

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio
Città	ANCONA
Codizione	0420106202300002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	17	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	21	31,0	60,8	67,9
		2019	12	51,0	48,3	56,7
		2020	9	39,0	53,3	49,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	16	28,0	49,8	56,4
		2019	6	49,0	41,6	48,1
		2020	6	36,0	42,6	40,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	20	245,0	216,3	235,9
		2019	26	211,0	180,1	191,7
		2020	32	163,0	173,3	172,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	19	86,0	121,3	135,8
		2019	26	100,0	108,0	116,3
		2020	32	93,0	115,1	112,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	15	74,0	97,7	114,2
		2019	17	93,0	91,9	99,5
		2020	21	88,0	95,9	95,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	3	19	15,8%	41,0	86,0	47,7%	54,8	121,3	45,2%	58,6	135,8	43,2%
		2019	9	26	34,6%	38,0	100,0	38,0%	48,1	108,0	44,6%	48,5	116,3	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	21	9,5%	6,0	31,0	19,4%	19,0	60,8	31,2%	15,9	67,9	23,4%
		2019	1	12	8,3%	8,0	51,0	15,7%	19,6	48,3	40,5%	16,0	56,7	28,1%
		2020	2	9	22,2%	9,0	39,0	23,1%	20,7	53,3	38,9%	13,8	49,4	27,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	147,0	19,0	7,7	125,3	10,0	12,5	125,3	17,4	7,2
		2017	0	0	0,0	125,0	20,0	6,3	114,8	10,0	11,5	108,1	16,5	6,6
		2018	19	5	3,8	86,0	19,0	4,5	114,0	11,0	10,4	106,5	18,0	5,9
		2019	26	13	2,0	100,0	18,0	5,6	119,2	15,2	7,9	114,2	21,8	5,3

		2020	32	13	2,5	93,0	18,0	5,2	125,2	17,5	7,2	115,0	23,6	4,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	8,0	9,0	88,9%	5,7	6,0	94,4%	6,1	6,3	97,6%
		2017	0,00	0,00	0,0%	8,0	9,0	88,9%	5,8	6,0	97,2%	6,0	6,1	98,4%
		2018	3,00	5,00	60,0%	9,0	9,0	100,0%	6,5	6,8	95,1%	6,0	6,2	96,8%
		2019	4,00	5,00	80,0%	8,0	9,0	88,9%	7,2	7,7	93,5%	7,6	7,8	96,8%
		2020	4,00	5,00	80,0%	8,0	9,0	88,9%	7,8	8,3	94,0%	8,2	8,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	375	0,0%	0,0	3.084,0	0,0%	0,0	4.364,2	0,0%	16,4	4.607,0	3,6%
		2019	0	741	0,0%	0,0	3.054,0	0,0%	0,0	3.647,9	0,0%	12,8	3.698,8	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	21	0,0%	0,0	31,0	0,0%	10,8	60,8	178,1%	5,0	67,9	73,7%
		2019	0	12	0,0%	0,0	51,0	0,0%	12,9	48,3	266,3%	5,8	56,7	102,3%
		2020	1	9	111,1%	1,0	39,0	25,6%	9,9	53,3	185,0%	4,3	49,4	86,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	23,1	60,0	38,4%	25,4	60,0	42,3%	29,6	60,0	49,3%	28,9	60,2	48,1%
		2019	32,5	60,0	54,2%	19,8	60,0	33,0%	26,6	60,0	44,3%	25,5	60,1	42,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	10	16	62,5%	22,0	28,0	78,6%	34,5	49,8	69,2%	38,3	56,4	67,9%
		2019	5	6	83,3%	31,0	49,0	63,3%	26,0	41,6	62,5%	30,6	48,1	63,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	7	16	43,8%	19,0	28,0	67,9%	29,7	49,8	59,5%	30,1	56,4	53,4%
		2019	4	6	66,7%	25,0	49,0	51,0%	21,7	41,6	52,2%	22,3	48,1	46,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	7	16	43,8%	19,0	28,0	67,9%	29,7	49,8	59,5%	30,1	56,4	53,4%
		2019	4	6	66,7%	25,0	49,0	51,0%	21,7	41,6	52,2%	22,4	48,1	46,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	3	16	18,8%	7,0	28,0	25,0%	16,7	49,8	33,4%	18,2	56,4	32,2%
		2019	4	6	66,7%	9,0	49,0	18,4%	13,6	41,6	32,6%	13,8	48,1	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	16	18,8%	7,0	28,0	25,0%	16,7	49,8	33,4%	18,3	56,4	32,4%
		2019	4	6	66,7%	9,0	49,0	18,4%	13,6	41,6	32,6%	13,9	48,1	28,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.272,0	1.560,0	81,5%	620,3	966,7	64,2%	720,8	982,6	73,4%
		2017	0	0	0,0%	1.296,0	1.584,0	81,8%	597,7	963,8	62,0%	666,3	962,5	69,2%
		2018	288	432	66,7%	1.164,0	1.668,0	69,8%	662,3	1.096,8	60,4%	712,9	1.072,0	66,5%
		2019	576	1.032	55,8%	1.080,0	1.584,0	68,2%	806,3	1.420,8	56,8%	861,3	1.300,3	66,2%
		2020	456	1.608	28,4%	1.056,0	1.608,0	65,7%	884,0	1.664,3	53,1%	892,2	1.467,5	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2018	11	16	68,8%	24,0	28,0	85,7%	40,5	49,8	81,3%	48,4	56,4	85,7%

