

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codizione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	625	-	253,4	209,3
		2017	555	-	238,9	249,3
		2018	634	-	246,8	241,7

	LMCU; LM)	2019	664	-	231,7	247,3
		2020	689	-	258,2	275,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	576	-	212,0	172,0
		2017	484	-	195,5	201,4
		2018	582	-	199,8	194,2
		2019	574	-	185,6	194,4
		2020	585	-	210,9	215,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1466	-	652,4	550,8
		2017	1420	-	653,4	596,5
		2018	1453	-	656,5	606,5
		2019	1464	-	611,6	608,3
		2020	1512	-	640,6	634,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1175	-	478,3	400,9
		2017	1096	-	471,2	442,9
		2018	1073	-	470,9	459,0
		2019	1079	-	435,1	464,2
		2020	1163	-	475,2	490,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1061	-	409,8	346,5
		2017	975	-	397,1	379,8
		2018	992	-	395,2	390,6
		2019	966	-	360,6	394,3
		2020	1036	-	392,4	417,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	-	28,0	27,4
		2017	75	-	34,9	31,9
		2018	82	-	40,4	38,0
		2019	77	-	41,1	40,4
		2020	87	-	41,1	45,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	102	-	71,8	72,3
		2017	167	-	89,0	78,6
		2018	203	-	94,1	83,3
		2019	200	-	93,8	86,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	336	1.175	28,6%	-	-	-	147,2	478,3	30,8%	146,6	400,9	36,6%
	2017	374	1.096	34,1%	-	-	-	163,5	471,2	34,7%	164,3	442,9	37,1%
	2018	335	1.073	31,2%	-	-	-	152,8	470,9	32,4%	173,3	459,0	37,7%
	2019	314	1.079	29,1%	-	-	-	143,6	435,1	33,0%	181,2	464,2	39,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	102	40,2%	-	-	-	28,0	71,8	39,0%	27,4	72,3	37,9%
	2017	75	167	44,9%	-	-	-	34,9	89,0	39,2%	31,9	78,6	40,6%
	2018	82	203	40,4%	-	-	-	40,4	94,1	42,9%	38,0	83,3	45,6%
	2019	77	200	38,5%	-	-	-	41,1	93,8	43,8%	40,4	86,6	46,7%
	2020	87	221	39,4%	-	-	-	41,1	96,2	42,7%	45,7	92,4	49,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	293	625	46,9%	-	-	-	91,4	253,4	36,1%	50,0	209,3	23,9%
	2017	231	555	41,6%	-	-	-	71,8	238,9	30,0%	68,9	249,3	27,6%
	2018	252	634	39,7%	-	-	-	72,0	246,8	29,2%	56,7	241,7	23,5%
	2019	260	664	39,2%	-	-	-	67,1	231,7	29,0%	60,5	247,3	24,5%
	2020	265	689	38,5%	-	-	-	80,1	258,2	31,0%	70,4	275,0	25,6%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.175	32	36,7	-	-	-	471,8	28,5	16,6	419,1	29,2	14,4
	2017	1.096	35	31,3	-	-	-	464,5	28,2	16,5	460,2	29,0	15,8
	2018	1.073	35	30,7	-	-	-	465,5	28,1	16,6	465,0	29,8	15,6
	2019	1.079	38	28,4	-	-	-	463,7	30,1	15,4	481,5	31,5	15,3
	2020	1.163	41	28,4	-	-	-	505,6	30,3	16,7	508,6	32,6	15,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	81	13,6%	-	-	-	10,3	67,9	15,2%	9,6	61,4	15,6%
	2017	19	75	25,3%	-	-	-	10,3	62,0	16,7%	10,4	59,3	17,5%
	2018	15	127	11,8%	-	-	-	13,1	71,0	18,4%	10,7	63,4	16,9%
	2019	12	146	8,2%	-	-	-	12,8	72,1	17,8%	11,0	64,2	17,1%
	2020	21	157	13,4%	-	-	-	11,7	76,2	15,3%	9,9	69,0	14,4%
	2016	10	81	12,3%	-	-	-	6,8	67,9	9,9%	6,9	61,4	11,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	75	16,0%	-	-	-	6,4	62,0	10,3%	7,1	59,3	12,0%
		2018	10	127	7,9%	-	-	-	9,2	71,0	13,0%	7,8	63,4	12,3%
		2019	11	146	7,5%	-	-	-	9,7	72,1	13,4%	8,5	64,2	13,2%
		2020	20	157	12,7%	-	-	-	9,5	76,2	12,5%	8,4	69,0	12,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	17	58,8%	-	-	-	6,8	14,3	47,1%	6,9	13,5	51,3%
		2017	12	26	46,2%	-	-	-	6,4	14,6	44,0%	7,1	14,2	50,0%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	9,2	16,6	55,6%	7,8	13,5	57,8%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	9,7	15,8	61,5%	8,5	14,1	60,3%
