

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codizione	0420106203200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	6	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	35	36	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>48</b>	-	109,7	105,2
		2017	<b>46</b>	-	104,3	89,0
		2018	<b>50</b>	-	120,9	106,9

	LMCU; LM)	2019	<b>46</b>	-	149,7	127,0
		2020	<b>47</b>	-	122,2	112,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>39</b>	-	83,9	84,9
		2017	<b>32</b>	-	78,7	70,1
		2018	<b>43</b>	-	92,0	81,1
		2019	<b>41</b>	-	110,3	97,8
		2020	<b>39</b>	-	86,9	84,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>158</b>	-	248,8	241,5
		2017	<b>151</b>	-	252,8	238,6
		2018	<b>157</b>	-	270,1	249,9
		2019	<b>150</b>	-	278,3	270,1
		2020	<b>138</b>	-	242,2	262,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>112</b>	-	197,3	183,8
		2017	<b>111</b>	-	199,3	180,8
		2018	<b>121</b>	-	216,4	192,7
		2019	<b>107</b>	-	217,0	210,4
		2020	<b>95</b>	-	174,2	200,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>89</b>	-	155,1	154,7
		2017	<b>84</b>	-	158,4	150,7
		2018	<b>95</b>	-	170,3	159,8
		2019	<b>88</b>	-	173,0	174,4
		2020	<b>80</b>	-	136,7	163,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	-	7,9	10,8
		2017	<b>10</b>	-	6,4	10,1
		2018	<b>12</b>	-	9,5	13,6
		2019	<b>7</b>	-	10,4	15,0
		2020	<b>12</b>	-	12,4	16,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>23</b>	-	29,7	29,9
		2017	<b>23</b>	-	25,0	27,7
		2018	<b>31</b>	-	28,3	33,3
		2019	<b>16</b>	-	27,6	33,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	112	<b>38,4%</b>	-	-	-	56,7	197,3	28,7%	61,4	183,8	33,4%
	2017	42	111	<b>37,8%</b>	-	-	-	62,3	199,3	31,3%	65,7	180,8	36,3%
	2018	39	121	<b>32,2%</b>	-	-	-	67,9	216,4	31,4%	70,9	192,7	36,8%
	2019	45	107	<b>42,1%</b>	-	-	-	60,7	217,0	28,0%	69,9	210,4	33,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	7,9	29,7	26,4%	10,8	29,9	36,1%
	2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	6,4	25,0	25,5%	10,1	27,7	36,4%
	2018	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	9,5	28,3	33,6%	13,6	33,3	41,0%
	2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	10,4	27,6	37,6%	15,0	33,5	44,9%
	2020	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	12,4	36,0	34,5%	16,6	36,8	45,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	48	<b>22,9%</b>	-	-	-	24,9	109,7	22,7%	17,7	105,2	16,8%
	2017	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	24,7	104,3	23,7%	16,3	89,0	18,3%
	2018	7	50	<b>14,0%</b>	-	-	-	27,0	120,9	22,3%	19,8	106,9	18,5%
	2019	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	32,2	149,7	21,5%	24,3	127,0	19,1%
	2020	10	47	<b>21,3%</b>	-	-	-	26,1	122,2	21,4%	20,3	112,5	18,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	112	21	<b>5,3</b>	-	-	-	147,6	16,9	8,7	167,4	22,2	7,5
	2017	111	19	<b>5,8</b>	-	-	-	148,0	17,8	8,3	164,4	22,9	7,2
	2018	121	20	<b>6,1</b>	-	-	-	159,9	18,3	8,7	180,0	23,8	7,6
	2019	107	18	<b>5,9</b>	-	-	-	156,7	16,0	9,8	195,4	23,9	8,2
	2020	95	19	<b>5,0</b>	-	-	-	179,2	19,4	9,2	201,3	25,7	7,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	5,7	24,1	23,7%	5,8	22,4	25,7%
	2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	6,3	23,7	26,5%	7,7	23,1	33,5%
	2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	6,6	23,6	27,9%	6,3	22,7	27,5%
	2019	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	7,9	26,6	29,6%
	2020	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	4,1	22,3	18,6%	5,7	25,5	22,2%
	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	5,1	24,1	21,3%	5,0	22,4	22,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	3,9	23,7	16,3%	5,8	23,1	25,3%
		2018	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,7	23,6	20,0%	5,3	22,7	23,4%
		2019	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,9	23,6	29,1%	7,1	26,6	26,9%
		2020	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	3,4	22,3	15,4%	5,0	25,5	19,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	5,1	10,0	51,4%	5,0	8,8	56,3%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,9	10,3	37,5%	5,8	10,4	55,9%
