

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800014
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	89	163,0	163,2	153,1
		2017	88	154,3	150,1	159,7
		2018	86	157,7	150,3	159,6

	LMCU; LM)	2019	82	178,7	159,1	163,7
		2020	68	162,7	156,8	164,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	85	148,7	143,2	136,6
		2017	83	139,7	136,0	142,4
		2018	77	144,7	133,7	141,0
		2019	75	163,7	143,1	147,4
		2020	60	147,0	139,7	146,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	306	486,0	500,0	462,1
		2017	313	516,3	504,4	484,6
		2018	326	528,7	510,0	490,6
		2019	315	546,3	521,2	510,6
		2020	293	566,0	510,1	515,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	210	346,0	360,9	340,8
		2017	207	359,7	358,2	361,8
		2018	208	364,3	355,3	368,9
		2019	198	390,7	363,9	384,3
		2020	177	401,7	359,4	383,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	189	314,0	316,6	301,7
		2017	178	328,3	317,3	324,1
		2018	184	331,3	315,8	325,9
		2019	183	359,3	324,0	341,9
		2020	157	368,3	319,0	344,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	20,0	20,3	26,0
		2017	15	32,0	24,6	29,0
		2018	8	32,7	27,8	31,7
		2019	12	31,0	28,5	37,8
		2020	16	31,7	28,7	39,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	42	57,0	55,1	59,6
		2017	39	76,5	62,9	64,6
		2018	28	72,0	70,7	70,5
		2019	40	80,0	74,0	79,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	54	210	25,7%	126,3	346,0	36,5%	126,5	360,9	35,0%	144,5	340,8	42,4%
	2017	63	207	30,4%	143,0	359,7	39,8%	129,2	358,2	36,1%	157,0	361,8	43,4%
	2018	76	208	36,5%	155,7	364,3	42,7%	133,7	355,3	37,6%	169,0	368,9	45,8%
	2019	75	198	37,9%	176,3	390,7	45,1%	136,4	363,9	37,5%	177,8	384,3	46,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	42	35,7%	20,0	57,0	35,1%	20,3	55,1	36,8%	26,0	59,6	43,6%
	2017	15	39	38,5%	32,0	76,5	41,8%	24,6	62,9	39,2%	29,0	64,6	44,9%
	2018	8	28	28,6%	32,7	72,0	45,4%	27,8	70,7	39,4%	31,7	70,5	45,0%
	2019	12	40	30,0%	31,0	80,0	38,8%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,9	47,3%
	2020	16	40	40,0%	31,7	73,0	43,4%	28,7	70,1	40,9%	39,3	79,8	49,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	19	89	21,3%	60,7	163,0	37,2%	41,6	163,2	25,5%	35,9	153,1	23,4%
	2017	31	88	35,2%	50,0	154,3	32,4%	33,0	150,1	22,0%	37,5	159,7	23,5%
	2018	21	86	24,4%	59,3	157,7	37,6%	32,6	150,3	21,7%	38,1	159,6	23,9%
	2019	21	82	25,6%	67,0	178,7	37,5%	33,8	159,1	21,2%	38,2	163,7	23,3%
	2020	20	68	29,4%	61,0	162,7	37,5%	36,4	156,8	23,2%	40,1	164,3	24,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	210	21	10,0	496,5	21,5	23,1	359,0	21,3	16,8	429,4	28,7	14,9
	2017	207	19	10,9	509,0	21,0	24,2	355,6	21,5	16,5	460,2	29,7	15,5
	2018	208	20	10,4	516,5	23,5	22,0	352,8	22,5	15,6	476,8	31,7	15,0
	2019	198	19	10,4	554,5	24,5	22,6	361,3	23,5	15,4	496,5	32,7	15,2