		2020	20	25	80,0%	-	-	-	9,5	15,5	61,7%	8,4	13,3	63,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,7	95,5%	12,8	13,3	96,6%
		2017	25,00	27,00	92,6%	-	-	-	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	18,00	20,00	90,0%	-	-	-	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	19,00	20,00	95,0%	-	-	-	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%
		2020	22,00	23,00	95,7%	-	-	-	12,7	13,6	93,8%	13,0	13,4	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	250	30.997	8,1‰	-	-	-	84,5	13.390,8	6,3‰	57,2	12.446,1	4,6‰
		2017	305	31.749	9,6‰	-	-	-	153,6	13.992,9	11,0‰	87,3	13.740,6	6,4‰
		2018	240	29.481	8,1‰	-	-	-	153,1	13.668,7	11,2‰	90,9	14.409,2	6,3‰
		2019	42	28.739	1,5‰	-	-	-	92,4	12.623,2	7,3‰	69,3	14.743,4	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	41	24,4‰	-	-	-	0,7	28,0	24,7‰	0,8	28,0	29,2‰
		2017	4	75	53,3‰	-	-	-	2,0	34,9	57,3‰	1,3	33,4	39,7‰
		2018	9	82	109,8‰	-	-	-	3,2	40,4	80,0‰	1,8	39,7	44,5‰
		2019	9	77	116,9‰	-	-	-	3,5	41,1	86,1‰	2,2	42,3	51,7‰
		2020	7	87	80,5‰	-	-	-	3,5	41,1	84,3‰	2,1	46,8	45,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	11	625	17,6‰	-	-	-	3,8	253,4	14,9‰	2,1	209,3	9,9‰
		2017	7	555	12,6‰	-	-	-	2,8	238,9	11,6‰	2,4	249,3	9,5‰
		2018	10	634	15,8‰	-	-	-	3,5	246,8	14,0‰	2,2	241,7	9,2‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	8	664	12,0%	-	-	-	2,9	231,7	12,6%	2,2	247,3	9,0%
		2020	6	689	8,7%	-	-	-	3,1	258,2	11,9%	2,4	275,0	8,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,5	60,0	30,8%	-	-	-	21,6	60,0	36,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	17,1	60,0	28,5%	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	25,5	59,5	42,8%
		2018	19,1	60,0	31,8%	-	-	-	23,4	60,0	39,0%	25,7	59,6	43,1%
		2019	17,8	60,0	29,7%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	26,0	59,6	43,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	273	576	47,4%	-	-	-	111,1	212,0	52,4%	99,5	172,0	57,9%
		2017	187	484	38,6%	-	-	-	103,1	195,5	52,7%	112,9	201,4	56,0%
		2018	230	582	39,5%	-	-	-	104,4	199,8	52,3%	110,0	194,2	56,6%
		2019	253	574	44,1%	-	-	-	101,1	185,6	54,5%	111,3	194,4	57,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	196	576	34,0%	-	-	-	83,5	212,0	39,4%	79,5	172,0	46,2%
		2017	147	484	30,4%	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,1	201,4	44,3%
		2018	177	582	30,4%	-	-	-	81,3	199,8	40,7%	87,0	194,2	44,8%
		2019	183	574	31,9%	-	-	-	76,6	185,6	41,2%	88,1	194,4	45,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	196	576	34,0%	-	-	-	83,5	212,0	39,4%	79,9	172,0	46,4%
		2017	147	484	30,4%	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,6	201,4	44,5%
		2018	178	582	30,6%	-	-	-	81,5	199,8	40,8%	88,3	194,2	45,5%
		2019	183	574	31,9%	-	-	-	76,6	185,6	41,3%	88,8	194,4	45,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	68	576	11,8%	-	-	-	34,6	212,0	16,3%	38,3	172,0	22,3%
		2017	56	484	11,6%	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	45,9	201,4	22,8%
		2018	66	582	11,3%	-	-	-	37,2	199,8	18,6%	44,9	194,2	23,1%
		2019	63	574	11,0%	-	-	-	39,3	185,6	21,2%	48,5	194,4	24,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	68	576	11,8%	-	-	-	34,6	212,0	16,3%	39,9	172,0	23,2%
		2017	56	484	11,6%	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	47,6	201,4	23,6%
		2018	66	582	11,3%	-	-	-	37,4	199,8	18,7%	47,6	194,2	24,5%
