

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	ANCONA
Codizione	0420106200700008
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	55	53	53	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>62</b>	-	80,5	86,9
		2017	<b>79</b>	-	73,9	79,0
		2018	<b>73</b>	-	73,5	73,5

	LMCU; LM)	2019	<b>75</b>	-	72,3	74,8
		2020	<b>52</b>	-	66,2	67,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>59</b>	-	69,0	75,9
		2017	<b>70</b>	-	64,3	68,3
		2018	<b>67</b>	-	64,2	63,7
		2019	<b>71</b>	-	64,6	65,1
		2020	<b>42</b>	-	57,4	58,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>429</b>	-	359,5	363,7
		2017	<b>383</b>	-	319,5	322,9
		2018	<b>342</b>	-	290,5	289,6
		2019	<b>333</b>	-	269,7	263,6
		2020	<b>283</b>	-	238,6	235,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>205</b>	-	197,0	214,7
		2017	<b>203</b>	-	188,7	195,3
		2018	<b>171</b>	-	168,7	173,1
		2019	<b>187</b>	-	165,4	164,6
		2020	<b>163</b>	-	152,7	152,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>191</b>	-	171,3	189,8
		2017	<b>189</b>	-	161,7	173,6
		2018	<b>156</b>	-	144,9	151,9
		2019	<b>168</b>	-	143,6	145,5
		2020	<b>146</b>	-	133,6	134,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>22</b>	-	16,1	16,8
		2017	<b>15</b>	-	11,5	16,2
		2018	<b>20</b>	-	11,7	13,9
		2019	<b>15</b>	-	8,3	12,4
		2020	<b>12</b>	-	9,5	12,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>94</b>	-	67,2	66,2
		2017	<b>72</b>	-	54,1	63,2
		2018	<b>79</b>	-	57,0	57,7
		2019	<b>66</b>	-	45,3	51,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	91	205	<b>44,4%</b>	-	-	-	64,3	197,0	32,6%	77,2	214,7	36,0%
	2017	80	203	<b>39,4%</b>	-	-	-	61,8	188,7	32,8%	69,6	195,3	35,6%
	2018	88	171	<b>51,5%</b>	-	-	-	53,4	168,7	31,7%	63,3	173,1	36,6%
	2019	81	187	<b>43,3%</b>	-	-	-	54,6	165,4	33,0%	59,9	164,6	36,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	94	<b>23,4%</b>	-	-	-	16,1	67,2	24,0%	16,8	66,2	25,4%
	2017	15	72	<b>20,8%</b>	-	-	-	11,5	54,1	21,3%	16,2	63,2	25,6%
	2018	20	79	<b>25,3%</b>	-	-	-	11,7	57,0	20,6%	13,9	57,7	24,1%
	2019	15	66	<b>22,7%</b>	-	-	-	8,3	45,3	18,3%	12,4	51,2	24,2%
	2020	12	60	<b>20,0%</b>	-	-	-	9,5	44,2	21,4%	12,5	45,8	27,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	62	<b>29,0%</b>	-	-	-	19,1	80,5	23,7%	19,2	86,9	22,1%
	2017	23	79	<b>29,1%</b>	-	-	-	15,4	73,9	20,8%	17,9	79,0	22,7%
	2018	17	73	<b>23,3%</b>	-	-	-	16,1	73,5	21,9%	15,9	73,5	21,6%
	2019	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	14,6	72,3	20,2%	18,6	74,8	24,9%
	2020	11	52	<b>21,2%</b>	-	-	-	11,5	66,2	17,4%	15,6	67,8	23,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	205	19	<b>10,8</b>	-	-	-	230,0	23,8	9,7	203,6	23,3	8,8
	2017	203	18	<b>11,3</b>	-	-	-	200,3	22,5	8,9	182,9	23,0	7,9
