

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	207	123,7	163,2	153,1
		2017	179	124,0	150,1	159,7
		2018	186	124,3	150,3	159,6

	LMCU; LM)	2019	251	122,3	159,1	163,7
		2020	220	112,0	156,8	164,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	189	114,0	143,2	136,6
		2017	161	113,7	136,0	142,4
		2018	168	114,3	133,7	141,0
		2019	225	113,7	143,1	147,4
		2020	199	100,7	139,7	146,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	616	382,7	500,0	462,1
		2017	637	408,3	504,4	484,6
		2018	635	425,7	510,0	490,6
		2019	680	424,7	521,2	510,6
		2020	726	421,7	510,1	515,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	448	266,7	360,9	340,8
		2017	445	280,3	358,2	361,8
		2018	445	285,3	355,3	368,9
		2019	509	287,0	363,9	384,3
		2020	542	280,0	359,4	383,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	409	240,7	316,6	301,7
		2017	402	253,7	317,3	324,1
		2018	403	258,3	315,8	325,9
		2019	459	267,3	324,0	341,9
		2020	492	256,7	319,0	344,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	12,0	20,3	26,0
		2017	35	22,0	24,6	29,0
		2018	54	17,3	27,8	31,7
		2019	55	16,7	28,5	37,8
		2020	47	21,3	28,7	39,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	108	35,0	55,1	59,6
		2017	83	54,5	62,9	64,6
		2018	117	42,3	70,7	70,5
		2019	128	50,7	74,0	79,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	199	448	44,4%	78,0	266,7	29,3%	126,5	360,9	35,0%	144,5	340,8	42,4%
		2017	221	445	49,7%	90,3	280,3	32,2%	129,2	358,2	36,1%	157,0	361,8	43,4%
		2018	221	445	49,7%	107,3	285,3	37,6%	133,7	355,3	37,6%	169,0	368,9	45,8%
		2019	268	509	52,7%	112,0	287,0	39,0%	136,4	363,9	37,5%	177,8	384,3	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	108	36,1%	12,0	35,0	34,3%	20,3	55,1	36,8%	26,0	59,6	43,6%
		2017	35	83	42,2%	22,0	54,5	40,4%	24,6	62,9	39,2%	29,0	64,6	44,9%
		2018	54	117	46,2%	17,3	42,3	40,9%	27,8	70,7	39,4%	31,7	70,5	45,0%
		2019	55	128	43,0%	16,7	50,7	32,9%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,9	47,3%
		2020	47	100	47,0%	21,3	53,0	40,3%	28,7	70,1	40,9%	39,3	79,8	49,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	80	207	38,6%	40,3	123,7	32,6%	41,6	163,2	25,5%	35,9	153,1	23,4%
		2017	63	179	35,2%	39,3	124,0	31,7%	33,0	150,1	22,0%	37,5	159,7	23,5%
		2018	76	186	40,9%	41,0	124,3	33,0%	32,6	150,3	21,7%	38,1	159,6	23,9%
		2019	113	251	45,0%	36,3	122,3	29,7%	33,8	159,1	21,2%	38,2	163,7	23,3%
		2020	101	220	45,9%	34,0	112,0	30,4%	36,4	156,8	23,2%	40,1	164,3	24,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	448	19	23,6	377,5	22,5	16,8	359,0	21,3	16,8	429,4	28,7	14,9
		2017	445	19	23,4	390,0	21,0	18,6	355,6	21,5	16,5	460,2	29,7	15,5
		2018	445	19	23,4	398,0	24,0	16,6	352,8	22,5	15,6	476,8	31,7	15,0
		2019	509	21	24,2	399,0	23,5	17,0	361,3	23,5	15,4	496,5	32,7	15,2
		2020	542	24	22,6	384,5	24,0	16,0	374,1	23,8	15,7	509,6	33,5	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	82	8,5%	8,0	37,5	21,3%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%
		2017	7	85	8,2%	10,0	42,0	23,8%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%
		2018	7	64	10,9%	5,5	45,0	12,2%	12,5	52,2	23,9%	12,7	46,3	27,4%
		2019	14	96	14,6%	7,7	33,0	23,2%	13,4	56,0	23,9%	13,5	51,1	26,5%
		2020	11	102	10,8%	6,7	41,0	16,3%	12,8	57,8	22,2%	13,3	55,9	23,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	5	82	6,1%	7,0	37,5	18,7%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	85	5,9%	9,5	42,0	22,6%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	7	64	10,9%	5,5	45,0	12,2%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	12	96	12,5%	7,3	33,0	22,2%	11,9	56,0	21,2%	11,8	52,6	22,4%
		2020	10	102	9,8%	6,3	41,0	15,4%	10,9	57,8	18,9%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	10	50,0%	7,0	11,0	63,6%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	5	9	55,6%	9,5	12,5	76,0%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	7	9	77,8%	5,5	6,5	84,6%	10,9	14,8	74,0%	10,4	13,8	75,7%