		2019	63	574	11,0%	-	-	-	39,3	185,6	21,2%	51,0	194,4	26,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	126	582	21,6%	-	-	-	43,9	193,9	22,6%	42,3	167,8	25,2%
		2017	140	499	28,1%	-	-	-	51,5	184,8	27,9%	49,6	160,4	30,9%
		2018	150	639	23,5%	-	-	-	59,3	203,7	29,1%	58,0	176,4	32,9%
		2019	128	576	22,2%	-	-	-	57,3	212,0	27,0%	55,1	172,0	32,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	75	101	74,3%	-	-	-	55,7	74,8	74,5%	49,1	71,2	69,0%
		2017	108	163	66,3%	-	-	-	67,9	94,0	72,3%	53,8	76,6	70,3%
		2018	130	195	66,7%	-	-	-	67,4	90,9	74,1%	56,1	79,0	71,0%
		2019	138	188	73,4%	-	-	-	68,5	91,4	75,0%	61,7	85,3	72,4%
		2020	89	138	64,5%	-	-	-	63,8	87,5	72,9%	61,2	84,8	72,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.928	2.736	70,5%	-	-	-	1.574,5	1.959,1	80,4%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	1.944	2.624	74,1%	-	-	-	1.504,2	1.845,7	81,5%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	2.080	2.640	78,8%	-	-	-	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	2.224	2.848	78,1%	-	-	-	1.535,1	2.133,7	71,9%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	2.224	2.832	78,5%	-	-	-	1.561,8	2.021,8	77,2%	1.699,6	2.205,5	77,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	499	576	86,6%	-	-	-	185,8	212,0	87,7%	154,7	172,0	89,9%
		2017	404	484	83,5%	-	-	-	170,7	195,5	87,3%	179,7	201,4	89,2%
		2018	505	582	86,8%	-	-	-	176,6	199,8	88,4%	173,7	194,2	89,4%
		2019	499	574	86,9%	-	-	-	164,7	185,6	88,7%	172,6	194,4	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	73	499	14,6%	-	-	-	28,9	184,8	15,6%	30,7	160,4	19,1%
		2017	62	639	9,7%	-	-	-	34,8	203,7	17,1%	37,3	176,4	21,1%
		2018	79	576	13,7%	-	-	-	36,7	212,0	17,3%	38,0	172,0	22,1%
		2019	55	484	11,4%	-	-	-	34,3	195,5	17,5%	43,3	201,4	21,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	79	576	13,7%	-	-	-	34,3	212,0	16,2%	28,5	172,0	16,6%
		2017	90	484	18,6%	-	-	-	36,0	195,5	18,4%	33,2	201,4	16,5%
		2018	100	582	17,2%	-	-	-	35,7	199,8	17,9%	32,9	194,2	17,0%
		2019	98	574	17,1%	-	-	-	31,3	185,6	16,9%	32,0	194,4	16,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	369	582	63,4%	-	-	-	113,3	193,9	58,4%	95,6	167,8	57,0%
		2017	284	499	56,9%	-	-	-	95,8	184,8	51,8%	80,0	160,4	49,9%
		2018	404	639	63,2%	-	-	-	111,9	203,7	54,9%	88,4	176,4	50,1%
		2019	351	576	60,9%	-	-	-	119,8	212,0	56,5%	88,7	172,0	51,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	101	89,1%	-	-	-	68,3	74,8	91,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	144	163	88,3%	-	-	-	85,4	94,0	90,9%	69,3	76,6	90,6%
		2018	178	195	91,3%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	178	188	94,7%	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	126	138	91,3%	-	-	-	81,0	87,5	92,6%	78,4	84,8	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.466	22,8	64,3	-	-	-	645,5	16,3	39,5	589,0	16,8	35,1
		2017	1.420	21,9	64,9	-	-	-	646,0	15,4	42,0	634,8	16,7	38,1
		2018	1.453	22,0	66,0	-	-	-	649,5	17,8	36,4	643,8	18,1	35,6
		2019	1.464	23,7	61,7	-	-	-	652,2	17,8	36,7	659,7	18,4	35,9
		2020	1.512	23,6	64,1	-	-	-	682,6	16,8	40,5	687,4	18,4	37,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	632	6,5	96,7	-	-	-	243,5	6,3	38,9	201,6	6,3	31,8
		2017	544	6,5	83,3	-	-	-	226,5	6,0	38,0	237,2	6,4	37,2
		2018	617	6,5	94,4	-	-	-	233,6	6,8	34,2	227,5	7,1	32,3
		2019	648	6,5	99,2	-	-	-	233,7	7,2	32,4	234,9	7,0	33,4
		2020	646	6,2	104,2	-	-	-	264,2	6,5	40,6	256,4	6,8	37,6

