

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codizione	0420106201800004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	25	25	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	114	112	112	109

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	110	-	256,0	287,8
		2017	107	-	258,3	296,6
		2018	139	-	266,0	294,4

	LMCU; LM)	2019	175	-	264,6	293,8
		2020	136	-	283,2	302,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	94	-	217,6	249,7
		2017	92	-	220,8	255,7
		2018	124	-	227,2	253,7
		2019	151	-	230,2	256,0
		2020	110	-	246,7	262,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	405	-	783,8	895,2
		2017	395	-	791,3	899,7
		2018	403	-	769,1	893,7
		2019	455	-	763,9	882,2
		2020	467	-	801,9	876,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	297	-	648,5	712,1
		2017	275	-	649,3	724,5
		2018	295	-	634,5	726,8
		2019	348	-	640,4	717,4
		2020	351	-	671,5	729,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	234	-	522,7	604,8
		2017	223	-	526,9	618,3
		2018	251	-	514,2	621,9
		2019	298	-	530,9	622,7
		2020	294	-	567,5	632,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	-	84,4	94,9
		2017	46	-	89,9	100,4
		2018	55	-	88,0	107,7
		2019	37	-	92,4	116,0
		2020	42	-	96,1	121,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	72	-	160,3	174,6
		2017	68	-	159,7	176,0
		2018	84	-	159,5	182,2
		2019	66	-	165,5	188,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	164	297	55,2%	-	-	-	334,3	648,5	51,6%	394,9	712,1	55,5%
	2017	141	275	51,3%	-	-	-	336,1	649,3	51,8%	401,8	724,5	55,5%
	2018	153	295	51,9%	-	-	-	330,4	634,5	52,1%	408,4	726,8	56,2%
	2019	162	348	46,6%	-	-	-	355,6	640,4	55,5%	430,1	717,4	60,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	72	63,9%	-	-	-	84,4	160,3	52,6%	94,9	174,6	54,3%
	2017	46	68	67,6%	-	-	-	89,9	159,7	56,3%	100,4	176,0	57,0%
	2018	55	84	65,5%	-	-	-	88,0	159,5	55,2%	107,7	182,2	59,1%
	2019	37	66	56,1%	-	-	-	92,4	165,5	55,8%	116,0	188,6	61,5%
	2020	42	63	66,7%	-	-	-	96,1	167,8	57,3%	121,7	192,7	63,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	110	16,4%	-	-	-	67,2	256,0	26,3%	70,2	287,8	24,4%
	2017	16	107	15,0%	-	-	-	66,3	258,3	25,7%	73,3	296,6	24,7%
	2018	30	139	21,6%	-	-	-	67,8	266,0	25,5%	71,2	294,4	24,2%
	2019	25	175	14,3%	-	-	-	67,8	264,6	25,6%	72,3	293,8	24,6%
	2020	31	136	22,8%	-	-	-	74,7	283,2	26,4%	78,1	302,2	25,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	297	21	14,1	-	-	-	659,6	29,1	22,7	757,3	29,1	26,1
	2017	275	19	14,5	-	-	-	660,3	29,3	22,5	792,9	29,1	27,2
	2018	295	23	12,8	-	-	-	692,0	30,1	23,0	810,0	29,9	27,1
	2019	348	20	17,4	-	-	-	695,6	30,5	22,8	817,0	30,7	26,6
	2020	351	23	15,3	-	-	-	728,7	30,7	23,7	834,4	31,3	26,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	67	29,9%	-	-	-	50,9	196,4	25,9%	33,0	106,7	30,9%
	2017	9	57	15,8%	-	-	-	61,9	215,4	28,7%	34,8	105,2	33,0%
	2018	11	53	20,8%	-	-	-	28,6	114,0	25,1%	36,5	117,2	31,2%
	2019	16	63	25,4%	-	-	-	30,5	111,4	27,3%	36,7	115,4	31,8%
	2020	19	56	33,9%	-	-	-	25,8	116,8	22,1%	34,1	125,2	27,2%
	2016	18	67	26,9%	-	-	-	48,0	220,1	21,8%	32,4	121,4	26,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	57	15,8%	-	-	-	56,1	243,4	23,0%	33,2	119,8	27,7%
		2018	10	53	18,9%	-	-	-	27,0	123,4	21,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	14	63	22,2%	-	-	-	28,3	116,1	24,4%	36,2	127,3	28,4%
		2020	19	56	33,9%	-	-	-	23,2	116,7	19,9%	32,8	130,8	25,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	27	66,7%	-	-	-	48,0	85,0	56,5%	32,4	53,4	60,7%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	56,1	97,4	57,6%	33,2	53,6	62,0%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	27,0	42,6	63,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	28,3	42,5	66,7%	36,2	52,3	69,2%
		2020	19	25	76,0%	-	-	-	23,2	37,9	61,3%	32,8	49,6	66,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	13,0	13,7	94,8%	12,4	13,0	95,0%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,7	13,3	95,7%	12,1	12,8	94,5%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	13,1	13,8	94,5%	12,4	13,1	94,9%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	13,0	13,7	94,7%	12,7	13,5	94,7%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	13,2	13,7	96,3%	12,7	13,4	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	81	12.570	6,4‰	-	-	-	270,7	23.481,5	11,5‰	573,6	26.705,6	21,5‰
		2017	27	11.142	2,4‰	-	-	-	351,5	23.178,2	15,2‰	632,1	26.999,8	23,4‰
		2018	18	11.274	1,6‰	-	-	-	332,8	22.743,2	14,6‰	661,0	27.189,7	24,3‰
		2019	168	12.912	13,0‰	-	-	-	361,2	23.784,7	15,2‰	706,7	28.016,4	25,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	4	46	87,0‰	-	-	-	9,1	91,7	99,1‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	3	46	65,2‰	-	-	-	10,2	93,5	108,7‰	17,8	104,0	170,8‰
		2018	0	55	0,0‰	-	-	-	12,2	91,4	132,9‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	1	37	27,0‰	-	-	-	12,7	95,8	132,6‰	21,8	119,1	182,8‰
		2020	3	42	71,4‰	-	-	-	14,2	99,6	142,4‰	23,0	124,8	184,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	110	0,0‰	-	-	-	5,9	256,0	23,0‰	8,8	287,8	30,5‰
		2017	0	107	0,0‰	-	-	-	9,4	258,3	36,3‰	10,3	296,6	34,7‰
		2018	5	139	36,0‰	-	-	-	7,9	266,0	29,6‰	9,1	294,4	31,0‰

conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	2	175	11,4%	-	-	-	8,7	264,6	32,8%	9,6	293,8	32,8%
	2020	0	136	0,0%	-	-	-	9,3	283,2	32,7%	10,1	302,2	33,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,5	60,0	49,1%	-	-	-	31,2	60,0	52,1%	34,9	59,9	58,3%
	2017	29,1	60,0	48,5%	-	-	-	31,8	62,6	50,8%	34,7	60,6	57,3%
	2018	27,1	60,0	45,1%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	34,8	60,0	58,1%
	2019	29,1	60,0	48,6%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	36,1	59,7	60,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	62	94	66,0%	-	-	-	164,4	217,6	75,5%	202,3	249,7	81,0%
	2017	68	92	73,9%	-	-	-	165,5	220,8	75,0%	204,6	255,7	80,0%
	2018	78	124	62,9%	-	-	-	165,8	227,2	73,0%	201,6	253,7	79,5%
	2019	106	151	70,2%	-	-	-	173,3	230,2	75,3%	204,6	256,0	79,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	53	94	56,4%	-	-	-	137,0	217,6	63,0%	176,3	249,7	70,6%
	2017	58	92	63,0%	-	-	-	139,1	220,8	63,0%	175,9	255,7	68,8%
	2018	63	124	50,8%	-	-	-	140,5	227,2	61,8%	175,3	253,7	69,1%
	2019	90	151	59,6%	-	-	-	150,4	230,2	65,4%	181,3	256,0	70,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	94	56,4%	-	-	-	137,1	217,6	63,0%	176,5	249,7	70,7%
	2017	58	92	63,0%	-	-	-	138,5	220,8	62,7%	176,0	255,7	68,8%
	2018	63	124	50,8%	-	-	-	140,6	227,2	61,9%	175,5	253,7	69,2%
	2019	90	151	59,6%	-	-	-	150,5	230,2	65,4%	181,6	256,0	70,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	27	94	28,7%	-	-	-	86,0	217,6	39,5%	119,4	249,7	47,8%
	2017	28	92	30,4%	-	-	-	89,8	220,8	40,7%	120,9	255,7	47,3%
	2018	36	124	29,0%	-	-	-	92,1	227,2	40,5%	121,3	253,7	47,8%
	2019	46	151	30,5%	-	-	-	104,9	230,2	45,6%	130,8	256,0	51,1%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	94	28,7%	-	-	-	86,2	217,6	39,6%	119,7	249,7	48,0%
	2017	28	92	30,4%	-	-	-	88,6	220,8	40,1%	121,2	255,7	47,4%
	2018	36	124	29,0%	-	-	-	92,3	227,2	40,6%	121,7	253,7	48,0%
	2019	46	151	30,5%	-	-	-	105,1	230,2	45,6%	131,9	256,0	51,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	44	95	46,3%	-	-	-	106,2	230,5	46,1%	115,7	238,3	48,6%
		2017	59	94	62,8%	-	-	-	108,2	230,9	46,9%	123,4	240,1	51,4%
		2018	49	84	58,3%	-	-	-	112,4	231,2	48,6%	132,0	244,6	53,9%
		2019	42	94	44,7%	-	-	-	109,4	217,6	50,3%	140,1	249,7	56,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	55	69	79,7%	-	-	-	114,3	151,7	75,4%	116,1	163,8	70,9%
		2017	51	64	79,7%	-	-	-	106,4	145,4	73,2%	114,3	160,5	71,2%
		2018	65	82	79,3%	-	-	-	110,2	147,3	74,8%	123,0	171,9	71,6%
		2019	51	61	83,6%	-	-	-	125,3	166,7	75,2%	130,4	178,2	73,2%
		2020	30	36	83,3%	-	-	-	128,3	165,9	77,4%	133,3	178,7	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.012	2.024	50,0%	-	-	-	1.538,7	2.218,7	69,3%	1.554,3	2.290,9	67,8%
		2017	1.012	2.134	47,4%	-	-	-	1.584,2	2.330,3	68,0%	1.533,2	2.302,0	66,6%
		2018	1.188	2.024	58,7%	-	-	-	1.606,2	2.473,4	64,9%	1.534,0	2.368,8	64,8%
		2019	1.078	2.310	46,7%	-	-	-	1.511,3	2.490,5	60,7%	1.504,6	2.403,4	62,6%
		2020	1.034	2.574	40,2%	-	-	-	1.552,0	2.533,6	61,3%	1.537,2	2.427,2	63,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.056	2.024	52,2%	-	-	-	1.568,6	2.218,7	70,7%	1.575,9	2.290,9	68,8%