		2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,7	9,6	49,3%	5,3	8,9	59,7%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	6,9	10,7	64,0%	7,1	10,5	67,8%
		2020	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,4	7,0	49,0%	5,0	8,9	56,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	9,2	9,4	97,9%	10,0	10,1	99,0%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,4	9,6	97,9%	10,1	10,2	98,2%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,7	8,9	97,8%	10,0	10,3	97,4%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,5	7,8	96,2%	10,2	10,4	97,7%
		2020	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	11,6	11,9	97,5%	11,2	11,5	97,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	35	3.540	<b>9,9‰</b>	-	-	-	48,3	5.181,0	9,3‰	29,9	5.160,0	5,8‰
		2017	10	3.432	<b>2,9‰</b>	-	-	-	24,7	5.459,9	4,5‰	29,9	5.391,1	5,5‰
		2018	0	3.403	<b>0,0‰</b>	-	-	-	32,0	5.849,3	5,5‰	45,4	5.715,9	8,0‰
		2019	0	3.198	<b>0,0‰</b>	-	-	-	22,6	5.631,0	4,0‰	31,2	5.785,4	5,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	12	<b>250,0‰</b>	-	-	-	0,4	7,9	54,5‰	0,3	11,1	30,8‰
		2017	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,4	7,3	58,8‰	0,5	11,3	42,9‰
		2018	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	10,9	78,9‰	0,7	14,0	50,9‰
		2019	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	11,9	36,1‰	0,7	15,9	46,2‰
		2020	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	12,4	46,0‰	1,0	17,1	58,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	48	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,3	109,7	20,8‰	1,7	105,2	15,7‰
		2017	1	46	<b>21,7‰</b>	-	-	-	1,9	104,3	17,8‰	1,3	89,0	14,1‰
		2018	0	50	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,4	120,9	20,1‰	1,9	106,9	17,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	1	46	<b>21,7‰</b>	-	-	-	3,0	149,7	20,0‰	2,3	127,0	18,5‰
	2020	0	47	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	122,2	16,4‰	1,5	112,5	13,6‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,2	60,0	<b>42,1%</b>	-	-	-	20,6	60,0	34,3%	22,6	60,0	37,7%
		2017	22,6	60,0	<b>37,7%</b>	-	-	-	20,0	60,0	33,3%	23,7	60,0	39,5%
		2018	17,2	60,0	<b>28,6%</b>	-	-	-	20,2	60,0	33,6%	23,1	60,1	38,4%
		2019	18,7	60,0	<b>31,1%</b>	-	-	-	19,7	60,0	32,8%	21,1	60,0	35,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	29	39	<b>74,4%</b>	-	-	-	45,9	83,9	54,7%	45,6	84,9	53,7%
		2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	40,1	78,7	51,0%	40,9	70,1	58,3%
		2018	25	43	<b>58,1%</b>	-	-	-	46,7	92,0	50,8%	44,2	81,1	54,5%
		2019	20	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	53,8	110,3	48,8%	50,4	97,8	51,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	39	<b>56,4%</b>	-	-	-	35,4	83,9	42,2%	34,9	84,9	41,2%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	30,6	78,7	38,8%	31,7	70,1	45,1%
		2018	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	35,9	92,0	39,0%	34,1	81,1	42,1%
		2019	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	40,5	110,3	36,7%	37,7	97,8	38,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	39	<b>56,4%</b>	-	-	-	35,6	83,9	42,4%	35,1	84,9	41,3%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	30,6	78,7	38,8%	31,7	70,1	45,2%
		2018	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	35,9	92,0	39,0%	33,9	81,1	41,8%
		2019	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	40,7	110,3	36,9%	37,3	97,8	38,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	39	<b>15,4%</b>	-	-	-	14,3	83,9	17,0%	18,2	84,9	21,5%
		2017	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	14,4	78,7	18,3%	17,6	70,1	25,1%
		2018	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	18,4	92,0	20,0%	19,8	81,1	24,4%
		2019	10	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	20,5	110,3	18,6%	20,6	97,8	21,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	39	<b>15,4%</b>	-	-	-	14,3	83,9	17,0%	18,2	84,9	21,4%
		2017	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	14,4	78,7	18,3%	17,6	70,1	25,1%
