,7%	4,1	15,2	26,9%
	2020	0	13	0,0%	2,0	13,0	15,4%	5,1	13,0	39,0%	4,1	15,4	26,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	33	20	1,7	37,0	18,3	2,0	50,6	32,3	1,6	52,8	26,7	2,0
	2017	29	30	1,0	34,0	25,7	1,3	48,3	34,0	1,4	49,4	26,8	1,8
	2018	35	31	1,1	34,7	24,0	1,4	48,7	34,2	1,4	49,4	27,7	1,8
	2019	33	31	1,1	32,3	15,3	2,1	47,7	34,2	1,4	49,6	27,4	1,8
	2020	32	29	1,1	33,7	20,0	1,7	46,8	35,0	1,3	51,9	29,1	1,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	18	33,3%	12,5	18,5	67,6%	4,9	10,7	45,6%	5,7	11,3	50,5%
	2017	7	14	50,0%	7,0	11,0	63,6%	5,1	9,9	51,1%	5,7	10,5	54,7%
	2018	4	7	57,1%	6,3	9,0	70,4%	5,0	9,6	52,5%	6,0	10,8	55,8%
	2019	4	7	57,1%	5,0	8,7	57,7%	5,3	8,7	60,9%	6,6	10,0	66,3%
	2020	10	15	66,7%	4,3	7,3	59,1%	5,3	7,9	67,0%	6,3	9,2	68,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	18	33,3%	12,0	18,5	64,9%	4,9	11,6	42,0%	5,6	11,7	47,6%
		2017	5	14	35,7%	6,5	11,0	59,1%	5,0	10,7	46,4%	5,5	10,9	50,7%
		2018	4	7	57,1%	6,3	9,0	70,4%	5,2	10,4	49,9%	6,0	11,1	54,0%
		2019	3	7	42,9%	5,0	8,7	57,7%	5,4	9,3	57,9%	6,7	10,4	64,0%
		2020	10	15	66,7%	4,3	7,3	59,1%	5,6	8,4	65,8%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	11	54,5%	12,0	15,5	77,4%	4,9	8,2	59,0%	5,6	8,8	63,4%
		2017	5	11	45,5%	6,5	9,0	72,2%	5,0	8,0	61,9%	5,5	8,3	66,7%
		2018	4	6	66,7%	6,3	7,3	86,4%	5,2	7,4	70,8%	6,0	8,2	73,2%
		2019	3	5	60,0%	5,0	5,7	88,2%	5,4	7,2	74,5%	6,7	8,5	78,1%
		2020	10	12	83,3%	4,3	4,7	92,9%	5,6	6,8	81,5%	6,4	7,7	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,6	99,6%
		2019	6,50	6,50	100,0%	3,3	3,3	100,0%	7,1	7,1	99,8%	6,4	6,5	99,6%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,9	7,0	99,8%	6,4	6,5	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.696	0,0%	0,0	1.967,7	0,0%	0,4	1.727,1	0,2%	0,8	1.991,8	0,4%
		2017	0	1.661	0,0%	0,0	1.867,3	0,0%	0,0	1.633,3	0,0%	0,9	1.867,6	0,5%
		2018	0	1.840	0,0%	0,0	1.954,0	0,0%	1,3	1.570,0	0,8%	2,2	1.839,1	1,2%
		2019	0	1.719	0,0%	0,0	1.736,0	0,0%	0,6	1.463,3	0,4%	0,7	1.758,6	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	18	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,0	9,4	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	6	0,0%	0,0	9,7	0,0%	0,0	9,7	0,0%	0,0	10,6	2,0%
		2018	0	7	0,0%	0,0	7,7	0,0%	0,0	8,4	0,0%	0,0	9,8	3,2%
		2019	0	11	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,5	2,3%	0,1	9,5	6,5%
		2020	0	6	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,4	2,4%	0,0	8,5	5,6%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	9	0,0%	0,3	14,0	23,8%	0,1	12,4	10,1%	0,1	14,7	8,0%
		2017	0	9	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,1	13,2	8,0%	0,2	13,9	11,5%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	8	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,3	12,8	26,4%	0,2	14,9	13,6%
		2019	0	10	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,7	12,1	61,4%	0,4	15,2	24,6%
		2020	0	13	0,0%	0,0	13,0	0,0%	1,3	13,0	103,0%	0,5	15,4	30,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,3	60,0	75,6%	47,9	60,0	79,9%	39,4	60,0	65,7%	44,3	60,0	73,9%
		2017	35,8	60,0	59,6%	35,5	60,0	59,2%	38,8	60,0	64,6%	43,5	60,0	72,6%
		2018	34,8	60,0	58,0%	50,3	60,0	83,9%	36,1	60,0	60,2%	42,9	60,0	71,5%
		2019	42,9	60,0	71,5%	42,4	60,0	70,7%	32,0	60,0	53,4%	39,9	60,0	66,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	9	100,0%	7,0	9,0	77,8%	6,7	8,4	80,6%	8,4	10,2	82,3%
		2017	4	4	100,0%	6,3	7,3	86,4%	6,9	8,7	79,5%	7,6	9,6	79,9%
		2018	3	5	60,0%	6,3	8,0	79,2%	6,8	8,5	80,6%	7,9	9,8	80,4%
		2019	8	10	80,0%	10,5	11,5	91,3%	6,0	7,9	76,0%	8,5	10,4	81,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	9	88,9%	7,0	9,0	77,8%	6,3	8,4	75,4%	8,1	10,2	79,5%
		2017	3	4	75,0%	4,7	7,3	63,6%	6,5	8,7	73,9%	7,3	9,6	76,5%
		2018	3	5	60,0%	6,3	8,0	79,2%	6,0	8,5	70,4%	7,5	9,8	75,9%
		2019	8	10	80,0%	9,0	11,5	78,3%	5,2	7,9	65,8%	7,9	10,4	75,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	9	88,9%	7,0	9,0	77,8%	6,3	8,4	75,4%	8,1	10,2	79,6%
		2017	3	4	75,0%	4,7	7,3	63,6%	6,5	8,7	73,9%	7,3	9,6	76,5%
		2018	3	5	60,0%	6,3	8,0	79,2%	6,0	8,5	70,6%	7,5	9,8	75,9%
		2019	8	10	80,0%	9,0	11,5	78,3%	5,2	7,9	66,2%	7,9	10,4	76,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	9	88,9%	6,3	9,0	70,4%	4,8	8,4	57,1%	6,8	10,2	66,9%
		2017	3	4	75,0%	4,7	7,3	63,6%	4,9	8,7	56,6%	6,1	9,6	63,8%
		2018	2	5	40,0%	6,0	8,0	75,0%	4,2	8,5	49,2%	6,1	9,8	61,9%
		2019	6	10	60,0%	8,5	11,5	73,9%	2,9	7,9	36,4%	5,8	10,4	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	8	9	88,9%	6,3	9,0	70,4%	4,8	8,4	57,1%	6,8	10,2	67,1%
		2017	3	4	75,0%	4,7	7,3	63,6%	4,9	8,7	56,6%	6,1	9,6	64,0%
		2018	2	5	40,0%	6,0	8,0	75,0%	4,2	8,5	49,2%	6,1	9,8	62,0%