		2019	12	17	70,6%	7,3	7,7	95,7%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%
		2020	10	13	76,9%	6,3	8,7	73,1%	10,9	14,9	73,4%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	12,00	66,7%	11,0	11,0	100,0%	10,5	10,8	96,5%	11,7	12,0	97,9%
		2017	9,00	10,00	90,0%	11,0	11,0	100,0%	10,6	10,9	97,3%	11,6	11,9	97,8%
		2018	7,00	9,00	77,8%	11,0	11,0	100,0%	10,3	10,6	97,6%	12,2	12,5	97,8%
		2019	6,00	9,00	66,7%	12,0	12,0	100,0%	10,4	10,6	98,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	8,00	12,00	66,7%	11,0	11,0	100,0%	10,7	11,0	97,7%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	138	14.829	9,3‰	38,0	7.507,0	5,1‰	29,5	10.598,2	2,8‰	62,9	11.139,6	5,6‰
		2017	138	16.461	8,4‰	52,0	7.757,3	6,7‰	38,2	10.729,7	3,6‰	75,0	11.926,5	6,3‰
		2018	42	16.257	2,6‰	31,7	8.793,0	3,6‰	34,0	10.807,3	3,1‰	64,1	12.602,6	5,1‰
		2019	60	19.261	3,1‰	52,7	9.031,0	5,8‰	40,8	11.022,2	3,7‰	56,4	13.208,9	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	39	102,6‰	0,3	12,0	27,8‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,3	52,0‰
		2017	2	35	57,1‰	0,0	22,0	0,0‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,6	46,8‰
		2018	1	54	18,5‰	1,3	17,3	76,9‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,8‰
		2019	1	55	18,2‰	0,3	16,7	20,0‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	45,0‰
		2020	1	47	21,3‰	1,3	21,3	62,5‰	0,8	28,7	27,6‰	1,5	41,3	35,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	2	207	9,7‰	0,7	123,7	5,4‰	3,4	163,2	20,7‰	3,5	153,1	22,9‰
		2017	1	179	5,6‰	3,7	124,0	29,6‰	3,5	150,1	23,6‰	4,6	159,7	29,0‰
		2018	3	186	16,1‰	1,0	124,3	8,0‰	3,0	150,3	19,7‰	4,4	159,6	27,8‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	5	251	19,9%	2,0	122,3	16,3%	3,4	159,1	21,5%	4,4	163,7	26,9%
	2020	2	220	9,1%	1,3	112,0	11,9%	3,0	156,8	19,1%	4,7	164,3	28,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	22,9	60,0	38,1%	20,4	60,0	33,9%	24,7	60,0	41,2%	29,9	59,8	50,0%
	2017	27,5	60,0	45,9%	20,7	60,0	34,5%	26,0	60,0	43,3%	29,9	59,8	49,9%
	2018	28,0	60,0	46,6%	22,7	60,0	37,8%	25,7	60,0	42,8%	30,7	59,8	51,3%
	2019	31,2	60,0	52,0%	25,2	60,0	42,1%	25,5	60,0	42,5%	31,0	59,8	51,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	128	189	67,7%	81,0	114,0	71,1%	99,9	143,2	69,7%	103,3	136,6	75,7%
	2017	119	161	73,9%	82,3	113,7	72,4%	99,2	136,0	72,9%	107,2	142,4	75,3%
	2018	134	168	79,8%	90,3	114,3	79,0%	97,6	133,7	73,0%	108,6	141,0	77,0%
	2019	178	225	79,1%	83,0	113,7	73,0%	105,2	143,1	73,5%	112,1	147,4	76,1%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	96	189	50,8%	54,0	114,0	47,4%	69,7	143,2	48,7%	78,6	136,6	57,5%
	2017	99	161	61,5%	52,7	113,7	46,3%	71,2	136,0	52,3%	82,0	142,4	57,6%
	2018	104	168	61,9%	60,7	114,3	53,1%	68,4	133,7	51,1%	83,5	141,0	59,2%
	2019	151	225	67,1%	62,7	113,7	55,1%	74,8	143,1	52,3%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	96	189	50,8%	54,0	114,0	47,4%	69,7	143,2	48,7%	79,1	136,6	57,9%
	2017	99	161	61,5%	52,7	113,7	46,3%	71,2	136,0	52,4%	82,5	142,4	57,9%
	2018	104	168	61,9%	60,7	114,3	53,1%	68,5	133,7	51,2%	83,6	141,0	59,3%
	2019	151	225	67,1%	63,0	113,7	55,4%	75,0	143,1	52,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	189	19,6%	14,7	114,0	12,9%	38,5	143,2	26,9%	48,6	136,6	35,6%
	2017	41	161	25,5%	22,3	113,7	19,6%	39,0	136,0	28,7%	51,3	142,4	36,1%
	2018	54	168	32,1%	25,3	114,3	22,2%	39,6	133,7	29,6%	53,8	141,0	38,1%
	2019	80	225	35,6%	32,0	113,7	28,2%	42,3	143,1	29,6%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	189	19,6%	14,7	114,0	12,9%	38,7	143,2	27,0%	49,7	136,6	36,4%
	2017	41	161	25,5%	22,3	113,7	19,6%	39,2	136,0	28,8%	52,1	142,4	36,6%
	2018	54	168	32,1%	25,3	114,3	22,2%	39,7	133,7	29,7%	54,0	141,0	38,3%