		2018	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	18,6	92,0	20,2%	19,7	81,1	24,3%
		2019	10	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	20,8	110,3	18,9%	20,1	97,8	20,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	36	<b>41,7%</b>	-	-	-	14,3	67,9	21,1%	15,6	59,1	26,4%
		2017	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	15,3	71,7	21,3%	16,7	63,1	26,5%
		2018	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	18,6	77,7	23,9%	21,0	70,2	30,0%
		2019	15	39	<b>38,5%</b>	-	-	-	20,0	83,9	23,9%	24,4	84,9	28,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	21,3	29,3	72,7%	19,4	28,3	68,6%
		2017	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	19,7	27,6	71,5%	18,4	27,3	67,5%
		2018	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	21,1	31,6	67,0%	21,6	32,6	66,3%
		2019	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	22,4	30,9	72,7%	22,5	33,0	68,3%
		2020	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	25,4	34,3	74,2%	25,7	35,2	73,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.016	1.480	<b>68,6%</b>	-	-	-	913,2	1.180,0	77,4%	1.244,1	1.481,9	84,0%
		2017	872	1.288	<b>67,7%</b>	-	-	-	923,4	1.208,4	76,4%	1.226,9	1.499,1	81,8%
		2018	816	1.360	<b>60,0%</b>	-	-	-	957,0	1.260,4	75,9%	1.217,6	1.529,3	79,6%
		2019	816	1.400	<b>58,3%</b>	-	-	-	762,6	1.012,0	75,4%	1.170,2	1.483,7	78,9%
		2020	776	1.304	<b>59,5%</b>	-	-	-	904,8	1.327,2	68,2%	1.212,2	1.634,7	74,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	39	<b>82,1%</b>	-	-	-	67,6	83,9	80,6%	69,8	84,9	82,3%
		2017	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	61,9	78,7	78,6%	58,2	70,1	83,0%
		2018	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	73,3	92,0	79,7%	67,6	81,1	83,3%
		2019	28	41	<b>68,3%</b>	-	-	-	89,3	110,3	81,0%	78,6	97,8	80,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	7,1	71,7	10,0%	10,3	63,1	16,4%
		2017	9	41	<b>22,0%</b>	-	-	-	10,4	77,7	13,4%	13,4	70,2	19,1%
		2018	8	39	<b>20,5%</b>	-	-	-	12,4	83,9	14,8%	16,0	84,9	18,8%
		2019	8	32	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,3	78,7	15,6%	14,1	70,1	20,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	39	<b>5,1%</b>	-	-	-	14,6	83,9	17,4%	15,8	84,9	18,7%
		2017	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	16,7	78,7	21,2%	12,1	70,1	17,3%
		2018	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	19,4	92,0	21,1%	15,1	81,1	18,6%
		2019	3	41	<b>7,3%</b>	-	-	-	25,3	110,3	23,0%	17,8	97,8	18,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	36	<b>47,2%</b>	-	-	-	40,7	67,9	60,0%	32,7	59,1	55,4%
		2017	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	41,7	71,7	58,2%	34,3	63,1	54,4%
		2018	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	45,6	77,7	58,6%	37,1	70,2	52,9%
		2019	15	39	<b>38,5%</b>	-	-	-	46,4	83,9	55,4%	47,1	84,9	55,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	27,3	29,3	93,2%	25,4	28,3	89,9%
		2017	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	25,9	27,6	93,8%	24,9	27,3	91,1%
		2018	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	28,7	31,6	91,0%	29,1	32,6	89,3%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,1	30,9	94,4%	30,3	33,0	91,9%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	31,6	34,3	92,1%	32,7	35,2	92,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	158	12,3	<b>12,8</b>	-	-	-	211,0	9,8	21,5	232,2	12,3	18,8
		2017	151	10,7	<b>14,1</b>	-	-	-	213,2	10,1	21,2	229,2	12,5	18,3
		2018	157	11,3	<b>13,9</b>	-	-	-	226,5	10,5	21,6	246,2	12,7	19,3
		2019	150	11,7	<b>12,9</b>	-	-	-	230,1	8,4	27,3	265,1	12,4	21,4
		2020	138	10,9	<b>12,7</b>	-	-	-	249,9	11,1	22,6	271,0	13,6	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	53	3,7	<b>14,2</b>	-	-	-	81,8	3,1	26,2	94,9	4,1	23,3
		2017	55	3,6	<b>15,3</b>	-	-	-	77,1	3,3	23,2	81,6	4,3	19,0
		2018	56	3,6	<b>15,6</b>	-	-	-	88,8	3,5	25,5	95,5	4,5	21,4
		2019	49	3,6	<b>13,6</b>	-	-	-	85,3	3,2	26,6	108,5	4,4	24,6
		2020	49	2,7	<b>17,9</b>	-	-	-	105,4	4,5	23,4	105,1	4,9	21,5

