

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	ANCONA
Codizione	0420106202500003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	56	54	52	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>114</b>	43,0	98,0	90,3
		2017	<b>82</b>	40,0	82,0	80,9
		2018	<b>87</b>	37,0	65,4	74,3

	LMCU; LM)	2019	<b>92</b>	48,0	64,2	69,7
		2020	<b>99</b>	43,0	60,9	69,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>98</b>	37,0	81,2	75,6
		2017	<b>65</b>	35,0	68,4	66,4
		2018	<b>80</b>	33,0	53,3	61,6
		2019	<b>85</b>	44,0	53,6	59,0
		2020	<b>89</b>	37,0	47,9	56,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>374</b>	175,0	254,4	291,8
		2017	<b>375</b>	168,0	250,7	272,0
		2018	<b>348</b>	161,0	205,9	254,4
		2019	<b>350</b>	161,0	196,2	233,6
		2020	<b>360</b>	157,0	187,8	220,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>276</b>	120,0	184,5	207,7
		2017	<b>248</b>	111,0	169,8	192,4
		2018	<b>232</b>	99,0	168,2	188,3
		2019	<b>221</b>	110,0	157,0	169,7
		2020	<b>241</b>	103,0	141,4	159,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>232</b>	109,0	151,1	175,8
		2017	<b>202</b>	98,0	141,4	161,0
		2018	<b>195</b>	88,0	139,7	157,2
		2019	<b>194</b>	97,0	130,8	143,7
		2020	<b>217</b>	94,0	115,7	133,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	21,0	16,6	19,3
		2017	<b>23</b>	10,0	14,9	20,3
		2018	<b>29</b>	6,0	17,8	22,6
		2019	<b>28</b>	9,0	19,5	23,2
		2020	<b>17</b>	7,0	16,5	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>31</b>	33,0	33,4	39,9
		2017	<b>43</b>	25,0	35,4	45,3
		2018	<b>61</b>	20,0	41,0	47,1
		2019	<b>64</b>	29,0	42,8	46,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	121	276	<b>43,8%</b>	44,0	120,0	36,7%	71,4	184,5	38,7%	84,5	207,7	40,7%
		2017	109	248	<b>44,0%</b>	39,0	111,0	35,1%	63,9	169,8	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	110	232	<b>47,4%</b>	42,0	99,0	42,4%	66,8	168,2	39,7%	78,2	188,3	41,5%
		2019	89	221	<b>40,3%</b>	45,0	110,0	40,9%	57,3	157,0	36,5%	65,2	169,7	38,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	31	<b>35,5%</b>	21,0	33,0	63,6%	16,6	33,4	49,9%	19,3	39,9	48,4%
		2017	23	43	<b>53,5%</b>	10,0	25,0	40,0%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,8%
		2018	29	61	<b>47,5%</b>	6,0	20,0	30,0%	17,8	41,0	43,5%	22,6	47,1	48,0%
		2019	28	64	<b>43,8%</b>	9,0	29,0	31,0%	19,5	42,8	45,7%	23,2	46,7	49,6%
		2020	17	47	<b>36,2%</b>	7,0	21,0	33,3%	16,5	38,5	42,9%	19,3	41,3	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	30	114	<b>26,3%</b>	8,0	43,0	18,6%	27,8	98,0	28,4%	21,2	90,3	23,5%
		2017	18	82	<b>22,0%</b>	7,0	40,0	17,5%	19,8	82,0	24,2%	18,9	80,9	23,4%
		2018	23	87	<b>26,4%</b>	4,0	37,0	10,8%	19,9	65,4	30,5%	17,3	74,3	23,3%
		2019	13	92	<b>14,1%</b>	10,0	48,0	20,8%	17,1	64,2	26,6%	14,9	69,7	21,3%
		2020	26	99	<b>26,3%</b>	12,0	43,0	27,9%	18,8	60,9	30,8%	17,5	69,9	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	276	22	<b>12,5</b>	120,0	16,0	7,5	179,8	16,9	10,6	186,5	19,1	9,7
		2017	248	23	<b>10,8</b>	111,0	16,0	6,9	168,4	16,9	10,0	181,9	19,8	9,2