	2018	171	19	<b>9,0</b>	-	-	-	176,9	21,8	8,1	168,3	24,1	7,0
	2019	187	19	<b>9,8</b>	-	-	-	173,1	21,8	7,9	166,4	24,7	6,8
	2020	163	20	<b>8,2</b>	-	-	-	158,3	22,7	7,0	160,7	26,0	6,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	70	<b>11,4%</b>	-	-	-	5,5	42,2	13,0%	7,5	45,8	16,4%
	2017	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	8,1	49,1	16,5%	9,7	46,5	20,8%
	2018	7	57	<b>12,3%</b>	-	-	-	6,5	44,8	14,6%	8,2	47,3	17,4%
	2019	10	66	<b>15,2%</b>	-	-	-	7,8	43,9	17,8%	8,8	41,9	21,0%
	2020	10	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	6,8	35,5	19,2%	7,0	37,4	18,6%
	2016	7	70	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,3	42,2	7,8%	5,8	47,5	12,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	4,8	49,1	9,8%	6,9	48,1	14,3%
		2018	4	57	<b>7,0%</b>	-	-	-	4,6	44,8	10,3%	6,5	48,8	13,3%
		2019	10	66	<b>15,2%</b>	-	-	-	5,4	43,9	12,2%	7,3	43,5	16,9%
		2020	10	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,6	35,5	15,9%	5,8	38,8	15,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	3,6	8,1	44,3%	6,0	10,0	59,8%
		2017	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,8	11,2	43,3%	6,9	12,8	53,5%
		2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	4,6	8,6	53,7%	6,5	11,0	59,0%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	9,3	57,8%	7,3	10,8	67,7%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	5,6	8,6	65,3%	5,8	8,7	67,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,0	97,3%	8,4	9,1	92,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,6	96,2%	8,6	9,3	92,6%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,7	9,2	95,0%	8,5	9,3	91,2%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,8	9,2	95,1%	8,5	9,2	91,6%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,6	9,2	93,1%	9,2	10,0	92,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	102	7.068	<b>14,4%</b>	-	-	-	16,2	5.556,1	2,9%	18,6	6.453,7	2,9%
		2017	120	6.316	<b>19,0%</b>	-	-	-	32,0	5.329,8	6,0%	23,6	5.820,3	4,1%
		2018	18	6.288	<b>2,9%</b>	-	-	-	25,3	4.618,4	5,5%	17,7	5.149,3	3,4%
		2019	179	6.567	<b>27,3%</b>	-	-	-	19,6	4.585,0	4,3%	19,6	4.914,5	4,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	0,2	16,1	12,4%	0,4	17,1	26,0%
		2017	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,1	12,7	7,9%	0,4	17,1	21,0%
		2018	3	20	<b>150,0%</b>	-	-	-	0,4	14,3	31,0%	0,4	15,0	25,6%
		2019	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	9,1	11,0%	0,3	13,3	24,5%
		2020	3	12	<b>250,0%</b>	-	-	-	0,3	11,6	28,8%	0,3	13,7	22,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	4	62	<b>64,5%</b>	-	-	-	3,8	80,5	47,2%	2,7	86,9	31,2%
		2017	1	79	<b>12,7%</b>	-	-	-	3,3	73,9	44,7%	3,2	79,0	40,1%
		2018	3	73	<b>41,1%</b>	-	-	-	3,5	73,5	47,6%	2,5	73,5	34,6%