Breve commento

#### SAPC- Scheda di monitoraggio annuale

Consiglio Unificato di Corso di Studio - CUCS del 08.09.2021

#### Immatricolati, iscritti, provenienza geografica

La numerosità degli iscritti al primo anno (avvii di carriera) si attesta, con piccole oscillazioni, intorno alla cinquantina, di cui circa l'80% circa immatricolati. Nel confronto con l'area del Centro Italia e con il dato Nazionale il nostro valore risulta poco più della metà (50-60% a seconda del tipo di confronto e dell'anno). Questo può essere spiegato sia dal fatto che nel confronto, specie con il Centro, ci si riferisce a grandi università (Roma, Firenze, Pisa), sia considerando che la classe L-32 include anche le lauree in Scienze Naturali, dove la numerosità degli iscritti sono tradizionalmente più elevate. Gli iscritti totali sono piuttosto stabili, attestandosi intorno alle 150 unità. La quota degli iscritti regolari sembra essere in diminuzione quest'anno rispetto agli ultimi anni: infatti nel 2020 abbiamo 95 iscritti regolari, contro valori oscillanti nell'intervallo 107-121 degli ultimi 4 anni. Il dato è senza dubbio da monitorare in futuro. Per quanto riguarda l'attrattività da altre regioni (iC03), quest'anno si è osservato un 21%, valore in crescita rispetto allo scorso biennio (13-14%). Lo scorso anno sono state realizzate diverse attività di orientamento informativo (webinar, scheda descrittiva, video di presentazione) stabilmente disponibili nel nuovo sito [orienta.univpm.it](http://orienta.univpm.it), che potrebbero avere positivamente influenzato tale indicatore.