		2018	232	25	<b>9,3</b>	99,0	19,0	5,2	152,6	18,5	8,2	174,8	21,3	8,2
		2019	221	25	<b>8,8</b>	110,0	18,0	6,1	140,6	21,0	6,7	165,1	22,5	7,3
		2020	241	24	<b>10,0</b>	103,0	21,0	4,9	136,7	21,3	6,4	164,4	23,3	7,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	16	<b>25,0%</b>	7,0	23,0	30,4%	7,4	21,1	35,2%	9,6	24,4	39,4%
		2017	9	26	<b>34,6%</b>	4,0	26,0	15,4%	7,7	23,0	33,4%	11,1	29,0	38,4%
		2018	12	33	<b>36,4%</b>	6,0	13,0	46,2%	10,0	28,8	34,7%	12,6	34,9	36,2%
		2019	11	48	<b>22,9%</b>	7,0	18,0	38,9%	10,2	34,9	29,1%	13,3	36,1	36,9%
		2020	15	55	<b>27,3%</b>	7,0	22,0	31,8%	10,2	31,8	32,1%	11,2	33,4	33,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	4	16	<b>25,0%</b>	7,0	23,0	30,4%	6,6	21,1	31,2%	8,8	25,4	34,9%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	26	<b>26,9%</b>	4,0	26,0	15,4%	6,5	23,0	28,1%	9,8	30,1	32,4%
		2018	8	33	<b>24,2%</b>	4,0	13,0	30,8%	8,7	28,8	30,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	10	48	<b>20,8%</b>	7,0	18,0	38,9%	9,3	34,9	26,5%	12,7	37,5	33,8%
		2020	15	55	<b>27,3%</b>	6,0	22,0	27,3%	9,3	31,8	29,2%	10,7	34,4	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	6	<b>66,7%</b>	7,0	10,0	70,0%	6,6	10,7	61,7%	8,8	13,1	67,6%
		2017	7	13	<b>53,8%</b>	4,0	5,0	80,0%	6,5	9,5	67,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	8	15	<b>53,3%</b>	4,0	6,0	66,7%	8,7	12,5	69,3%	11,7	16,6	70,1%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	7,0	11,0	63,6%	9,3	13,4	68,9%	12,7	17,0	74,5%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	6,0	9,0	66,7%	9,3	12,7	73,0%	10,7	14,7	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	9,6	9,7	99,3%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,1	9,2	98,7%	9,8	10,0	98,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,3	9,5	98,1%	9,7	9,9	98,5%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,0	9,1	98,1%	10,0	10,3	97,6%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,0	9,2	98,1%	10,1	10,4	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	276	9.409	<b>29,3%</b>	124,5	3.777,0	33,0%	63,5	5.661,1	11,2%	72,4	6.723,1	10,8%
		2017	228	8.573	<b>26,6%</b>	150,0	3.423,0	43,8%	56,0	5.186,6	10,8%	77,0	6.312,0	12,2%
		2018	222	8.182	<b>27,1%</b>	72,0	3.759,0	19,2%	44,1	5.301,2	8,3%	56,6	6.117,8	9,3%
		2019	45	7.311	<b>6,2%</b>	36,0	3.630,0	9,9%	28,3	4.745,9	6,0%	41,2	5.250,3	7,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	11	<b>90,9%</b>	2,0	21,0	95,2%	0,7	16,6	43,7%	1,0	19,7	51,7%
		2017	2	23	<b>87,0%</b>	2,0	10,0	200,0%	1,3	16,3	78,2%	1,7	20,7	83,7%
		2018	5	29	<b>172,4%</b>	2,0	6,0	333,3%	1,2	19,3	60,3%	2,2	23,1	94,5%
		2019	6	28	<b>214,3%</b>	2,0	9,0	222,2%	2,0	21,2	94,5%	2,1	24,5	84,7%
		2020	3	17	<b>176,5%</b>	1,0	7,0	142,9%	0,9	19,5	46,5%	1,4	21,6	66,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2016	1	114	<b>8,8%</b>	0,0	43,0	0,0%	2,3	98,0	23,2%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	82	<b>0,0%</b>	0,0	40,0	0,0%	1,7	82,0	21,1%	1,4	80,9	17,7%
		2018	0	87	<b>0,0%</b>	0,0	37,0	0,0%	1,9	65,4	29,4%	0,9	74,3	12,7%