	2020	177	20	8,9	567,0	26,0	21,8	374,1	23,8	15,7	509,6	33,5	15,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	27	25,9%	8,0	65,0	12,3%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%
	2017	7	32	21,9%	10,0	68,5	14,6%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%
	2018	5	33	15,2%	6,5	60,5	10,7%	12,5	52,2	23,9%	12,7	46,3	27,4%
	2019	7	24	29,2%	10,0	57,0	17,5%	13,4	56,0	23,9%	13,5	51,1	26,5%
	2020	1	32	3,1%	10,0	64,3	15,5%	12,8	57,8	22,2%	13,3	55,9	23,8%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	6	27	22,2%	6,5	65,0	10,0%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	32	18,8%	9,0	68,5	13,1%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	5	33	15,2%	6,5	60,5	10,7%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	7	24	29,2%	9,0	57,0	15,8%	11,9	56,0	21,2%	11,8	52,6	22,4%
		2020	1	32	3,1%	9,3	64,3	14,5%	10,9	57,8	18,9%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	10	60,0%	6,5	11,0	59,1%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	6	8	75,0%	9,0	13,0	69,2%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	5	5	100,0%	6,5	8,5	76,5%	10,9	14,8	74,0%	10,4	13,8	75,7%
		2019	7	7	100,0%	9,0	11,0	81,8%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%
		2020	1	1	100,0%	9,3	12,7	73,7%	10,9	14,9	73,4%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	10,5	12,5	84,0%	10,5	10,8	96,5%	11,7	12,0	97,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	11,0	11,5	95,7%	10,6	10,9	97,3%	11,6	11,9	97,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	10,0	11,0	90,9%	10,3	10,6	97,6%	12,2	12,5	97,8%
		2019	9,00	9,00	100,0%	10,5	12,0	87,5%	10,4	10,6	98,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	10,5	12,5	84,0%	10,7	11,0	97,7%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	39	5.589	7,0‰	71,0	10.587,0	6,7‰	29,5	10.598,2	2,8‰	62,9	11.139,6	5,6‰
		2017	48	5.527	8,7‰	82,0	11.402,0	7,2‰	38,2	10.729,7	3,6‰	75,0	11.926,5	6,3‰
		2018	0	6.342	0,0‰	45,7	12.098,0	3,8‰	34,0	10.807,3	3,1‰	64,1	12.602,6	5,1‰
		2019	30	5.880	5,1‰	62,7	13.491,3	4,6‰	40,8	11.022,2	3,7‰	56,4	13.208,9	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	15	66,7‰	1,3	20,0	66,7‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,3	52,0‰
		2017	0	15	0,0‰	1,0	32,0	31,3‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,6	46,8‰
		2018	2	8	250,0‰	1,0	32,7	30,6‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,8‰
		2019	0	12	0,0‰	0,7	31,0	21,5‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	45,0‰
		2020	0	16	0,0‰	1,7	31,7	52,6‰	0,8	28,7	27,6‰	1,5	41,3	35,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	1	89	11,2‰	1,0	163,0	6,1‰	3,4	163,2	20,7‰	3,5	153,1	22,9‰
		2017	4	88	45,5‰	2,7	154,3	17,3‰	3,5	150,1	23,6‰	4,6	159,7	29,0‰
		2018	0	86	0,0‰	2,0	157,7	12,7‰	3,0	150,3	19,7‰	4,4	159,6	27,8‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	82	0,0%	3,7	178,7	20,5%	3,4	159,1	21,5%	4,4	163,7	26,9%