		2017	1.056	2.134	49,5%	-	-	-	1.640,4	2.330,3	70,4%	1.590,0	2.302,0	69,1%
		2018	1.232	2.024	60,9%	-	-	-	1.685,7	2.473,4	68,2%	1.614,6	2.368,8	68,2%
		2019	1.298	2.310	56,2%	-	-	-	1.600,9	2.490,5	64,3%	1.613,8	2.403,4	67,1%
		2020	1.386	2.574	53,8%	-	-	-	1.681,8	2.533,6	66,4%	1.656,1	2.427,2	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.188	2.024	58,7%	-	-	-	1.698,9	2.218,7	76,6%	1.697,6	2.290,9	74,1%
		2017	1.188	2.134	55,7%	-	-	-	1.747,7	2.330,3	75,0%	1.693,8	2.302,0	73,6%
		2018	1.298	2.024	64,1%	-	-	-	1.801,8	2.473,4	72,8%	1.727,9	2.368,8	72,9%
		2019	1.386	2.310	60,0%	-	-	-	1.696,2	2.490,5	68,1%	1.722,7	2.403,4	71,7%
		2020	1.496	2.574	58,1%	-	-	-	1.801,4	2.533,6	71,1%	1.757,6	2.427,2	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	72	94	76,6%	-	-	-	186,3	217,6	85,6%	219,7	249,7	88,0%
	2017	74	92	80,4%	-	-	-	188,2	220,8	85,2%	223,9	255,7	87,6%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	88	124	71,0%	-	-	-	190,4	227,2	83,8%	221,8	253,7	87,4%
		2019	119	151	78,8%	-	-	-	195,3	230,2	84,8%	223,6	256,0	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	43	94	45,7%	-	-	-	79,2	230,9	34,3%	93,8	240,1	39,0%
		2017	41	84	48,8%	-	-	-	78,4	231,2	33,9%	101,1	244,6	41,3%
		2018	35	94	37,2%	-	-	-	82,1	217,6	37,7%	108,4	249,7	43,4%
		2019	37	92	40,2%	-	-	-	89,3	220,8	40,4%	117,7	255,7	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	94	1,1%	-	-	-	10,5	217,6	4,8%	7,9	249,7	3,1%
		2017	1	92	1,1%	-	-	-	11,1	220,8	5,0%	9,7	255,7	3,8%
		2018	1	124	0,8%	-	-	-	13,0	227,2	5,7%	10,1	253,7	4,0%
		2019	4	151	2,6%	-	-	-	10,8	230,2	4,7%	9,1	256,0	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	95	28,4%	-	-	-	78,0	230,5	33,8%	75,0	238,3	31,5%
		2017	21	94	22,3%	-	-	-	79,6	230,9	34,5%	72,5	240,1	30,2%
		2018	19	84	22,6%	-	-	-	80,0	231,2	34,6%	70,4	244,6	28,8%
		2019	33	94	35,1%	-	-	-	76,7	217,6	35,3%	70,7	249,7	28,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	68	69	98,6%	-	-	-	135,5	151,7	89,4%	145,6	163,7	88,9%
		2017	63	64	98,4%	-	-	-	129,9	145,4	89,4%	144,1	160,4	89,8%
		2018	78	82	95,1%	-	-	-	129,5	141,8	91,3%	155,0	171,8	90,2%
		2019	58	61	95,1%	-	-	-	151,5	166,7	90,9%	162,5	178,2	91,2%
		2020	33	36	91,7%	-	-	-	154,8	165,9	93,3%	164,9	178,7	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	412	16,9	24,4	-	-	-	890,4	18,5	48,2	1.016,6	19,1	53,3
	2017	399	17,8	22,4	-	-	-	898,2	19,4	46,3	1.050,3	19,2	54,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	405	16,9	24,0	-	-	-	926,7	20,6	45,0	1.061,1	19,7	53,8
		2019	456	19,3	23,7	-	-	-	916,9	20,8	44,2	1.065,6	20,0	53,2
		2020	467	21,5	21,8	-	-	-	930,7	21,1	44,1	1.061,7	20,2	52,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	114	4,2	27,0	-	-	-	279,0	5,8	48,2	315,9	6,4	49,6
		2017	112	4,2	26,6	-	-	-	277,2	6,0	46,3	328,2	6,3	51,7
		2018	140	4,2	33,2	-	-	-	305,2	6,7	45,9	322,3	6,5	49,2
		2019	180	4,2	42,7	-	-	-	299,5	6,6	45,1	330,3	6,7	49,3
		2020	141	4,2	33,4	-	-	-	317,6	7,0	45,7	342,8	6,7	50,8