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	92	<b>21,7%</b>	0,0	48,0	0,0%	1,0	64,2	15,6%	1,1	69,7	16,1%
	2020	0	99	<b>0,0%</b>	0,0	43,0	0,0%	0,5	60,9	8,2%	0,9	69,9	12,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,4	60,0	<b>47,4%</b>	32,4	60,0	53,9%	27,5	60,0	45,8%	28,5	58,8	48,5%
	2017	31,4	60,0	<b>52,3%</b>	25,3	60,0	42,1%	25,8	60,0	43,1%	27,4	59,0	46,4%
	2018	33,4	60,0	<b>55,6%</b>	41,6	60,0	69,4%	27,0	60,0	45,0%	27,4	59,1	46,4%
	2019	37,0	60,0	<b>61,6%</b>	32,2	60,0	53,6%	25,9	60,0	43,1%	24,7	59,1	41,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	78	98	<b>79,6%</b>	32,0	37,0	86,5%	59,7	81,2	73,6%	55,5	75,6	73,4%
	2017	47	65	<b>72,3%</b>	24,0	35,0	68,6%	48,5	68,4	71,0%	49,3	66,4	74,3%
	2018	63	80	<b>78,8%</b>	29,0	33,0	87,9%	38,9	53,3	73,0%	44,6	61,6	72,4%
	2019	72	85	<b>84,7%</b>	31,0	44,0	70,5%	37,9	53,6	70,7%	40,8	59,0	69,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	60	98	<b>61,2%</b>	25,0	37,0	67,6%	47,4	81,2	58,3%	44,8	75,6	59,2%
	2017	41	65	<b>63,1%</b>	20,0	35,0	57,1%	39,6	68,4	58,0%	39,2	66,4	59,0%
	2018	51	80	<b>63,8%</b>	27,0	33,0	81,8%	31,9	53,3	59,9%	36,1	61,6	58,7%
	2019	58	85	<b>68,2%</b>	26,0	44,0	59,1%	29,2	53,6	54,5%	30,9	59,0	52,3%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	60	98	<b>61,2%</b>	25,0	37,0	67,6%	47,4	81,2	58,3%	45,0	75,6	59,5%
	2017	41	65	<b>63,1%</b>	20,0	35,0	57,1%	39,6	68,4	58,0%	39,5	66,4	59,5%
	2018	51	80	<b>63,8%</b>	27,0	33,0	81,8%	31,9	53,3	59,9%	36,4	61,6	59,1%
	2019	59	85	<b>69,4%</b>	26,0	44,0	59,1%	29,3	53,6	54,7%	31,1	59,0	52,8%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	33	98	<b>33,7%</b>	15,0	37,0	40,5%	27,6	81,2	34,0%	24,8	75,6	32,8%
	2017	26	65	<b>40,0%</b>	8,0	35,0	22,9%	20,3	68,4	29,7%	21,0	66,4	31,6%
	2018	37	80	<b>46,3%</b>	18,0	33,0	54,5%	18,4	53,3	34,5%	20,3	61,6	32,9%
	2019	43	85	<b>50,6%</b>	17,0	44,0	38,6%	16,8	53,6	31,4%	15,8	59,0	26,8%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	33	98	<b>33,7%</b>	15,0	37,0	40,5%	27,9	81,2	34,4%	26,0	75,6	34,4%
	2017	26	65	<b>40,0%</b>	8,0	35,0	22,9%	20,4	68,4	29,8%	22,1	66,4	33,3%
	2018	37	80	<b>46,3%</b>	18,0	33,0	54,5%	18,4	53,3	34,5%	21,2	61,6	34,3%
	2019	43	85	<b>50,6%</b>	17,0	44,0	38,6%	16,9	53,6	31,6%	16,4	59,0	27,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	26	86	<b>30,2%</b>	16,0	48,0	33,3%	23,8	73,1	32,6%	27,8	82,1	33,9%
		2017	39	113	<b>34,5%</b>	17,0	69,0	24,6%	29,4	89,2	32,9%	29,9	77,0	38,8%