	previsti al I anno **	2019	6	10	60,0%	8,5	11,5	73,9%	2,9	7,9	36,4%	5,8	10,4	55,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	18	61,1%	8,5	10,5	81,0%	6,4	9,6	66,8%	7,3	10,2	71,6%
		2017	5	8	62,5%	7,7	11,0	69,7%	6,9	9,5	72,8%	8,0	10,8	74,5%
		2018	6	9	66,7%	5,0	7,7	65,2%	5,6	8,2	67,8%	7,5	10,2	73,3%
		2019	9	9	100,0%	6,7	9,0	74,1%	5,9	8,4	70,1%	7,5	10,2	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	22	86,4%	7,5	13,0	57,7%	13,9	21,3	65,3%	12,0	18,8	63,7%
		2017	7	9	77,8%	9,0	13,7	65,9%	16,9	24,4	69,3%	12,7	19,7	64,5%
		2018	6	10	60,0%	6,7	11,7	57,1%	7,2	11,1	65,2%	7,7	12,1	63,9%
		2019	13	15	86,7%	5,7	11,0	51,5%	6,8	10,4	64,9%	8,5	13,0	65,7%
		2020	7	7	100,0%	7,0	11,7	60,0%	6,8	9,6	71,0%	7,0	10,3	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	470	1.220	38,5%	563,3	1.386,7	40,6%	743,0	1.538,0	48,3%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	670	1.080	62,0%	615,0	1.251,7	49,1%	764,7	1.517,4	50,4%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	730	1.100	66,4%	526,7	1.113,3	47,3%	745,7	1.463,8	50,9%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	580	1.160	50,0%	355,0	758,3	46,8%	750,9	1.526,7	49,2%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	480	1.110	43,2%	381,7	995,0	38,4%	704,9	1.533,9	46,0%	586,1	1.384,2	42,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	9	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,8	8,4	93,8%	9,7	10,2	95,4%
		2017	4	4	100,0%	7,0	7,3	95,5%	8,2	8,7	93,6%	9,1	9,6	94,9%
		2018	5	5	100,0%	8,0	8,0	100,0%	8,0	8,5	94,6%	9,4	9,8	95,0%
		2019	9	10	90,0%	11,5	11,5	100,0%	7,1	7,9	89,3%	9,8	10,4	93,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	5	8	62,5%	7,0	11,0	63,6%	6,3	9,5	66,5%	7,4	10,8	69,2%
		2017	5	9	55,6%	5,0	7,7	65,2%	5,1	8,2	62,6%	6,9	10,2	68,2%