Breve commento

Gli indicatori ANVUR della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studio Economia Aziendale, consolidati alla data del 2 ottobre 2021, sono stati presentati e discussi dal Consiglio di Corso di Studio nella seduta dell'8 novembre 2021.

Indicatori di iscrizione:

Il numero di immatricolati puri (cioè gli studenti che nell'anno accademico di riferimento si sono iscritti per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi presso una delle università italiane) della.a. 2020/2021 è pari a 110 e registra un decremento del 27% rispetto all'anno accademico precedente.

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (dato comprensivo dei trasferimenti) della.a. 2020/2021 è pari a 136 e registra un decremento del 22% rispetto all'anno accademico precedente. I due dati appaiono in controtendenza rispetto al trend crescente osservato nei due anni accademici precedenti. È verosimile che l'emergenza sanitaria abbia influito sugli andamenti osservati. Nell'ultimo triennio, comunque, il numero complessivo di iscritti è in crescita (403 iscritti nella.a. 2018/2019, 455 iscritti nella.a. 2019/2020 e 467 iscritti nella.a. 2020/2021).

Gruppo A - Indicatori didattici (iC01; iC08):

(iC02) La percentuale di laureati entro la normale durata del corso, dopo il calo osservato nell'anno precedente, sale al 66,7% (il livello più elevato degli ultimi tre). Il valore dell'indicatore in esame risulta superiore ai valori medi dell'area geografica (57,3%) e nazionale (63,2%).

(iC03) La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (soprattutto dall'Abruzzo) registra un incremento, passando dal 14,3% al 22,8%. Il numero di iscritti provenienti da altre regioni, in particolare, passa da 25 a 31, registrando un incremento del 24%. Il valore dell'indicatore in esame si avvicina sia alla media di area geografica (26,4%) sia alla media nazionale (25,9%). Sull'indicatore può aver inciso favorevolmente l'attività di orientamento messa in campo.

(iC05) Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati si attesta a 15,3 (17,4 nell'anno precedente). Sulla diminuzione ha inciso l'incremento dei docenti strutturati che è passato da 20 a 23, registrando un incremento del 15%. Il rapporto è inferiore sia alla media di area geografica (23,7) sia alla media nazionale (26,6), come negli anni precedenti. Il valore dell'indicatore in esame appare positivo perché può associarsi a un potenziale maggior livello di servizio erogabile agli studenti da parte del corpo docente.

(iC06-iC06BIS-iC06TER) I tre indicatori sullo stato occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea triennale registrano andamenti simili: il valore dell'ultimo anno è superiore a quello dell'anno precedente e ai valori medi di riferimento.