		2018	34	86	<b>39,5%</b>	16,0	51,0	31,4%	28,8	81,9	35,2%	32,5	78,5	41,4%
		2019	36	98	<b>36,7%</b>	17,0	37,0	45,9%	30,9	81,2	38,1%	30,8	75,6	40,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	29	<b>65,5%</b>	23,0	31,0	74,2%	21,6	27,3	79,0%	25,9	34,6	74,7%
		2017	27	43	<b>62,8%</b>	15,0	25,0	60,0%	22,5	31,8	70,9%	28,8	40,4	71,3%
		2018	41	58	<b>70,7%</b>	13,0	19,0	68,4%	26,6	36,6	72,9%	30,6	41,7	73,4%
		2019	40	57	<b>70,2%</b>	12,0	26,0	46,2%	34,0	44,7	76,1%	31,6	42,6	74,0%
		2020	15	25	<b>60,0%</b>	11,0	14,0	78,6%	27,0	34,9	77,3%	27,6	36,7	75,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.539	1.809	<b>85,1%</b>	1.053,0	1.485,0	70,9%	961,9	1.118,1	86,0%	1.077,2	1.291,2	83,4%
		2017	1.566	1.863	<b>84,1%</b>	1.458,0	1.674,0	87,1%	949,9	1.212,7	78,3%	1.083,4	1.341,0	80,8%
		2018	1.782	2.079	<b>85,7%</b>	1.350,0	1.458,0	92,6%	1.013,2	1.255,2	80,7%	1.131,6	1.409,3	80,3%
		2019	1.782	2.079	<b>85,7%</b>	1.296,0	1.485,0	87,3%	1.002,7	1.337,6	75,0%	1.122,3	1.445,1	77,7%
		2020	1.728	2.025	<b>85,3%</b>	1.323,0	1.485,0	89,1%	997,4	1.358,9	73,4%	1.130,3	1.491,4	75,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	86	98	<b>87,8%</b>	33,0	37,0	89,2%	65,6	81,2	80,9%	63,1	75,6	83,4%
		2017	53	65	<b>81,5%</b>	28,0	35,0	80,0%	54,4	68,4	79,5%	54,4	66,4	81,9%
		2018	67	80	<b>83,8%</b>	31,0	33,0	93,9%	43,1	53,3	80,8%	49,7	61,6	80,7%
		2019	73	85	<b>85,9%</b>	33,0	44,0	75,0%	41,8	53,6	78,0%	45,6	59,0	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	24	113	<b>21,2%</b>	10,0	69,0	14,5%	15,5	89,2	17,4%	18,7	77,0	24,3%
		2017	25	86	<b>29,1%</b>	5,0	51,0	9,8%	19,4	81,9	23,6%	22,2	78,5	28,3%
		2018	26	98	<b>26,5%</b>	12,0	37,0	32,4%	21,2	81,2	26,1%	21,8	75,6	28,8%
		2019	13	65	<b>20,0%</b>	5,0	35,0	14,3%	18,0	68,4	26,3%	18,6	66,4	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	98	<b>2,0%</b>	1,0	37,0	2,7%	3,5	81,2	4,3%	3,8	75,6	5,0%
		2017	2	65	<b>3,1%</b>	4,0	35,0	11,4%	4,0	68,4	5,9%	2,7	66,4	4,1%
		2018	0	80	<b>0,0%</b>	2,0	33,0	6,1%	2,6	53,3	4,9%	3,1	61,6	5,0%
		2019	1	85	<b>1,2%</b>	1,0	44,0	2,3%	2,2	53,6	4,0%	2,7	59,0	4,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	86	<b>32,6%</b>	16,0	48,0	33,3%	30,9	73,1	42,3%	33,5	82,1	40,8%
		2017	44	113	<b>38,9%</b>	38,0	69,0	55,1%	38,3	89,2	42,9%	27,4	77,0	35,6%
		2018	28	86	<b>32,6%</b>	21,0	51,0	41,2%	32,1	81,9	39,2%	27,5	78,5	35,0%