precedente titolo di studio allestero*	2019	2	75	<b>26,7%</b>	-	-	-	4,6	72,3	63,6%	3,4	74,8	45,9%
	2020	1	52	<b>19,2%</b>	-	-	-	2,0	66,2	30,2%	2,6	67,8	37,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,4	60,0	<b>45,6%</b>	-	-	-	23,0	60,0	38,3%	25,4	59,6	42,7%
		2017	21,0	60,0	<b>35,1%</b>	-	-	-	24,8	60,0	41,3%	25,7	59,8	42,9%
		2018	33,2	60,0	<b>55,4%</b>	-	-	-	21,8	60,0	36,3%	24,8	59,7	41,5%
		2019	25,1	60,0	<b>41,8%</b>	-	-	-	20,8	60,0	34,6%	25,2	59,8	42,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	59	<b>86,4%</b>	-	-	-	43,4	69,0	62,9%	52,1	75,9	68,5%
		2017	43	70	<b>61,4%</b>	-	-	-	43,7	64,3	68,0%	46,5	68,3	68,2%
		2018	58	67	<b>86,6%</b>	-	-	-	42,7	64,2	66,5%	43,2	63,7	67,8%
		2019	52	71	<b>73,2%</b>	-	-	-	41,1	64,6	63,6%	43,2	65,1	66,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	31,2	69,0	45,2%	38,8	75,9	51,1%
		2017	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	32,8	64,3	51,0%	35,7	68,3	52,2%
		2018	49	67	<b>73,1%</b>	-	-	-	28,8	64,2	44,9%	31,3	63,7	49,1%
		2019	43	71	<b>60,6%</b>	-	-	-	28,7	64,6	44,4%	31,6	65,1	48,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	31,3	69,0	45,4%	39,1	75,9	51,5%
		2017	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	32,9	64,3	51,2%	35,8	68,3	52,5%
		2018	49	67	<b>73,1%</b>	-	-	-	28,8	64,2	44,9%	31,4	63,7	49,2%
		2019	43	71	<b>60,6%</b>	-	-	-	28,9	64,6	44,7%	31,8	65,1	48,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	18,2	69,0	26,4%	21,3	75,9	28,1%
		2017	18	70	<b>25,7%</b>	-	-	-	18,7	64,3	29,1%	19,4	68,3	28,4%
		2018	34	67	<b>50,7%</b>	-	-	-	16,0	64,2	24,9%	17,1	63,7	26,9%
		2019	14	71	<b>19,7%</b>	-	-	-	13,9	64,6	21,5%	17,5	65,1	26,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	18,3	69,0	26,5%	21,8	75,9	28,8%
		2017	18	70	<b>25,7%</b>	-	-	-	19,0	64,3	29,5%	19,8	68,3	29,0%
		2018	34	67	<b>50,7%</b>	-	-	-	16,2	64,2	25,2%	17,4	63,7	27,4%
		2019	14	71	<b>19,7%</b>	-	-	-	14,3	64,6	22,1%	17,9	65,1	27,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	119	<b>28,6%</b>	-	-	-	22,7	95,7	23,7%	31,0	102,1	30,4%
		2017	27	91	<b>29,7%</b>	-	-	-	24,1	96,1	25,1%	29,4	92,0	31,9%
		2018	39	86	<b>45,3%</b>	-	-	-	23,8	92,9	25,6%	27,2	85,4	31,9%
		2019	26	59	<b>44,1%</b>	-	-	-	18,8	69,0	27,2%	23,5	75,9	30,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	67	93	<b>72,0%</b>	-	-	-	41,3	64,5	64,0%	38,4	57,6	66,7%
		2017	52	69	<b>75,4%</b>	-	-	-	30,5	47,2	64,6%	35,8	55,1	65,0%
		2018	56	79	<b>70,9%</b>	-	-	-	35,5	54,3	65,3%	34,3	52,6	65,2%
		2019	46	62	<b>74,2%</b>	-	-	-	28,2	43,3	65,1%	33,9	50,7	66,9%
		2020	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	28,3	40,7	69,4%	29,8	42,6	69,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.467,6	1.775,1	82,7%	1.224,9	1.492,8	82,1%