	2020	1	68	14,7%	1,7	162,7	10,2%	3,0	156,8	19,1%	4,7	164,3	28,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,1	60,0	28,5%	22,0	60,0	36,6%	24,7	60,0	41,2%	29,9	59,8	50,0%
	2017	20,4	60,0	34,0%	23,2	60,0	38,6%	26,0	60,0	43,3%	29,9	59,8	49,9%
	2018	21,2	60,0	35,3%	24,9	60,0	41,5%	25,7	60,0	42,8%	30,7	59,8	51,3%
	2019	20,5	60,0	34,1%	28,5	60,0	47,5%	25,5	60,0	42,5%	31,0	59,8	51,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	57	85	67,1%	104,7	148,7	70,4%	99,9	143,2	69,7%	103,3	136,6	75,7%
	2017	62	83	74,7%	101,3	139,7	72,6%	99,2	136,0	72,9%	107,2	142,4	75,3%
	2018	57	77	74,0%	116,0	144,7	80,2%	97,6	133,7	73,0%	108,6	141,0	77,0%
	2019	48	75	64,0%	126,3	163,7	77,2%	105,2	143,1	73,5%	112,1	147,4	76,1%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	85	37,6%	75,3	148,7	50,7%	69,7	143,2	48,7%	78,6	136,6	57,5%
	2017	44	83	53,0%	71,0	139,7	50,8%	71,2	136,0	52,3%	82,0	142,4	57,6%
	2018	43	77	55,8%	81,0	144,7	56,0%	68,4	133,7	51,1%	83,5	141,0	59,2%
	2019	32	75	42,7%	102,3	163,7	62,5%	74,8	143,1	52,3%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	85	37,6%	75,3	148,7	50,7%	69,7	143,2	48,7%	79,1	136,6	57,9%
	2017	44	83	53,0%	71,0	139,7	50,8%	71,2	136,0	52,4%	82,5	142,4	57,9%
	2018	43	77	55,8%	81,0	144,7	56,0%	68,5	133,7	51,2%	83,6	141,0	59,3%
	2019	32	75	42,7%	102,7	163,7	62,7%	75,0	143,1	52,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	11	85	12,9%	23,3	148,7	15,7%	38,5	143,2	26,9%	48,6	136,6	35,6%
	2017	16	83	19,3%	30,7	139,7	22,0%	39,0	136,0	28,7%	51,3	142,4	36,1%
	2018	17	77	22,1%	37,7	144,7	26,0%	39,6	133,7	29,6%	53,8	141,0	38,1%
	2019	22	75	29,3%	51,3	163,7	31,4%	42,3	143,1	29,6%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	85	12,9%	23,3	148,7	15,7%	38,7	143,2	27,0%	49,7	136,6	36,4%
	2017	16	83	19,3%	30,7	139,7	22,0%	39,2	136,0	28,8%	52,1	142,4	36,6%
	2018	17	77	22,1%	37,7	144,7	26,0%	39,7	133,7	29,7%	54,0	141,0	38,3%
	2019	22	75	29,3%	51,3	163,7	31,4%	42,4	143,1	29,6%	57,3	147,4	38,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	70	28,6%	38,3	110,0	34,8%	35,8	122,8	29,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	23	91	25,3%	37,0	111,0	33,3%	40,9	130,8	31,3%	44,7	121,3	36,8%
		2018	13	64	20,3%	53,3	134,0	39,8%	45,3	138,8	32,6%	51,9	131,0	39,6%
		2019	16	85	18,8%	51,7	148,7	34,8%	44,6	143,2	31,1%	55,4	136,6	40,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	26	42	61,9%	57,5	82,0	70,1%	41,2	55,1	74,7%	38,0	51,8	73,2%
		2017	29	39	74,4%	54,0	76,5	70,6%	43,2	58,6	73,8%	51,9	70,8	73,4%
		2018	17	28	60,7%	51,7	71,3	72,4%	50,0	68,9	72,7%	56,9	77,0	73,9%
		2019	30	38	78,9%	53,7	75,7	70,9%	52,4	71,5	73,3%	65,2	86,8	75,1%