iC21	sistema universitario al II anno**	2019	5	6	83,3%	36,0	49,0	73,5%	31,7	41,6	76,3%	39,0	48,1	81,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	16	0,0%	2,0	28,0	7,1%	4,3	49,8	8,7%	7,4	56,4	13,2%
		2019	0	6	0,0%	0,0	49,0	0,0%	2,3	41,6	5,5%	4,7	48,1	9,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	389,0	13,0	29,9	225,7	8,1	28,0	246,2	8,2	30,1
		2017	0	0,0	0,0	320,0	13,2	24,2	200,0	8,0	24,9	210,4	8,0	26,2
		2018	20	3,6	5,6	245,0	13,9	17,6	195,0	9,1	21,3	194,2	8,9	21,7
		2019	26	8,6	3,0	211,0	13,2	16,0	190,8	11,8	16,1	185,9	10,8	17,2
		2020	32	13,4	2,4	163,0	13,4	12,2	183,0	13,9	13,2	175,6	12,2	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	52,0	4,0	13,0	57,3	2,6	22,4	52,2	2,3	22,4
		2017	0	0,0	0,0	51,0	3,4	15,0	46,5	2,6	17,6	43,4	2,3	19,1
		2018	20	3,6	5,6	35,0	3,4	10,3	58,5	3,4	17,1	53,1	2,9	18,5
		2019	14	3,6	3,9	53,0	3,4	15,6	54,5	4,7	11,6	55,7	4,2	13,2
		2020	9	3,6	2,5	40,0	3,4	11,8	56,5	4,6	12,2	50,0	4,4	11,4

Breve commento

Dall'analisi della scheda del corso di laurea professionalizzante L-23 Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio, approvata nell'assemblea CUCS di Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio del 10 Settembre 2021, risulta che gli indicatori non sono in generale allineati alla media nazionale ed alla area geografica. Tale discrepanza è da attribuire alla mancanza di un inquadramento normativo per i corsi di laurea professionalizzanti distinto dai corsi di laurea triennali tradizionali che permetta un confronto congruo di dati. Con la disattivazione del corso di laurea sperimentale L-23 e con l'attivazione per l'anno accademico 2021/2022 del nuovo corso di laurea ad orientamento professionale nella classe LP-01, si riuscirà ad avere un termine di paragone più adeguato tra i corsi di laurea professionalizzanti appartenenti alla stessa classe.

Immatricolazioni (iC00a-f) Il dato mostra un'inflexione negativa di immatricolazioni dal 2019 al 2020 con uno scarto di circa il 50% (iC00a). Mancando in quel momento ancora una classe di laurea specifica per i corsi professionalizzanti, i dati vengono confrontati con quelli di altri atenei della stessa classe, che corrispondono alle lauree triennali L-23. Il confronto non è quindi significativo, dal momento che i due percorsi di laurea hanno obiettivi, filiere formative e sbocchi occupazionali non paragonabili. Il decremento di immatricolazioni può essere giustificato dalla mancanza di un chiaro inquadramento normativo per i corsi di laurea professionalizzanti, che li distingue dai tradizionali corsi di laurea triennali.

Provenienza - La caratteristica regionalità del corso di Studi tende ad essere più marcata negli anni rispetto agli atenei della stessa area geografica ed agli atenei Italiani della stessa classe. Anche se si è registrato un leggero incremento percentuale tra il 2019 e il 2020 (iC03), la bassa percentuale di iscritti al primo anno extra-regione non può essere considerato un dato critico, vista la componente fortemente regionale che caratterizza il corso di studi stesso.

Percorso Formativo I Dati di ateneo relativi agli indicatori (iC02, iC22, iC17) non sono disponibili, trattandosi di corso di nuova istituzione. In media il 34,6% degli iscritti acquisisce 40CFU (iC01) nell'anno solare, dato leggermente più basso del benchmark, tuttavia la percentuale dei CFU media conseguita nel primo anno (iC13) è aumentata nel 2019 fino al 54,2%. Questo dato superiore al benchmark previsto (42,4%).

Qualità della docenza Gli indicatori iC05, iC08 e iC27 continuano il loro trend relativamente positivo e si confermano allineati in maniera soddisfacente alla media degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.

Internazionalizzazione - Il valore degli indicatori relativi al gruppo B, anche se sostanzialmente in media con i riferimenti, è indice della caratteristica regionalità della classe di laurea. Non si registrano azioni di rafforzamento da parte del CUCS per incrementare i valori degli indicatori iC11 ed iC12.

Abbandoni I dati relativi all'abbandono del sistema universitario - iC21:83,3% - riflettono la tendenza fisiologica a livello regionale e nazionale, mentre i trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 0% - è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdL. Il dato iC24 non è disponibile.

Qualità Percepita in uscita (iC25, iC18) - I dati di ateneo non sono disponibili, trattandosi di corso di nuova istituzione.

Occupazione Post Laurea (iC06, BIS, TER) - I dati di ateneo non sono disponibili, trattandosi di corso di nuova istituzione al terzo anno di attivazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