#### Abbandoni

Secondo gli indicatori ANVUR (anni 2015-2017) la percentuale di studenti immatricolati che proseguono al secondo anno (iC14) è cresciuta dal 63,4% al 78,1%, dato decisamente superiore al valore del Centro (52-55%) e a quello Nazionale (54-58%). Relativamente al 2018, l'indicatore ANVUR era apparentemente in calo (58,1%); tale andamento sembra essere confermato nel 2019 (48,8%). Si ritiene importante dedicare attenzione a tale andamento: in primo luogo, la modifica del Manifesto 21/22 ne potrebbe favorire un nuovo aumento, in secondo luogo si ritiene opportuno potenziare le attività di tutorato per le materie di base al primo anno.

#### Carriere

La quota di CFU acquisiti nel tempo nel ns. CdS, che negli anni passati (37-42%) risultava in generale nettamente superiore a quella dei corsi della stessa classe relativi sia all'area geografica del Centro Italia (33-34%), sia alla media dell'Italia nel suo insieme (35-39%), quest'anno conferma la diminuzione già osservata lo scorso anno (31,1% e 28,6%, nel 2019 e nel 2018, rispettivamente), in diminuzione rispetto agli altri atenei di riferimento. Gli studenti (immatricolati) che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) si confermano intorno al 40%, in generale accordo con quanto osservato per i corsi della stessa classe. Al contrario, gli studenti (immatricolati) che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) sono aumentati rispetto allo scorso anno, con un valore (24%) confrontabile con gli anni passati (15-32%); tale valore è anche superiore rispetto agli atenei di riferimento nella stessa area geografica (19%) e in Italia (21%), nello stesso anno.

#### Laureati

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (iC22), è del 25%, valore in aumento rispetto al triennio passato (20-24%) e comunque superiore rispetto a quanto osservato in questo stesso anno (2019) nell'area geografica del Centro (17%), e nazionale (19%). Anche la quota di laureati in corso calcolata su tutti gli iscritti al 1° anno (iC02), pari al 48% nel 2020, sembra essere in aumento rispetto all'ultimo triennio (2017-2019) intorno al 40-43%, e superiore rispetto al quanto osservato nella stessa area geografica (34%) e allineata con quanto osservato a livello italiano (45%).

#### Rapporto studenti/docenti

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), è stabile negli ultimi 5 anni con valori oscillanti nell'intervallo 5.0-6.1. Tali valori risultano essere favorevoli al ns. CdS rispetto ai valori sia del Centro Italia (7.7-9.2), sia Nazionale (6.8-8.0)

#### Internazionalizzazione

I dati ANVUR per il ns. CdS (iC10 - iC12) sono molto variabili ed evidenziano comunque una relativamente bassa internazionalizzazione, come peraltro nella media sia dell'area geografica, sia nazionale. Questo dato evidenzia la necessità di azioni di miglioramento, già definite (CCS del 27.02.2021), proprio indirizzate a stimolare gli studenti per l'acquisizione di CFU all'estero

#### Condizione occupazionale

Con riferimento alla condizione occupazionale i confronti negli anni passati ci vedevano in una situazione ben superiore rispetto ai dati di riferimento. Ad esempio (iC06TER), ad un anno dalla laurea i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolata da un contratto erano l'81,8% (confermando la forte crescita negli ultimi quattro anni considerati) contro il 63,8% del Centro Italia e il 67,8% del riferimento nazionale. Per quest'anno tale indicatore è calato al 50%, ed è allineato con i corsi di laurea di riferimento; si attribuisce tale andamento al fatto che, come evidenziato dal rapporto Almalaurea 2021, il 92% dei laureati si è iscritto ad un corso di laurea magistrale.

#### Commento finale

Essendo i dati generalmente migliori di (o in pochi casi in linea con) quelli medi dell'area geografica e nazionali, il CCS esprime una grande soddisfazione generale per il lavoro svolto. Il principale punto debole del corso sembra essere il grado di internazionalizzazione, già preso in carico con un'azione di miglioramento dedicata. Inoltre, si ritiene opportuno intraprendere azioni per aumentare il numero di CFU acquisiti dagli studenti al primo anno, con azioni di potenziamento del tutorato sulle materie di base al primo anno.



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)