iC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	9	9	100,0%	6,3	9,0	70,4%	5,5	8,4	65,4%	7,1	10,2	69,8%
		2019	4	4	100,0%	6,3	7,3	86,4%	5,5	8,7	62,7%	6,2	9,6	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	9	0,0%	1,3	9,0	14,8%	0,7	8,4	8,8%	0,8	10,2	7,8%
		2017	0	4	0,0%	0,7	7,3	9,1%	0,8	8,7	9,0%	0,8	9,6	8,8%
		2018	0	5	0,0%	1,0	8,0	12,5%	0,8	8,5	9,0%	0,9	9,8	9,5%
		2019	1	10	10,0%	0,0	11,5	0,0%	0,6	7,9	7,6%	0,7	10,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	18	38,9%	1,0	10,5	9,5%	2,7	9,6	27,9%	2,4	10,2	23,6%
		2017	3	8	37,5%	3,3	11,0	30,3%	2,2	9,5	22,7%	2,2	10,8	20,4%
		2018	3	9	33,3%	2,3	7,7	30,4%	2,1	8,2	25,7%	2,3	10,2	22,3%
		2019	0	9	0,0%	2,3	9,0	25,9%	2,1	8,4	25,6%	2,3	10,2	22,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	22	100,0%	10,0	13,0	76,9%	18,6	21,3	87,4%	16,4	18,8	87,4%
		2017	8	9	88,9%	12,3	13,7	90,2%	22,0	24,4	90,2%	17,3	19,7	87,9%
		2018	8	10	80,0%	10,0	11,7	85,7%	9,3	11,1	84,2%	10,2	12,1	83,8%
		2019	14	15	93,3%	9,7	11,0	87,9%	9,3	10,4	88,8%	11,5	13,0	88,3%
		2020	7	7	100,0%	10,0	11,7	85,7%	8,0	9,0	89,4%	9,0	10,1	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	46	10,2	4,5	45,3	11,6	3,9	65,8	12,8	5,1	64,0	11,7	5,5
		2017	42	9,0	4,7	42,0	10,4	4,0	61,0	12,6	4,8	59,8	11,2	5,3
		2018	44	9,2	4,8	42,0	9,3	4,5	60,2	12,2	4,9	59,1	11,1	5,3
		2019	41	9,7	4,2	37,7	6,3	6,0	58,7	12,7	4,6	59,1	11,2	5,3
		2020	43	9,3	4,6	39,3	8,3	4,7	57,9	12,8	4,5	61,7	11,5	5,4
		2016	15	4,0	3,8	17,3	4,5	3,9	20,1	4,3	4,6	21,2	4,2	5,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	11	3,4	3,2	12,7	3,9	3,2	21,6	4,3	5,0	20,1	4,1	4,9
		2018	15	3,4	4,4	15,3	3,6	4,2	20,6	4,2	4,9	21,5	4,1	5,3
		2019	15	3,6	4,2	12,3	2,4	5,2	18,8	4,3	4,4	21,4	4,1	5,2
		2020	13	3,1	4,2	16,0	3,6	4,4	20,6	4,2	4,9	22,9	4,1	5,5

Breve commento

Dalla valutazione dei dati (2019 e 2020) della Scheda del Corso al 26/6/2021 emerge quanto segue:

Gruppo A - Indicatori della didattica. Il confronto dei dati disponibili, specialmente quelli indicati dalla media area geografica e media atenei non telematici, mostra un sostanziale allineamento. Rimane molto positivo, anche se in leggera flessione rispetto all'anno precedente, il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno di Corso (indicatore iC01) che si attesta all'84,8% (il dato relativo all'area geografica è del 53,0%, e quello degli Atenei del 66,9%). Il Corso ha valenza quasi esclusivamente regionale (indicatore iC03) in disallineamento con i dati di confronto. Il dato della occupabilità dei laureati (iC06 iC06bis iC06ter) è pressoché allineato a quelli di riferimento e in netto aumento rispetto all'anno precedente per l'indicatore iC06. Il dato rispecchia probabilmente l'andamento dei concorsi nel settore pubblico a livello regionale e/o interregionale.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione. Non ci sono studenti in uscita per l'anno preso in considerazione.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. L'analisi dei dati del Corso con quelli di confronto evidenzia, per diversi indicatori, uno scostamento positivo (iC15 iC15bis - iC16 iC16bis), in sensibile miglioramento rispetto ai dati dell'anno precedente. L'indicatore iC14 (80,0%) segnala nel 2019 un valore allineato a quelli di riferimento (dato area geografica 76,0%, dato Atenei, 81,7%), nettamente migliore rispetto all'anno 2018. Gli indicatori iC13 iC17 iC18 riportano valori del Corso significativamente superiori a quelli di riferimento, nettamente migliori rispetto all'anno 2018; il dato dell'indicatore iC19 risulta allineato con quelli di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studi e regolarità delle carriere. L'indicatore iC21 è in linea con i dati di confronto, mentre l'indicatore iC22 (100%) è significativamente superiore ai dati di riferimento. L'indicatore iC23 segnala che nell'anno 2019 uno studente (10%) ha proseguito la propria carriera di studi in un Corso differente dell'Ateneo. Va notato che l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS è 0%, il dato è nettamente migliore di quelli di riferimento e degli anni precedenti.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. L'indicatore (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del 100 % per l'anno 2020, da ritenersi più che soddisfacente, superiore ai dati di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori iC27 e iC28 (riferimento anno 2020) risultano essere migliori rispetto alle altre medie di confronto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