Breve commento

Commento alla Scheda di monitoraggio del Corso di Studi di Scienze Biologiche

La presente relazione è stata discussa e approvata nel CCS del 9.9.2021

I dati relativi al CdS di Scienze Biologiche fanno registrare una situazione molto positiva con un miglioramento del valore di molti indicatori.

Per quello che riguarda i dati relativi all'Ingresso si osserva che, dopo il calo osservato nell'anno 2017/2018, il numero di iscritti al primo anno continua ad aumentare e che viene mantenuta una buona capacità di attrarre studenti da altre regioni. L'elevato numero di iscritti al primo anno ha sempre rappresentato una criticità del CdS, tuttavia le modalità di svolgimento della didattica messe in atto durante questo anno accademico, sia in presenza che a distanza, ne hanno sicuramente migliorato e facilitato la gestione.

Rimane da monitorare la crescita continua del numero di iscritti totali. Il dato ci indica che l'aumento delle immatricolazioni non è bilanciato da un corrispondente aumento nel numero dei laureati, nonostante anche questi ultimi seguano un andamento in crescita. Una delle Azioni di Miglioramento proposta dal CdS potrebbe contribuire a migliorare questo aspetto: l'Azione 2/2021 prevede, infatti, la messa in atto di un'attività di orientamento in itinere che dovrebbe far aumentare il numero di laureati entro la durata normale del corso.

Il dato più rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il Percorso dei nostri studenti, è sicuramente l'aumento registrato nella percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio, aumento che va a confermare una tendenza già osservata lo scorso anno. Nel corso di questi ultimi anni una delle criticità del CdS di Scienze Biologiche è stata rappresentata proprio dall'elevato tasso di abbandono degli studi fra il primo e il secondo anno, per cercare di limitare la quale il CdS ha messo in atto una serie di Azioni di Miglioramento. L'aumento di questo valore testimonia l'adeguatezza di queste Azioni e riduce il divario del CdS nei confronti sia della media dell'area geografica che di quella nazionale.

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere si osservano solo lievi variazioni mentre per quanto riguarda l'internazionalizzazione tutti i dati fanno registrare una generale diminuzione imputabile sicuramente all'attuale situazione di pandemia che ha limitato tutti gli spostamenti.

Anche per quanto riguarda i dati relativi all'Uscita si registra una situazione molto positiva.

Risultano, infatti, in crescita sia il numero di laureati entro la durata normale del corso che i laureati totali e, come già evidenziato, una delle azioni di miglioramento programmate dal CdS potrebbe ulteriormente contribuire al miglioramento di questi indicatori.

Anche per quanto riguarda il livello di occupazione dei laureati i dati sono positivi: si registra, infatti, dopo un continuo decremento a partire dal 2017, un aumento significativo della percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Va sottolineato il fatto che i dati relativi alle attività lavorative dei laureati fanno riferimento ad un campione numericamente esiguo dal momento che il 92,4% dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale (dati Almalaurea).

Infine, la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS rimane sempre molto elevata, superiore al 90%, anche se, unico dato negativo, diminuisce rispetto allo scorso anno la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)