	2019	80	225	35,6%	32,0	113,7	28,2%	42,4	143,1	29,6%	57,3	147,4	38,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	56	150	37,3%	26,3	83,3	31,6%	35,8	122,8	29,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	61	150	40,7%	24,3	91,3	26,6%	40,9	130,8	31,3%	44,7	121,3	36,8%
		2018	80	168	47,6%	31,0	99,3	31,2%	45,3	138,8	32,6%	51,9	131,0	39,6%
		2019	76	189	40,2%	31,7	114,0	27,8%	44,6	143,2	31,1%	55,4	136,6	40,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	71	105	67,6%	35,0	50,5	69,3%	41,2	55,1	74,7%	38,0	51,8	73,2%
		2017	55	82	67,1%	41,0	55,0	74,5%	43,2	58,6	73,8%	51,9	70,8	73,4%
		2018	84	115	73,0%	29,3	42,3	69,3%	50,0	68,9	72,7%	56,9	77,0	73,9%
		2019	85	121	70,2%	35,3	48,0	73,6%	52,4	71,5	73,3%	65,2	86,8	75,1%
		2020	66	82	80,5%	32,0	44,0	72,7%	49,6	66,0	75,2%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.056	1.440	73,3%	1.632,0	1.764,0	92,5%	1.382,3	1.687,4	81,9%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	984	1.512	65,1%	1.620,0	1.824,0	88,8%	1.415,0	1.792,7	78,9%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	768	1.656	46,4%	1.596,0	2.034,0	78,5%	1.439,1	1.855,1	77,6%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	954	1.698	56,2%	1.725,0	2.169,0	79,5%	1.449,9	1.967,1	73,7%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	1.176	1.896	62,0%	1.533,0	2.133,0	71,9%	1.389,0	1.954,5	71,1%	1.484,0	2.078,8	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	172	189	91,0%	99,0	114,0	86,8%	124,5	143,2	86,9%	121,7	136,6	89,1%
		2017	152	161	94,4%	97,3	113,7	85,6%	119,8	136,0	88,1%	126,9	142,4	89,1%
		2018	159	168	94,6%	97,3	114,3	85,1%	116,4	133,7	87,0%	126,4	141,0	89,7%
		2019	219	225	97,3%	97,0	113,7	85,3%	125,7	143,1	87,9%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	34	150	22,7%	16,0	91,3	17,5%	25,0	130,8	19,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	47	168	28,0%	16,3	99,3	16,4%	26,7	138,8	19,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	54	189	28,6%	21,7	114,0	19,0%	29,8	143,2	20,8%	39,6	136,6	29,0%
		2019	44	161	27,3%	25,3	113,7	22,3%	30,8	136,0	22,6%	41,8	142,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	17	189	9,0%	5,0	114,0	4,4%	13,4	143,2	9,3%	10,6	136,6	7,7%
		2017	14	161	8,7%	4,0	113,7	3,5%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,4	8,1%
		2018	9	168	5,4%	2,0	114,3	1,7%	10,5	133,7	7,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	13	225	5,8%	5,3	113,7	4,7%	11,4	143,1	8,0%	11,2	147,4	7,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	53	150	35,3%	33,3	83,3	40,0%	53,1	122,8	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	49	150	32,7%	33,0	91,3	36,1%	55,9	130,8	42,7%	46,9	121,3	38,6%
		2018	54	168	32,1%	39,3	99,3	39,6%	56,5	138,8	40,7%	48,3	131,0	36,9%
		2019	75	189	39,7%	48,3	114,0	42,4%	61,2	143,2	42,7%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	105	85,7%	43,5	50,5	86,1%	49,5	55,1	89,7%	46,4	51,8	89,4%
		2017	71	82	86,6%	50,5	55,0	91,8%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	106	115	92,2%	37,3	42,3	88,2%	61,0	68,9	88,5%	68,8	77,0	89,3%
		2019	113	121	93,4%	43,3	48,0	90,3%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	79	82	96,3%	40,7	43,0	94,6%	60,0	65,8	91,1%	76,7	84,6	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	616	12,0	51,3	545,5	14,7	37,1	519,1	14,1	36,9	581,7	14,8	39,2
		2017	637	12,6	50,6	573,5	15,2	37,7	522,7	14,9	35,0	624,2	15,6	40,0
		2018	635	13,8	46,0	600,0	17,0	35,4	528,2	15,5	34,2	650,1	16,3	39,8
		2019	680	14,2	48,1	599,0	18,1	33,1	540,0	16,4	32,9	674,4	17,2	39,3
		2020	726	15,8	45,9	587,0	17,8	33,0	551,7	16,3	33,9	693,3	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	208	4,0	52,0	175,5	3,3	53,2	172,0	4,5	38,6	187,1	3,6	52,2
		2017	179	3,8	47,1	173,0	4,4	39,3	152,1	5,2	29,3	197,7	3,9	50,4
		2018	190	4,6	41,3	182,0	5,0	36,4	153,0	5,2	29,4	199,8	4,2	47,5
		2019	255	4,0	63,8	178,5	5,3	33,7	162,4	5,2	31,0	206,4	5,5	37,5
		2020	216	4,4	49,1	152,5	4,9	31,1	165,8	5,0	33,4	208,3	5,5	37,9