		2017	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.354,9	1.707,6	79,3%	1.187,3	1.486,0	79,9%
		2018	1.344	1.608	<b>83,6%</b>	-	-	-	1.327,1	1.704,0	77,9%	1.216,7	1.545,7	78,7%
		2019	1.320	1.584	<b>83,3%</b>	-	-	-	1.394,2	1.782,0	78,2%	1.227,6	1.619,9	75,8%
		2020	1.464	1.584	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.342,9	1.745,1	77,0%	1.220,4	1.649,9	74,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	53	59	<b>89,8%</b>	-	-	-	58,9	69,0	85,4%	66,3	75,9	87,3%
		2017	57	70	<b>81,4%</b>	-	-	-	55,9	64,3	86,9%	58,4	68,3	85,5%
		2018	61	67	<b>91,0%</b>	-	-	-	53,1	64,2	82,7%	54,4	63,7	85,4%
		2019	59	71	<b>83,1%</b>	-	-	-	54,6	64,6	84,5%	55,9	65,1	85,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	91	<b>23,1%</b>	-	-	-	12,0	96,1	12,5%	16,2	92,0	17,6%
		2017	18	86	<b>20,9%</b>	-	-	-	12,4	92,9	13,3%	14,9	85,4	17,5%
		2018	10	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	8,4	69,0	12,2%	12,9	75,9	17,0%
		2019	9	70	<b>12,9%</b>	-	-	-	10,8	64,3	16,8%	12,5	68,3	18,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	59	<b>1,7%</b>	-	-	-	9,6	69,0	13,9%	8,9	75,9	11,7%
		2017	6	70	<b>8,6%</b>	-	-	-	7,9	64,3	12,3%	7,5	68,3	11,0%
		2018	1	67	<b>1,5%</b>	-	-	-	7,1	64,2	11,1%	7,0	63,7	10,9%
		2019	3	71	<b>4,2%</b>	-	-	-	9,0	64,6	13,9%	8,2	65,1	12,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	32	119	<b>26,9%</b>	-	-	-	42,1	95,7	44,0%	41,8	102,1	40,9%
		2017	34	91	<b>37,4%</b>	-	-	-	43,7	96,1	45,5%	37,2	92,0	40,4%
		2018	17	86	<b>19,8%</b>	-	-	-	42,1	92,9	45,3%	35,4	85,4	41,5%
		2019	14	59	<b>23,7%</b>	-	-	-	33,1	69,0	48,0%	33,5	75,9	44,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	82	93	<b>88,2%</b>	-	-	-	55,2	64,5	85,6%	49,9	57,6	86,7%
		2017	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	40,2	47,2	85,3%	47,3	55,1	86,0%
		2018	68	79	<b>86,1%</b>	-	-	-	46,0	54,3	84,8%	45,5	52,6	86,5%
		2019	55	62	<b>88,7%</b>	-	-	-	36,5	43,3	84,5%	44,3	50,7	87,3%
		2020	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	35,7	40,7	87,7%	37,8	42,6	88,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	429	13,2	<b>32,5</b>	-	-	-	419,1	14,8	28,3	359,8	12,4	28,9
		2017	383	13,2	<b>29,0</b>	-	-	-	376,0	14,2	26,4	326,8	12,4	26,4
		2018	342	13,4	<b>25,5</b>	-	-	-	337,8	14,2	23,8	298,1	12,9	23,1
		2019	333	13,2	<b>25,2</b>	-	-	-	313,1	14,9	21,1	280,8	13,5	20,8
		2020	283	13,2	<b>21,4</b>	-	-	-	274,6	14,5	18,9	262,6	13,7	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	60	3,4	<b>17,6</b>	-	-	-	98,7	4,2	23,4	83,1	3,3	25,0
		2017	79	3,4	<b>23,2</b>	-	-	-	88,7	4,2	21,3	77,1	3,4	22,9
		2018	78	3,4	<b>22,9</b>	-	-	-	80,4	4,1	19,7	72,8	3,5	20,8
		2019	80	3,4	<b>23,5</b>	-	-	-	80,0	4,2	19,2	75,9	3,9	19,4
		2020	51	3,4	<b>15,0</b>	-	-	-	69,9	4,2	16,6	71,2	4,0	17,7