		2020	21	31	67,7%	47,0	61,0	77,0%	49,6	66,0	75,2%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.584	1.632	97,1%	1.368,0	1.668,0	82,0%	1.382,3	1.687,4	81,9%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	1.488	1.560	95,4%	1.368,0	1.800,0	76,0%	1.415,0	1.792,7	78,9%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.488	1.704	87,3%	1.236,0	2.010,0	61,5%	1.439,1	1.855,1	77,6%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	1.530	1.818	84,2%	1.437,0	2.109,0	68,1%	1.449,9	1.967,1	73,7%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	1.458	1.962	74,3%	1.392,0	2.100,0	66,3%	1.389,0	1.954,5	71,1%	1.484,0	2.078,8	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	72	85	84,7%	132,3	148,7	89,0%	124,5	143,2	86,9%	121,7	136,6	89,1%
		2017	71	83	85,5%	124,3	139,7	89,0%	119,8	136,0	88,1%	126,9	142,4	89,1%
		2018	60	77	77,9%	130,3	144,7	90,1%	116,4	133,7	87,0%	126,4	141,0	89,7%
		2019	59	75	78,7%	150,3	163,7	91,9%	125,7	143,1	87,9%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	91	15,4%	22,7	111,0	20,4%	25,0	130,8	19,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	7	64	10,9%	29,7	134,0	22,1%	26,7	138,8	19,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	12	85	14,1%	35,7	148,7	24,0%	29,8	143,2	20,8%	39,6	136,6	29,0%
		2019	17	83	20,5%	34,3	139,7	24,6%	30,8	136,0	22,6%	41,8	142,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	85	3,5%	9,7	148,7	6,5%	13,4	143,2	9,3%	10,6	136,6	7,7%
		2017	3	83	3,6%	7,7	139,7	5,5%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,4	8,1%
		2018	3	77	3,9%	4,0	144,7	2,8%	10,5	133,7	7,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	6	75	8,0%	7,7	163,7	4,7%	11,4	143,1	8,0%	11,2	147,4	7,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	70	40,0%	41,7	110,0	37,9%	53,1	122,8	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	35	91	38,5%	37,7	111,0	33,9%	55,9	130,8	42,7%	46,9	121,3	38,6%
		2018	27	64	42,2%	48,3	134,0	36,1%	56,5	138,8	40,7%	48,3	131,0	36,9%
		2019	39	85	45,9%	60,3	148,7	40,6%	61,2	143,2	42,7%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	42	85,7%	70,5	82,0	86,0%	49,5	55,1	89,7%	46,4	51,8	89,4%
		2017	35	39	89,7%	68,5	76,5	89,5%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	25	28	89,3%	64,3	71,3	90,2%	61,0	68,9	88,5%	68,8	77,0	89,3%
		2019	35	38	92,1%	69,3	75,7	91,6%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	28	31	90,3%	57,7	60,0	96,1%	60,0	65,8	91,1%	76,7	84,6	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	306	13,6	22,5	700,5	13,9	50,4	519,1	14,1	36,9	581,7	14,8	39,2
		2017	313	13,0	24,1	735,5	15,0	49,0	522,7	14,9	35,0	624,2	15,6	40,0
		2018	326	14,2	23,0	754,5	16,8	45,0	528,2	15,5	34,2	650,1	16,3	39,8
		2019	315	15,2	20,8	781,5	17,6	44,5	540,0	16,4	32,9	674,4	17,2	39,3
		2020	293	16,4	17,9	803,5	17,5	45,9	551,7	16,3	33,9	693,3	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	91	2,8	32,5	234,0	3,9	60,0	172,0	4,5	38,6	187,1	3,6	52,2
		2017	90	2,8	32,1	217,5	4,9	44,4	152,1	5,2	29,3	197,7	3,9	50,4
		2018	87	2,8	31,1	233,5	5,9	39,6	153,0	5,2	29,4	199,8	4,2	47,5
		2019	89	3,4	26,2	261,5	5,6	46,7	162,4	5,2	31,0	206,4	5,5	37,5
		2020	70	3,4	20,6	225,5	5,4	41,8	165,8	5,0	33,4	208,3	5,5	37,9