(iC08) La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento, si conferma all'88,9%. L'indicatore è stabile nel tempo, sia in termini assoluti sia in termini relativi, rispetto ai valori medi di riferimento (di poco superiori).

Indicatori di approfondimento sul corpo docente (iC19; iC27; iC28):

(iC19) I docenti assunti a tempo indeterminato (docenti di ruolo) del CdS coprono il 40,2% (46,7% nell'anno precedente) delle ore di docenza erogata. L'indicatore è al di sotto della media di area

geografica (61,3%) e della media nazionale (63,3%). Il suo valore può spiegarsi con il ricorso a docenti a contratto per la copertura degli insegnamenti del CdS aventi carattere maggiormente professionalizzante.

(iC27) Il rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesati per le ore di docenza) si attesta a 21,8 (registrando una diminuzione rispetto all'anno precedente, in cui si era attestato a 23,7). Il valore è inferiore alla media di area geografica (44,1) e alla media nazionale (52,5).

(iC28) Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesati per le ore di docenza) presenta valori, sia in termini assoluti sia in termini relativi, rispetto ai valori medi di riferimento, simili all'indicatore precedente.

Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione (iC10; iC11):

La propensione all'internazionalizzazione degli studenti del CdS migliora. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso si attesta all'11,3% (0,2% nell'anno accademico precedente). Il dato si avvicina, in modo evidente, alla media di area geografica (1,5%) e, in modo meno evidente, alla media nazionale (2,5%). Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero migliora, attestandosi al 7,1% (2,7% nell'anno precedente). A differenza del dato precedente, questo è ancora abbastanza distante sia dalla media di area geografica (14,2%) sia dalla media nazionale (18,4%). Il CCdS, nell'affrontare la questione dell'internazionalizzazione, richiama la scarsa propensione degli studenti a studiare all'estero, ponendo l'attenzione anche su aspetti e problematiche socio-economiche del territorio di provenienza degli stessi, aggravate dalla emergenza sanitaria. Il CCdS, comunque, evidenzia come, nonostante le criticità di contesto, nell'ultimo periodo si sia assistito ad un miglioramento della propensione all'internazionalizzazione. Il CCdS conferma, in ogni caso, la necessità di continuare con le attività di sensibilizzazione, informazione e supporto agli studenti sui progetti di internazionalizzazione.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13; iC14; iC15; iC16; iC17; iC18):

(iC13) La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire migliora leggermente rispetto all'anno precedente, passando dal 45,1% al 48,6%. Tuttavia, come negli anni precedenti, essa si attesta al di sotto della media di area geografica (55,6%) e della media nazionale (60,5%).

(iC14) La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS continua il suo andamento altalenante nel tempo. Si attesta al 70,2% (62,9% nell'anno accademico precedente). L'indicatore si avvicina alla media di area geografica (75,3%) e nazionale (79,9%).

(iC15) La percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è in ripresa (59,6% nella.a. 2019/2020, 50,8% nella.a. 2018/2019). Tuttavia, il dato presenta ancora valori inferiori sia alla media di area geografica (65,4%) sia alla media nazionale (70,8%).

(iC16) La percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è stabilmente pari a circa il 30%. Il dato si mantiene inferiore alla media di area geografica e alla media nazionale. Il CCdS concorda sulla opportunità di potenziare l'attività di tutorato relativa agli insegnamenti del primo e del secondo anno e di migliorare l'organizzazione di tale attività in modo da facilitare la partecipazione degli studenti.

(iC17) La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS è pari al 44,7%, in calo rispetto all'anno accademico precedente (58,3%) ed inferiore alla media di area geografica (50,3%) e alla media nazionale (56,1%).

(iC18) La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS mostra un giudizio ampiamente e stabilmente positivo (83,3%, come nell'anno precedente), con valori stabilmente superiori alla media di area geografica (77,4%) e alla media nazionale (74,6%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC22; iC24):

(iC22) La percentuale di immatricolati (puri) che si laureano entro la durata normale del corso aumenta rispetto all'anno precedente (passa dal 37,2% al 40,2%) e risulta in linea con la media di area geografica (40,4%), ma inferiore alla media nazionale (46,0%).

(iC24) La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (cioè dopo il primo anno fuori corso) aumenta rispetto all'anno precedente (passa dal 22,6% al 35,1%) e risulta in linea con la media di area geografica (35,3%), ma superiore alla media nazionale (28,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità (iC25):

(iC25) La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS diminuisce rispetto all'anno precedente (passa dal 95,1% al 91,7%), ma risulta sostanzialmente in linea con la media di area geografica (93,3%) e con la media nazionale (92,3%). La valutazione espressa dai laureandi, comunque, appare ampiamente positiva.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)