Breve commento

Gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono stati elaborati da ANVUR e sono aggiornati all'A.A. 2020-21 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2019-2020 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati (ultimo aggiornamento 26/06/2021). Indicatori e dati sono stati esaminati dal Gruppo Assicurazione Qualità in data 30 Agosto 2021 (modalità telematica) e sono stati discussi nel CUCS del 6 Settembre 2021.

Il numero di immatricolati nel 2020 è stato pari a 220 (iC00a), numero superiore alla media di iscritti a altri CdS della stessa classe in ateneo e in Italia; di questi 101 (45.9%) provengono da regioni diverse dalle Marche (iC03). Il numero totale di iscritti al CdS è 726 (iC00d), di cui 542 regolari (iC00e). Il 47.0% degli studenti si laurea entro la durata normale del CdS (iC02). Quasi tutti i laureati (97.3%) proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21).

Gli indicatori didattici e di approfondimento per la sperimentazione evidenziano un generale gradimento del CdS da parte degli studenti. L'analisi dei questionari ha evidenziato una generale soddisfazione degli studenti per i corsi erogati. Mediamente gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo pari all' 88.7% mentre quelli non frequentanti dell'82.0%. In particolare, gli studenti frequentanti mostrano un elevato interessamento su tutti i corsi impartiti e un elevato apprezzamento per la chiarezza espositiva e le modalità di erogazione dei corsi. Andrebbero potenziate le postazioni informatiche per le quali è in corso un coordinamento con gli altri CdS ad opera della Presidenza, e la disponibilità di laboratori, attualmente principalmente riservate principalmente a tirocini/tesi.

La percentuale degli studenti immatricolati nel 2019 che si è iscritto al II anno nello stesso CdS è stata del 79.1% (iC14). La percentuale di studenti laureatesi nel 2020 complessivamente soddisfatti è del 96.3% (iC25), mediamente più alta che nel resto d'Italia; l'80.5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18), percentuale più alta che nel resto di Italia.

Gli indicatori internazionalizzazione mostrano che la percentuale di CFU conseguiti all'estero è 0.31% (iC10), in linea con il resto di Italia.

I dati relativi ai livelli occupazionali a un anno dalla laurea dei laureati triennali in Ingegneria Biomedica mostrano come la sola laurea triennale non sia in genere ritenuta adeguata per entrare facilmente nel mondo del lavoro nel settore biomedicale. Tranne pochissimi casi, la stragrande maggioranza degli studenti prosegue verso una laurea magistrale. Per questo motivo, a partire dall'AA 2015/2016, IUNIVPM ha attivato una laurea magistrale in Biomedical Engineering, erogata completamente in lingua inglese per renderla ancora più attrattiva nel mondo del lavoro.

Conclusioni

In generale, gli indicatori per il CdS in Ingegneria Biomedica sono molto soddisfacenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)