Breve commento

In termini di attrattività del corso di studi, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono in netto calo rispetto all'anno precedente (68 contro 82), con una diminuzione del 17,1%. Corrispondente calo si registra negli immatricolati puri (iC00b), quest'anno 60 contro i 75 dell'anno precedente (-20%). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è pari al 29,4%, con un aumento di 3,8 punti percentuali, sul 25,6% dell'anno precedente, maggiore delle medie degli altri atenei della stessa area geografica e non (23,2% e 24,4% rispettivamente), ma inferiore all'attrattività media verso l'esterno dell'ateneo, consolidata negli ultimi anni allo 37,5%. A differenza degli ultimi due anni, torna diversa da zero la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12). Si ritiene che questo dato sia poco significativo considerando che comunque sia a livello di area geografica che nazionale il dato riguarda poche unità. Complessivamente, i valori degli indicatori di regolarità degli studi sono in aumento e si avvicinano alla media di ateneo e degli atenei della stessa area geografica e non. Aumenta al 40% la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dal 30% dell'anno precedente, ma risulta inferiore sia alla media dell'ateneo (43,3%) che alle medie degli atenei della stessa area geografica e non (40,9% e 49,2% rispettivamente). Anche la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) è in leggero aumento al 37,9% dal 36,5% dell'anno precedente, risultando inferiore sia alla media dell'ateneo (45,1%) che alla media degli altri atenei (46,3%), ma maggiore della media degli atenei della stessa area geografica (37,5%). Gli aumenti di questi indicatori forniscono un segnale positivo, relativamente alle azioni di miglioramento intraprese, ma la permanenza sotto la media nazionale fornisce uno stimolo nell'intensificare tali azioni.

Tali azioni si dovranno concentrare soprattutto al primo anno, dove gli studenti conseguono solo il 34,1% dei CFU da conseguire (iC13), contro la media del 47,5% dell'Ateneo e del 42,5% e 51,8% rispettivamente degli atenei della stessa area geografica e non. Tra studenti del primo anno, solo il 64% (in diminuzione di ben 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente) prosegue al II anno nello stesso corso di studi (iC14), sotto la media di ateneo (77,2%) e degli altri atenei della stessa area geografica e non (73,5% e 76,1% rispettivamente). Essendo stato l'indicatore iC14 relativamente stabile negli anni precedenti, è da notare che questa perdita, contribuisce in maniera rilevante alla percentuale di abbandoni dopo (N+1) anni (iC24) che è pari al 45,9%, in aumento rispetto al 42,2% dell'anno precedente, e superiore a tutte le medie degli atenei della stessa classe (42,7% e 36,2%). In termini di produttività degli studenti, il miglioramento degli indicatori iC13-iC16 avvenuto negli anni precedenti, mostra un arresto che si dovrà superare se si vuole portarli a valori in linea con le medie nazionali.

La regolarità delle carriere è evidenziata anche dalla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e dalla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22). Il primo indicatore è in costante diminuzione negli ultimi anni ed è pari al 18,8%, contro la media di 34,8% dell'ateneo e di 40,6% degli atenei nazionali. In recupero negli ultimi anni il secondo indicatore, pari al 20,5%, contro una media di ateneo del 24,6%, una media del 22,6% degli atenei della stessa area geografica e una media nazionale del 29,4%. Raddoppia la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), passando dal 3 unità (3,9%) a 6 (8,0%).

In termini di mobilità internazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), si porta all'5,1, mentre risulta pari a zero la percentuale di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

In termini di sostenibilità del CdS, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è diminuito a 8,4 e inferiore sia alla media di ateneo (21,8) che alla media nazionale (15,2). In diminuzione il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti del primo anno (iC28) e pari a 20,6, inferiore a quello degli atenei della stessa area geografica, 33,4 e degli altri atenei, 32,5. In diminuzione anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pari al 17,9. L'analisi di questi indicatori suggerisce di intraprendere azioni in merito ai corsi che hanno un numero di iscritti pari a poche unità. Gli indicatori della soddisfazione di laureandi e laureati (iC18, iC25) mostrano valori soddisfacenti, con l'indicatore della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari al 67,7% e la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25) pari al 90,3%.

I dati sopra riportati sottolineano ancora una volta la necessità di una profonda riorganizzazione del corso di Laurea in Ingegneria Elettronica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