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito i giorni 28/07/2021 e 30/08/2021 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta telematica del 08/09/2021. Tali indicatori, aggiornati al 26 giugno 2021, sono tutti riportati in forma tabellare e sono relativi al periodo 2016/2017-2017/2018-2018/2019-2019/2020 e alcuni alla.a. 2020-2021. L'analisi di questi dati evidenzia quanto segue:

1. Per gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e per gli immatricolati puri (iC00b), dopo una situazione di stabilità relativa al triennio 2017-2019, si registra una riduzione pari a circa il 30-35% nella.a. 2020/21. Tale comportamento è in linea con quanto osservato a livello nazionale per i CdS della stessa Classe di laurea, anche se in questo caso la riduzione percentuale risulta inferiore (intorno al 10%). Tale dato può essere parzialmente imputato sia alle potenziali difficoltà che gli studenti ritengono di dover affrontare a seguito di una didattica erogata non completamente in presenza (modalità mista) che alla crisi economica scaturita dalla pandemia. Un aspetto di fondamentale importanza per il miglioramento dell'andamento di questo dato riguarda le attività di orientamento in ingresso che dovrebbero essere più mirate alla presentazione del CdS già a partire dal quarto anno delle scuole superiori.
2. Nel biennio 2019 e 2020, il numero totale degli iscritti al corso di laurea si è ridotto di circa il 15% (analogamente a quanto osservato per gli altri Atenei nazionali) ma con un rapporto in crescita degli studenti regolari rispetto al totale degli iscritti (53% nel 2017, 50% nel 2018, 56% nel 2019 e 58% nel 2020). La modifica all'ordinamento, attuata a partire dalla.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, sta iniziando a dare i primi frutti, facendo presupporre un ulteriore miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.
3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha avuto un andamento altalenante nel triennio di riferimento passando dal 29,4% del 2017 al 51,5% del 2019, fino al 43,3% del 2020. Quest'ultimo dato risulta comunque superiore alla media sia dell'area geografica (32,8% nel 2017 e 33,0% nel 2020) che nazionale (35,6% nel 2017 e 36,4% nel 2020). La lieve flessione riscontrata in questo ultimo anno può essere verosimilmente imputata alle modalità di erogazione della didattica e di esecuzione delle prove di verifica dell'apprendimento poste in atto in seguito all'insorgere della pandemia, che hanno maggiormente penalizzato gli studenti iscritti al primo anno che, tra l'altro, non hanno partecipato molto attivamente alle attività proposte dalla Commissione di Orientamento in Itinerare di Facoltà.
4. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si attesta su valori che vanno dal 20,8% del 2017 al 20,0% del 2020, in linea con i valori dell'area geografica (21,3% del 2017 al 21,4% del 2020) e leggermente inferiori alla tendenza nazionale (25,6% del 2017 al 27,3% del 2020).
5. Nel 2020, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03), pari al 21,2%, è in aumento rispetto all'anno precedente (16,0% nel 2019) ma in linea con quanto osservato nel 2018 (23,3%). Tali dati risultano superiori a quelli medi dell'area geografica (17,4% nel 2020) e in linea con quelli nazionali (23,0% nel 2020). Le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.
6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame. Tale indicatore è passato dal 10,8% del 2016 all'9,0% del 2018, al 9,8% del 2019 fino all'8,2 del 2020 attestandosi su valori prossimi o leggermente superiori a quelli sia dell'area geografica (7,0% nel 2020) che nazionali (6,2% nello stesso anno).
7. La percentuale di laureati che dichiara a 1 anno dalla laurea di svolgere attività lavorativa retribuita è pari al 18,2% nel 2020, in linea con l'elevata percentuale di laureati del CdS che si iscrive al successivo percorso magistrale e con quanto osservato nell'area geografica (19,2%) e a livello nazionale (18,6%).
8. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) è cresciuta nel triennio di riferimento (19,0 nel 2017 e 27,3 nel 2020) e si attesta su valori molto più elevati rispetto a quelli riscontrati sia nell'area geografica (4,3) che a livello nazionale (4,0).
9. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è abbastanza contenuta e risulta altalenante, passando dal 12,7 del 2017, al 41,1 del 2018, al 26,7 del 2019 fino al 19,2 del 2020. Come nel caso dell'indicatore iC03, le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.
10. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire (iC13), è in lieve diminuzione rispetto al 2018 (pari a 45,6% nel 2016, 35,1% nel 2017, 55,4% nel 2018 e 41,8% nel 2019). Come evidenziato per l'indicatore iC01, tale riduzione può essere imputata alla particolare modalità di erogazione della didattica e di esecuzione delle prove di verifica dell'apprendimento che si ripercuotono maggiormente sugli studenti del primo anno.
11. La percentuale di studenti che nel 2019 prosegue al secondo anno dello stesso corso di studi (iC14) è pari a 73,2% ed è stata un po' altalenante nell'ultimo triennio. Tale dato risulta comunque superiore alla media relativa all'area geografica e nazionale, pari nel 2019 rispettivamente al 63,6% e al 66,3%.
12. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è cresciuta nell'ultimo quadriennio passando da 28,6% del 2016 al 44,1% del 2019, e sempre superiore ai dati dell'area geografica (27,2% nel 2019) e nazionali (30,9% nel 2019).
13. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è costantemente cresciuta negli ultimi anni, passando dal 78,8% del 2017 al 92,4% del 2020. Tale valore è nettamente superiore al dato relativo sia all'area geografica (77,0% nel 2020) che nazionale (74,0% nello stesso anno).



14. La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è diminuita nel quadriennio, andando dal 23,1% del 2016, al 20,9% del 2017, al 16,9% del 2018, fino al 12,9% del 2019, valori leggermente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali. In termini di tempi di laurea, la modifica all'Ordinamento attuata a partire dalla.a. 2017/2018 che ha visto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, non sta ancora portando i frutti sperati. Si deve tuttavia evidenziare come i dati in esame tengano conto anche del fisiologico ritardo nelle attività di tirocinio causato dalla pandemia ancora in atto.

15. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è lievemente aumentata nell'ultimo anno (dal 19,8% nel 2018 al 23,7% del 2020) ma risulta decisamente inferiore sia alla media dell'area geografica (48,0% nel 2020) che nazionale (44,1% nello stesso anno).

16. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è cresciuta nell'ultimo triennio, passando dal 86,1% del 2018 al 91,4% del 2020, dato superiore sia a quello nazionale che di area geografica, prossimi circa al 99% nel 2020.

17. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) pesato sulle ore di docenza è pari a 21,4 per il 2020, leggermente superiore al dato di area geografica (17,9) e nazionale (18,2).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)