		2019	31	98	<b>31,6%</b>	7,0	37,0	18,9%	30,0	81,2	37,0%	27,5	75,6	36,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	23	29	<b>79,3%</b>	30,0	31,0	96,8%	25,7	27,3	93,9%	31,2	34,6	90,1%
		2017	36	43	<b>83,7%</b>	24,0	25,0	96,0%	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
		2018	53	58	<b>91,4%</b>	17,0	19,0	89,5%	32,8	36,6	89,6%	37,8	41,7	90,5%
		2019	50	57	<b>87,7%</b>	23,0	26,0	88,5%	41,2	44,7	92,2%	39,1	42,6	91,6%
		2020	23	25	<b>92,0%</b>	13,0	14,0	92,9%	32,7	34,5	94,7%	33,7	36,6	92,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	374	15,1	<b>24,8</b>	175,0	12,4	14,1	245,9	9,3	26,4	260,5	10,8	24,2
		2017	375	15,5	<b>24,2</b>	168,0	14,0	12,0	245,2	10,1	24,3	260,9	11,2	23,3
		2018	348	17,3	<b>20,1</b>	161,0	12,2	13,3	228,5	10,5	21,8	252,4	11,7	21,5
		2019	350	17,3	<b>20,2</b>	161,0	12,4	13,0	217,0	11,1	19,5	243,3	12,0	20,2
		2020	360	16,9	<b>21,3</b>	157,0	12,4	12,7	208,2	11,3	18,4	238,5	12,4	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	117	4,1	<b>28,9</b>	43,0	4,1	10,6	77,8	2,8	27,5	80,1	3,1	26,0
		2017	86	4,1	<b>21,2</b>	41,0	5,9	7,0	66,5	2,9	23,1	73,9	3,2	23,2
		2018	90	5,9	<b>15,4</b>	37,0	4,1	9,1	60,5	3,2	18,8	71,0	3,3	21,5
		2019	96	5,9	<b>16,4</b>	51,0	4,3	11,9	59,7	3,6	16,7	69,9	3,6	19,6
		2020	102	5,9	<b>17,4</b>	42,0	4,3	9,8	62,5	3,9	16,2	74,4	3,8	19,6

Breve commento

Con 99 avvii di carriera (Immatricolati puri, indicatore iC00b) nel 2020 il CdS si colloca nettamente al di sopra delle medie di Ateneo (43), Area geografica (60,9) e Nazionali (69,9). Analogo trend si riscontra negli indicatori "Iscritti" (iC00d), "Iscritti regolari" (iC00e) e "Iscritti regolari immatricolati puri" (iC00f).

Tale risultato può essere ascritto alle attività di orientamento svolte ed all'attrattività del CdS.

I dati degli indicatori della Didattica del gruppo A ed E, sono in linea e talvolta tendenzialmente migliori a quelli dei CdS della Classe dell'ateneo, degli atenei dell'area geografica e di quelli nazionali.

Tale risultato può essere ascritto alle azioni correttive attivate dal CdS, con particolare riferimento all'intensificazione del numero di appelli desame.

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC025), pari al 92% è in linea nel 2020 a quella dei CdS della stessa classe dell'Ateneo, dell'area geografica e di quelli nazionali.

I dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 07.09.2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)